

# தஞ்சைவாணன் கோவை

மூலம்

571

நாற்கவிராச நம்பி  
அகப்பொருள் விளக்கத்திற்கு இலக்கியமாகப்

பொய்யாமொழிப் புலவர்

இயற்றியது



குன்றத்தூர் - அஷ்டாவதானி  
சொக்கப்ப நாவலர் சொந்த

உரையுடன்

சென்னை இராஜதானிக் கலாசாலை மாஜித் தமிழாசிரியரும்,  
'தமிழ்க் கடல்' வெளியீட்டுப் பதிப்பாசிரியருமாகிய

கா. நமச்சிவாய முதலியார்

வெளிப்படுத்தியது.

பதிப்பாளர் :

C. R. N. ஐ ஸன்ஸ்

130, கோவிந்தப்ப நாயக்கன் தெரு, சென்னை.

பதிவு செய்தது]

1943

[கலை ரூபா 2/8.

Acc. 14523.

Printed at the  
'TAMIL KADAL' PRESS  
130, Govindappa Naick Street,  
G. T., MADRAS.



## மு க வு ரை

சந்தனப் பொதிகைச் செந்தமிழ் முனிவனும், சவுந்தர பாண்டியனெனுந் தமிழ் நாடனும், சங்கப் பலகையும் தழைத் தினிதோங்கும் மங்கலப் பாண்டி வளநாட்டின்கண், நீடொளி மாடக் கூடலின் மேவிய ஆலவாயடிகள் கைதவன் பொருளின் மையை நாடி வருந்தியனூன்று “அன்பினைநினைக் களவெனப் படுவ” என்பது முதலிய அறுபது சூத்திரங்களையுடைய வோர் நூலை யருளிச்செய்தனர்.

அதற்குத் தனித்தனி யுரைகண்டார் களவியற் பொருள் கண்ட கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனார் முதலாயினோர். அவ் வுரையுட் சிறந்தது நக்கீரனார் செய்த வுரையேயென விளக்கினர் உருத்திரசன்மனார். இது நிற்க,

தொல்காப்பியம் எழுத்துச் சொற்பொருளென்னு மூன்றகிகாரத்தகாகவும், பொருளே வீடு பேற்றிற்குரியதாகவும் வழங்கப் பொருளாராய்ச்சி யின்மையாயதென்பது அசங்கத மாக முடிவெய்தும். இனிப் பொருளே சிறந்தமை, காமரு தில்லை மாமணிமன்றில் நாடக நவிறும் ஆடகப் பேரொளியாம் அற்புதன், போதலூர் நாடிய வாதலூரடிகளை யெய்தித் தன்னை ஐந்திணைக்கோவை பாடுகெனப் பாடுவித்துக்கொண்டு அதனீர் தில் தன்கைச்சாத்திட்டதே சாலு மென்பது.

பொருளாராய்ச்சியைப் பிற்பிறைனூன்று குறைவற நடாத் தினார் நன்னூலார் முதலாயினோர். அவருள் நாற்கவிராசுநம்பியார் முன்னாலாகிய தொல்காப்பியம், இறையனார் அகப்பொருள் முதலியனாற்கு அகப்பொருள் விளக்க மென்றொருநூலை வழி நூலாக இயற்றினர். அன்னது ஏனைய நூற்களின் உண்மைக் கருத்தடங்கி யாவருக்கும் இனிது விளங்க விருக்க, அதுகண்ட

பொய்யாமோழிப் புலவர் பெருமான் தஞ்சைவாணன் என்னும் பெருந்தகைமேல் ஐந்திணைக்கோவையாம் அரும்பிரபந்தம் ஒன்று அருளிச்செய்தனர். அது திருக்கோவையாரை யொழிந்த பல கோவைகளிலுஞ் சிறந்தது. கோவை யென்பது பலதுறைகளானமைந்த தென்பதை உரையாசிரியர் கூறிய வுரையானுமுணர்க. அது புலவர் பாடும் தொண்ணூற்றாறு பிரபந்தங்களி லொன்றென்பதைப் பன்னிருபாட்டியல் முதலிய நூற்களானுணர்க.

இக் கோவைப் பிரபந்தம் களவியல், வரைவியல், கற்பியல் என்னும் கைகோள் மூன்றானும் உரைக்கப்பட்டதன்றி இடையிடையே உரையாசிரியரான் அகப்பொருட்கிணங்கச் சில துறைச் செய்யுட்கள் திருக்கோவையாரினின்றும், அம்பிகாபதி கோவையினின்றும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

உரையாசிரியராகிய குன்றத்தூர் - அஷ்டாவதானம்-சோக்கப்ப நாவலர், தாமெடுத்துக்கொண்ட கோவைப் பிரபந்தம் நம்பியகப்பொருள் விளக்கத்துக்கு இலக்கியமேயாயினும், தொல் காப்பியப் பொருளதிகார வுரை பெரும்பான்மையும், இறையனார் கப்பொருளுரை சிறுபான்மையும் நோக்கிச் செய்தனரென்பது அவருரையான் இனிது விளங்கும்.

இவ்வுரை கலந்த நூலை எம் ஆசிரியர், வித்வான்-திருமயிலை, சண்முகம் பிள்ளை அவர்கள் சில எட்டுப்பிரதிகளைக் கொண்டு பரிசோதித்து, 1893-ஆம் வெளியிட்டனர். அது கிடைப்பது அரிதாதலால், மீட்டும் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்த உத்தேசித்து, மகாவித்வான் - காஞ்சிபுரம், கோவை - இராமசாமி நாயுடு அவர்களிடத்து, யான் பாடங்கேட்டகாலத்தில் அப்புலவர் பெருமானால் திருத்தப்பட்ட புத்தகம் ஒன்றும், வித்வ சிரோமணி-திருக்கோணமலை, கனகசுந்தரம்பிள்ளை B. A., அவர்களால் திருத்தப்பட்ட புத்தகம் ஒன்றும், புலவர் திலகர்-பிரம்மபுரீ வி. ஜி. சூரியநாராயண சாஸ்திரியார் B. A., அவர்களிடத்து, தமிழ்ப் பண்டிதர், சென்னை, கொ - இராமலிங்கத் தம்பிரான் பாடங் கேட்ட காலத்தில் அப் பெருந்தகையாரால் திருத்தப்



பட்ட புத்தகம் ஒன்றும், மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்துச் செந் தமிழ்ப் பத்திரிகையில் வெளிவந்த திருத்த பாடங்களைக்கொண்டு திருத்திய புத்தகம் ஒன்றும் ஆகியர் இப் புத்தகங்களைக்கொண்டு ஒருவாறு பரிசோதித்து, எம் ஆசிரியர் வெளியிட்ட நூலில் விளங்காமேற்கோளில் சில இன்ன நூல் என விளங்காமையால் இடம் குறிப்பிடாமலும், பெரும்பாலும் விளங்கினமையால் இன்ன நூல் இன்ன இடம் எனக் குறிப்பிட்டும் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தலாயினேன்.

ஆகவே, கல்வி கேள்விகளானிறைவுற்ற மூதறிவுடையோர் எவரேனும் இதில் பிழையிருப்பின் அதனையும், விளங்கா மேற்கோளுள் யாதேனும் தங்கள் நூலாராய்ச்சியில் காணப் பட்டுள்ளதாயின் அதனையேனும் எடுத்துக்காட்டுவாராயின் பின்னர் அவர் பேராலேயே வெளிப்படுத்தி அவரிடத்து நன்றியறிதலுடையேன் ஆவேன்.

இங்ஙனம்

கா. நமச்சிவாயன்



## நூலாசிரியர் வரலாறு

தஞ்சைவாணன் கோவையின் நூலாசிரியர் பொய்யா மொழிப் புலவராவர். இவர் தொண்டைமண்டலம் சேங்காட்டங் கோட்டத்துறையூரில் சைவவேளாளர் மரபில் பிறந்தவர். இவர் வயிரபுரம் என்னும் ஊரில் தமிழாசிரியர் ஒருவரிடம் கல்வி பயின்று வருகையில், ஓர் நாள் தமது ஆசிரியர் தம் பயிர்க் கொல்லையைக் காவல்காக்கக் கூற, அவ்வாறே காவல் புரியச் சென்றார். சென்றவர் ஆண்டிருந்த காளிகோயிற் கருகாமையிலுள்ள ஒரு மர நிழலில் படுத்துறங்குகையில், குதிரை யொன்று கொல்லையின் பயிரை மேய்வதாகக் கனாக் கண்டு விழித்து, அவ்வாறே குதிரை யொன்று மேயக்கண்டு, அக் குதிரையை போட்டியும் போகாமை கண்டு, ஆங்குள்ள காளிகோயிலுட் சென்று பிராட்டியின் சந்நிதியை யடைந்து, ஆசானுக்குப் பயந்தவராய் அப் பெருமாட்டியைத் தொழுது வேண்டிக் கொண்டனர். அதுபொழுது தேவி இவரது பத்தியாலும் நல்லின்பாலும் வெளித்தோன்றி அநுக்கிரகஞ் செய்து மறைந்தனர். அத் தேவியின் அருளால் கல்வி யுணர்ச்சியும் கவி பாடுந் திறமும் வரப்பெற்று அக் கொல்லையின் பயிர் அக் குதிரையால் நஷ்டமானதைக்கண்டு,

“வாய்த்த வயிரபுர மாகாளி யம்மையே !  
ஆய்த்த மணலி லணிவரையிற் - காய்த்த  
குதிரைமா ளத்தின்னுங் காளிங்க னேறும்  
குதிரைமா ளக்கொண்டு போ”

என்னும் வெண்பாவைப் பாட, அக் குதிரை வீழ்ந்து இறந்தது.

அதனைக்கண்ட அருகிருந்தோர் ஆசிரியர்க்குக் கூறக் கேட்ட வாசிரியர் வந்து பார்த்து, இது காளிங்கராயன் அறியின் யாதாமோ எனக் கவலாநிற்க, அதனை யறிந்த புலவர் அப் பாட்டினையே ஈற்றடியை மாற்றிக் “குதிரைமீளக் கொண்டுவா” என்று பாடக் குதிரை உயிர்த் தெழுந்தது. அதனைக்கண்ட யாவரும் வியப்படைந்தனர். ஆசிரியரும் தமது அருமை மாணுக்கரைத் தழுவி, அவர் வாக்காகிய பாடல் தப்பாது தன் பலனைத் தந்த காரணத்தால்,

“பொதியி லகத்தியனாய்ப் போய்யா மொழியாச்  
சிறைவில் புலவர் சிகாமணியாய்த் - துதிசேரும்  
செங்காட்டங் கோட்டத் துறையு ரெனுந்தலத்தில்  
தங்காட்டங் கொண்டிருப்பாய் தான்”

என்னும் வெண்பாவைப் பாடி வாழ்த்தினார். அன்று தொடங்கி அவருக்கு ஆசிரியர் இட்ட பெயரே வழங்கலாயிற்று. இவரது இயற்பெயர் மறைவதாயிற்று. அதுமுதற் காளிதேவியின் அருளால் புலமையும் கவிபாடும் திறமும் மிக்கு விளங்கினார். இவர் சத்தியையே பாடும் இயல்புடையவர். இவரைக் குமரக் கடவுள் அடியார் வேடத்துடன் ஒருமுறை வந்து தம்மீது கவி பாடும்படி கேட்கப் புலவர்,

“பெட்டையையும் பாடிமுட் டையையும் பாடுவனோ”

என்று மறுத்தனர். அடியார் வேடங் கொண்டுவந்த குமரக் கடவுள் நாணிநார் போன்று விடைகொண்டு சென்றனர்.

மதுரையில் பழைய சங்கத்தைப் பாண்டியனால் மீளத் தாபிக்க நினைந்து வழிக்கொண்டு திரிசிராமலையில் எழுந்தருளியிராநின்ற தாயுமானவரைத் தரிசித்து அவர்மீது கவித்துறை யொன்று பாடித் துதித்துப் பணிந்தனர். பின்பு அங்கிருந்து புறப்பட்டுத் தனித்து ஒரு காட்டின் வழிச்செல்லுகையில், குமரக்கடவுள் ஒரு வேடச்சிறுவன்போல் உருக்கொண்டுவந்து புலவரை மறுத்தனர். புலவர் இன்று கள்ளனிடம் அகப்பட்டுக் கொண்டோமென்று அஞ்சி ‘யான் புலவன்’ என்றார். ஆயின் உனக்குப் பாடத் தெரியுமோ எனப் புலவர் ஆம் என்றனர். இதனால், புலவர் இவ்வேடன் கவியருமை அறிந்தவன்போலத் தோன்றுகின்றது. இனி, ‘நம்முயிருக்கு மோசமில்லை’ யென்று சந்தோஷமடைந்தனர். வேட்டுவக் குமரன் ‘என்மீது சுரம் போக்காக ஒரு கவி பாடுக’ எனப் புலவர் உன் பெயர் யாதென்றனர். குமரக்கடவுள் பொய்யாமொழிப் புலவரைத் தன் மீது பாடக்கேட்டபோது, ‘முட்டையையும் பாடுவனோ’ என்றதற்கேற்ப, அவ் வேட்டுவக் குமரன் என் பெயர் ‘முட்டை’ என்றனன். புலவர் சுரம்போக்குத் துறையாக,

“போன்போலங் கள்ளிப் பொறிபறக்குங் கானலிலே  
என்பேதை செல்லற் கியைந்தனளே — மின்போலும்  
மானவேன் முட்டைக்கு மாறாய் தேவ்வர்போம்  
கானவேன் முட்டைக்குங் காடு”

என்னும் வெண்பாவைப் பாடினர். இச் செய்யுளைக் கேட்ட வேட்டுவக் குமரன் இச் செய்யுளில் பொருட்குற்றறிருக்கின்



றது. அஃதாவது கள்ளிப்பொறி பறக்கும் கானலில் வேலமுள் வெந்தெரியாது கிடந்தது எங்ஙனம்? என்று நகையாடி, 'வேலமுள் வேகாதிருந்து காலில் தைப்பது இசையுமோ, இவ்வகை தவறுள்ள பாட்டுப் புலவர் பாடுவரோ' என்று கூறி, 'பான் பாடுவேன் கேள்' என்று பொய்பாடொழியார் மீது,

“விழுந்ததுளி யந்தரத்தே வேமென்றும் வீழின்  
எழுந்து சுடர்சுடுமென் றேங்கிச்—செழுங்கொண்டல்  
பெய்யாத கானகத்திற் பெய்வனபுந் சென்றனளே  
பொய்யா மொழிப்பகைஞர் போல்”

என்னும் வெண்பாவைப்பாடி, “நீ முன் குஞ்சைப் பாடேனென்ற வாயால் இப்போது முட்டைபைப் பாடிபது விபப்பே” என்று கூறிப்பமாத்திரத்தில், புலவர் பெருக்கையார் அங்ஙனம் வந்தவர் முருகப்பெருமானேனெனத் துணிந்து, தம்பிழை பொறுக்குமாறு வணங்கித் துதிக்க, முருகக் கடவுள் தம் உருக்கூட்டிப் புலவர் நாவில் வேலால் எழுதி அதுக்கிரகித்து மறைந்தனர்.

அங்கு நின்று நீங்கிப் பாண்டியநாடு சென்று ஆண்டு அரசாண்டிருந்த வணங்காமுடிப் பாண்டியனை வீட்டிற் காணுது அவன் சோமசுந்தரக் கடவுள் ஆலயத்தில் இருக்கக்கண்டு, “கழற்கா லரவிந்தம்” என்னும் செய்யுளைப் பாடித் தெரிவிக்கவும், பாண்டியன் புலவரிடத்து மதிப்பிலாது அங்கு விக்கிரகவுருவாக இருக்கும் சங்கப் புலவரைச் சிரகம்பம், கரகம்பம் \* செய்விக்க எனப் புலவர் இசைந்து,

“உங்களிலே யானொருவ னெவ்வுவனோ வொவ்வேனோ,  
திங்கட் குலனறியச் செப்புங்கள்—சங்கத்தீர்  
பாடுகின்ற முத்தமிழ்க்கேன் பைந்தமிழ் மொக்குமோ  
எடெழுதார் எழெழுவீர் இன்று”

எனப்பாடி அங்ஙனமே செய்வித்தனர். பின்னர்ப் பொற்றாமரையில் ஆமிழ்ந்துகிடந்த சங்கப்பலகையை மிதக்கப்பாடுக எனப் புலவர்,

“பூவேந்தர் முன்போற் புரப்பா நிலையெனினும்  
பாவேந்த ருண்டென்னும் பாண்மையால்—கோவேந்தன்  
மாற னறிய மதுராபுரித் தமிழோர்  
விறணயே சற்றே மித”

என ஒரு வெண்பா பாடியமாத்திரத்தில் அதுவும் மிதப்பக்கண்டு விபப்படையாது புலவரிடத்துப் பொருமையுற்று அவரைச் சன்மானிக்காததால் புலவர் சினங்கொண்டு நீங்கினார்.

\* சிரகம்பம் — தலையை அசைத்தல். கரகம்பம் — கை கொட்டுதல்.



பிறகு, அக் காலத்தில் பாண்டிய மண்டலத்திலுள்ள சிறு நாடுகளுக்குள் ஒன்றாகிய \* மாறை நாட்டில் தஞ்சாக்கூர் என்னும் ஊரில் மாவலிவாண வமிசத்தைச்சேர்ந்த சந்திர வாணன் என்னும் வேளாள பிரபு, அந் நாட்டை யாண்ட கோமாறவர்மா திரிபுவனச் சக்கரவர்த்தி குலசேகர தேவருக்கு மந்திரியாகவும், சேனாதிபதியாகவும், தமிழ்ப் புலவராதியரை ஆதரிக்கும் வள்ளலாகவும் வாழ்ந்து வந்தனர். பொய்யாமொழிப் புலவர் அப் பிரபுவை யடைந்து அவர்மீது, நாற்கவிராஜநம்பி அகப்பொருட் கிலக்கியமாகக் கோவையொன்று பாடினர். புலவர் பாடிய கோவையின் பாட்டுடைத் தலைவன் மேற்கூறப் பட்ட சந்திரவாணனே. சந்திரனுக்கு மகனாகிய வாணன் எனச் சொக்கப்ப நாவலர் உரையிற் காணப்படுதலால், அவ்வள்ளலது இயற்பெயர் அறியப்படவில்லை. புலவர் கோவையை அரங் கேற்றுகையில் ஒவ்வொரு பாடலுக்கும் முக்கண்களிலும் இரத்தினங்கள் பதிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு பொற்றேங்காய் பரிசாக வழங்கி மற்றும் வரிசைகளும் செய்தார் என்பர். இன்னும் பொய்யாமொழிப் புலவர் பாடிய தனிப் பாடல்களைக் கொண்டு வழங்கிவரும் வரலாற்றுக்களைத் தமிழ் நாவலர் சரிதம் முதலிய நூல்களால் உணர்ந்துகொள்க.

பின்பு, புலவர் பெருமான் சோனாடைந்து பிரபுவாகிய சீனக்கன் முதலியாரிடம் சேர்ந்து அவர் நட்புகொண்டு உயிரும் உடலும்போல் அவருடன் வாழ்ந்துகொண்டிருந்தனர். இங்ஙனம் வாழ்ந்து வருநாளில் ஓர் நாள் புலவர் பெருமான் ஏதோ காரியமாய் வெளியூருக்குச் சென்று மீள்கையில், முதலியார் இறந்து காட்டகத்திற்குக் கொண்டுபோன செய்தி யறிந்து வருந்தி அவ்விடம் சென்று, அவ்விடத்து தம்மைப்போல வருந்தும் சோழனைப் பார்த்து முன் நிகழ்ந்த ஒரு செய்தியைக் கூறி, முதலியாரைக் கிடத்தியிருக்கும் சிதையருகு சென்று, “அன்று நீ செல்லக்கிட வென்றாய்” என்னும் வெண்பாவைப் பாட, அச் சிதையில் இருந்த தேகம் ஒதுங்க அதில் தாழும் நண்பருடன் படுத்துச் சுவர்க்கம் அடைந்தனர்.

பொய்யாமொழிப்புலவர் கோமாறவர்மர் திரிபுவன சக்கர வர்த்தி குலசேகரதேவர் காலமாகிய கி. பி. 12-ம் நூற்றாண்டு (இற்றைக்கு 700 ஆண்டுக்கு முன்) என்பதும் இப்புலவர் பெருமானும் நாற்கவிராஜ நம்பியும் சமகாலத்தவர் என்பதும் பெறப்படும்.

\* மாறை நாடாவது தென்பாண்டில் கொற்கை, வல்லம், தஞ்சாக்கூர், மல்லி என்னும் நான்கு ஊருக்கும் இடைப்பட்டிப் பொருரை யாற்றங்கரையி லுள்ள நாடு.

## உரையாசிரியரின் வரலாறு

“தஞ்சைவாணன் கோவைக்கு விருத்தியுரை இயற்றிய  
சோக்கப்ப நாவலரது ஊர் தொண்டைமண்டலத்துக் குன்றத்தூர்.  
அஷ்டாவதானி என வழங்கும் சிறப்புப் பெயரால் இவரது  
நுண்மதி யாதிபன யாம் கூறாமலே விளங்கும். இவர் பொய்யா  
மொழியார் மரபில் வந்தவர். இவர் 17-ம் நூற்றாண்டின்  
இடையில் சேலம் கணக்கத்தெருவில் வாசஞ்செய்து இக்  
கோவையுரையும், சேலம் ஸ்தல புராணமும், சுகவனநாதர்  
தோத்திரப் பிரபந்தங்களும் இயற்றினார் என்ப. நாவலரது  
பரம்பரையில் வந்தவர்கள் சேலம் வக்கீல் சுப்பராய முதலியாரும்,  
இவரது புத்திரர் கனகராய முதலியாரும் (M. A., B. L.) மிட்டா  
தார் ஆவர்.

தொண்டைமண்டலத்து வேளாளர்கள் விஜய நகரத்தரசர்  
காலத்து மேற்குறித்த நூற்றாண்டில் தாரமங்கலம் முதலிய  
இடங்களில் பிரதிகாவல (குறுநில மன்ன)ராக இருந்து பல  
சிவாலயங்களையும் கட்டுவித்தமை துருக்கங்களாலும் சாஸனங்க  
ளாலும் நன்கு விளங்கும்.”



# தஞ்சைவாணன் கோவை

உரைத் தற்சிறப்புப் பாபிரம்

விருத்தம்

போய்யா மொழியா ரேனும்பெரியோர்  
புகலும் வாணன் கோவையுரை  
மையார் சோலைக் குன்றத்தூர்  
வளரட் டாவ தானிசொக்கன்  
கையார் கனிபோ லகப்போருளிற்  
காணுஞ் சங்கையே லாந்தீர  
மெய்யாந் தோல்காப் பியநூலின்  
விதியா லெழுதி விளக்கினே.

இது, மன்னு புகழ் பெற்ற வாணன்றன்மேல் பன்னிய  
கோவையுரை பகர்ந்தான் இவன் என்பது.

இதன்பொருள் : திரிபுபடாத சொல்லினை யுடையா  
ரென்று யாவராலும் புகழப்படும் பெருமையுடையராற் சொல்  
லப்படும், வாணன் என்னும் இயற்பெயருடையோனது கோவை  
யென்னும் பாட்டிற்கு நால்வகைத்தாகிய உரையை, மேகங்  
களைப் பொருந்தாநின்ற சோலை சூழ்ந்த குன்றத்தூர் என்னும்  
நகர் வளர்த்தற்கேதுவாகிய அட்டாவதானத்தை யுடையனாகிய  
சொக்கன் என்னும் இயற்பெயரை யுடைய நாவலர்பிரான்,



அகங்கையிற் பொருந்திய நெல்லிக்கனிபோலத் தன்னால் ஐயந்  
திரிபறக் காணப்படும் அகப்பொருளிடத்துப் பிறர்க்குத் தோன்  
றுங் கடாவிடை யெல்லார் தீரும்படி, உண்மையா மென்று  
அதங்கோட்டாசிரியர் முதலானோரற் கொள்ளப்படும், தொல்  
காப்பியன் என்னும் முனிவனாற் செய்யப்பட்டதாய் நிரம்பிய  
இலக்கணத்ததாய் அந்நூலி னியல்பால் எழுதுதலைச்செய்து,  
யாவரும் அறியும்பொருட்டுத் தெரிவித்தான் என்க.

திரிபாவது ஒன்றை யொன்றாகக் காண்டல். ‘பொய்யா  
மொழியார்’ எனவே, வந்தனை முதற்காரணமாக வுடைய  
பாவினையும் உடையார் என்பது பெற்றும். சொல்லினையும்  
பாவினையும் திரிபின்றி யுணரவே அவ் வுணர்ச்சிக்குப் பயனாகிய  
ஒழுக்கமும் உடையார் என்பதாம். இவ்வகையாய் பேருணர்  
வுடையரார் புகழப்பட்டான் எனவே, அவனது பெருமை கூற  
வேண்டாவாயிற்று. ‘வளரட்டாவதானி’ என்றது அப்  
பொருண்மைக்கண் வந்த வினைத்தொகை.

\* ‘தோன்றிற் புகழோடு தோன்றுக அஃதிலார்  
தோன்றலிற் குன்றமை நன்று.’

என்னும், திருவள்ளுவர் கூறிய திருக்குறளினது பயனுக்கு  
உதாரணம் இவன் என்பது பெற்றும். முன்னை நல்வினை  
யுண்மையாற் பிறந்த நுண்ணறிவான் இவன் காண்டலாற்  
சங்கையின்றென்பது தோன்ற, ‘காணும் அகப்பொருள்’ என  
மாறிப் பிறர்க்குத்தோன்றும் என வருவித்து உரைக்க. நிரம்பிய  
இலக்கண முணராதார் தரம் வேண்டியவாரே கூறிய கூற்றைத்  
தன்மொழியான் நீக்கி, மாசுண்ட மணியைத் துடைப்பார்  
போன்று செய்தான் என்பது, ‘விளக்கினன்’ என்பதனாற்  
பெற்றும். ‘குன்றத்தூர்ச் சொக்கன் கையார் கனிபோல்  
கோவைக்கு உரை யெழுதி விளக்கினன்’ என ஒரு தொடர்  
ஆக்குக.

‘பொய்யா’ என்னும் எதிர்மறைப் பெயரெச்சம், ‘மொழி  
யார்’ என்னும் வினைக்குறிப்புப் பெயரது முதனிலையாகிய,  
‘மொழி’ என்னும் கருவிப் பெயர்கொண்டு முடிந்தது.

\* திருக்குறள். புகழ் - கூ.

‘புகலும்’ என்னும் பெயரெச்சம், ‘கோவை’ என்னுஞ் செயப்படுபொருள் கொண்டது. ‘வாணன் கோவை’ என்ற வழி ஆறும் வேற்றுமை செய்யுட் கிழமைக்கண் வந்தது. ‘சோலைக் குன்றத்தூர்’ என்பது உருபும் பொருளும் உடன் றொக்க தொகை. ‘அட்டாவதானி’ என்பது வடசொன் முடிபாகிய குறிப்புவினை பெயரெச்சக் குறிப்பாய்ச், ‘சொக்கன்’ என்னும் பெயரோடு இயைந்தது; இது,

\* ‘குறப்புமுற் றீரேச்ச மாக்வு முளவே.’

என்னும் விதிபெற்றது. நச்சினூர்க்கினியர், ‘எச்சம் முற்றாத லன்றி முற்று எச்சமாகாது’ என்று கூறினாலோ வெனின், அஃதிலக்கணமன்று; குறிப்பு வாய்பாட்டான் எச்சங்கண் டன்றே முற்றுய்த் திரிந்ததென்று சொல்லுதல் கூடுவது, அது காணாது முற்றே கூறினமையால் என்க.

கை என்பது ஆகுபெயர். போல் என்னும் உவமவுருபு வினையுவமத்தின்கண் வந்தது. தொல்காப்பியனால் என்றவழி மூன்றாம்வேற்றுமை யுருபும் பொருளும் உடன்றொக்க தொகை. நிலைமொழி யீறு திரிந்து கருத்தனாகுபெயராய்ப் பண்புத் தொகை யாயிற்றெனினும் இழுக்காது.

உரைத் தற்சிறப்புப் பாயிரம்

முற்றிற்று.









# தஞ்சைவாணன் கோவை

முதலாவது

களவியல்

க - கைக்கிளை

காட்சி

காட்சி என்பது தலைமகன் தலைமகளைக் காண்டல். தலைமகன் என்றும் தலைமகள் என்றும் கூறிய இவர் யாரெனின், இல்லது இனியது நல்லது என்று புலவரான் நாட்டிக் கூறப்பட்ட மூன்றனுள், இல்லதாகிய புனைந்துரையாற் றேன்றினோர் என்க. இவரது இலக்கணம் யாதோவெனின், பிணி மூப்பு இறப்புக்க ளின்றி, எஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மையராய், உருவும் திருவும் பருவமும் குலனும் குணனும் அன்பும் முதலியவற்றான் தம்முள் ஒப்புமையராய்ப் பொருவிறந்தார் என்ப. என்னை,

\* “பிறப்பே குடிமை யாண்மை யாண்டோ  
ருவு நிறுத்த காம வாயில்  
நிறையே யருளே யுணர்வோடு திருவேன  
முறையறக் கிளந்த வோப்பினது வகையே.”

என்னும் மெய்ப்பாட்டியற் சூத்திரவிதியான் இப்பத்து வகையும் ஒத்திருப்பது இலக்கணம். இவற்றுள் ஆண்டு என்பது இருவர்க்கும் களவிற்காணும்போதில் எத்தனை யாண்டு கூற

\* தொல். பொருள். மெய்ப்பா - உரு.

வேண்டுமெனின், பதினைந்தாண்டும் பத்துத் திங்களும் புக்க தலைமகனும், பதினேராண்டும் பத்துத்திங்களும் புக்க தலைமகனும் களவொழுக்கத்தில் நிகழ்வரென்று கூறுக. என்னை,

\* 'களவினுட் டீவீர்ச்சி வரைவி னீட்டம்  
திங்க ளிரண்டி னகமேன மொழிப.'

எனவும்,

'களவி னேழக்கங் காலமுந்  
திங்க ளிரண்டி னகமேன மொழிப.'

எனவும் வருஞ் சூத்திரங்களாற் கண்டுகொள்க.

தலைமகன் என்றும் தலைமகள் என்றும் கூறப்படும் விதியாதெனின், கோவையாதலின் கூறவேண்டும் என்பது. கோவையாவ தென்னெனின், பாட்டியலுட் கூறப்படுஞ் செய்யுட்களில் இஃதோர் செய்யுட் கோவை யென்று பெயராயது. அஃது என்னை யெனின், மணிகளை யோரினமா யொழுங்குபடக் கோப்பது கோவை என்று பெயர்; அதுபோல, இதுவும் அகப்பொருட் கிளவிகளை ஒழுங்குபடக் கோத்து நின்றலின் கோவை யென்று பெயராயிற்று என்பது.

அகப்பொருள் என்பது யாதோவெனின், அகத்திணைபயன் என்பது. ஆயின், அகம் என்பது யாதோவெனின், ஒருவனும் ஒருத்தியும் தம்முள் ஒத்த அன்பினராய்க் கூடுங் கூட்டத்தின்கண் பிறந்த இன்பம் அக் கூட்டத்தின்பின்னர் ஆண்டு அக்காலத்தில் அனுபவித்த இன்பம் எவ்வாறிருந்ததென்று அவ்விருவரி லொருவரை யொருவர் கேட்கின், தமக்குப் புலப்படக் கூறப்படாததாய், உளத்துணர்வே நுகர்வதாய் அகத்தே நிகழ்தலின், அகம் எனப் பெயராயிற்று. ஆயின், அகத்தே நிகழ்கின்ற இன்பத்திற்கு அகம் என்றது ஓர் ஆகுபெயராம் என்பது. தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரத்தில் அகத்திணையியல் என்பதற்கு நச்சினுர்க்கினியரும் இவ்வாறே உரை கூறினாரென்றுணர்க.

\* இறையனார் அகப்பொருள். களவு - ௩௨.



பொருள் என்பது யாதோ வெனின், அகத்திற்கும் புறத் திற்கும் பொது என்பது. அகத்தைச் சார்ந்து வரும் பொரு ளெல்லாம் அகப்பொருளுன்னப்படும். புறத்தைச் சார்ந்து வரும் பொருளுெல்லாம் புறப்பொருள் என்னப்படும். இனிச் சுவை ஒன்பானுள் இஃது இன்பச்சுவை யென்று கூறப் படும். அச்சுவை யாவையோவெனின், வீரம் அச்சம் இழிவு வியப்பு காமம் அவலம் உருத்திரம் நகை சாந்தம் என இவை. இவற்றுள் சாந்தம் ஒழிந்த எட்டுங் கூறப்படுவன. அவற்றுள் இச்சுவை காமம் என்று சொல்லப்படுவது. காமம் எனினும், இன்பம் எனினும், சிங்காரம் எனினும் ஒக்குமாகலின், இக் கோவை இன்பச்சுவை யென்னப்படும்.

இஃது எனைத்து வகையாற் கூறப்பட்டதோ எனின், களவு, கற்பு என்னும் இரண்டு கைகோளாற் கூறப்படும். கைகோள் என்பது யாதோவெனின், கை என்பது ஒழுக்கம், கோள் என்பது கொள்ளுதல். 'நிரை கோட் பறை' என்பது போல நின்றது; எனவே, களவொழுக்கம் கற்பொழுக்கம் எனப்பட்டது.

களவாவது யாதோவெனின், தலைமகனும் தலைமகளும் கொடுப்போரும் அடுப்போரும் இன்றிப் பான்மை வகை யான் தாமே யெதிர்ப்பட்டுப் புணர்தல்; ஆதலான், இவ்வியற்குக் களவியல் என்று பெயராயிற்றென்பது. ஆயின், களவென்பது தருமநெறி யன்றே, இலக்கணம் பலவற்றினுங் கூறிய வழக்குப் பயிற்சியாய் வருவதென்னையெனின், களவிற் நீங்குதருவதாய நரகத்துக்கேதுவாய செய்யத்தகாத களவு அன்றென் றறிக. அறஞ்செய்ய மறமாகவும், மறஞ்செய்ய அறமாகவும் வருதலும் உள.

அஃதென்னை யெனின், தக்கன் வேள்விசெய்ய அஃது அவ னுக்கே தீங்கு தருதலான் அறஞ்செய்ய மறமாயிற்று. ஒருவன் அயலார் மனைவியைக் கைதொட்டான்; அப்போது ஒருவனைக் கரிகூறிக் கூவினாள்; கூவவே, தொட்டாளை அரசன்முன்னே யிர்த்துப்போய் விடக் கரியோனை யழைத்து உள்ளபடி கரி கூறென்ன, அவன் கைதொட்ட தில்லை யென்று கூறினாள்; கரிகூறவே அவனைப் போவென்று அரசன் விடுத்தான். ஆங்குப்



பொய்யுரைத்தது அறமாயிற்று. இவன் கைதொட்டானெனின், அவன்தலையோடு முடியும். இனிப் பொய்யும் களவும் இரண்டும் ஒக்கும் என்ப. ஆதலான், களவினும் நன்குதரு களவுமுண்டு. இக்களவு கேடு முதலிய துன்பங்களைத் தருவதன்று.

எண்மணத்துள் ஒருமண்மாய்க் கந்தருவநெறி யென்று மறையொழுக்கமாய்க் கூறப்பட்டதாகலின் தருமவொழுக்கம் எனப்படும். நாகபட்டினத்தில் புத்தர் தெய்வம் பசும் பொன்றாற் செய்திருந்தது. அதனை \* ஆலிராடர் களவிற்கொண்டுவந்து திருவரங்கத்து மதில்செய்வித்தனர். அதனால் அவர் 'அச்சமயத்தில் கடவுட்டன்மையராய் விளங்கினார். அவரைக் குற்றங் கூறுநர் ஒருவரும் இலராதலான், களவினும் நன்குதரு களவும் உண்டென்றறிக.

ஆயின், களவியல் என்று பெயர்கூறவேண்டுவது என்னை யெனின், வேதத்தினைப் பலபொருளும்மறைந்திருக்குங்காரணத்தான் மறை என்று பெயர்கூறினாற்போல, பிறரறியாமை இருவரும் கரந்த உள்ளத்தராய்க் கூடுதலான் களவியல் என்றது என்க. பின் கற்பின்வழி நின்று விளங்குதலான் குற்ற மின்றெனக் கொள்க.

இக்களவொழுக்கத்திற்கு முன்னர்க் கைக்கிளை கூறப்படும். என்னை,

† 'மெய்க்கிளை யாமோர் வேண்டும் புணர்ச்சிமுன்  
கைக்கிளை நிகழ்தல் கடனென மொழிப.'

என்ப திலக்கணமாகலின்.

கைக்கிளை யென்பது யாதோ எனின், கை யென்பது சிறுமை, கிளை யென்பது உறவு; ஆகலின், சிறுமை யுறவு என்பது கைக்கிளை என்று பெயராயிற்று. கைக்குடை, கைவாய்க் கால், கையரிவாள் என வழக்கிடத்துஞ் சிறுமைபற்றி வருதல் காண்க. அஃதென்னை யெனின், ஒருதலைக் காமம் என்ப்பட்டுத் தலைமகன் கூற்றாய் நிகழ்தலினான் என்க. அதனுள் இக்கிளவி காட்சி யென்னப்பட்டது.

\* திருமங்கை யாழ்வார்.

† அகப்பொருள் விளக்கம், அகத்திணையியல் - உஅ.

காணுமியல்பு யாதோவெனின், முன் சொன்ன தலைவனும், கற்கந்தும் ஏறிபோத்தும் கடுங்கண்யானையும் தறுகட்பன்றியும் கருவரையும் இருநிலனும் பெருவிசும்பும் அனையார் ஆளி மொய்ப்பினர் அரிமான்றுப்பினர் பற்பனாரூபிரவர் கூர்வேல் இளைஞர் தற்குழச்செல்வன் என்பது முடிந்தது. இவளும் உடன் பிறந்து உடன்வளர்ந்து நீருடனடிச் சீருடன் பெருக்கி ஓலுடனாட்டப் பாலுடனுண்டு பல்லுடனெழுந்து சொல்லுடன் கற்றுப் பழமையும் பயிற்சியும் பண்பும் நண்பும் விழுப்பமும் ஒழுக்கமும் மாட்சியும் உடையார் பற்பனாரூபிரவர் கண்ணும் மனமும் கவரும் ஒண்ணுதன் மகளிர் தற்குழத் தாரகைநடுவன் தண்மதிபோலச் செல்வாள் என்பது முடிந்தது. முடியவே, தமிழராய்ப் புணர்ந்தாரென்பதனோடு மாறுகொள்ளுமெனின், மாறுகொள்ளாது; என்னை, அவள் ஆயங்களும் பொழிலிடம் புகுதலும் வினையாட்டு விருப்பினாற் பிரியும். என்னை பிரியுமாறு எனின், ஒருவர் ஒருவரின் முன்னர் தழை விழைதக்கன கொடுத்தும் என்றும், கண்ணி தண்ணுநாற்றத்தன செய்தும் என்றும், போது மேதக்கன கொய்தும் என்றும், மயிலொடு மாறாதுதும் என்றும், குயிலொடு மாறுகுவதும் என்றும், அருவி யாடி யஞ்சுனைகுடைதும் என்றும், வாசமலர்க்கொடியில் ஊசலாடுதும் என்றும் பரந்து, அப்பாலுள்ளார் இப்பாலுள்ளார் கொல்லோ எனவும், இப்பாலுள்ளார் அப்பாலுள்ளார் கொல்லோ எனவும், இவ்வகை நினைத்துப் பிரிப என்பது.

இவ்வகை அவனைத் தமிழளாக்கிப் பிரிபவோவெனின், எட்டியுஞ் சுட்டியும் காட்டப்படுங் குலத்தினளல்ல ளாகலானும், பான்மையும் அவ்வகைத் தாகலானும், பிறவாறு நினை யார் பிரிப என்பது. ஆயின், இவ்வகைப்பட்ட ஆயத்திடை மேனாட் பிரிந்து பயின்றறிபாதாள் தமிழளாய் நிற்குமோ எனின், நிற்கும்; தான் பயின்ற இடம் தன் ஆயத்தினோடு ஒக்குமாகலான் என்பது. யாங்ஙனம் நிற்குமோ எனின், சந்தனமும் சண்பகமும் தேமாவும் தீம்பலவும் ஆசினியும் அசோகும் வேங்கையும் குரவமும் விரிந்து, நாகமும் திலகமும் நறவும் நந்தியும் மாதவியும் மல்லிகையும் மௌவலொடு மணங்கமழ்ந்து, பாதிரியும் பராரைஞாழலும் பைங்



கொன்றையொடு பிணியவிழ்ந்து, பொரிப் புன்கும் புன்னாகமும் முருக்கொடு முகைகிறந்து வண்டறைந்து தேனூர்ந்து வரிக் குயில்கள் வரிபாடத் தண்டென்றல் இடைவிராய்த் தனியவரை முனிவுசெய்யும் பொழிலது நடுவண் ஒரு மாணிக்கச் செய் குன்றின்மேல் விசம்பு துடைத்துப் பசும்பொன் பூத்து வண்டு துவைப்பத் தண்டேன் துளிப்பதோர் வெறியுறு நறுமலர் வேங்கை கண்டாள்.

கண்டு, பெரியதோர் காதற்கனிகூர்ந்து, தன் செம்மலர்ச் சேறடிமேற் சிலம்பு கிடந்து புடைப்ப, மலரணிக் கொம்பர் நடைகற்பதென நடந்து சென்று, நறைவிரிவேங்கை நாண் மலர் கொய்தாள். கொய்தவிடத்து மரகதமணி விரிம்படுத்த மாணிக்கச் சுணைமருங்கினதோர் மாதவிவல்லி மண்டபத்துப் போதுவேய்ந்த பூநாறு கொழுநிழற்கீழ்க் கடிக்குருக்கத்திக் கொடியிடித்துத் தகடுபடு பசும்பொற் சிகரங்களின் முகடு தொடுத்து வந்திழிதரும் அருவி பொன்கொழித்து மணிவரன்றி மாணிக்கத்தொடு வயிரம் உந்தி அணிகிளர் அருவி ஆடகப் பாறைமேல் அதிர்சூரன் முரசினிரட்ட, வண்டும் தேனும் யாழ் முரல, வரிக்குயில்கள் இசைபாட, தண்டாது தவிசுபடப் போர்த்ததோர் பளிக்குப்பாறை மணித்தலத்துமிசை நீல ஆல வட்டம் விரித்தாற்போலத் தன் கோலக் கலாபம் கொள விரித்து, முனையின ஞாயிற்று இளவெயிலெறிப்ப ஓர் இளமயில் ஆடுவது கண்டு நின்றாள்.

அப்பால், தலைமகனும் பற்பனாறாயிரங் கூர்வே லிளைஞ ரொடு நனிமா மலைச்சாரல் வேட்டம்போய் விளையாடுகின்றான், ஆண்டெழுந்ததோர் கடமான்பின்னோடிக் காவல் இளைஞரைக் கையகன்று, நெடுமன்றேரொடும் பாகனை நிலவுமணற் காண் யாற்று நிற்கச்செய்து, தொடுகழலடி யதிரச் சுருளிருங்குஞ்சி பொன்னாணிற் பிணித்து, கடிகமழ் நறுங்கண்ணி மேற்கொண்டு வண்டு மணமயர, அஞ்சார்தின் நறுநாற்றம் அகன்பொழி லிடைப் பார்து நாற, அடுகிலையொடு கணையேந்தி வடிவு கொண்ட சாமன்போலச் சென்று, அவன் நின்ற இரும்பொழி லிலே புகும். அஃது யாங்ஙனமோ வெனின், வடகடலிட்ட ஒருநுகத் தொருதொளை, தென்கடலிட்ட ஒருகழி சென்று

கோத்தாற்போலவும், வெங்கடிக் கனலியும் தண்கதிர்மதியமும் தங்கதி வழுவித் தலைப்பெய்தாற் போலவும் தலைப்பெய்து ஒருவ ரொருவரைக் காண்டல் நிமித்தமாகத் தமிழராவர் என்பது.

புயலே சுமந்து பிறையே யணிந்து பொருவினுடன்  
கயலே மணந்த கமல மலர்ந்தோரு கற்பகத்தின் [நெல்  
அயலே பசும்பொற் கொடிகின்ற தால்வேள்ளை யன்னஞ்செந்  
வயலே தடம்போய்கை சூழ்தஞ்சை வாணன் மலயத்திலே.

உரை கூறுமிடத்து \* நான்கு வகையாற் கூறப்படும். அவை யாவை யெனின், கருத்துரைத்தல், கண்ணழித்தல், பொழிப்புத்திரட்டல், அகலங்கூறல் என இவை. அவற்றுள், கருத்துரைத்தலாவது — சொல்லப்படுஞ் செய்யுளின் கருத்தை யுரைத்தல். கண்ணழித்தலாவது — பதப்பொருள் உரைத்தல். பொழிப்புத்திரட்டலாவது — அச் செய்யுளிற் கூறப்படும் பொருளைத் தொகுத்து ஒரு பிண்டமாகக் கூறுதல். அகலங் கூறலாவது — அச்செய்யுளின் பொருளைத் தூய்மை செய்தற்குக் கடாவிடை யுள்ளுறுத்தி ஐயந்தீர விரித்துக் கூறல்.

அவற்றுள் இச் செய்யுட்குக் கருத்துரை யாதோவெனின், கிளவி கூறவே கருத்துரை விளங்குகின்றதெனக் கொள்க.

புயலே சுமந்து - புயலைத் தாங்கி, பிறையே அணிந்து - மதிக்கலையைத் தரித்து, பொரு வில்லுடன் கயலே மணந்த கமலம் மலர்ந்து - போர் செய்யும் வில்லுடனே கெண்டை மீன் பொருந்திய தாமரை மலர்ந்து, ஒரு கற்பகத்தின் அயலே - ஒருகற்பகத்தின் பக்கத்து, பசும்பொற்கொடி - பசிய காமவல்லிக்கொடி, நின்றது - என் கண்ணெதிரே நின்றது, ஆல் - அசை, வெள்ளை அன்னம் - வெள்ளை நிறத்தையுடைய அன்னம், செந்நெல் - சிவந்த நெல், வயல் - கழனி, தடம் பொய்கை - பெரிய வாவி, சூழ் - சூழ்ந்த, தஞ்சை வாணன் - தஞ்சையி லிருக்கும் வாணன், மலயத்திலே - பெரதிய மலை யிடத்து என்றவாறு. — இது கண்ணழித்தல்.

\* 'பொழிப்பே யகல நுட்ப மெச்சமெனப்

பழிப்பில் சூத்திரம் பன்னல் நான்கே.' — என்பதனானுணர்ச்சு.



அன்னப்புன் செந்நெல் செறிந்த வயலும், வாவியும் சூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் பொதிய வெற்பில் ஒரு கற்பகத் தருவின் பக்கத்தில் ஒரு பசும் பொற்கொடி, புயலைத்தாங்கிப் பிறையைத் தரித்துப் போர்செய்யும் வில்லுடன் கெண்டைமீன் பொருந்திய தாமரை மலர்ந்து என் கண்ணொதிரே நின்றது என்றவாறு.— இது பொழிப்புத் திரட்டல்.

‘புயலைச்சுமந்து பிறையைபணிந்து பொருவினுடன் கயலே மணந்த கமலமலர்ந்து’ என்னும் வினையெச்ச அடுக்குகள், ‘நின்றது’ என்னும் அஃறிணை முற்றுவினையொன்று முடிந்தது. புயலைப் பிறையைக் கமலத்தை என்னும் இரண்டாமுருபு தொக்கு நின்றது. ஏகாரம் அனைத்தும் ஈற்றசை. ‘வயல் பொய்கை’ என்புழி என்னும்மை தொக்கு நின்றது. புவியின் கண் கற்பகத்தருவைக் கூறினது குற்றமெனின், குற்றமன்று. என்னை, தேவரெல்லாரும் பொதியமலையிற் கூடியிருத்தலின் அம் மலைக்குப் பொதுவில் என்னும் பெயர், இக்காலத்து பொதியில் எனத் திரிந்து மருவாய் நின்றது; ஆதலால், தேவரிருக்கு மிடத்துக் கற்பகத்தரு இருக்குமென்பது துணிபு. அன்றியும், குறுமுனியிருக்கும் மலைபாதலானுங் கூறப்படும். கற்பகத்தின் அயலில் நிற்பது காமவல்லிக்கொடி யாதலான், பசும்பொற் கொடி, காமவல்லிக்கொடி பென்றுணர்க.

இக் கவி கட்டளைக்கலித்துறை என்றுணர்க. திலகக்கலித் துறை, கோவைக்கலித்துறை பெயரினும் அமையும். இதற்கு விதி, ‘நேர்பதி னறே’ என்னுஞ் சூத்திரத்திற் கண்டுகொள்க. ஆயின், ‘யானுந் தோழியும்’ என்பதும், \* ‘வென்றான் வினையின்’ என்பதும், கலித்துறை யன்றோ வெனிற் கூறுதும்:

† ‘மூவா முதலா வுலகமோரு முன்று மேத்தத் தாவாத லின்பக் தலையாயது தன்னி னேய்தி ஓவாது நின்றகுணத் தோண்ணிதிச் செல்வ னேன்ப தேவாதி தேவ வைன்சேவடி சேர்து மன்றே.’

என்னும் சிந்தாமணிப் பதிகச்செய்யுளில் இதற்குப் பெயர், விருத்தத் தோசையாய் விருத்தத்திலக்கணம் நிரம்பாமை

\* குளாமணி - காப்பு.

† சிந்தாமணி. கட்டவள்ளாழ்த்து - சு.

யானும், நெடிலடி நான்காய்க் கலித்துறை யோசையில்க்கணம்  
நிரம்பாமையானும், விருத்தக்கலித்துறை யென்று நச்சினூர்க்  
கினியர் கூறிய உரையான் உணர்க. — இது அகலங்கூறல்.

இதனில் அகப்பாட்டுறுப்பு வருமாறு :

\* ' திணையே கைகோள் கூற்றே கேட்பார்  
இடனே காலம் பயனே முன்னம்  
மெய்ப்பா டேச்சம் பொருள்வகை துறையேன  
அப்பா லாற்றிண் டகப்பாட் றேப்பே. '

என்பதனான் இப்பாட்டிற்குத் திணை - குறிஞ்சி, கைகோள் -  
களவு, கூற்று - தலைவன் கூற்று, கேட்போர் - நெஞ்சு, இடம் -  
பொழிலிடம்,

† ' ஒருநெறிப் பட்டாங் கோரியன் முடியுங்  
கரும நிகழ்ச்சி யிடமென மொழிப. '

என்பவாகலின். காலம் - இறந்தகாலம், பயன் - காட்சி, முன்  
னம் - வியப்பினால் உள்ளமகிழ்தல், தலைவியைக் கண்டு தலைவன்  
வியந்து பொருளைக்கூறுது உவமையே கூறுதலான். புறத்துக்  
கண்ட பொருள்காரணமாக நெஞ்சிற்றோன்றிய விகாரத்தின்  
விளைவு மெய்ப்பாடாதலான், மெய்ப்பாடு - மருட்கை. திருக்  
கோவையாருரையில் காட்சிச் செய்யுட்கு மெய்ப்பாடு உவகை  
யென்று பேராசிரியர் எழுதினாராலோவெனின், உவகையாகாது,  
என்னை, கண்டபொருளான் நெஞ்சின் மயக்கந் தோன்றி  
ஒன்றை யொன்றாகக் கூறுதலின் மருட்கையேயாம் என்க.  
எச்சம் - நெஞ்சம், பொருள்வகை - ஆற்றொழுக்கு, துறை  
ஒவ்வோரிடங்களில் அரிதாய் வருமெனக் கொள்க. வந்த  
விடத்து உரையிற் கூறுதும், கண்டுகொள்க.

காட்சிக்குப் பாட்டுப்பாடும் இயல் ஒரினஞ்சார்ந்த பொரு  
ளாற் பாடவேண்டும் என்பது இயல்பு. அது சான்றோர்  
கூறிய கோவைச்செய்யுளிற் கண்டுகொள்க. ஆயின், இச்செய்  
யுட்கு ஒரினஞ்சார்ந்தது எங்ஙனமெனின், குறிஞ்சி நிலத்துப்  
பொருளையே ஒரினஞ்சார்த்திப் பாடியவாறு கண்டுகொள்க.  
இக்காட்சிக்கன்றி வழிநிலைக்காட்சிக்கு எவ்வாறு கூறினும்

\* அகப்பொருள் விளக்கம் ஒழியியல் - கு. உ.

† தொல். பொருள். செய்யுளியல் - கு. ககக.



அமையும். காட்சிக்குக் கண்டபொருளை (அவயவத்தை)க் கூறுது உவமையைக் கூறவேண்டுமென தென்னையெனின், இங்ஙனஞ் சிறந்து தோன்றுவிடின் ஐயம் நிகழாதாதலான் இங்ஙனங் கூறவேண்டுமென்பது. வாணன் நாட்டிடத்துப் பொருவிறந்த தலைமகன் பொருவிறந்த தலைமகளைக் கண்ணுற்றானென்புழி, இவன் பொருவிறப்புக்கு மாறுகொள்ளுமெனின், என்டிக்குங் கீர்த்தியை நிலைநிறுத்தித் தெய்வத்தோ டொத்தவ னாதலின், தேவருள் ஒருவனென்று கூறப்படுமவன் கீர்த்தியிற்பாடும் புலவரால் தோன்றுந் தலைவனும் தலைவியு மாதலான், மக்கட் டன்மையிற் பொருவிறந்தா ராயினாரெனக் கொள்க.

இத்தமிழ் நாடகத்தமிழ் எனப்படும். என்னை, கிளவி யொழுங்குபடக் கோத்துக் கதைபோல வந்து நாடகத்துக்கேற் றலின். ஆயின், இலக்கணமென்று இலக்கணத்திற் கூறியவா ரென்னையெனின், அந்நாடகத்தமிழ்க்கே இலக்கணங் கூறினார் என்க. இவையெல்லாம் அசுலவுரைப்பாற்படும்.

ஐ ய ம்.

ஐயம் என்பது, கண்ணுற்ற தலைமகன் கொடியல்லன் பெண்ணென்றறிந்து, இங்ஙனங் காட்சியிற்சிறந்து தோன்றிய இவன் தெய்வப் பெண்களில் எத்தெய்வப் பெண்ணோ என்று ஐயப்படுதல் கூறல்.

பாரணங் கோதிருப் பாற்கட லீன்றபங் கேருகத்தின்  
ஓரணங் கோவேற் புறையணங் கோவுயர் பாவலர்க்கு  
வாரணங் கோடி தருந்தஞ்சை வாணன்றேன் மாறைவை  
நீரணங் கோடுஞ்ச மேதனி யேயிங்கு நின்றவரே. [யை

இதன்பொருள் : பாரினிடத்துப் பொழிலின்மேலிருந்து புவிவினுள்ளோர்சிறப்புச்செய்ய அச்சிறப்பைக் கொள்ளுந் தெய்வப்பெண்ணே! திருப்பாற் கடல்பெற்ற பங்கேருகத்துக்கண் இருக்கும் ஒப்டில்லாத தெய்வப்பெண்ணே! வரையரமக்களோ! உயர்ந்த பாவலர்க்குக் கோடியானையைக் கொடுக்கும் தஞ்சை வாணனது தென்மாறை நாட்டகத்து வரும் வையைபாற்றின்

கண் தோற்றிய நீரமகளோ! நெஞ்சமே, தனியே யிங்கு நின்றவர் யாரோவென்று அறியப்படாது என்றவாறு.

இதனுள் ஓகாரங்கள் ஐயப்பொருளவென்று உணர்க. நெஞ்சமே, தனியே யிங்கு நின்றவர் யார்? என நெஞ்சொடு வினாதற் பொருண்மை பென்று வினா ஓகாரம் என்பாரும், அவரோ இவரோ என்று ஆராய்தற் பொருண்மைக்கண் வந்த தென்று தெரிநிலை ஓகாரம் என்பாரும் உளராலோவெனின், இக்கிளவி ஐயமாதலால் ஐயப்பொருண்மையை விளக்குவது இவ்வோகாரங்கள்; அல்லவெனின், ஐயப்பொருண்மையை யுணர்த்துவது வேறின்மையால்; அவர் கூறிய வினா ஓகாரமும், தெரிநிலை ஓகாரமும் அப்பொருண்மை யறிசு.

\* 'பிரிநிலை வினாவே யேதிர்மறை யோழியிசை  
தேரிநிலைக் கிளவி சிறப்போடு தோகைடு  
இருமூன் றென்ப வோகா ரம்மே.'

எனச் சூத்திரத்துள் ஐய ஓகாரங்கொண்டிலரால் எனின், இச்சூத்திரத்திற் கொண்டிலர்; எழுத்ததிகாரத்து உயிர்ப்பயங்கியலில் ஓகார வீற்றுப் பதமுடிப்புழி,

† 'மாறுகோ ளெச்சமும் வினாவு மையமும்  
கூறிய வல்லெழுத் தியற்கை யாதும்.'

என்னுஞ் சூத்திரத்தில் ஐய ஓகாரமுங் கொண்டார். அதற்கு உதாரணம், 'பத்தோ பதினென்றோ' என உரையாசிரியர் காட்டிப்போந்ததனுங் கொள்க. பாரணங்கோ என்பதற் குச் சூரமகளிர் என்று கூறினமையால் இறையனார் அகப் பொருளில்,

‡ 'உரையுறை தீந்தயிழ் வேந்த னுசிதன்றென் னாட்டோளிரேர்  
விரையுறை பூம்போழின் மேலுறை தேய்வங்கோ லன்றிலிண்டோய்  
வரையுறை தேய்வங்கோல் வானுறை தேய்வங்கோ னீர்மணந்த  
திரையுறை தேய்வங்கோ ளையந் தருயித் திருநுதலே.'

என ஐயத்திற்குக் காட்டிய பாட்டில் பொழிலின்மே லுறை தெய்வம் எனச் சூரமகளைக் கூறியவாறு கண்டு

\* தொல். சொல். இடையியல் - அ.

† தொல். எழுத். உயிர் மயங்கியல் - அஅ.

‡ களவியல். உ - ம் சூ. மேற்கோள்.



கொள்க, 'பங்கேருகத்தி னோரணங்கோ' என்பது மகரவீற்றுப்பதம் அத்துச்சாரியை பெற்று, இன் என்னும் ஐந்தாமுருபு ஏழாவதின் பொருள்பட வந்தது.

\* 'யாத னுருபிற் கூறிற் றியினும்

பொருள்சேன் மருங்கின் வேற்றுமை சாரும்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியாற் கண்டுகொள்க. அன்றியும் ஊரினிருந்தார், மனையினிருந்தார் என்பதுபோற் கொள்ளினும் அமையும்.

பொழிலைச்சார்ந்து நின்றலின், 'பாரணங்கோ' என்றும், பசும்பொற்றகடுவேய்ந்து மாகதவிளிம்படுத்த மாணிக்கச்சுளையருகு சண்பகம், பாதிரி, வகுளம், அசோகு, சந்தன முதலாய தருக்கன் மலர்ந்த பூராறு கொழுநிழற்கீழ் ஒரு கற்பகத்தைச் சார்ந்து பளிக்குப் பாறைமேல் கோலக்கலாபம் விரித்து மயிலாடநோக்கி நின்றாளாகலின், இவள் நிற்குமிடத்துச் சிறப்பு நோக்கிப், 'பங்கேருகத்தி னோரணங்கோ' என்றும், மலையிடத்து நின்றலால், 'வரைபரமகளோ' என்றும், சுணை நீரருகுநின்றலின், 'நீரரமகளோ' என்றுங் கூறினாரென்க.

பொழிலின்மேலிருந்து பூசைகொள்ளுந் தெய்வம் யாதோ எனின் சூரரமகள் என்ப. 'பாற்கடல்' என்ன அமையாதோர், 'திரு' என்றது எற்றுக்கோ வெனின், கடல்களில் குணமிக்க கடலாதலானும், தேவருக்கு அமுதங் கொடுத்ததாதலானும், நெடுமால் பள்ளிகொண்ட இடமாதலானும், 'திருப்பாற்கடல்' என்று கூறப்பட்டது.

இவ்வாறு தலையியும் ஐயுறுதது என்னையெனின், ஐயுறின், 'கந்திருவனே! முருகவேளோ! இயக்கனே!' என ஐயுறவேண்டும். அங்ஙனம் ஐயுறவே, அச்சந்தோன்றும்; தோன்றவே, காமவேட்கை நிகழாது, ஆதலால், கூறிற்றிலர் எனக் கொள்க.

துணிவு.

துணிவு என்பது, கண்ணிவாடுதல் கண்ணிமைத்தல் முதலிய குறிகளான் மாவிடமாதே யென, முன் ஐயுற்ற தலைமகன், தெளிந்து கூறல்.

\* தொல். சொல். வேற்றுமை மயங்கியல் - சூ. உரு.

மையார் குவளை வயற்றஞ்சை வாணனை வாழ்த்தலர்போல்  
நையா தொழிமதி நன்னெஞ்ச மேயினி நம்மினுந்தன்  
நெய்யார் கருங்குழற் செம்மலர் வாடின நீலவுண்கண்  
கையா லழைப்பன போலிமை யாநிற்குங் காரிகைக்கே.

இதன்பொருள் : நல்ல நெஞ்சமே, இக்காரிகைக்கு  
நம்மினும் தனது நெய்யார்ந்த கருங்குழலில் சூடிய செம்மலர்  
வாடின ; அன்றியும், நீலம்போன்ற மையுண்டகண் கையினால்  
வாவென்று அழைப்பனபோலும் இமையாநின்றன ; ஆதலால்,  
கருமைபொருந்திய குவளை மலர்ந்த வயல் குழந்த தஞ்சை  
வாணனை வாழ்த்தாத தெவ்வர்போல நீ இனி நையாதொழிவா  
யாக என்றவாறு.

மதி - முன்னிலை யசை. உண் கண் - மையுண்ட கண்.  
நெய் - புழுகு,

\* 'நெய்யோடு குங்குமம் நிறைந்த நீரினாற்  
பொய்கைகள் பூம்படாம் போர்த்தல் போன்றவே.'

என்றார்-பிறருமென்க.

(௩)

குறிப்பறிதல்:

குறிப்பறிதல் என்பது, தலைவி வேட்கை, அவள் பார்வை  
யால், தன்னிடத்து உண்டென்று குறிப்பால் அறிவது.

மண்ணிற் சிறந்த புகழ்த்தஞ்சை வாணன் மலயவேற்பில்  
பெண்ணிற் சிறந்தவிப் பேதைதன் பார்வை பெருவீனையேன்  
எண்ணிற் சிறந்த விருந்துயர் நோய்தனக் கின்மருந்தாய்க்  
கண்ணிற் சிறந்த வுறுப்பில்லை யாவதுங் காட்டியதே.

இதன்பொருள் : மண்ணிலே மிகுந்த புகழையுடைய  
தஞ்சைவாணன் பொதிய வெற்பிடத்து பெண்மைபிற் சிறந்த  
இப்பேதையினது பார்வை பெரிய தீவினையேன் எண்ணத்தின்  
மிகுந்த பெரிய வேட்கைநோய்தனக்கு வருத்தப்பாடு செய்  
யாது இன்பஞ்செய்யும் மருந்துமாகி, கண்போற் சிறந்த  
உறுப்பில்லையாவதுங் காட்டியது என்றவாறு.

\* சிந்தா. நாமக - ௫௧.



துயர் - ஆகுபெயர். வேட்கையை நோயாக்கலால் பார்வையை மருந்தாக உருவகம் செய்யப்பட்டது. அவயவம் பலவற்றினனும் பயன்றருவ தின்மையாய்க் கண் பயன்தருவ தாய்ச் சிறத்தலின், 'கண்ணிற் சிறந்த வுறுப்பில்லை பாவதுங் காட்டியது' என்று கூறியது.

காட்சி முதல் குறிப்பறிதல் ஈராக நான்கும் கைக்கிளையென்று கூறப்படுதலின், கைக்கிளையுள் தலைவி வேட்கைக் குறிப்பினை யறிந்தான் என்புழி, கைக்கிளையென்பதனொடு மாறு கொள்ளும்; மற்றென்னை யெனின், மாறுகொள்ளாது; என்னை,

தலைமகள் பார்வை பொதுப்பார்வையே, இவன் தன் அவாமிகுதியால் பார்வையில் வேட்கையுளதென்று கருதினனென்பதாயின், தலைவன் அறிவிலனும்; மற்றென்னை யெனின், தலைமகள் வேட்கைக் குறிப்பால் பார்த்தாள் என்புழிப் புணர்ச்சிக்கு உடன்பட்டாளாயிற்று; உடன்பட்டாள் எனவே தொல்லாகிரியர் கைக்கிளையிற் கூறார்.

மெய்ப்பாட்டியலில் தலைவிக்குக் கூறிய அவததையில்,

- \* 'புகழகம் புரிதல் போற்றிதல் வியர்த்தல்  
நகுநய மறைத்தல் சிதைவுயிற்றர்க் கின்மையோடு  
தகுமுறை நான்கே ஷன்றேன மோழிப.' — (முதல் அவததை.)
- \* 'கூழை விரித்தல் காடோன்று களாதல்  
ஊழணி தைவரல் உடைபெயர்த் துடுத்தலோடு  
பேழ் நான்கே இரண்டென மோழிப.' — (இரண்டாம் அவததை.)
- \* 'அல்கு றைவரல் அணிந்தவை திருத்தல்  
இல்வலி யுறுத்தல் ஒருகையு மெடுத்தலோடு  
சோல்விய நான்கே முன்றேன மோழிப.' — (மூன்றாம் அவததை.)
- \* 'பாராட் டெடுத்தல் மடந்தப வுரைத்தல்  
ஈரமில் கூற்ற மேற்றலர் நாணல்  
கோடுப்பவை கோடல் உளப்படத் தோகைடு  
எடுத்த நான்கே நான்கென மோழிப.' — (நான்காம் அவததை.)
- \* 'தேரிந்தடம் படுத்தல் திணப்புவிண மறுத்தல்  
கரந்திடத் தோழிதல் கண்டவழி யுவத்தலோடு  
'பொருந்திய நான்கே ஐந்தென மோழிப' — (ஐந்தாம் அவததை.)
- \* தொல். பொருள். மெய் - கங், கச, கடு, கசு, கள.

இங்ஙனம் நான்கு அவத்தைக்கண்ணுங் கூறிய மெய்ப்பாடு பதினாறும் நிகழ்ந்ததில்லை; ஐந்தாம் அவத்தைக்குணம் நான்கினும் முதற்குணம் 'தெரிந்துடன்படுதல்' என்பதற்கு, 'ஆராய்ந்துடன்படுதல்' என்று இலக்கணங் கூறினமையால், இவற்றின் ஒன்றுமின்றிக் கைக்கிளையில் உடன்பட்டாள் என்று சொல்லுவது பொருந்தாதென்பது. ஆயின், சான்றோர் செய்யுள் பலவற்றினுங் கைக்கிளையுட் குறிப்பறிந்தானென்று கூறியவாறென்ணையெனின், அவள் பார்த்த பார்வை நன்றெனக் கோடற்கும் அன்றெனக் கோடற்கும் பொதுவேயாம். அஃது என்ணையெனின், ஒருவன் பசித்து வந்தா னொருவனைக் கண்டான்; அவன் பசியோடினைத்துவந்தவன் முகத்தைப் பார்த்தான்; அப்பார்வை பசிதிர்க்குமென்பதோ தீராதென்பதோ என்னல்போல நின்றது. பசித்துவந்தவன், இவன் சோறுகொடுப்பானென்று எண்ணுவதல்லது, கொடானென எண்ணுவது இல்லை; யாதினாலெனின், தன் அவாவினால் என்பது. அது போலத் தலைமகனும் தன் அவா வயத்தனாய்க் கூறியதல்லது, அறிவிலனாய்க் கூறினான் அல்லனென்று உணர்க.

இனி, வேட்கையின் குறிப்பு உணர்ந்தது பதினாறாகவி முறுவற்குறிப்பு உணர்தற் செய்யுளிற் கூறியவாற்றான் உணர்க. இனி, இவ்வாறே அகத்திணையியலில்,

\* 'முன்னய நான்கு முன்னதற் கேன்ப.'

என்னுஞ் சூத்திரத்தில் நச்சினார்க்கினியார் உரையின், அவ் வேட்கை மிகுதியாற் கூறியதல்லது உடம்பட்டாளல்லள், என்று கூறியவாறுணர்க. அவளுடம்படுவது எங்ஙனமெனின், மறுத்தெதிர்கோடலின்கண்ணே உடம்பட்டவாறு உணர்க. ஆயின், அந்நான்கு அவத்தைக்கண் ஒதிய பதினாறுவகையும் நிகழ்ந்தன்றோ உடம்படுவது எனின், நிகழ்ந்தது உண்டென உணர்க. எங்ஙனமெனின் மெய்தொட்டுப்பயிறல் முதலிய நிகழ்ந்துழி எல்லாவகையும் நிகழ்ந்தவாறு கூறவேண்டாவாயிற்று. (சு)

கைக்கிளை முற்றிற்று.

\* தொல். பொருள். அகத் - ௩௨.



## உ. இயற்கைப் புணர்ச்சி

அஃதாவது, தெய்வத்தாற்கூடுதலும், தலைவியாற்கூடுதலும் என இருவகைப்படும். செய்யுட்பாடுவார் தெய்வப்புணர்ச்சி பாடுவாருமுளர், தலைவியிற் புணர்ச்சி பாடுவாருமுளர்; இவ்விரண்டிற்கும் இயற்கைப்புணர்ச்சியென்று பெயர்கூறப்படும். அவற்றுள் இச்செய்யுள் தலைவியிற் புணர்ச்சியாய் இயற்கைப்புணர்ச்சி என்க.

\* 'வேட்கை யுணர்த்தல் மறுத்தல் உடன்படல்  
கூட்டமேன் றிறைவியிற் கூட்டநால் வகைத்தே?

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், இயற்கைப்புணர்ச்சி நான்குவகைப்படுமெனக் கொள்க. அவை வருமாறு :

இரங்குபின்னிற்றற்கெண்ணல்:

இரந்து பின்னிற்றற் கெண்ணல் என்பது, தலைவன் தலையையிரந்து பின்னிற்றற் கெண்ணல், பின்னிற்றல் என்பது ஒரு சொல்; அதற்குப் பொருள் இதஞ்சொல்லுதல்.

தேங்கிய காதர வாதரஞ் செப்பித்தண் செப்பிணைபோல்  
வீங்கிய மாமுலை மேவுதும் யாம்விச யக்கொடிமேல்  
வாங்கிய சாப முயர்த்தவன் போர்வென்ற வாணன்வையம்  
தாங்கிய மாலனை யான்றஞ்சை சூழ்வரைத் தாழ்குழற்கே.

இதன்பொருள்: நெஞ்சமே, வெற்றிக்கொடிமேல் வளைவில்லை யுயர்த்தவனாகிய சேரனது போரை வென்ற வாணன்வையந்தாங்கிய மாலுக்கொப்பானவன் தஞ்சையைச் சூழ்ந்தவரையிலிருந்துத் தாழ்ந்த குழலினை யுடையாட்கு நிறைந்த அச்சந்தரும் ஆதரத்தைச்சொல்லி, தண்ணிய செப்பிணைபோற் பூரித்த பெரிய முலையிடத்து யாம் கூடுதும் என்றவாறு.

காதரம்-அச்சம்; வடசொல். ஆதரம்-காதல். தாழ்குழல்-அன்பொழித் தொகை. நெஞ்சம் முன்னிலையெச்சம். (ரு)

இரங்குபின்னிணைநிற்பல்:

இரந்து பின்னிலை நிற்பல் என்பது, தலையையிரந்து இதஞ் சொல்லுதல். நிலையாகப் பின்னிற்றல் என்று மாறிக் கொள்க.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், களவியல் - கரு.

சேறிவேழ வேஞ்சிலை வேடஞ்சை வாணன் நிருந்தலர்மேல்  
எறிவேலைவென்றகண்ணென்னுயிர்க்கேவியிருண்டறல்போல்  
நெறிவே யலங்கன் முடித்தலை சாய்த்திங்ங் னிற்பதுதான்  
அறிவே யறிந்த வுனக்கலர் மாளிகை யாரணங்கே.

இதன்பொருள் : அலர்மாளிகையிலிருக்கும் அரியதெய்வம்  
போல்வாய், வென்றி செறிந்த கருப்புவெஞ்சிலையையுடைய  
வேளன்ன தஞ்சைவாணன் பகைவர்மேலெறிந்த வேலைவென்ற  
நின்கண்ணை என்னுயிர்மேலே விடுத்தலைச்செய்து, அறல்போல்  
இருண்டு நெறிவேய்ந்த மாலைபைச் சூடிய முடித்தலையைச்  
சாய்த்து, இவ்வாறு நிற்பது எல்லாமறிந்த உனக்கு அறிவோ  
என்றவாறு.

‘இருண்டறல்’ என்புழியும், ‘அறிவே யறிந்த உனக்கு’  
என்புழியும் மொழிமாற்றிக்கொள்க. ‘வேடஞ்சை வாணன்’  
என்புழி, அன்ன என்னும் பெயரெச்ச வினைக்குறிப்பாகிய  
உவம வுருபு தொக்கது. ‘என்னுயிர்க்கேவி’ என்புழி, நான்க  
னுருபு, மேல் என்னும் ஏழனுருபாயினவாறு கண்டுகொள்க.

\* ‘கிளையரி னுணற் கிழங்குமணற் கீன்ற’

என்பதுபோலக் கொள்க. நெறி - மயிர் இருபக்கமும் வகிர்ந்த  
நடுவொழுங்கு. முடித்தலை - இருபெய ரொட்டுப் பண்புத்  
தொகை. ஆரணங்கு - ஆகுபெயர்; அன்னம் போல்வானை  
அன்னம் என்றதுபோலக் கொள்க. (சு)

முன்னிலையாக்கல்:

முன்னிலை யாக்கல் என்பது, தலைமகன் தலைமகளை முன்  
னிலையாக்கிக் கூறுதல். அஃதென்னையெனின்,

காரியத்திற்கு முன்னிற்பது யாதோ அது முன்னிலை  
யென்று பெயர் பெறும். முன்னிலை யெனினும் முதனிலை  
யெனினும் காரணம் எனினும் ஒக்கும். ஆயின், என்சொல்லிய  
வாரோரெனின், இவள் நிற்பது தன் காரணமாக்கிக் கூறுதல்.

\* அகநானூறு - உகக.



வழுதியர் நாமம் வளர்க்கின்ற வாணன்றென் மாறைவண்டு  
கொழுதிய லார்செய் குழன்மட வீரங்குற் றேவல்செய்து  
தொழுதிய லாயத் தொகுதியோ டாடிச் சீனைகுடையா  
தெழுதிய பாவையைப் போனின்ற வாறென் னியம்புமினே.

இதன்பொருள் : பாண்டியருடைய புகழை வளர்க்கின்ற  
வாணன் தென்மாறை நாட்டு, வண்டு கொழுதப்பட்ட, செய்ய  
வேண்டும் இலக்கணமெல்லாம் முற்றச்செய்த குழலையுடைய  
மடவீர், நம்மிடத்துக் குற்றேவல்செய்து தொழுது சஞ்சரிக்  
கும் ஆய்கூட்டத்தோடு விளையாடிச் சீனைகுடையாது எழுதிய  
சித்திரப் பாவைபோல, நீர் நின்றவாறு யாது காரணம்?  
என்னைக் காக்கவோ? சொல்லும் இப்போதே என்றவாறு.

‘வழுதியர் நாமம் வளர்க்கின்ற வாணன்’ என்பது, பாண்  
டியனுக்கு அமைச்சனாதலால் என்று கொள்க. வழுதி யென்னது  
வழுதியர் எனப் பன்மைபாற் கூறியது என்னையெனின், வழுதி  
குலத்து முன்னுள்ளோர் படைத்த புகழும், இப்பாண்டியன்  
படைத்த புகழும் எல்லாம் வளர்ப்பவனாதலின் பன்மைபாற்  
கூறப்பட்டது.

நாமம் - புகழ். தென் - அழகு; தெற்குத் திசையிலுள்ள  
மாறை யென்றுமாம். கொழுதுதல் - கோதுதல். இயல் -  
இலக்கணம். ஆர் - நிறைய; ஆர என்னுஞ்சொல் விகாரத்தால்  
ஆர் என நின்றது. இயலுதல் - சஞ்சரித்தல். தொகுதி -  
கூட்டம். குடைதல் - குளித்தல். இன்னே - இப்பொழுதே.  
‘என்னைக் காக்கவோ’ என்னுஞ் சொல் வருவித்து உரைக்க;  
இச்சொல் உரையாவிடின் முன்னிலையாக்கற்பொருள் தோன்  
றுமை யுணர்க. இலக்கணமெல்லாம் முற்றச்செய்த குழல்,  
என்றது, திருமுருகாற்றுப்படையில்,

\* ‘தவர முடித்த துகளறு முச்சி’

என்பதற்கு, ‘முற்றமுடித்த வச்சி’ எனப் பொருள்கொண்ட  
வாறு உணர்க.

(எ)

\* திருமுரு. ௨௩.

மெய்தொட்டுப் பயிறல் :

மெய்தொட்டுப் பயிறல் என்பது, தலைவன் தலைவிமெய் யினைத் தீண்டி நெருங்குதல்.

தீண்டுமாறு என்னை, மெய்யைத் தொடக் கொடுக்கின் நாணிலளாம்; நானுடையள் எனின் தொட்டது இன்றும். மற்றென்னை யெனின், நானும் உடையள், தொட்டதும் உண்டு எனல் வேண்டும். எவ்வாறு எனின், புனல் ஓடும்வழி புல் சாய்ந்து புறங்கிடப்பதுபோல, வேட்கை மீதாரப்பட்டு நாணம் ஒருபாற் சாய்ந்துகிடப்ப நின்றொள்க. அக்காலத் தில் தலைவன் தீண்டற்கஞ்சி நின்று, குழலில் வண்டை யோட்டு வதுபோல நெருங்கி வண்டை யோட்டுகையில் கைபட்டது போலத் தொட்டான் என்க. அங்ஙனம் தீண்டிற் பயனென்னை யெனின், இவனுக்கு ஊற்றின்பமும், தலைவிநாணைத் தன்வசப் படுத்தலும் பயனென்றுணர்க. பயிறல் என்பதற்குப் பழகுதல் என்றுரைப்பாரும் உளர். நெருங்கிநிற்றலால் பழகுதலுமாம். நச்சினூர்க்கினியார், மெய்தொட்டுப்பயிறல் என்பதற்கு, புலையன் தீம்பால்போல மனங்கொள்ளவும் கொள்ளாவுமாகி யிருக்கின்ற காலத்தே தொட்டான் என்று உரை கூறினார். அஃதென்னை யெனின், புலையன் தொட்டான் என்பதனான் சிறிது அருவருப் பும், பாலுக்குக் குற்றமின்று என்பதனான் விருப்பும் என்று பொருள்கொள்க. அருவருப்பும் விருப்பும் இவட்கு எற்றினு லாயதோவெனின், களவொழுக்கம் என்பதனான் அருவருப்பும், கந்தருவமணம் என்பதனான் விருப்பும் என்று பொருள் கொள்க. இனி, எவ்வுறுப்பைத் தொட்டானெனின், தோள் தீண்டினான் என்க. என்னை,

\* ‘உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் தீண்டலாற் பேதைக் கயிழ்தி னியன்றன தோள்.’

என்பதனாற் கண்டுகொள்க.

\* குறள். புணர்ச்சி மகிழ்தல் - சு.



நல்லார் விழிபோ லிருந்து மளியேனு நாமம்பெற்றும்  
அல்லார் குழலி லமர்ந்திருந் தாலம ராரைவேல்ல  
வல்லான் வரோதயன் வாணன்றேன் மாறை மதுகரங்காள்  
நில்லா திடையுமக் கோபழி சால நிலைநிற்குமே.

இதன்பொருள் : பகைவரை வெல்ல வல்லமைபடைத்து  
வரத்தினால் உதயஞ்செய்தவனாகிய வாணனது தென்மாறை  
நாட்டு வண்டுகாள், நல்லார்க்கு நீர் கண்போலிருந்தும், அன்பு  
என்கின்ற அளிபென்னும் பெயரைப் பெற்றும், இவளுடைய  
இருள் போன்ற குழலின்மேற் பொருந்தியிருந்திராயின், இடை  
நில்லாது இறும்; அதனால் இவள் இறந்துபடும்; படிந் உமக்குப்  
பெண்கொலைப் பாவம் மிகவும் நிலைநிற்கும்; அவ்வண்ணம்  
கொலைப்பாவம் வாராமல் நீங்குவீராக என்றவாறு.

நீங்குவீராக என்பது வருவித்து உரைக்கப்பட்டது. ஓ  
என்பது அசைநிலை. அல்லார் என்புழி, ஆர் உவமவுருபாய்  
நின்றது. வரோதயன் வடசொன்முடிபு. வல்லான் என்னும்  
வினைக்குறிப்பு முற்றுவினைபெச்சமாய் நின்றது. என்னை,  
திருமுருகாற்றுப்படையும்,

\* 'குழலன் கோட்டன் குறும்பல் வியத்தன்'

என்பதற்கு, 'குழலையூதிக்க கோட்டைக்குறித்துப் பல்லியத்தை  
யொலித்து' என முற்றுவினை யெச்சமாக நச்சினுர்க்கினியர்  
கூறிய வுரையிற் கண்டுகொள்க. இக்கிளவிக்கு வண்டு முள்  
விளையாகப் பாடவேண்டும் என்பது.

(அ)

பொய்பாராட்டல் :

பொய்பாராட்டல் என்பது, தலைமகன் தலைமகள்மாட்டு  
உள்ளதும் இல்லதும் கூட்டிக் கொண்டாடுதல்.

ஆயின், இக்கிளவியிற் பொய்பாராட்டல் எனக் கூறிய  
தல்லது, உள்ளதும் எனக் கூறியதில்லையால் இவ்வாறு உரை  
கூறிய தென்னை யெனின், இல்லதனைக் கூறிக்கொண்டாடுவான்  
உள்ளதனை விடுவதில்ன், மிகவுங் கொண்டாடுவான் என்ப-

\* திருமுரு. ௨௦௬.

தாதலான், பொய்பாராட்டற்கு உள்ளதும் இல்லதுங் கூட்டிக் கொண்டாடுதல் என \* ‘மெய்தொட்டுப்பயிற்ல், பொய்பாராட்டல்’ என்னுஞ் சூத்திரத்தில் உரையாசிரியர் எழுதிய வுரையிற் கண்டுகொள்க.

பருந்தோன்று கூரிலை வேற்படை வாணன் பரிமளப்பூஞ்  
செருந்தோன்றுசோலைத்தேன்மாரையன்னீர்செழுந்திங்குருங்கள்  
முருந்தோன்று கோப முகங்கண்டு நாணி முயன்மறுத்தீர்  
மருந்தோன்று நாடியன் றேவட மேரு வலங்கொள்வதே

இதன்பொருள் : பகைவ ருடலிற் றேய்ந்து அவர் ஊன் பற்றிப் புலவு நாறுதலால் பருந்து பொருந்துங் கூரிய இலை போலும் வேலாகிய படையை புடைய வாணனது பரிமளம் பொருந்திய பூவோடு கூடிய செருந்திமரஞ் செறிந்த சோலை சூழ்ந்த தென்மாறை நாடுபோலும் வனப்புடையவரே, நிறைந்த திங்கள் உமது முருந்துபொருந்துங் கோபமுடைய முகத்தைக் கண்டு, தன்னிடத்து முயலாகிய மறு உண்மையான் ஒவ்வாமை யாய் நாணி, அம் முயல்மறுத்தீர்தற்கு மருந்தோன்று மனத் தில் நாடியன்றோ வடமேருவைத் தினம் வலங்கொள்வது என்றவாறு.

முருந்து - இறகின் முதன்முள் ; பற்கு உவமை. கோபம் - இந்திரகோபம் ; இதழ்க்கு உவமை. இஃதிரண்டும் ஆகுபெயர். இதனுள் இல்லது மருந்தோன்று நாடுதல் ; உள்ளது வடமேரு வலங்கொள்வது. மகளிர்க்கு உறுப்பு பலவற்றினும் முகனும் முலையும் சிறந்த உறுப்பாதலின், இவ்விரண்டினொன்றை இக் கிளவிக்குப் பாடவேண்டும் என்பது புலவர் வழக்கு, ‘சிறப் புடைப் பொருளைத் தானெடுத்து மொழிதல்’ என்னுந் தந்திர உத்தியாதலான்.

(ஈ)

இடம்பெற்றுத்தழால் :

இடம்பெற்றுத்தழால் என்பது, தலை நிற்ருமிடத்து அயலாய்த் தேனருவி யாற்றங்கரையில் அசோகமரம் நிற்க, பூங்கொடி சுற்றும் படர்ந்திருக்க, மாதவிக்கொடி நின்று

\* தொல் - பொருள். களவியல் - கக.



மலர்பூத்து வண்டும் தேனும் பாட வரிக்குயில் கூவத் தென்றல்  
வீசாநிற்க மணல் பரந்து பூந்தாது தவிசுபடுத்தாற்போற்  
பொலியும் அவ்விடத்தைக் காணப்பெற்று, அவ்விடத்துத்  
தலைவன் தலைவிபைத் தழுவ விரும்பிக் கூறுதல்.

இவ்வாறு விரித்துச் சிறப்பித்துக் கூறவேண்டுவது என்னை  
யெனின், சளவிற்பகற்குறியிற் கூடுங் கூட்டமெல்லாவற்றிற்கும்  
இதுவே குறியிடமாகநின்றவின் எனக்கொள்க.

படம்பட்ட வாளர வல்குலி லேதனை பட்டநெஞ்சம்  
விடம்பட்ட வாள்பட்ட வேதனை தீரவிண் டோய்பொழிலும்  
தடம்பட்ட வாவியுஞ் சூழ்தஞ்சை வாணன் றமிழக்கிரிநாம்  
இடம்பட்ட வார முலைத்தடந் தோய்தற் கிடமிதுவே

இதன்பொருள் : ஒளிபொருந்திய அரவினது படம்போல்  
உண்டாகப்பட்ட அல்குவிடத்துக் கட்டுப்பட்ட நெஞ்சமே,  
விடத்திலே பதப்பட்ட வாளாலறுக்கப்பட்ட துன்பந்தீர, விண்  
னைத்தொட்ட பொழிலும் விரிவுபட்ட வாவியும் சூழ்ந்த  
தஞ்சைவானனது பொதியமலையினிடத்து நாம் மார்பெல்லாம்  
இடமாகப்பட்ட முத்துமலை பூண்ட முலையாகிய வாணியிற்  
குனித்தற்கு இதுவே யிடம் என்றவாறு.

‘படம்பட்டவாளரவு’ என்புழி மொழிமாற்றிக்கொள்க.  
நெஞ்சம் அண்மைவிளி, வாள் போன்றதனை வாள் என்றார்,  
அஃது ஆகுபெயரார் கண்ணென்று கொள்க. தமிழ்க்கிரி  
என்புழி கண் என்னும் உருபு தொக்கது. இதுவே யென்னும்  
ஏகாரம் தேற்றம்; அத் தேற்றத்தினால் இடம் வேறில்லை யென்  
பது உணர்த்தப்பட்டது. (௧௦)

வழிபாடுமேறுத்தல்:

வழிபாடு மறுத்தல் என்பது, ‘இரந்து பின்னிலை நின்றல்’  
முதலாகப், ‘பொய் பாராட்டல்’ ஈராகத் தலைவன் வழிபட்டத  
னைத் தலைவி மறுத்தல்.

இடம்பெற்றுத் தழால் என்னுங் கிளவியில் இடங்குறித்துத்  
தலைவன் தன்னுட் கூறுதலும், தலைவி தன் இயல்பான் அவன்

கூறியவிடத்துக் காததாலியம்போலச் சென்றாள், கூறக்கேட்டு இவன் சொற்படி சென்றாளல்லன் ; அங்கனஞ் சென்றாளாயின், புணர்ச்சிக்கு உடன்பட்டனளாம் ; ஆகவே, மறுத்தெதிர்கோட லோடு மாறுகொள்ளும் அன்றியும், இக்கிளவியின் பொருள் தலைவன் வழிபாட்டைத் தலைவி மறுத்தாள் என்பதாகலின், மறுத்தே கூறவேண்டும் எனப்படும். அஃதென்னை யெனின், தலைவன் நெஞ்சுட் கூறியதனைத் தலைவி யறியாளென்று உணர்க.

சீரவிடத்து

தேருத தேவ்வேன்ற வாணன்றென் மாறைச்சேந் தேனருவி  
ஊருத காலத்து முறுதண் சார லொதுக்கிடந்தந்  
தாருத சோகமு மாற்றுதல் வேண்டு மசோகமெய்தி  
மாருத தண்ணளி கூர்மலர் வாண்முக மாதலியே.

இதன்பொருள் : அசோகமரத்தைப் பொருந்தி எஞ்ஞாண் றும் மாருத தண்ணிய வண்டு செறிந்தமலரை ஒளிபொருந்திய முகத்திலேயுடைய குருக்கத்தியே, நீ யொரு காரியஞ் செய்ய வேண்டும் ; அஃதென்னையெனின், தெளிவில்லாத பகையை வென்ற வாணனது தென்மாறை நாட்டகத்துச் செந்தேன் கலந்த அருவியாறு ஊருத வேனிற்காலத்தும் ஊறப்பட்ட குளிர்மலையினிடத்து இருக்கின்றனை நீ யாதலால், எனக்கு ஒதுங்குமிடம் கொடுத்து, இவரது ஆருத சோகமும் ஆற்றுதல் வேண்டும் என்றவாறு.

இவரது சோகத்தை ஆற்றுந் தன்மை பெண்டன்மை யாகலின், நினக்கு அப்பெண்டன்மை சிலேடைவகையால் தோன்ற நின்றனை யென்று கூறினாள் என்பது. அஃதென்னை யெனின், நீ சோகமின்மையை யெய்தினை ; அன்றி, தண்ண ளியையுமுடையை ; மலர்போலும் வாண்முகத்தையுமுடையை ; அன்றியும், மாதலியென்று ஒரு பெண்பெயரினையுமுடையை ; ஆதலான், இவர் சோகத்தை யாற்றல் வேண்டுமென்பதனான், நீ யோர் கருமஞ் செய்யவேண்டும் என வருவித்து உரைக்கப் பட்டது. மாதலியை நோக்கி நீ செய்கென்று கூறினமையான், தலைவி மறுத்தமை தோன்றிற்று. இங்ஙனங் கூறத் தலைவன் நெருங்கி வருதலால், நாணிக் கண்புதைத்தாள் என்க. இஃது



இச்செய்யுளில் இல்லையால், கூறியவாறு என்னையெனின், மேல் வருங்கவியுள் கண்புதைக்கு வருந்தல் கூறுகின்றாராதலான், இச் செய்யுளிற் கண்புதை கூறவேண்டுமென தென்று உணர்க.

தேருத-தெளியாத. தெவ்-பகை. அருவி யூருத காலம் - வேனிற் காலம். உம்மை - சிறப்பு. சாரல் - மலைப் பக்கம்.

குருக்கத்திமேல் ஏற்றுங்கால் — அசோகம் - ஓர் மரம். அளி - வண்டு. மலர்வாண் முக மாதவி - மலர்பொருந்திய முகத்தையுடைய குருக்கத்தி.

பெண்மேல் ஏற்றுங்கால் — அசோகம் - துன்பமின்மை. தண்ணளி - அருள். மலர் வாண் முகம் - மலர்போலும் ஒளி பொருந்திய முகம். மாதவி - மாதவி யென்னும் பெண். (கக)

இடையூறுகிளத்தல்:

இடையூறு கிளத்தல் என்பது, தலைவி நாணிக் கண்புதைத் ததினான் எழுந்த துன்பத்தைக் கூறுதல்.

சிதையா முளரித் திருமா ளிகையிற் சிறந்ததேன்றென்  
இதயார விந்தத் தினிதிருப் பீரிரு கோட்டொருகை [வோர்  
மதயானை வாணன் வருந்தஞ்சை சூழ்வையை நாட்டுறை  
புதையார் தனமேன்ப தோமதர் வேற்கட் புதைத்ததுவே.

இதன்பொருள் : கேடில்லாத தாமரைத் திருமாளிகையி னுள் சிறந்ததென்று என் இதய தாமரைவிட்டில் நன்றாக இருக்கின்றவரே, இருகொம்பையும் ஒரு கையுயைங்கொண்ட மதயானையைபுடைய வாணன் வரப்பட்ட தஞ்சையைச் சூழ்ந்து வரும் வையைநாட்டின்க னுள்ளோர் தனம்படைக்கின் புதை யார் என்னும் நாட்டுவழக்கமோ, தனத்தைப் புதையாது, நீர் மதர்த்த வேல்போலுங் கண்ணைப் புதைத்தது என்றவாறு.

இவரைத் திருமகள் எனப் பாவித்துக் கூறினமையான், தாமரை மாளிகை யாபிற்று. இதயாரவிந்தம் வடசொன் முடிபு. வையைநாட்டு உறைவோர் தனத்தைப் புதையார் என்றது, தினந்தோயர் தருமத்தின்பொருட்டும் புகழின் பொருட்டும் வழங்குவர் என்று கூறியவாறு உணர்க. (கஉ.)

நீடுநினைந்திரங்கல் :

நீடுநினைந்திரங்கல் என்பது, புணர்ச்சி யெய்தாமையான் இவளுள்வாம் எஞ்ஞான்று இயையுங்கொல்லோ எனக் கால நெடிதாகத் தலைவியை நோக்கி நினைந்து இரங்கிக் கூறல்.

தமிழ்தங் கியதஞ்சை காவலன் வாணன் றடஞ்சிலம்பில்  
குமிழ்தங் கியமதிக் கொம்பரன் னீர்குளிர் வேண்ணிலவூ  
மேழ்தண் டரளப் பவளச்செங் கேழ்வள்ளத் துள்ளிருக்கும்  
அமிழ்தந் தருவதென் றோபெரு வேட்கையென் னாருயிர்க்கே.

இதன்பொருள் : தமிழ் நிலையாய்த் தங்கிய தஞ்சைக்கு வேந்தாகிய வாணன் பெரிய மலையிடத்தில் குமிழ்தங்கிய மதியையுடைய கொம்புபோல்வீர், பெருவேட்கைகொண்ட என்னாருயிர்க்குக் குளிர்ந்த வெள்ளிய நிலவினை உள்ளே காலப் பட்ட தண்ணிய தரளம்பொருந்திய பவளத்தினுற் செய்த சிவந்த நிறம்பொருந்திய கிண்ணத்தின் உள்ளிருக்கும் அமிழ்த நீர் தருவது எஞ்ஞான்றோ, என்று நீடுநினைந்திரங்கிக் கூறினான் என்றவாறு.

‘குமிழ் தங்கிய மதிக் கொம்பரன்னீர்’ என்றது, நாசி பொருந்திய முகத்தையுடைய கொம்புபோல்வீர் என்றும், ‘குளிர்வெண் ணிலவூடுமிழ்தண்டரளம்’ என்றது, முறுவல் என்றும், ‘பவளச்செங்கேழ் வள்ளம்’ என்றது வாயென்றும், பொருளைக்கூறுது உவமத்தினுற் கூறினார், ஆகுபெயரென்னும் இலக்கணங் கொண்டென்று உணர்க. (கங்)

மறுத்தெதிர்கோடல் :

மறுத்தெதிர்கோடல் என்பது, முன் வழிபாடு மறுத் ததனை மறுத்துத் தலைவன் கூறிய சொல்லை யேற்றுக்கோடல்.

எதிர்கோடல் ஏற்றுக்கோடலாமோ எனின், போரெதிர்ந் தான் என்றால் போரேற்றான் என்று பொருள்கூறுதல்போலும் என்று உணர்க. வழிபாடு மறுத்ததனை மறுத்தலென்றது, வழி பாடு மறுத்தல் இக்கிளவியைத் தொடராதன்றே. இடையூறு கிளத்தல், நீடுநினைந்திரங்கல் என்னும் இரண்டுகிளவியும் இடை



யிட்டு நிற்க, வழிபாடுமறுத்ததனை மறுத்தெதிர்கோடல் எங்  
 னனம் இயையுமோ வெனின், இயையும். என்னையெனின், வழி  
 பாடு மறுத்தல் தலைவி கூற்றாகலின், அக்கூற்றுக்கு மறுத்தெதிர்  
 கோடலும் தலைவிகூற்றாகலின், அடுத்த கூற்றாய் இயைந்தவாறு  
 காண்க. இவ்வியைபுடைமை \* 'மறைந்தவற்காண்டல்' என்னுந்  
 தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தில், கிளவி கோக்குமுறைமையில்  
 தலைவிகூற்றெல்லாம் ஒருங்குபடத் தொகுத்துக் கூறுமிடத்து  
 வழிபாடு மறுத்தல், மறுத்தெதிர்கோடல் எனத் தொடர்ச்சி  
 யாய்ச் கூறியவாறு உணர்க.

கறையா ரிலங்கிலை வேலன்பர் காமக் கடற்கெதிர்ந்த  
 நிறையாம் வரம்பினி நிற்பதன் றுனிறை நீருலகை  
 மறையாமல் வன்கலி மாற்றிய வாணன்றென் மாறையினும்  
 போறையார் தவஞ்செய்தி லேநெஞ்ச மேயென் புகல்வதுவே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, குருதியார்த்திலங்கிய இலை  
 போலும் வேலையுடைய அன்பரது காமக்கடல் கரைபுரண்டுவர,  
 அக் கடற்கெதிராய நம்முடைய நிறையாகிய வரம்பு தடுக்கும்  
 எனக் குறுக்கிழன் நிற்பதன்று; நிறைந்த நீர் சூழ்ந்த வுலகை  
 மறைக்கவந்த வன்கலியை மறையாமல் மாற்றியிடுந் தன்மை  
 யையுடைய வாணனதுதென்மாறைநாட்டுக்கண் வேட்கையைப்  
 பொறுக்கத்தக்க நிறைதவம் செய்திலேம், நாமினிப் புகல்வது  
 என் என்றவாறு.

கறை - குருதி. ஆல் - அசை. கடல் எழுந்து வரின்  
 குறுக்கே தடுக்க நினைப்பார் உலகத்திலையென்பது குறிப்பாற்  
 பெறப்பட்டது. நிறை - மறை பிறரறியாமை. † 'நிறையெனப்  
 படுவது மறை பிறரறியாமை' என்றார் பிறரும். அன்றியும்,

\* 'காமக் கணிச்சி யுடைக்கு நிறையென்னும்  
 னாணுத்தாம் வீழ்த்த கதவு.'

என்று கூறியவாற்றாலும் உணர்க.

(கச)

\* தொல். பொருள். களவியல் — ௨௦.

† கலித். செய்யல் — ௧௧.

‡ குறள். நிறையழிதல் — ௧. ✓

வறிதுநகைதோற்றல் :

வறிதுநகை தோற்றல் என்பது, தலைவி முகத்தே சிறுநகை தோற்றல். என்னை \* 'வறிதுசிறிதாகும்' என்னுஞ் சூத்திரத்தான் உணர்க. நகை தோற்றல் - நகை வெளியாய்த் தோன்றிய தென்னின் பொருந்தாது. என்னை, தலைவன்முன் நானுடைய ளாதலின் பஸ்தோன்றச் சிறுமுறுவற் றோன்றலும் அமைபாது. அமைபாதாயின், வறிது நகை தோற்றல் என்னுங் கிளவிப் பொருள் பொய்க்குமே யெனின், அற்றன்று :

† 'முகைமோக்கு னுள்ளது நாற்றம்போற் பேதை நகைமோக்குள் உள்ளதோன் றுண்டு.'

என்பதனான் நகை வெளிதோன்றா தென்பது கூறியவாறு உணர்க. நகைதான் தோன்றுமாறென்னை யெனின், தலைவன் சொற்கு வேட்கையாலுடன்பட்டு மகிழ்ச்சியான் முகமலர்ந்து அம்மலர்ச்சிக் குறிப்பினான் நகையெனத் தோற்றுவித்தவாறு உணர்க.

எறிதே னலம்புஞ் சிலம்பினேப் போது மிரந்திவள்பின்  
வேறிதே திரிந்து மெலிந்தன நாமுள்ள மெல்லியற்குப்  
பிறிதேகோ லென்னும் பெருந்தகை தேறப் பெரிதுயிர்த்து  
வறிதே முறுவல்செய் தாடஞ்சை வாணன் வரையணங்கே.

இதன்பொருள் : இறகாற் காற்றை யெறியும் வண்டுகள் எப்போதும் ஆரவாரிக்குஞ் சிலம்பிடத்தில் குறைபிரந்து இவள் பின்னே பயனின்றியே திரிதலைச்செய்து நாம் மெலிந்தனம் ; இம் மெல்லியற்கு உள்ளம் வேறென்று சொல்லும் பெருந்தகை தேறுமாறு பெரிதாய் நெட்டுயிர்ப்பெறிந்து தஞ்சை வாணன் வரையணங்குபோல்வான் வறிதே முறுவல் செய்தாள் என்றவாறு.

'எறிதேன்' என்பது ஒற்றுமை நயத்தால் கினைவினை முதன்மேல் நின்றது. அலம்பல் - ஆரவாரித்தல். 'எப்போதும்' என்பதனை வண்டுகளோடு கூட்டுக. பெரிதுயிர்த்தல் எற்றுக்

\* தொல். சொல். உரியியல் — 40.

† குறன். குறிப்பறிவுறுத்தல் — 4.



கோவெனின், நிறையால் தடுக்கரிதாயிற்றென்னும் எண்ணத் தினால் நெட்டுயிர்ப்புத் தோன்றிற்றெனக் கொள்க.

இக்கவி யார்கூற்றெனின், உரைப்போரும் கேட்போரும் இன்மையான் கவிக்கூற்றென்று கொள்க. அகப்பாட்டுறுப்புப் பன்னிரண்டினும் துறை யென்னும் உறுப்பு இக்கவியெனக் கொள்க தலைவன்கூற்றாய்க் கூறுது கவிக்கூற்றாய்க் கூறவேண்டுமெனத் தென்னையெனின், இது தலைவன் கூற்றாயின், மேல் முறுவற் குறிப்பு உணர்தல் என்னும் தலைவன் கூற்றுத் தோன்றாத லான் இது கவிக்கூற்றாயிற்று. (கரு)

முறுவற்குறிப்புணர்தல் :

முறுவற் குறிப்புணர்தல் என்பது, அம் முறுவலின் குறிப் பைத் தலைமகன் உணர்தல்.

வின்மலைவேலன்னநன்னுதல்வாட்கண்ணிவேட்கையெண்ணுள் என்மலைவேனென்னுமேன்னுயிர் தாங்குமேதீர்த்தவொன்னார் மன்மலை வேழந் திறைகொண்ட சேய்தஞ்சை வாணன்மஞ்சார் தேன்மலை வேய்நீக ரும்பெருந் தோளி சிறுகையே.

இதன்பொருள் : போரிலெதிர்த்த பகைவரது நிலைபெற்ற மலைபோன்ற யானையைத் திறையாகக்கொண்ட, முருகவேளை பொக்குந் தஞ்சை வாணனது முகிலார்த்த பொதியமலையி லெழுந்த வேபைநிகரும் பெரிய தோளினை யுடையாளது சிறிய நகையானது, 'வில்லும் பொருகின்ற வேலும் போன்ற நன்னுத லும் வாட்கண்ணுமுடையான் எனது வேட்கையினை யெண்ணு னாயின், நான் இனி யாதுசெய்வேன்' என்னும் என்னுயிரைத் தாங்காநிற்கும் என்றவாறு.

'வின்மலைவேல்' என்புழியும், 'நன்னுதல் வாட்கண்ணி' என்புழியும் உம்மைத்தொகை நிரனிறை. மலைவேல் - பொரு வேல். என் மலைவேன் - யாது செய்வேன். மலை வேழம் - உவமத்தொகை. என்னுயிர் தாங்காநிற்கும் என்பதனால், தலைவிவேட்கைக்குறிப்பை முறுவலினுள் உணர்த்தானென்று கொள்க. கைக்கிளையில், 'குறிப்பறிதல்' என்பது தன் அவா வினாற் கூறியதல்லது வேட்கைக்குறிப்பு நிகழ்ந்ததன்றென்பது இக்கிளவியாற் றெளியப்பட்ட தென்று உணர்க. (கசு)

முயங்குதலுறுத்தல்:

முயங்குதலுறுத்தல் என்பது, தலைவி முயங்குதற்கு உடன் பட்ட அருமையை வலியுறுத்திக் கூறுதல்.

வானக் கதிரவன் மண்ணக மாதை மணந்ததன்றே  
நானக் குழலியை நானின்று பெற்றது நாவலர்க்குத்  
தானக் களிறு தரும்புயல் வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைகுழ்  
கானக் கடிவரை வாய்விரை நாண்மலர்க் காவகத்தே.

இதன்பொருள் : நாவலர்க்கு மதம்பொழியும் யானையைக் கொடுக்கும் புயல்போன்ற வாணனது தமிழ்த் தஞ்சைசூழ்ந்த காடுமிகுந்த வரையிடத்து, மணநாறும் நாட்கொண்ட மலர் செறிந்த சோலையிடத்து, மான்மதமார்ந்த குழலினை யுடையானை நான் இன்று முயங்கப்பெற்ற அருமை, வானத்தையிடமாகவுடைய ஆதித்தன் மண்ணிடத்துமாதை வந்து கூடிய தாம் என்றவாறு.

வானம் - ஆகாயம், நானம் - மான்மதம், தானம் - மதம், புயல்வாணன் - உவமைத்தொகை, கானம் - காடு, கடி - மிகுதி, நாண்மலர் - முறுக்கவிழ்மலர், 'நானின்று பெற்றது' என இறந்தகாலத்தாற் கூறியது, கூடும்விரைவுபற்றி யெனக்கொள்க, என்னை,

\* 'வாராக் காலத்தும் நிகழங் காலத்தும்  
ஓராங்கு வருஉம் விணச்சோற் கிளவி  
இறந்தகா லத்துக் குறிப்போடு கிளத்தல்  
விரைந்த போருள என்மனார் புலவர்.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியாற் கண்டுகொள்க.

(கஎ)

புணர்ச்சியின்மகிழ்தல் :

புணர்ச்சியின் மகிழ்தல் என்பது, தலைவன் புணர்ச்சியான் மகிழ்தல்.

\* தொல், சொல், வினை - சச.



மலைநாடுகோண்டவழுதிகண்போல்பவன்வாணனெண்ணென்  
கலைநாடுதஞ்சையர்காவலன்மால்வரைக்கன்னிபோன்னுண்  
முலைநா முயன்று முயங்கின மான்முயன் ருலினியைந்  
தலைநாக நன்மணி யும்பெற லாமித் தரணியிலே.

இதன்பொருள்: நெஞ்சமே, சேரமானாடாகிய மலைநாட்டை  
வெற்றியாற் கவர்ந்த வழுதிக்குக் கண்போன்றவன், அறுபத்து  
நான்கு கலைகளும் இருப்பதற்கு நாடிய தஞ்சைநகரிலுள்ளார்க்கு  
அரசனாகிய வாணனது பெரிய மலையிடத்து, பெறுதற்கரிதாகிய  
இக்கன்னியினுடைய பொன்னாணிந்த முலையினிடத்து நாம்  
முயற்சியான் முயங்கினம்; ஆதலால், இன்று இத்தரணியிற்  
கிடைப்பதற்கு அரிதாகிய ஐந்தலை நாகத்தினது நல்ல மணி  
யும் பெறவேண்டுமென்று சிந்தித்தலை முயன்றற் பெறலாம்  
என்றவாறு.

தவஞ்செய்து முயன்றோர்க்கும் எய்துதற்கு அரிதாகிய  
இவளை நம்முயற்சியாற் பெற்றமையான், நாகமணியும் பெறலா  
மென்று தன் முயற்சியின் பெருமை கூறினானென்க. என்றை,

\* 'ஊழையு முப்பக்கங் காண்பர் உலலின்னித்  
தாழாது ஒற்று பவர்.'

இக்குறளில், ஊழில் ஒருவற்குப் பேரில்லாவிடினும், முயற்சி  
ஊழைப் புறங்கண்டு நினைத்தது முடிக்கும் எனக்கூறினாராகலின்  
என்க. இவன் முயற்சி யாதெனின்,

† 'காட்சி முதலாக் சாக்கா டெருக்  
காட்டிய பத்துங் கைவரு மேனினே  
மேய்யுறு புணர்ச்சி யேய்துதற் குரித்தே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், இப் பத்து அவத்தைக்கண்ணும்  
மடியின்றி முயன்றுசெய்தல் எனக் கொள்க.

ஆயின், சாக்காடு என்பது என்றையெனின், உணர்வில  
தைல். மலைநாடு - சேரமானாடு. வழுதி - பாண்டியன். எண்

\* குறள். ஆள்வினை - ௧0.

† அகப்பொருள் விளக்கம், அகத்திணை - ௩௪

னெண்கலை - கல்வி. மால் - பெருமை. வரை - மலை. பொன்  
ணை - பொன்னினுற் செய்த நாண். முயன்று - முயற்சிப்பட்டு.  
முயங்கினம் - புணர்ந்தனம். இனி - இன்று. (கஅ)

புகழ்தல்:

புகழ்தல் என்பது, தலைவியது நலத்தைப் பாராட்டல்.

திரண்மா மரகதச் செய்குன்று காளேன்றுஞ் செவ்வனநீர்  
முரண்மா தவங்கண் முயன்றுசேய் தாலு முளரிமங்கை  
சரண்மாறைவாணன்றமிழ்த்தஞ்சைநாட்டென்றனியுயிர்க்கோர்  
அரண்மா னனையகண் ணுள்கொங்கை போற லரிதுமக்கே.

இதன்பொருள் : திரண்ட பெரிய மரகதத்தாற் செய்த  
செய்குன்றுகாள், நீர் செவ்விய வனத்தின்கண்ணிருந்து இரவு  
பகல் எப்பொழுதும் முலைக்கு நிகராகவேண்டுமென்று மாறு  
பட்ட பெருந்தவத்தை முயன்று செய்கின்றீர்; செய்யினும்,  
திருமகளடைக்கலமாக விருக்கும் மாறையென்னும் வாணனது  
தமிழ்த் தஞ்சை நாட்டகத்துத் துணையில்லாத எனது உயிர்க்கு  
அரணும் மாணும் அனையகண்ணுள் கொங்கையை யொப்பாதல்  
உமக்கு அரிது என்றவாறு.

செய்குன்று - வினைத்தொகை; செய்குன்றாவது — மாதர்  
வினையாவதற்கு மரகதமணியாற் செய்யும் மேடை. செவ்  
வனம் என்புழி ஏழாம் வேற்றுமைத்தொகை. முரண் - மாறு  
பாடு; மாறுபாடாவன — மழையில் நனைந்தும், வெயிலில் உலர்ந்  
தும், பனியில் குளிர்ந்தும், காற்றில் அலைபட்டும் நிலையிற் பிரியா  
திருத்தல். மா - பெருமை. முயன்று - வருந்தி. முளரிமங்கை -  
திருமகள். சரண் - அடைக்கலம். தனி - துணையின்மை. அரண்  
மான் என்புழி உம்மைத் தொகை; மதன்போர்க்கு அரண்  
யிருத்தலின் அரண் என்று கூறியது. போறல் - போல்தல்.

\* : நெடியதன் முன்ன ரோற்றுமேய் கேதேலும்'

என்பதனான் நிலைமொழி லகரங்கெட்டு,

\* ' லனவேன வருஉம் புள்ளி முன்னர்  
தநவேன வரிற் றனவா கும்மே.'

\* தொல். எழுத். தொகை - கஅ, எ.



என்பதனான், வருமொழித் தகரங்கெட்டு நகரமாய்ப், போறல் என முடிந்து நின்றது. செய்தாலும் என்புழி உம்மை அருமை தோன்ற நின்றது.

‘இரந்துபின்னிற்றற்கெண்ணல்’ முதல், ‘நீடுநினைந்திரங்கல் ஈறுகிய ஒன்பதனுள், ‘வழிபாடு மறுத்தல்’ ஒன்றும் ஒழித்து ஒழிந்த எட்டும் வேட்கை புணர்த்தற்கு உரியன. வழிபாடு மறுத்தல் ஒன்றும் மறுத்தற்கு உரித்து. மறுத்தெதிர் கோடலும், வறிதுநகை தோற்றலும் ஆகிய இரண்டும் உடன்படற்கு உரியன. முறுவற்குறிப் புணர்தலும், முயங்குத லுறுத்தலும், புணர்ச்சியின் மகிழ்தலும், புகழ்தலும் ஆகிய நான்கும் கூட்டத் திற்கு உரியனவாம்.

இங்ஙனம் புணர்ந்த தலைவன், புணர்ச்சியால் வேட்கையிற் குறைபாடுளானோ, முன்போலும் வேட்கையுடையனோ என்னும் இரண்டில், வேட்கையிற் குறைபாடுடையன் எனின், தலைவியிடத்தில் அன்பிலனாம்; என்னை, வேட்கையினுற்பிறந்த அன்பா தலான். அன்றி முன்னின்ற வேட்கையிற் குறைபாடிலனெனின், புணர்ச்சியாற் பயனின்றெனவாம். மற்று என்னை யெனின், அன்பும் — இயற்கையன்பு என்றும், செயற்கையன்பு என்றும் இரண்டுவுகைப்படும். அவற்றுள் இயற்கையன்பாவது, ஊழ்வினை வயத்தான் ஒருவரிடத்து ஒருவர்க்குப் பற்றிய அன்பு. செயற்கையன்பாவது, புணர்ச்சிக்கண் தலைவியிடத்துப் பிறந்த குணங்களாற் றேன்றும் அன்பு. ஆதலால், புணர்ச்சிக்கண் குறைந்தவேட்கை இயற்கையன்பினானும், செயற்கையன்பினானும் நிறைபு மாதலான், புணராத முன்னின்ற வேட்கையும் அன்பும் புணர்ந்த பின்னும் ஒத்து நிற்குமென்று உணர்க. என்னை,

\* ‘அதிவே, தானே யவளே தமியர் காணக்  
காமப் புணர்ச்சி யிருவயி னோத்தல்.’

என்னும் இறையனார் அகப்பொருட் சூத்திரத்தில், இருவயி னோத்தல் என்பதற்குப் பொருள், புணராத முன்னும் புணர்ந்த பின்னும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் வேட்கையும் அன்பும் ஒத்திருக்குமென்பது அவ்வுரையாற் கண்டுகொள்க. (கக)

இயற்கைப்புணர்ச்சி முற்றிற்று.

\* இறையனார் அகப் - உ.

## ந. வன்புறை

அஃதாவது, தலைவி ஐயுற்றவழி ஐயுறவு தீரத் தலைவன் வற்புறுத்திக் கூறல். அஃது,

\* 'ஐயந் தீர்த்தல் பிரிவறி வுறுத்தலென்  
றேய்திய வன்புறை யிருவகைத் தாகும்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், வன்புறை இரண்டுவகைப்படும்.

அணிந்தும் நாணியதுணர்ந்து-தெளிவித்தல் :

அணிந்துழி நாணியது உணர்ந்து தெளிவித்தல் என்பது, புணர்ச்சியிடத்து, தலைவி யணிந்த முத்துமாலை முதலிய கொங்கையணி குழலணி இவைகள் வேறுபட்டதனைத் தலைவன் தன் கையினால் வேறுபாடு தீர அணிந்துழி, தலைவி பாங்கியால் அணியப்பட்ட அணி இவர்கையா லணியும்போது வேறுபடும் என்றும், இவ் வேறுபாட்டைப் பாங்கியறியின் ஐயம் பிறக்கும் என்றும் நாணிள்ளாகி முகம்வேறுபட்டாளாக, அவ்வேறுபாடு தலைவன் அறிந்து தலைவியைத் தெளிவித்தல்.

நாவியுங் காரகி லாவியுந் தோய்குழ னுணியஞ்சேல்  
வாவியுஞ் சோலையுஞ் சூழ்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையெற்  
காவியுஞ் சேலுங் கமலமுங் காட்டுநீன் கண்மலரும்  
ஆவியும் போலினி யாரணி யாக வணிந்தனனே.

இதன்பொருள் : மான்மதமும் கரிய அகிற் புகையும் தோய்ந்த குழலையுடையாய், யான் அணிந்த அணியால் ஐயுற்று நாணி யஞ்சலை ; வாவினும் சோலைகளும் சூழ்ந்த தஞ்சைவா ணனது தென்மாறைநாட்டு வயலிடத்துண்டாகிய நீலப்போதும் கயலும் கமலப்போதும் ஒப்புக்காட்டும் நினது கண்மலரும் ஆவியும் போன்ற தோழிமார் அணிந்த அணியாக அணிந் தனனாதலான் என்றவாறு.

நாணி - மான்மதம். தோய்குழல் - ஆகுபெயர்; தாழ்குழல் என்பதுபோல அன்மொழித்தொகை யாகாதோ எனின்,

\* அகப். விளக்கம், களவியல் - ௧௩.



ஆகாது. என்னை, தாழ்குமூல் என்பது வினைத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை. தோய்குமூல் அவ்வண்ணமாகாது மற்றுமோர் சொல்லை நோக்கி நின்றலான் ஆகுபெயர் ஆயிற்று. காவி - நீலப்போது. சேல் - சுயல். இனியார்-சண்டுத் தோழியார். (௨௦)

பெருநயப்புரைத்தல் :

பெருநயப்புரைத்தல் என்பது, மீண்டும் இவன் வருவன் கொல்லோ ! வாரான்கொல்லோ ! என்றெண்ணி முகம்வேறுபட்டாளாக, அவ்வேறுபாட்டைத் தலைவன் குறிப்பான் உணர்ந்து, தனது மிகுந்த காதலை உரைத்தல்.

மன்னு வுலகத்து மன்னிய சீர்த்தஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
என்னுவி யன்ன விவளிடை மேலினை கொண்டெழுந்த  
பொன்னு ணணிகொங்கை போலவண் டருங்கள் பொய்கை  
நன்னு ளாரும்பொரு தாளிரண் டனு ளினங்களே. [யுண்டோ

இதன்பொருள் : நிலையில்லாத உலகத்தினிடத்து நிலைபெற்ற கீர்த்தியையுடைய தஞ்சைவாணனது வெற்பிடத்து வண்டுகாள், என் ஆவியையொத்த இவளிடைமேல் இரண்டு என்னும் என்னைக்கொண் டெழுந்த பொன்னுண் என்னும் பூணையணிந்த கொங்கைபோல, நல்லநாட்கொண்ட அரும்புகள் ஒரு தாள் இரண்டினுந் தாமரைகளை உங்கள் பொய்கைக்கண் கண்டதுண்டோ என்றவாறு.

வண்டுகாள், நீர் எவ்விடத்து வாழிகளினுஞ் சென்று எல்லாப் பூக்களையுங் கண்டறிதிரன்றே ? அவ்வாழிகளில் ஒரு தாள் இரண்டு அரும்பு ஈனுந் தாமரைகளைக் கண்டதுண்டேல் சொல்லுவீராக என்று கூறியது, வயிற்றுரோமரேகை ஒரு தானாகவும், முலையிரண்டும் அத்தாளிலே பிறந்த அரும்பாகவும், தன் காதலாற்றோன்றியதென்று தன்னயப்பு உரைத்த வாறுணர்க. அன்றியும், 'என்னுவி யன்ன விவள்' என்பதனான், இவள் நீங்கும்போதில் உயிர்நீங்கும் உடம்பாகுவேன் என்பது தோன்றலானும், தன்னயப்பு உணர்த்தியவாறு உணர்க.

சீர் - சீர்த்தி. பொய்கை யுண்டோ என்புழி ஏழனுருபு தொக்கு நின்றது. 'வெற்பகத்து வண்டிர்' எனக் கூட்டுக. இக் கிளவிக்கு வண்டு முன்னிலையாகப் பாடவேண்டுமென்பது. (௨௧)

தெய்வத்திறம்பேசல்:

தெய்வத் திறம் பேசல் என்பது, இங்ஙனங் கூறியும் தெளிந்திலளால் ஊழ்வலியினது திறத்தைக் கூறல்.

மன்னிய பார்புகழ் வாணன்றென் மாறையின் மாந்தளிர்போல்  
மின்னிய மாமை விளர்ப்பதென் னேவிதி கூட்டநம்மில்  
பின்னிய காதற் பிரிப்பவர் யாரினிப் பேரருவி  
இன்னிய மாக விளமயி லாடு மிரும்பொழிற்கே.

இதன்பொருள் : பாரிடத்து நிலைபெற்ற புகழையுடைய வாணனது தென்மாறைவெற்பில் வரும் பேரருவி தண்ணுமையாக இளமயில் ஆடும் இப்பெரிய சோலையிடத்து, இன்று மாந்தளிர்போல் ஒளிவிடப்பட்ட அழகை விளர்த்துக் காட்டுவது என்னே ! விதியானது கூட்டுவிக்க நம்முட் பிணித்த காதலைப் பிரிப்பவர் யார் ? ஆதலால், நீ ஐயுறேல் என்றவாறு.

'அருவி யின்னியமாக இளமயில் ஆடும்' எனபதனான், வெற்பு வருவிக்கப்பட்டது. 'பார் மன்னிய' என இயையும். மாமை - அழகு; நிறமுமாம்.

\* 'தம்மி லிருந்து தமதுபாத் துண்டற்றால்  
அம்மா வரிவை முயக்கு.'

என்னுங் குறளில், 'அம் மா அரிவை' என்பதற்கு, 'அழகிய மாமை நிறத்தையுடைய அரிவை' என்று பரிமேலழகர் எழுதிய வுரையாற் கண்டுகொள்க.

விளர்த்தல் - மனக்கவற்சியால் வெளுத்தல். விதி - ஊழ்வினை. பின்னிய - பிணித்த. இனி - இன்று. இன்னியம் - ஈண்டுத் தண்ணுமை. இருமை - பெருமை. பொழிற்கே என்புழி வேற்றுமைமயக்கம். ஏகாரம் இரண்டும் ஈற்றசை. தலைவி - முன்னிலையெச்சம். (௨௨)

\* குறள். புணர்ச்சி மகிழ்தல் - ஏ.

(அழகுறும் அழகுறும்) (மாணவியும் எழுவும்)



பிரியேனென்றல்:

பிரியேனென்றல் என்பது, நீர்க்கரைப்பசங்கொடி வேனில் வெப்பத்தால் நிறம் வேறுபடல்போல, புணர்ச்சியின்பத்தாற் பெற்ற அழகு, எம்பெருமான் பிரிவன் என்னுங் கவற்சியால் விளர்த்த வெளுப்பு நீங்காமை கண்ட தலைமகன் நின்னிற பிரியேன் என்று வற்புறுத்திக் கூறல்.

வண்கொடியேம்மதின் மாறைவ ரோதயன் வாணனென்றார்  
எண்கொடி யேனெய்த விவண்ண நீயிரங் கேலிரங்கேல்  
நுண்கொடி யேரிடை வண்டிமிர் பூங்குழ னுபுரத்தாள்  
பெண்கொடி யேபிரி யேன்றரி யேனிற் பிரியினுமே.

இதன்பொருள் : கொடுக்குங் கொடையாற் கட்டிய கொடி பொருந்திய மதில் சூழ்ந்த மாறைநாட்டில், வரத்தினு லுதயஞ் செய்த வாணனுக்குப் பகைவரா யுள்ளார் எய்தும் எண்ணத்தைக் கொடியேனாகிய யான் எய்த நினைக்கின், விளர்ப்பு வண்ணமாக நீ யிரங்கற்க இரங்கற்க; நுண்ணிய கொடிபோல் அழகையுடைய இடையையும் வண்டுநனிமிரும் பூவணிந்த சூழலையும் பரிபுரமணிந்த தானையும் உடைய பெண்கொடியே, நின்னிற பிரியேன் ; அன்றிப் பிரியினும், கணப்போதாற் தரியேன் என்று அணங்கின்முன்னே சூளுற்றான் என்றவாறு.

வண்மைக் கொடி, வண் கொடியென நின்றது ; நன்மை நெறி நன்னெறி யென நின்றிற்போல. வண்மை, நன்மையென்பன பண்புப்பத மாகலின், ஈற்றுயிர் மெய்கெடுதல் அப்பதத்திற்கியல்பெனக் கொள்க. வண்மை - கொடை. எய்தல் - பொருந்துதல். 'வாணனென்றார்' என்பது,

\* 'அதுவேன் வேற்றுமை யுயர்திணைத் தொகைவயின்  
அதுவே னுருபுகேட்க் துகரம் வருமே.'

என்னும் வேற்றுமைமயங்கியற் சூத்திரத்தால், அது என்னும் ஆறனுருபு, 'வாணனுக்கு ஒன்றார்' என நான்கனுருபாகப் பொருள்கொள்க.

\* தொல். சொல். வேற்றுமைமயங் - கக.

எண் - எண்ணம். இவ்வண்ணம் என்புழி, சுட்டு, முற்கவி யில், 'விளர்ப்பதென்னே' என்று கூறினமையான், அவ்விளர்ப்பு வண்ணத்தைச் சுட்டிற்று. 'இரங்கேல் இரங்கேல்' என்றது அடுக்குமொழி. என்ணையெனின்,

\* 'கோல்லல் கோல்லல் செய்நலங் கோல்லல் எஞ்ஞான்றும்  
சோல்லல் சோல்லல் போய்ம்மோழ் சோல்லல் எஞ்ஞான்றும்  
புல்லல் புல்லல் தீநேறி புல்லல் எஞ்ஞான்றும்.'

என்னும் இம்மூவடி வெளிவிருத்தத்தான், அடிதோறும் அச்சப் பொருண்மைக்கண் விரைவுபற்றிய அடுக்குமொழி வந்தவாறு போலக்கொள்க. ஏர் - அழகு. இமிர்தல் - முரலுதல். என்னை,

† 'வேங்கை தோல்த்த வேறிபோறி வாரணத்  
தேந்து மருப்பி னினவண் டிமிர்ந்தும்.'

என்னுங் குறிஞ்சிக் கலியுள், இமிர்தல் வண்டொலிக்கு வந்த வாறு கண்டுகொள்க.

'நுண்கொடியேரிடை' உவமைத் தொகை. 'நுண்கொடி யேரிடை வண்டிமிர் பூங்குழ னூபுரத்தாள்' என்புழி உம்மைத் தொகை. 'பிரியேன்' என்னுங் கிளவியில், 'தரியேன் நிற்பிரி யினும்' என்று கூறியவாறு என்னை யெனின், இங்ஙனங் கூறு விடின், 'பிரிந்துவருகென்றல்' என்று அடுத்த கிளவி வருதலின், 'பிரியேன்' என்று முன்சொல்லி, உடனே, 'பிரிந்து வருவேன்' எனக் கூறின், தலைவன் பொய்யனெனத் தோன்றித் தலைவி யிறந்துபடும். அதனால், பிரியேனென்றலுடனே பிரிவையும் அறிவுறுத்திக் கூறினன் என்பது. இக்கிளவிக்குப், 'பிரியேன் பிரியினுந் தரியேன்' என்று கூறுவது இலக்கணம். என்னை,

‡ 'மின்னிற் போலிந்தசேவ் வேல்வலத் தான்விழ் குத்தேதிர்ந்த  
மன்னர்க்குவானங் கோடுத்தசேங் கோன்மன்னன் வஞ்சியன்னாய்  
நின்னிற் பிரியேன் பிரியினு மாற்றே னேடும்பணத்தோள்  
போன்னிற் பசந்தோளி வாடிட வேன்னீ புலம்புவதே.'

‡ 'போன்னூர் புணகழற் பூழியன் பூலந்தைப் பூவழிய  
மின்னு ரயில்கோண்ட வேந்தன் விசாரிதன் வேண்டிறாமேல்  
முன்னுண் முதலறி யாவண்ண நின்ற பிரான்முசிறி  
யன்னாய் பிரியேன் பிரியினு மாற்றே னழங்கற்கவே.'

எனவும் கூறிய சான்றோர் செய்யுட்களான் உணர்க.

\* யாப்பருங் - விரு. செய். கரு-ஆம் கு. உரை மேற்கோள்.

† கலித். குறிஞ்சி - எ.

‡ இறைய. அப்பொருள் - உ-ம் கு. உரை மேற்கோள்கள்.



இக்கிளவியில் அணங்கொடு சூளுற்றுக் கூறினான் என்பது. சூளுறல் செய்யுளிற் கூறியதில்லையால் எனின், வரைவியலில் \* ‘துதித்தே னணங்கொடு சூளுமுற்றேன்’ என்பதனானும், † ‘தெய்வம் பொறைகொளச் செல்குவம்’ என்பதனானும் உணர்க. இஃது இக்கிளவிக்கணல்லது கூறுதற்கு வேறோரிடம் இன்மையான் இங்ஙனம் கூறியதென்று உணர்க.

‡ ‘இலங்கு மருவித் திலங்கு மருவித்தே  
வானி னிலங்கு மருவித்தே தானுற்ற  
சூள்பேணுன் போய்த்தான் மலு.’

என்னுங் குறிஞ்சிக்கலியுள், சூளுறவு கூறியவாறு உணர்க. (உங்)

பிரிந்துவருகென்றல்:

பிரிந்து வருகென்றல் என்பது வெளிப்படை. பிரிந்து வருகேன் என்னுஞ்சொல் விகாரப்பட்டதெனக் கொள்க.

சேன்றே பகைவென்ற திண்படைவாணன்செழுந்தஞ்சைசூழ்  
நன்றே தருவையை நாடனை யாப்நம தாருயிர்போல்.  
ஒன்றே யெனதுரை யுங்குயர் சோலையி னாடொளித்து  
நின்றே வருவலிங் கேவினை யாகே நீசிறிதே.

இதன்பொருள்: மேற்சென்று பகையைவென்ற திண்ணிய சேனையையுடைய வாணனது வளவிய தஞ்சையைச் சூழ்ந்து வந்து நன்றேதரப்பட்ட வையைநாடுபோன்றவளே, யான் ஒரு சொல் சொல்லுகின்றேன், அது கேட்பாயாக; நம்மிருவர்க்கும் அரியவுயிர் ஒன்றுயதுபோல என்சொல்லும் ஒன்றே; யாதெனின், உவ்விடத்துயர்ந்த சோலையினுள் ஒளித்து நின்று வருவேன், இவ்விடத்து நீ சிறிதுபோது விளையாடுக என்றவாறு.

‘சேன்றே பகைவென்ற’ என்றது, வஞ்சித்திணைப்பொருள்; அது மேற்சென்று பகைபொருதல்.

\* தஞ்சைவா - உ.க.௦.

† அகப். விளக்கம், வரையியல் - க.

‡ கலித். குறிஞ்சி - ௫.

\* 'வேட்சி நிரைகவர்தல் மீட்டல் கரந்தையாம்  
வட்கார்மேற் செல்வது வஞ்சியாம்—உட்கார்  
எதிருன்றல் காஞ்சி யெயில்காத்தல் நோச்சி  
அதுவனத்த லாகு முழிஞை.'

என்னும் வெண்பாவானும்,

† 'வஞ்சி தானே முல்லையது புறனே.'

† 'எஞ்சா மண்ணைச் வேந்தனை வேந்தன்  
அஞ்சுகத் தலைச்சேன் றடல்குறித் தன்றே.'

என்னுஞ் சூத்திரங்களானும், பகைவேந்தனை வேந்தன் மேற்  
சென்று பொருவது வஞ்சித்திணை. மேற்சேறல் எனினும்,  
தலைச்சேறல் எனினும் ஒக்குமாதலான், 'சென்றே பகைவென்ற  
திண்படை வாணன்' என்றார்.

நன்று - நன்மை. ஆருயிர் - அரிய வுயிர். ஊங்கு - சுட்டு  
நீண்டது. 'சிறிது' என்றது காலத்தின்மேல் நின்றது. காலத்திற்  
சிறிது கணமாதலின் கணப்போது விளையாடுக என்றவாறு  
யிற்று. ஆயின், இங்ஙனம் பிரியின், இவன் அன்பிலனும்,  
தலைவி யாற்றாளாம்; மற்றென்னை புரிந்தவாறு எனின், பிரியா  
விடின் களவு பிறர்க்குப் புலனாம்; புலனாகவே, இவன் பெரு  
நாணிள்ளாதலால் இறந்துபடுமாதலின், பிரியவேண்டுமென்று  
சுருதிப் பிரிந்தான் என்பது. தலைமகள் பிரிவுக்கு இயைந்து  
ஆற்றாமோவெனின், ஆற்றும். எங்ஙனமெனின், ஆற்றுமை  
யான் இறந்துபட்டுழி எம்பெருமானும் இறந்துபடும் என்று  
சுருதிப் பிரிவினை ஆற்றல் வேண்டுமென்று ஆற்றினளாம். (உச)

இடமணித்தென்றல்:

இடமணித்தென்றல் என்பது, தலைவனார் சேய்த்தோ  
அணித்தோ என்று தலைமகள் கவலைப்பட்டவதனைக் குறிப்பினு  
லறிந்த தலைவன் இடம் அணித்தென்று கூறுதல்.

\* சேந். திவா. சுஉ-ஆம் தொகுதி.

† தொல். பொருள். புறத் - சு.

† தொல். பொருள். புறத் - எ.



மணிபொன் சோரியுங்கை வாணன்றென் மாறை மருவினா  
தணிபொன் சோரியுந் தடமுலை யாயுயர் சந்தமுந்தி [போல்  
அணிபொன் சோரியு மருவியெஞ் சார லகத்தலர்தேங்  
கணிபொன் சோரியுநின் சாரன்மென் காந்தளங் கையகத்தே.

இதன்பொருள்: ஏற்றார்க்கு மணியும் பொன்னுஞ் சொரியப்  
பட்ட கையையுடைய வாணனது தென்மாறை நாட்டின்கண்  
உறைவார்போல, தணிவாகப் பொன்போற் பசுலை நிறத்தைச்  
சொரியும் பெரியமுலையாய், நீ இங்ஙனம் ஆற்றுமை கொள்ள  
வேண்டா; நின்னுார்க்கு எம்மார் சேய்த்தன்று, அணித்தா  
யிருக்கும்; எங்ஙனமெனின், உயர்ந்த சந்தனத் தருக்களைத்  
திரையா லெறிந்து அணியணியாகப் பொன்னைச் சொரியும்  
அருவிபொருந்திய எம் சாரலகத்துத் தேனெடுகூடிய வேங்கை  
நின்சாரலிடத்திருக்கும் மெல்லிய காந்தட்போதாகிய கையிடத்  
திலே பொன்போல் அலரைச் சொரியும் என்றவாறு.

‘சந்த முந்தி அணிபொன் சொரியும் அருவி’ என்றதனால்  
திரை வருவிக்கப்பட்டது. ‘மணி பொன்’ என்புழி உம்மைத்  
தொகை. தணிதல் - நிறைதல். உந்தல் - எறிதல். ‘பொன்  
போல் அலரைச் சொரியும்’ என மொழிமாற்றிக் கொள்க.  
ஆதலான், என் சாரலும் நின் சாரலும் அணித்தென்றவா  
றுயிற்று. என்சாரல் வேங்கைத் தருவால் நின்சாரற் காந்தள்  
பயன்பெற்றாற்போல, என்னால் நீயும் நீங்காது பயன் பெறுவை  
பென உன்ருறையுமம் தோன்றியவாறு உணர்க. இவ்வாறு  
இடமணித்தென்று கூறித் தலைவன் நீங்கும். எவ்விடத்து  
நீங்குமோ எனின், தலைவி ஆற்றுவாள் கொல்லோ, ஆற்றாள்  
கொல்லோ என்பது அறிதுமென்று, தலைவி காணாததோர்  
அணிமைக்கண் தான் மறைந்திருந்து தலைவியை நோக்கி  
யிருக்குமெனக் கொள்க. முன்னைய மூன்றும், ‘ஐயந்திர்த்தல்,’  
பின்னைய மூன்றும், ‘பிரிவறிவுறுத்தல்’ என்க. (உரு)

வன்புறை முற்றிற்று.

## சு - தெளிவு

அஃதாவது,

\* 'தலைவன் மாற்றந் தலைவி தேற்றம்  
தேளிவா மென்பர் தெளிந்திசி னேரே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் தலைவன் கூறிய சொல்லைத் தலைவி மெய்யெனத் தெளிந்து ஆற்றுவது.

எத்துந் தமதுரை தேறிநின் றேனையிங் கேதனியே  
வைத்தங் ககன்று மறந்துறை யார்வறி யோர்கவர  
முத்துந் துகிரு மிரங்குந் தரங்க முகந்தேறிந்து  
தத்துங் கரைவையை சூழ்தஞ்சை வாணன் றமிழ்வேற்பரே.

இதன்பொருள்: எத்திறத்துந்தரியேம் நிற்பிரியினுமென்று கூறிய தமதுரையை மெய்யாகத் தேறிநின்றேனை இவ்விடத்துத் தனியாக வைத்து நீங்கி அவ்விடத்து நம்மை மறந்து தரித்து இரார், வறியோர் கவர முத்தையும் பவளத்தையும் ஒலிக்குந் திரையாகிய கையினான் மொண்டு வீசித் தத்துங் கரைபொருந் திய வையை சூழ்ந்த தமிழ்வேற்பர் என்றவாறு.

வறியோர் கவர முத்தும் துகிரும் திரைக்கையாலே முகந்து எறிகின்ற அருளுடைய வையைநதி சூழ்ந்த நாட்டுவேற்ப ராதலான், இவரும் அருளுடையாராய் நம்மைத் தனியே இங்கு வைத்து அங்ககன்று உறையார் என்பது தோன்றிநின்றது.

எத்தும் - எத்திறத்தும். 'அகன்று அங்கு' என்று இயையும். துகிர் - பவளம். இரங்குதல் - ஒலித்தல்: தரங்கம் - அலை. தத்தல் - தாவல். (உசு)

தெளிவு முற்றிற்று.



## ௫ - பிரிவுழிமகிழ்ச்சி

அஃதாவது, தலைவி பிரிந்து போகுழிப் போகின்ற நன்மையைக் கண்டு தலைவன் மகிழ்தல்.

செல்லுங்கிழத்தி செலவுகண் ளேத்தோடு சொல்லல்:

செல்லுங் கிழத்தி செலவு கண்டு உளத்தோடு சொல்லல் என்பது, தலைவன், புணர்ச்சிக்களத்தினின்றும் பெயர்ந்து போகாநின்ற தலைமகனது செலவைக்கண்டு தன் நெஞ்சத்தோடு சொல்லுதல்.

அகிலேந்து கூந்த லொருகையி லேந்தி யசைந்தோருகை  
துகிலேந்தி யேந்துந் துணைச்சிலம் பார்ப்பத் துளிகலந்த [வாய்  
முகிலேந்து பூம்பொழில் குழ்தஞ்சை வாணன்முந் நீர்த்துறை  
நகிலேந்து பூங்கொடி போற்செல்லு மானேஞ்ச நம்முயிரே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, நம்முயிராயதோர் வடிவு கொண்டு அகிற்புகை யேந்திய கூந்தலை யொருகையி லேந்திக் கொண்டு, ஒரு கையிற் றுகிலை யேந்திக்கொண்டு அசைந்து, தானினையேந்துந் துணைச்சிலம்பு ஆரவாரிக்கத் துளி கலந்த முகிலையேந்திய பூவொடுகடிய பொழில் குழந்த தஞ்சைவாண னது கடற்கரையிடத்து, முலையை யேந்து பூங்கொடி நடந்து செல்லல்போற் செல்லும், நீ காண்பாயாக என்றவாறு.

கூந்தல் முடியாமலும் துகில் உடாமலும் வந்த தென்னை யெனின், புணர்ச்சிக்களத்து இருப்புழி ஆயக்கூட்டத்தார் வருவாரென்றும், வந்தால் களவு புலனமென்றுங் கருதி, அவ் விடத்து நீங்கிக் குழல் முடிக்கவும் துகில் உடுக்கவும் நினைத்து வந்தாளென்க.

அகில் - ஆகுபெயர். துகில் - புடவை. துளி - தண்ணீர். நகில் - முலை. நெஞ்சம் - அண்மையினி. ஆல் - அசை. 'காண்பாய்' என்னுஞ்சொல் எச்சமாய் நின்று முடிந்தது. (உஎ)

(உயர்வாறு - இடுந்முறை)

பாகனோடு சொல்லல் :

பாகனோடு சொல்லல் என்பது, தலைவன் தன்னைத் தேடிவந்த பாகனோடு தலைவி செல்வதைக் காட்டிக் கூறல்.

தேன்பாற் றிலகமன் னுன்றஞ்சை வாணன்றேன்மாறைமுந்நீர்  
வன்பாற் றிரண்முத்த வண்டலின் மேல்வரு மேதமஞ்சி  
முன்பார்த்தேன் னேஞ்சம் வரும்வழி பார்த்து முறைமுறையே  
பின்பார்த்தோதுங்குதல்காண்வலவாவோருபெண்ணணங்கே.

இதன்பொருள் : வலவா, ஒரு பெண்ணைக்கு தென்  
றிசைக்குத் திலகம் போன்றவனாகிய தஞ்சைவாணது தென்  
மாறை நாட்டுக் கடற்கரையில் வலிய பாற்றிரள்போன்ற முத்  
தத்தினான் வண்டலம்பாவை செய்து விளையாடும் ஆயக்கூட்  
டத்தார் மேலாகவருங் குற்றமஞ்சி முன்னே பார்த்து, நெஞ்சம்  
வருகிற வழியை முறை முறையாய் இருபக்கமும் பார்த்து,  
யான் வருகின்றேனோ என்று பின் பார்த்து நடந்து ஏகல்  
காண்பாயாக என்றவாறு.

‘பாற்றிரண் முத்தம்’ என்புழி உவமைத் தொகை.  
வண்டலின் மேல்வரும் ஏதம் - ஆயக்கூட்டத்தார் தான் வரு  
கின்ற கோலங் கண்டு ஐயுறுவார் என்னுங் குற்றம்.

வலவன் - தேர்ப்பாகன். ‘பெண்ணைக்கு’ என்றது  
பின்மொழி நிலையல். ‘அணங்குபோலும் பெண்’ என்று  
பொருள் கூறுக; இதனை முன்மொழி நிலையல் என்பாரும்  
உளர். (உஅ)

பிரிவுழிமகிழ்ச்சி முற்றிற்று.

(சுமனேர் கோல. செய்யுள் பாகம்).



## கா - பிரிவுழிக்கலங்கல்

அஃதாவது, தலை பிரிந்தவிடத்தில் தலைவன் கலங்கிக் கூறல்.

\* 'மருநுற் றுரைத்தல் தேருநற் றுரைத்தலென்  
றிருவகைத் தாகும் பிரிவுழிக் கலங்கல்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் பிரிவுழிக்கலங்கல் இரண்டு வகை யாகும்.

ஆயவேள்ளம் வழிபடக்கண்டு இது மாயமோவேன்றல்:

ஆயவேள்ளம் வழிபடக் கண்டு இது மாயமோ என்றல் என்பது, தலைவியை ஆயக்கூட்டம் வந்து வழிபடுதலைக்கண்டு, இவ்வாயத்துள்ளாள் என்னைத் தனித்துக் கூடியது என்னை மாயமோ என்று மயங்கிக் கூறுதல்.

சீயங்கோலோவேனத்தேவ்வேன்றவாணன்றேன்மாறையையத் தோயங்கோ லோவேனு நேயநம் பால்வைத்துச் சோலைமஞ்ஞை ஆயங்கோ லோவேனு மாயத்துள் ளாளிவ் வரிவையென்ன மாயங்கோ லோநெஞ்ச மேமணம் போலிங்கு வந்துற்றதே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, தெவ்வர் போர்க்களத்திற் பொரும்போது இவன் சிங்கமோ என்று சொல்லும்படி வெற்றி யடைந்த வாணனது தென்மாறை நாட்டில் வரும் வையையாற்றினது நீரோ என்று சொல்லப்பட்ட அன்பை நம்மிடத்திலே வைத்து, சோலையிடத்துலாவும் மயிற் கூட்டமோ என ஐயங்கொடுக்கும் இவ்வாயக் கூட்டம் வழிபட நடுவே விளங்குகின்றனாகிய இவ்வரிவை மனஞ்செய்ததுபோல இங்கு வந்து கூடியது யாது மாயமோ ! என்றவாறு.

சீயம் - சிங்கம். தெவ்வு - பகை. தோயம் - நீர். நேயம் - அன்பு. மஞ்ஞை - மயில். கொல் நான்கும் ஐயம். ஓகாரம் நான்கும் அசை நிலை. அன்றி, ஓகாரம் ஐயமெனின், கொல் அசைநிலை.

\* அகப், விளக்கம், களவியல், சூ - ௧௧.

இங்ஙனம் தலைவி காணாததோர் அணிமைக்கண் நின்ற தலைமகன், ஆயக்கூட்டத்தில் தலைவி சேர்ந்தவுடன், அவர், குறுங்கண்ணியும் நெடுங்கோதையும் தளிரும் கொண்டு வந்து வழிபடுவாரும், குற்றேவல் செய்வாரும், பல்லாண்டு கூறுவாருமாய்ச் சூழ, தாரகை நடுவண் தண்மதிபோல இவள் வீற்றிருப்பதைக் கண்டு கூறியவாறென்று உணர்க. (உக)

வாயில்பெற்றுய்தல்:

வாயில்பெற்று உய்தல் என்பது, தலைவி ஆயக்கூட்டத்திற் செல்லும்போது உயிர்ப்பாங்கி முகத்தை நோக்கிச் செல்ல அறிந்து, அவ்வுயிர்ப்பாங்கியைத் தலைவன் தூதாகப் பெற்று உய்வதாகக் கூறல்.

வாயில் எனினும், தூது எனினும் ஒக்கும். பக்கத்திற் பிரியாதிருத்தலான் பாங்கி யென்று பெயராயிற்று.

இடந்தலைப்பாடும் பாங்கற்கூட்டமும் கூறி, மதியுடம் பாட்டில் அறியும் பாங்கியை ஈண்டு அறிந்ததாகக் கூறவேண்டிய தென்னையெனின், மதியுடம்பாட்டில் வாயில்பெற்று இரவு வலியுறுத்திக் கண்ணியும் தழையும் ஏந்திச்சென்று, ஊர் பெயர் முதலிய வினாவுழிப் பாங்கியை அறிதற்கெனக் கொள்க. ஈண்டு அறியாவிடின், இடந்தலைப்பாடு பாங்கற்கூட்டத்தில் அறியும் இடமின்று; ஆதலான், இவ்வாயில்பெற்று உய்தற்கும், அவ்வாயில்பெற்று இரவு வலியுறுத்தற்கும், 'மாட்டேற்றுப் பூட்டு' என்று உணர்க.

பெருமான் மருந்தோன்று பெற்றனம் யாநெஞ்சம் பேதுறல்பார்  
மருமான் வரோதயன் வாணன்றென் மாறை மணங்கமழ்பூந்  
திருமான் முகமலர்ச் சேயரி பாய்கயல் சென்றுசென்றல்  
வோருமா னகைமுக மாமல ரோடை யுலாவருமே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, பாரின்வழித்தோன்றி வாத்தித்தவனாகிய வாணனது தென்மாறைநாட்டு மண நாளும் பூவிலிருக்கப்பட்ட திருமகள் போன்ற தலைவியது முகமலரின் கணுள்ள செவ்வரி பரந்த கயல்போன்ற கண்கள் போய்ப்



போய்ப் பாங்கியது ஒளிபொருந்திய முகமாகிய மலரோடையுள் உலாவிக்கொண்டு வருதலான், நமது பெரிய மாலாகிய கோய்க்கு மருந்தொன்று யாம் அறியப்பெற்றனம்; இம்மருந்தினுள் அந்நோப் தீரும், மயங்கல் வேண்டா என்றவாறு.

எனவே, தலைவிரோக்குத் தலைவற்கு உயிர்ப்பாங்கியை அறிவித்தவாறு கண்டுகொள்க. 'மருந்தொன்று யாம் பெற்றனம்' என இயையும். பேதுறல் - மயங்கல். நெஞ்சம் - அண்மைவிளி. மருமான் - வழித்தோன்றியோன்; அவ்வழியை வளஞ்செய்தல் இயல்பாதலான், 'பாரின் வழித்தோன்றி' எனப் பட்டது; பூமி பாலகன் எனினும் அமையும். 'மருமான்' என்னும் வினைமுற்று வினையெச்சமாய் நின்றது. மானும் கயலும் ஆகுபெயர். 'சென்று சென்று' என்பது அடுக்கு. அவ்வொருமான் - உயிர்ப்பாங்கி. அதிகாரம், 'பிரிவுழிக்கலங்கல்' என வைத்துக், 'கலங்கல்' கூறுது, 'உய்தல்' கூறியது என்னையெனின், 'மருளுந் துரைத்தல்', 'தெருளுந் துரைத்தல்' என்று இருவகையாற் கூறப்படும் என்னும் இலக்கணம் சூத்திரத்துட் கூறலான், 'தெருளுந் துரைத்தல்' என்னும் இலக்கணத்தாற் கூறப்பட்டது. (150)

பண்புபாராட்டல்:

பண்புபாராட்டல் என்பது, தலைவியது அழகைப் பரிந்து கொண்டாட்டல். பண்பு என்று அழகிற்குப் பெயரோவெனின், அழகும் பண்பு பலவற்றினுள்ளும் ஓர் பண்பாதலான் அழகு பண்பெனப்பட்டது.

மயலார் களிற்றண்ணல் வாணன்றென் மாறையில் வாப்த்தவர்  
கயலா மெனிற்கயல் கள்ளங்கொள் ளாகருந் தாழளகம் [கண்  
புயலா மெனிற்புயல் போதுகொள் ளாதிப் புனையிழையார்  
இயலா மனைத்தையும் வேறென்ன பேரிட் டியம்புவதே

இதன்பொருள்: நெஞ்சமே, மயக்கமார்த்த யாணைப் பெருமையையுடைய வாணனது தென்மாறை நாட்டில் நமக்கு நல்வினைப் பயத்தால் வாய்த்த மடவாரது கண்களைக் கண்களல்ல, கயலேயாம் எனச் சொல்லின், அக்கயல்கள் தள்ளப்

பார்வை கொள்ளா ; கரிதாய்த் தாழ்ந்த அளகத்தை அளகம் அன்று, புயலாமெனில், அப்புயல் அலங்காரமாகப் போதுகளைப் புனையாது; இவ்விரண்டு உறுப்பிற்கும் அழகின் பெருக்கத்தான் உவமப் பொருள்களைப் பெயரிட்டுக் கூற இயையாமையாற் புனையிழையாரது இலக்கணமாகிய அனைத்துறுப்பையும் உவமப் பெயர்களில் வேறாக என்னபெயரிட்டு இயம்புவது என்றவாறு.

எனவே, அழகின் பெருக்கத்தான் அவ்வுறுப்புகள் தமக்குத்தாமே உவமை கூறவேண்டுமென தல்லது, வேறு பொருள்கள் ஒப்புக் கூறப்படாவாயின.

மயல் - மயக்கம். வாய்த்தல் - முயற்சியான் எய்தற்கு அரிதாகிய பொருள் ஓர் காலத்து ஓரிடத்து நல்வினைப்பயத்தான் தானேவந்து எய்துதல். அளகம் - குழல். இயல் - இலக்கணம். இயம்புவது-சொல்லுவது. நெஞ்சம்-முன்னிலையெச்சம். (நுக)

பயந்தோர்ப்பழிச்சல்:

பயந்தோர்ப்பழிச்சல் என்பது, தலைவியைப் பெற்றாரைத் தலைவன் வாழ்த்தல்.

அணியுஞ் சுடர்விரி சங்குபங் கேருக மாடகமும்  
மணியுந் தரமன்னி வாழிய ரோதஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
தணியுந் தொழிலொழித் தின்பமுந் துன்பமுந் தன்பதமே  
பணியும் பணியெனக் குப்பயந் தானைப் பயந்தவரே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, ஒளியிரியப்பட்ட சங்கநிதியும் பதுமநிதியும் பூனாரமும் செம்பொன்னும் நவமணியும் கொடுக்க மாறாத நிலைபெற்றுத், தஞ்சைவாணன் வெற்பில், மற்றத் தொழில்களெல்லாம் இன்பமுந் துன்பமுமாதலின் தாமுந் தொழிலென்று அவற்றை யொழித்து, எஞ்ஞான்றும் இன்பந் தருவதாய தன்னுடைய பாதத்தைப் பணியுந் தொழிலை எனக்குக் கொடுத்தானைப் பெற்ற தாயும் தந்தையும் என்னும் இவர்கள் பன்னாளுந் வாழியர் என்றவாறு.

அணி - பூனாரம். சுடர் - ஒளி. சங்கு - சங்கநிதி. பங்கேருகம் - பதுமநிதி. 'சங்குபங்கேருகம்' என்புழி உம்மைத்தொகை.



ஆடகம்-பொன். மணி-நவமணி. ஓகாரம்-அசைநிலை. தணிதல்-  
தாழ்தல். பணியும் பணி - வணங்குந் தொழில். பயத்தல் -  
கொடுத்தல். பயந்தவர் - இருமுதுகுரவர். 'இன்பமுந் துன்ப  
முந் தணியுந்தொழில்' எனவும், 'அணியுமாடகமு மணியும்'  
எனவும் இயையும். உம்மைகள் எண்ணின்கண் வந்தன. (௩௨)

கண்படைபெறுது கங்குளேதல்:

கண்படைபெறுது கங்குளேதல் என்பது, அன்றிரவில்  
தலைவி தந்த வேட்கையான் துயில் பெறுது கங்குற்காலத்து  
நொந்து கூறல்.

வாமக் கலையல்குல் வாணுத லார்தஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
நாமக் கலவி நலங்கவர் போது நமக்களித்த  
காமக் கனலவர் கையகல் காலைக் கடும்பனிகூர்  
யாமக் கடலகத் துந்தணி யாதினி யென்செய்துமே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, தஞ்சைவாணன் வெற்பில்,  
நாம் முன் இயற்கைப் புணர்ச்சியில் இன்பங்கொள்ளும்போது  
அழகுபொருந்திய மேகலை சூழ்ந்த அல்குலையும், ஒளிபொருந்  
திய துதலையும் உடையார் நமக்குக் கொடுத்த வேட்கைக்  
கனல் உள்ளடங்கியிருந்து, அவர் பிரிந்தவிடத்து கடிய பணி  
மிகுந்த இரவாகிய கடலின்கண் மூழ்கியுந் தணியாது ; இன்று  
என்செய்யக்கடவோம் என்றவாறு.

வாமம் - அழகு. கலை - மேகலை. நலம் - ஆகுபெயர்.  
கவர்தல் - கொள்ளுதல். கையகல் - பிரிதல். யாமம் - இடை  
யிரவு. உம்மை - சிறப்பு. இனி - இன்று. நெஞ்சம் - முன்னிலை  
யெச்சம்.

'ஆயவெள்ளம் வழிபடக்கண்டு இது மாயமோவென்றல்'  
ஒன்றும், 'மருளுற்றுரைத்தல்'; ஏனைய நான்கும், 'தெருளுந்  
றுரைத்தல்.' (௩௩)

பிரிவுழிக்கலங்கல் முற்றிற்று.

'காட்சி' முதலாகக் 'கண்படைபெறுது கங்குளேதல்'  
நான்குக்கூறிய கிளவி முப்பத்து மூன்றாம்  
முதனாள் நிகழ்ந்ததெனக் கொள்க.

## எ - இடந்தலைப்பாடு

அஃதாவது, இயற்கைப்புணர்ச்சி புணர்ந்த தலைவன் மற்றைத் தினத்தில் அவ்விடத்தே வந்து தலைமகளைக் கூடுதல்.

\* 'தெய்வந் தெளிதல் கூடல் விடுத்தலென்  
றிவ்வோர் மூவகைத் திடந்தலைப் பாடே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடந்தலைப்பாடு மூவகைப்படும்.

தந்ததெய்வந் தருமெனச்சேறல்:

தந்த தெய்வம் தருமெனச் சேறல் என்பது, முன் இயற் கைப்புணர்ச்சியில் அவனைத் தந்தவிதி இன்னும் அவ்விடத்திற் சென்றால் தருமெனச் சேறல்.

மன்றும் பொதியிலு மாமயில் சேர்தஞ்சை வாணன்வெற்பில் துன்றும் புயலிளஞ் சோலையின் வாய்ச்குற வுக்குழையைச் சேன்றிந்து சேல்விழி மின்னைமுன் னுட்டந்த தெய்வநமக் கின்றந் தருநெஞ்ச மேயெழு வாழியிங் கேன்னுடனே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, மன்றினிடத்தும் பொதியி லிடத்தும் பெரிய மயில் சேருந் தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்து, புயல் நெருங்கிய இளஞ் சோலையினிடத்து, மகரக் குழையைப் போய்த் தள்ளுங் கெண்டைபோலும் விழியையுடைய மின்னை நெருநல் தந்த விதியானது நமக்கு இன்றுஞ்சென்றால் தருமாத லான், என்னுடன் ஒருப்பட்டு எழுவாயாக என்றவாறு.

மன்று - ஊர்க்கு நடுவாய் எல்லாரும் இருக்கத் திண்ணை போட்டிருக்கும் மரத்தடி. பொதியில்-அம்பலமாய் எல்லாரும் கூடியிருக்குங் கூட்டம். என்னை, திருமுருகாற்றுப்படையுள்,

† 'மன்றமும் பொதியிலுங் கந்துடை நிலையினும்'

என்பதனாற் காண்க.

மாமயில் - ஊரில்வளர்ந்த பெரியமயில். 'புயல்துன்றும்' என இடையும்த். சுறவுக்குழை-மகரக்குழை. உந்தல்-தள்ளுதல்.

\* அகப். விளக்கம், களவியல் சூ - சுஅ.

† திருமுரு. ௨௨௬.



சேல்விழி - உவமைத்தொகை. மின் - ஆகுபெயர். தெய்வம் - விதி. வாழி - முன்னிலையைச்.  
(௩௪)

முந்துறக்காண்டல்:

முந்துறக்காண்டல் என்பது, முந்துபோலக் காண்டல்.

மருவாய நாப்பண் மயிலுரு வாய்நென்னல் வாணன்றஞ்சைத் தருவாய்த் தழைகொய்து தண்புனங் காத்துத் தடங்குடைந்து திருவாய் மலர்ந்து சிலம்பெதிர் கூயின்றோர் தெய்வதப்பெண் உருவா யோருதனி யேநின்ற தாலென் னுயிர்க்குயிரே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, நெருநல் பொருந்திய ஆயக் கூட்டத்து நடுவே மயிலின்வடிவாக இற்றைப்பொழுது வாண னது தஞ்சைச் சோலையிடத்துத் தழைகொய்து, மழைபெய்த லாற் குளிர்ந்த புனங்காத்து, வானியில் நீராடி, திருவாய்திறந்து மலைபெதிர்கூவி, ஒப்பற்ற தெய்வப்பெண்ணுருவாய், ஒப்பற்ற தனியே யென்னுயிர்க்குயிர் நின்றது, காண்பாயாக என்றவாறு.

ஆயநாப்பண்-ஆயக்கூட்டத்து நடு, தரு - சாதியொருமை. தடம் - வானி. சிலம்பெதிர் கூவுதல் - ஓர்விளையாட்டு. ஆல் - அசை. நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம்.  
(௩௫)

முயங்கல்:

முயங்கல் என்பது புணர்தல்.

மானு கரன்றஞ்சை வாணன் வரோதயன் மாறையன்னுள் தானுவி நின்றலர் தாமரை யேயத் தடமலர்வாய் ஆனா தொழுதுசெந் தேனல்லி மேவு மரசவன்னம் யானா கிடைப்பது வேயின்னப் பான்மை யிருவர்க்குமே.

இதன்பொருள் : மானத்துக்குப் பிறப்பிடமாய் வரத்தி லுதித்த தஞ்சைவாணனது மாறையோடுபோல்வான் வானியி னின்று மலர்ந்த தாமரை ; அவ்வாவித் தாமரையிடத்து நீங்கா மலொழுதுச் செந்தேனையுடைய அகவிதழின்கண் மேவியிருக் கும் அரசவன்னம் யானாயினேன்; ஆ, இத்தன்னம் யிருவர்க்குங் கிடைக்கத்தக்கதோ ! என்றவாறு.

எனவே, ஊழ்வினைப்பயத்தானன்றி முயற்சியாற் கிடைக்கத்தக்கதோ என்றவா றுயிற்று. மானாகரன், வரோதயன் இவ்விரண்டும் வடசொன் முடிபு; வினைமுற்று வினையெச்சமாய்த் திரிந்தது. தான் - சந்தவிற்பப் பொருட்டு வந்தது. ஆவி - வானி. ஆனது - நீங்காது. அல்லி - அகவிதழ். ஆ - அதிசயக் குறிப்பு. கிடைப்பது - அரிதாகிய பொருள்வாய்ப்பு. ஏகாரம் - ஈற்றை.

(௩௬)

புகழ்தல்:

புகழ்தல் என்பது, தலைவன் தலைவியைப் புகழ்ந்து கூறல்.

அரும்பா மளவிற் றனத்தோடோவ் வாயல ராமளவில்  
கரும்பா மோழிவத னத்தோடோவ் வாய்களி யானைசேம்போன்  
தரும்பாரி வாணன் றமிழ்த்தஞ்சை யான்றரி யாரின்முன்சேய்  
பெரும்பாவ மல்லது நீர்நின்ற பேறல்லி பேற்றிலையே

இதன்பொருள் : அகவிதழை யுடைய தாமரையே, நீ அரும்பாகுங்காலம் கரும்பையொத்த மோழியையுடையானது தனத்துக்கொப்பாகாய் ; அலராகுங் காலத்து முகத்தோடொப்பாகாய்; களித்தயானையும் செம்பொன்னும் நாவலர்க்குத்தரும் பாரியென்னும் வள்ளலுக் கொப்பான தமிழ்த்தஞ்சை நகரையுடைய வாணனுக்குப் பகைவரைப்போல முன்செய்த பெரும் பாவமல்லது, நீநிலை தவப்பேறு பெற்றிலையாயினை என்றவாறு.

எனவே, தலைவியைப் புகழ்ந்தவாறாயிற்று. தனம் - முலை. வ்தனம் - முகம். பாரி - ஓர் வள்ளல். தரியார் - பகைவர், அல்லி - அண்மைவிரி; ஆகுபெயர்.

(௩௭)

ஆயத்துய்த்தல்:

ஆயத்துய்த்தல் என்பது, ஆயக்கூட்டத்துத் தலைவியைச் செலுத்தல்.

மேவிக் கலைக்கட லென்புலன் மீனுண்டு மீண்வேந்தென்  
ஆவிக் கமலத் தமரன்ன மேகின் னயில்விழ்போல்  
வாவிக் கயலுக ளுந்தஞ்சை வாணன் வரையினுடன்  
கூவிக் கயங்குடை நின்குயி லாயங் குறுகுகவே.



இதன்பொருள் : கலையாகிய கடலின்மேலி, என்னறிவாகிய மீனையுண்டுபோய் மீண்டுவந்து, என்னுயிராகிய கமலத்திற் குடியாக அமர்ந்திருக்கும் அன்னமே, நின்னுடைய கூரிய கண்போல் வாவியிற் கயல்கள் புரளுந் தஞ்சைவாணன் மலையில் எதிர் கூவிக் கயத்துட் குளித்து விளையாடும் நின்னுடைய குயிற்கூட்டம்போன்ற அபக்கூட்டத்திற் கூடுக என்றவாறு.

‘கலைக்கடல்மேலி’ என மாறுக. புலன் - அறிவு. கலை கடலாகவும், புலன் மீனாகவும், அதனை யுண்ணுந் தலைவி அன்னமாகவும், அவ்வன்னமிருக்கும் உயிர் கமலமாகவும் உருவகஞ் செய்யப்பட்டன. ‘மீண்டு வந்து’ என்பதனால், போய் என்ற சொல்வருவிக்கப்பட்டது. இயற்கைப்புணர்ச்சி புணர்ந்து இடந் தலைப்பாட்டில் வந்தமையால் போய்மீண்டுவந்தெனக் கூறியது.

அயில் - கூர்மை. விழி - கண். ‘வாவி’ என்புழி ஏழனுருபு தொக்கது. கயல் - மீன். ‘கயல்போல்விழி’ என்னது, ‘விழி போற்கயல்’ என்றது,

‘போருளது புணர்வே புணர்ப்போன் குறிப்பின்  
மருள வருஉ மரபிற் றேன்ப.’

என்னும் உவமவியற்குத்திரத்தான் இன்னது பொருளுன்றும், இன்னது உவமமென்றுங் கூறத்தக்கதில்லை. பொருளும் உவமமும் புணர்க்கும்புலவனால் எவ்வாறு செய்யப்பட்டதோ அவ்வாறு இயையுமென்று கொள்க. இதனை இயலுடையார் விபரித்துவமைபென்ப. உகளுதல் - பிறழ்தல். ‘அலர்த்தேன் குதிக்க வாவிக் கயலுகளும்’ என்று பாடமோதுவாரும் உளர். வரை - மலை. உடன்கூவுதல் - எதிர்கூவுதல். குடைதல் - குளித்தல். குயிலாயம் - உவமைத்தொகை. குறுகல் - கூடுதல்.

‘தந்ததெய்வந் தருமெனச் சேறல்’ ஒன்றும் தெய்வந் தெளிதற்குரித்து; ‘காண்டல்,’ ‘முயங்கல்,’ ‘புகழ்தல்’ மூன்றும் கூடற்குரிய; ‘ஆயத்துய்த்தல்’ ஒன்றும் விடுத்தற்குரித்து. (கூஅ)

இடந்தலைப்பாடு முற்றிற்று.

இரண்டாகாள் இடந்தலைப்பாட்டிற் கூடினாரென் னுணர்க.

## அ - பாங்கற் கூட்டம்

அஃதாவது மூன்றாநாள் பாங்கனாற் கூடுங் கூட்டம்.

\* 'சார்தல் கேட்டல் சாற்ற லேதிர்மறை  
நேர்தல் கூடல் பாங்கிற் கூட்டலென்  
ருங்கேழு வகைத்தே பாங்கற் கூட்டம்.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியாற் பாங்கற்கூட்டம் எழுவகையினை யுடைத்து என்பது.

தலைவன் பாங்கலன்ச் சார்தல்:

தலைவன் பாங்கனைச் சார்தல் என்பது, தலைவன் இவ் வேட்கைநோய் பாங்கனா லன்றித் தீராதென் றெண்ணிப் பாங்கனைச் சார்தல்.

புனையாழி யங்கைப் புயல்வளர் பாற்கடற் பூங்கொடிவாழ்  
மனையா கியதஞ்சை வாணனோன் னாரேன மற்றிங்ஙனே  
இனையா தேழுமதி நன்னெஞ்ச மேநமக் கின்னயிரே  
அனையா னருட்புன லாலனங் கானல மாற்றுதற்கே.

இதன்பொருள்: நல்லநெஞ்சமே, நமக்கினிய உயிர்போன்ற உயிர்ப்பாங்கன் அருட்புனலாற் காமாக்கினியை யவித்தற்கு, சக்கரத்தை யணியும் அழகிய கையினையுடைய புயல்போன்ற திருமால் கண்வளரும் பாற்கடலைப் பிறந்தகமாக வுடைய பூங்கொடிபோன்ற திருமகட்கு வாழ்க்கைமனையாகிய தஞ்சைமா நகரையுடைய வாணனுக்கு ஒன்றார்போல இவ்விடத்தில் வருந் தாது, அவன் பக்கற் சேர எழுவாயாக என்றவாறு.

'ஆழி புனை' என மாறுக. புயல் - மேகம். ஆழியங்கைப் புயல்' என்பதும், 'பாற்கடற் பூங்கொடி' என்பதும் சிறப்புரு வகம். 'பூங்கொடி வாழ்மனை யாகிய தஞ்சை' எனவே, திருமகள் பிரியாத தஞ்சையென்றாயிற்று. ஒன்றார் - பகைவர். மற்று - அசை. இனைதல் - வருந்துதல். மதி - முன்னிலையசை. அருட் புனல் - அருள்நீர். அனங்கானலம் - காமக்கினி; வடசொன் முடிபு. (நூல்)

\* அகப்பொருள் விளக்கம், களவியல் - 20



பாங்கன் தலைவன் உற்றது வினாதல் :

பாங்கன் தலைவனை உற்றது வினாதல் என்பது, பாங்கன் தலைவனது உள்ளமும் தோளும் வாடிய வேறுபாட்டைக் கண்டு நினக்கு இவ்வேறுபா நெற்ற காரணம் என்னவென்று வினாதல்.

வலம்புரி போற்கோடை வாணன்றென்மாறை மழைவளர்பூஞ்  
சிலம்புறை சூர்வந்து தீண்டின போலோளி தேம்பியிவ்வா  
றலம்புனை தோளுநின் னுள்ளமும் வாடி யுருகிநின்று  
புலம்புவ தேன்கைகோல் லோசோல்ல வேண்டும் புரவலனே.

இதன்பொருள் : புரவலனே, சங்கநிதிபோற் கொடுக்கும் கொடையையுடைய வாணனது தென்மாறை நாட்டின்கண் உள்ள முகில் கண்வளரும் பொலிவினையுடைய சிலம்பில் உறை யுஞ் சூர் என்னுந் தெய்வப்பெண் வந்து தீண்டியதுபோல, நின் திருமேனி ஒளிதேய்ந்து, திரண்ட கல்லுப் புனைந்தா லொக்கும் நின்னுடைய தோளும் உள்ளமும் வாடி யுருகிநின்று இவ்வாறு புலம்புவது என்றோ சொல்லவேண்டும் என்றவாறு.

வலம்புரி - ஆகுபெயர். மழை - முகில். வளர்தல் - கண் வளர்தல். பூ - பொலிவு. சிலம்பு - மலை. சூர் - ஓர் தெய்வப் பெண். தேம்பல் - தேய்தல்.

\* 'தேம்பலஞ் சிற்றிடை ஈங்கிவ டிங்கனிவாய் '

என்றார் பிறரும். உலம் - திரண்டகல். கொல், ஓ என்பன ஆசைநிலை. (சொ)

தலைவன் உற்றதுரைத்தல்:

தலைவன் உற்றது உரைத்தல் என்பது, இவ்வாறு வினாவிய பாங்கற்குத் தலைவன் தனக்குற்ற வேறுபாட்டின் காரணத் தைக் கூறல்.

மலைமுழுதுங்கொற்றம் வைக்கின்ற வாணன்றென் மாறைநண்பா  
சிலைமுழு துஞ்சுற்று முற்றமெய் யாநிற்பச் செந்நிறத்தே  
கோலைமுழு துங்கற்ற கூரிய வாளி குளிப்பவன்றென்  
கலைமுழு தும்பட்ட தாலொரு மான்முடிக் கண்ணியிலே.

\* கோவையார் - கக.

இதன்பொருள் : எண்டிசையின் மலைமுற்றும் வெற்றிக் கொடியை வைக்கின்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டிலிருக்கின்ற பாங்கனே, புருவமாகிய சிலைமுழுதும் சுற்றுகிய திசைமுற்றும் எய்யாநிற்ப, கொலைத்தொழின் முற்றுங் கற்ற கண்ணகிய வாளிகள் எனது செவ்விதாகிய நெஞ்சிடத்திலே மூழ்க, அப்போது என்னெஞ்சி லிருக்கின்ற கலையறிவு முற்றும் ஒரு பெண் வைத்த தலைக்கண்ணியிற் பட்டது என்றவாறு.

‘மலைமுழுதும் கொற்றம்’ எனவே எண்டிக்கும் அவாய் கலையான் வந்தது. கொற்றம் - ஆகுபெயர். சிலை - ஆகுபெயர். உலகிற் சிலை நடுகிலையி லெய்யும்; இச்சிலை அவ்வாறன்றிச் சிலை முற்று மெய்யா நின்ற தென்று கருவி கருத்தாவாகக் கூறியது. விற்றோன்றுந் திசையிலன்றித் திசையெட்டினும் எய்கின்றமையான் சுற்றுகிய திசைமுற்றும் என்றது, எண்திக்கினும் இருந்துவரினுந் தைப்பது நெஞ்சிடத்தே பெனக் கொள்க.

செந்நிறம் - மார்பு. கொலை முற்றும் - கொலைத் தொழில் முற்றும். வாளி - ஆகுபெயர். குளிர்ப்ப - மூழ்க. கலை - ஆகுபெயர். ஒரு மானுக்கு முடிபோட்ட கண்ணியிலே கலைபெல்லாம் பட்டதென ஒருபொருள் தோன்றியவாறு காண்க. ஆல் - அசை. கண்ணி - விலங்குகள் புட்கள் அகப்படுத்துங் கருவிக்கும், மாதர் குழலிற் சூடுங் குறுங்கோதைக்கும் பொதுவாகலான், இவ்விரண்டுவகைப் பொருளும் தோன்றின்றது. (சக)

கற்றறிபாங்கன் கழறல்:

கற்றறிபாங்கன் கழறல் என்பது, வேதாகம புராணம் யாவுங் கற்றறிந்த பார்ப்பனப் பாங்கன் இடித்துக்கூறல். இடித்துக் கூறல் - உறுதிச்சொல் லுரைத்தல்.

தருகற் பகமன்ன சந்திர வாணன் நடஞ்சிலம்பில் முருகக் கடவு ள்ணையவெற் பாழுகி லும்பிறையுஞ் செருகக்கிளர்வரைவந்தவொர்பேதைக்குன்சிந்தையெல்லாம் உருகக் கலங்கினை நீதகு மோமற் றனக்கிதுவே.

இதன்பொருள் : இரவலர் யார்வந்து கேட்பினும் கேட்பவையெல்லாங் கொடுக்குங் கற்பகத் தருவையொத்த சந்திரற்கு



மகனாகிய வாணனது தடஞ் சிலம்பிலிருக்கும் முருகக்கடவுளை யொக்கும் வெற்பனே, நீ முகிலும் பிறையுஞ் செருகும்படி யெழுந்த வரையிடத்தில் வந்த ஓர் பெண்ணுக்கு நின் சிந்தை யெல்லாம் உருகக் கலங்கினை, உனக்கிது தகாது என்றவாறு.

சந்திரன் - வாணனுக்குத் தந்தை. தடஞ்சிலம்பு - பெரிய மலை. செருகல் - செருகுதல்.

\* 'துவர முடித்த துகளறு முச்சிப்

பெருந்தண் சண்பகஞ் சேரீஇக் கருந்தகட், வேளப்பூ மருதின்'

எனத் திருமுருகாற்றுப் படையுள், செரீஇ என்பதற்குச் செருகி யென உரைகூறியவாறு கண்டுகொள்க. கிளர்தல் - எழுதல். வரை - மலை. ஓகாரம் - எதிர்மறை. மற்று - அரை. 'இது தகுமோ' என இயையும். (சஉ)

கிழவோன் கழற்றெதிர் மறுத்தல்;

கிழவோன் கழற்றெதிர் மறுத்தல் என்பது, பாங்கன் கூறிய கட்டுரையைத் தலைவன் மறுத்துக் கூறல்.

மாலாய் மதம்பொழி மாதங்க வாணன்றென் மாறையன்றார்  
சேலார் கருங்கண்ணுஞ் சேங்கனி வாயுஞ் சிறியநண்ணார்  
நூலார் மருங்கும் பெருந்தன பாரமு நும்மையன்றி  
மேலா நவருங்கண் டாலுரை யாரிந்த வீரங்களே.

இதன்பொருள் : மயக்கமாய் மதத்தைப்பொழியும் வார ணத்தையுடைய வாணனது தென்மாறைநாடு போல்வாரது சேல் போன்ற கருங் கண்ணும், சேங்கனி போன்ற வாயும், சிறுமையாகிய நுண்ணிய அழகாகிய நூல்போன்ற இடையும், பெரிய தனபாரமும், கண்டார் நெஞ்சினை உருக்குந்தன்மையி ல் வலிய என்பதனை யெளியவாகக் கூறினார்; நும்மையன்றி மேலானவருங் கண்டால் உரைபார்கள் இத்தன்மையாகிய வீரமொழிகள் என்றவாறு.

எனவே, நீரும் காணாத தன்மையால் இவ்வாறு கூறினார் என்று கூறியவாறாயிற்று. மால் - மயக்கம். வாரணம் - யானை.

\* திருமுரு. உசு, உஎ, உஅ.

சேல் - சுயல், 'செங்கனி வாய்' என்புழி உவமைத்தொகை; ஏர் - அழகு. 'மேலானவரும்' என்புழி உம்மை சிறப்பும்மை; ஏனைய எண்ணின்கண் வந்தன, ஆர் என்பது ஒப்பு, பாங்கன் - முன்னிலையெச்சம். (சாந்)

கிழவோற் பழித்தல்:

கிழவோற்பழித்தல் என்பது, அவ்வாறு கூறிய தலைவனைப் பாங்கன் பழித்துக் கூறல்.

சூரார் சிலம்பிற் சிலம்பிமென் னூல்கொண்டு சுற்றவெற்றிப் போரார் களிறு புலம்பினைந் தாங்கொரு பூவைகொங்கை வாரா லணைப்ப வருந்தினை நீதஞ்சை வாணன்வெற்பா ஓராழி சூழல கத்தேவ ரேரினனை யொப்பவரே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பிலிருப்பவனே, சூர்பொருந்திய மலையினிடத்துச் சிலம்பியானது மெல்லிய நூலுக்கொண்டு சுற்ற, மாற்றார் படையிலே வெற்றிப்போர் செய்கின்ற யானையானது புலம்பி நைந்தாற் போலும், ஒரு பெண்ணினது வார்பொருந்திய கொங்கையாலணைப்ப நீ வருந்தினை; ஆதலால், ஒப்பற்ற ஆழி சூழ்ந்த வலகத்தில் நின்னை யொப்பாவார் யார் என்றவாறு.

சூர் - தெய்வப் பெண்களில் ஓர் சாதி. சிலம்பு - மலை. சிலம்பி - சிலந்தி. களிறு - யானை. ஆங்கு - உவமையுருபு, பூவை-ஆகுபெயர். 'வார்க் கொங்கை' எனமாறுக. ஆழி-கடல். 'சிலம்பிமென் னூல்கொண்டு சுற்ற வெற்றிப் போரர்களிறு புலம்பி நைந்தாங்கு' என்பது அந்நூற்றிளையை நீங்கி வருதற்கு அரிதாய்ச் சங்கிலித்தளைக்கு நில்லாத தன் வலியிழந்து புலம்பி நைந்தாற்போல. கடல்போல் வருகின்ற நால்வகைப் படையும் வென்று மனத்திற் கலங்காத வீரம், ஒரு பெண்வேட்கையாற் கலங்கி வருந்தினை, நின்னை யொப்பாவார் யார்? எனக் குறிப்பாற் பழிப்புத்தோன்றியவாறு உணர்க. (சச)

கிழவோன் வேட்கை தாங்கற் கருமைசாற்றல் :

கிழவோன் வேட்கை தாங்கற்கருமை சாற்றல் என்பது, தலைவன் நீ பழிக்கின்ற என்னுள்ளம் தேறுதற்கு வேட்கை என்னால் தாங்கமுடியாதென்று கூறுதல்,



பொறைகொண்டதாமரைப்போதன்னகொங்கையும் பொங்கரிசேர்  
கறைகொண்டவாளன்னகண்களுங்கொண்டோருகன்னதேவ்வைத்  
திறைகொண்ட வாணன் செழுந்தஞ்சை சூழஞ் சிலம்பிலின்றேன்  
நிறைகொண்ட வாறறி யாதிக ழாநிற்றி நியுநின்றே.

இதன்பொருள் : பாரங்கொண்ட தாமரை முகையன்ன  
கொங்கையும், மிகுந்த அரிபொருந்திய, மாற்றாரைப் பொருது  
அவருடற் குருதிக் கறைகொண்ட வானையொத்த, கண்களுங்  
கொண்டு ஒரு கன்னியானவள், பகையைத் திறைகொண்ட  
வாணனது செழுமையாகிய தஞ்சை மாநரைச் சூழஞ் சிலம்  
பிடத்து, இன்று என்னுடைய நிறையைக் கவர்ந்தவாறறியாது,  
நீயும் என் முன்னின்று இகழாரின்றாய், யான் என்செய்வேன்!  
என்றவாறு.

பொறை - பாரம். போது - முகை;

\* 'காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாச்  
மாலை மலருமிங் றோம்.'

என்பதனை உணர்க.

பொங்குதல் - மிகுதல். அரி - செவ்வரி. கறை - இரத்  
தம். தெவ்வு - பகை. திறை - வெற்றி. நிறை என்பது அறிவு,  
நிறை, ஒர்ப்பு, கடைப்பிடி யென்னும் மேன்மக்கள் குணங்க  
ளுள் ஒர் குணம்; அஃதாவது, மனத்தின்கண் பிறரறியாமை  
அடக்கத்தக்க காரியத்தை யடக்குதல்.

† 'நிறை யெனப்பவேது மறைபிற ரறியாமை'

என்றார் பிறரும். நீயும் என்னும் உம்மை சிறப்பும்மை.  
பாங்கன் - முன்னிலையெச்சம்.

(சுரு.)

பாங்கன் தன் மனத்தழுங்கல் :

பாங்கன் தன்மனத்தழுங்கல் என்பது, அதுகேட்ட பாங்  
கன் எம்பெருமான் ஆற்றினாய் இவ்வாறு கூறினால் யான் அதற்  
குத்தான் என்கொல்வேன் என்று தன்னுள்ளே பிரங்குதல்.

\* குறள். பொழுதுகண் டாங்கல் - எ.

† கலித். செய்தல் - கக.

சீதள வாரங் கமழ்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையன்னுள்  
காதள வாவெங் கவேள வாவோளிர் காவியந்தண்  
போதள வாவிழி யென்னுமென் னுசைப் புறத்தளவா  
சூதள வாமுலை யென்னுமென் னுமினிச் சொல்லுவதே.

இதன்பொருள் : எம்பெருமான், குளிர்ச்சி பொருந்திய சந்தனங் கமழப்பட்ட தஞ்சைவாணன் தென்மாறை நாடு போல்வானது கண்களைக் காதினாலும் அளவிட்டறியப்படா, வெவ்வியவிடத்தினாலும் அளவிட்டறியப்படா, விளங்கப்பட்ட அழகிய குளிர்ந்த நீலப்போதினாலும் அளவிட்டறியப்படா என்று சொல்லும் ; முலையை மலைபோல் வளர்ந்த என்னுசையி டத்தும் அளவிட் டறியப்படா, வல்லினாலும் அளவிட் டறியப் படா என்று சொல்லும் ; ஆதலால், நெஞ்சமே, நாம் இன்று சொல்லுவது என் என்றவாறு.

ஆரம் - மைந்தரும் மாதரும் மார்பினும் முலையினும் பூசஞ் சந்தனம். கடு - விடம். காவி - நீலம். 'அந்தண் காவி' என மாறுக. புறம் - இடம். சூது - வல். இனி - இன்று. அளத்தல் - அறிதல்; அளவா - அறியப்படா.

காதைக் கடந்துபோதலான், 'காதளவா' என்றும், கடு உண்டாரைக் கொல்லும், அவ்வாறன்றிக் கண்டாரைக் கொல்லு தலான், 'கடு வளவா' என்றும், காவிப் பூவிற்குப் பார்த்தறியுங் குணம் இன்மையின், 'காவி யந்தண் போதளவா' என்றுங் கூறியது.

\* 'காணிற் குவளை கவிழ்ந்து நிலனோக்கு  
மாணிழை கண்ணோவ்வே மேன்று.'

என்னுங் குறளினுனுங் காவிக்குக் கண்டறியுங் குணமின்மை உணர்க.

ஆசையினும் முலை பெரிதாகலான், 'ஆசைப்புறத்தளவா' என்றும், வட்டங்கொண்டு குவிந்து வண்ணம் பொதிந்திருத்த லான், 'சூதளவா' என்றுங் கூறியது. 'என்னும்' என்பது இரண்டும் இறுதிவிளக்கு. நெஞ்சம், முன்னிலை யெச்சம். (சக)

\* குறள்...நலம்புனைந்துரைத்தல் - ச.



பாங்கன் தலவனோடழங்கல்:

இது வெளிப்படடை.

என்மேலறைவதி யானிங்கு நின்சேவிக் கேன்சோலெல்லாம்  
வன்மேலடர்கோங்கை காரண மாய்த்தஞ்சை வாணன்வெற்  
கன்மேலறைகின்றமென்முளைபோலுங்கடல்வெதும்பில் [பா  
தன்மேல் விளாவவுண் டோதரை மேலோரு தண்புனலே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, பேரின்பத்  
திற்குரிய நீ இச் சிற்றின்பத்திற்கு இத்தன்மையனாதல் தகாது  
என்று, சூதின்மேற் பகை நெருங்குங் கொங்கையினை யுடை  
யாள் காரணமாக, இங்குக் கூறும் என் சொல்லெல்லாம் நின்  
காதுக்குக் கல்லின்மேல் அறைகின்ற மெல்லிய மூங்கிலின் முளை  
போலுமாயின ; யான் மேற்சொல்லுமா நியாது? கடல் வெப்ப  
முறின் அவ்வெப்பம் மாற அக்கடன்மேல் விளாவுதற்குப் பாரி  
டத்து ஒரு தண்ணீருண்டோ என்றவாறு.

அறைதல் - சொல்லுதல். 'பானென் மேலறைவது' என  
மாறுக. வல் - சூது. அடர்தல் - நெருங்குதல். கொங்கை -  
ஆகுபெயர். அறைதல் - அடித்தல். முளை - மூங்கில். வெதும்  
பல் - வெப்பமுறல் தன், அடிச்சந்த நோக்கிவந்தது. தரை -  
பார். புனல் - நீர். (சஎ)

எவ்விடத்தேவ்வியற்றென்றல்:

எவ்விடத் தெவ்வியற்றென்றல் என்பது, எம்பெருமான்  
இவ்வாறுகூறியும் ஆற்றினாயினன், அதனால், தலைவியைக் கூடா  
தொழியின் இறந்துபடு மென்றுதேறி, தலைவினை நோக்கி நின்  
ஓற் காணப்பட்ட வரு எவ்விடத்து எவ்வியலையுடையதென்று  
வினாவுதல்.

முகத்திற் பகழி யிரண்டோட யார்க்கிட முரிமுந்நீ  
ரகத்திற் பிறந்த வரவிந்த மோவடை யார்தமக்கு  
மகத்திற் சனியன்ன சந்திர வாணன்றென் மாறைவெற்போ  
முகத்திற் பகலனை யாய்தன்மை யேது யுவலெனக்கே.

இதன்பொருள் : நின்னாற் காணப்பட்ட முகத்தில் அம்பு போன்ற கண் இரண்டுடையார்க்கு இருப்பிடம், பெருமை பொருந்திய கடலகத்திற்பிறந்த தாமரையோ? பகைவர்தமக்கு மகநாளில்வந்த சனியையொக்கும் சந்திரவாணன் தென்மாறை வெற்போ? உமும் ஏர்ப்பெயலிற் பிணித்த நுகத்தின் நடுப் போன்ற தலைவனே, அவர்க்கு இலக்கணம் யாது? அறிய எனக்குச் சொல்வாயாக என்றவாறு.

பகழி - ஆகுபெயர். மூரி - பெருமை. முந்நீர் - கடல். அரளிந்தம் - தாமரை. அடையார் - பகைவர்.

மகத்திற் சனி வருங்கால் உலகில் தீமை பயத்தலால், 'அடையார்தமக்கு மகத்திற் சனியன்ன சந்திரவாணன்' எனக் கூறியது;

\* 'மகத்திற் புக்கதோர் சனியெனக் காலும்'

என்று, சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் ஓதியவாற்றானும் உணர்க. 'நுகத்திற் பகலனையாய்' என்றது, நடுவென்றி ஓர்பக்கஞ் சாயின் அவ்விடத்திற் பாரமுறைக்கும், நடுவாகின் சமனாயிருக்கும் ஆதலான், இவனும் நடுவுநிலைமையை யுடையவன் என்று கூறப்பட்டது.

தன்மை - இலக்கணம். நுவலல் - சொல்லுதல். ஓகாரம் இரண்டும் வினா. (சஅ)

அவனஃ திவ்விடத் திவ்வியற்றென்றல் :

அவன் அஃது இவ்விடத்து இவ்வியற்றென்றல் என்பது, தலைவன் என்னாற் காணப்பட்ட உரு இவ்விடத்து இவ்வியலை யுடையது என்று பாங்கற்குக் கூறல்.

கனமே குழல்செங் கயலே விழிமொழி கார்க்குயிலே  
தனமே முகையென் றனிநெஞ்ச மேயிடை தன்பகைக்கு  
வனமே யருளிய வாணன்றென் மாறை மணிவரைகூழ்  
புனமே யிடமிங்ங னேயென்னை வாட்டிய பூங்கோடிக்கே.

\* திருவொற்றியூர்த் தேவாரம், செ. சு.



இதன்பொருள் : இவ்வாறு என்னைவாட்டிய பூங்கொடி போல்வாட்டு இருப்பிடம், தன் பகைவர்க்குக் காதேயிடமாகக் கொடுத்த வாணனது தென்மாறை நாட்டு முத்தத்தையினும் மூங்கில் சூழ்ந்த தினைப்புனமே ; குழல் முகிலே ; விழி செவ் வரிபொருந்திய கயலே ; மொழி கருங்குயிலே ; தனம் முகையே ; இடை என் தனிமையாகிய நெஞ்சமே என்றவாறு.

கனம் - முகில். கயல் - மீன். தனம் - முலை. முகை - மொக்குள். மணி - முத்தம். வரை - மூங்கில். புனம் - தினைப்புனம். இங்ஙனம் - இவ்வாறு. பூங்கொடி - ஆகுபெயர்.

‘கார்க்குயிலே மொழி’ எனவும், ‘முகையேதனம்’ எனவும் மாறுக. ‘இங்ஙனே’ என்புழி ஏகாரமும் ‘பூங்கொடியே’ என்புழி ஏகாரமும் ஈற்றசை ; ஏனையதேற்றம்.

‘தனிநெஞ்சம்’ என்றது வேட்கைப் பாரத்தைச் சுமந்து நைந்ததனால் அந்நெஞ்சம், முலைப்பாரத்தைச் சுமந்து நைந்த இடைக்கு உவமமாயிற்று. வரை கண்களை யுடைமையின் ஆகு பெயரான் மூங்கிற்குப் பெயராயிற்று. வரை மலையாகாதோ எனின், ஆகாது. என்னை, மேற்கூறும் பாங்கன் இறைவனைத் தேற்றுஞ் செய்யுட்கண், ‘கழைவளர் சாரல்’ என்றமையான், இவ்விடத்து மூங்கிலென்றே பொருள்கூறவேண்டுமெனவாயிற்று ;

‡ ‘மால்வரை நிவந்த சேணுயர் வேற்பின்’

எனக் கூறியதனால் உணர்க.

(சுசு)

பாங்கன் இறைவனைத்தேற்றல் :

பாங்கன் இறைவனைத் தேற்றல் என்பது, இவ்வாறு நீ வருந்தாதொழிக, நீ சொன்ன குறியிடத்துச் சென்று தலைவியைக் கண்டு யான் வருகின்றேன் என்று தேற்றுதல்.

மழைவளர் மாளிகை மாறைவ ரோதயன் வாணன்வேற்பின் இழைவளர் வார்முலை யேரிளந் தோகையை யிக்கணம்போய்க் கழைவளர் சாரலிற் கண்ணே யான்வந்து காண்பளவும் தழைவளர் தாரண்ண லேதணி வாய்நின் றகவின்மையே.

† திருமுரு - ௧௨.

இதன்பொருள் : மலரோடுத் தழைகலந்து நீண்ட மாலை யை யுடைய இறைவனே, முகில் துஞ்சும் மாளிகை நெருங்கிய மாறைநாட்டு வரோதயனாகிய வாணனது வெற்பில், அணிக் கியலுங் கச்சப் பொருந்திய முலையழகுடைய இளந்தோகை போல்வானே நீ கூறிய குறியிடமாகிய மூங்கில் வேலியாய் வளர்ந்த புனத்தில், இக்கணம்போய்க் கண்டு உனை யான் மீண்டு வந்து காணுமளவும் நினது வருத்தம் ஒழிவாய் என்றவாறு.

மழை - முகில். இழை - ஆபரணம். வார் - கச்ச. ஏர் - அழகு. தோகை - ஆகுபெயர். சாரல் - ஆகுபெயர் : என்னை, தலைவன் குறிகூறியது, 'புனமேயிடம்' என்றதனால் என்று உணர்க. இங்ஙனம் மூங்கில் வேலிப்புனம் என்று அதிகாரப் படக் கூறியவாறென்னை யெனின், இக்கிளவிக் கடுத்த கிளவி 'குறிவயிற்சேறல்' என்றலின், தலைவி யிருக்குமிடமுங் குறி யென்றலின், அக்குறியிற் குறியிட மெல்லாம் ஒன்றாய் வருதல் விதியாதலான், 'மூங்கிற் புனம்' என்று அதிகாரப்பட்டவாறு உணர்க. அன்றியும் வரைவு கடாவுதலில், 'இரவு வரு வானைப் பகல் வருகென்றல்' என்னுங் கிளவிச் செய்யுளில், 'கழைவினையாடுங் கடிபுனங் காத்தும்' என்று பாங்கி கூறிய வதனானும், இச்செய்யுளில் புனங் கூறுமிட மெல்லாம் மூங்கி லடையாளமன்றி வேறோர் அடையாளங் கூறுவது இன்றென உணர்க.

தார் - மாலை. மலராற் கட்டுதல் மாலையாகலான் மலர் கூறுது, தழை யிடையிடையே கட்டுதலின் தழை கூறினார். அண்ணல் - இறைவன். தணிதல் - ஒழிதல். தகவின்மை - வருத்தம். முன் வளர் இரண்டுங் கண்வளர்தல். பின் வளர் இரண்டும் நீடல். 'கழைவளர் சார லிக்கணம் போய்' என மாறுக. 'மீண்டு' என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. (௫௦)

குறிவயிற் கேறல்:

குறிவயிற்சேறல் என்பது, தலைவன் கூறிய குறியிடத்துத் தலைவியைக் காணப் பாங்கன் போதல்.



பாரித்த திண்மையெம் மண்ணலுண் ணீரைப் பருகிநின்று  
பூரித்த சேவ்விள நீர்களுந் தாங்கியப் பூங்கொடிதான்  
வாரித்த லம்புகழ் வாணன்றென் மாறை வரைப்புனஞ்சூழ்  
வேரித்த டம்பொழில் வாய்விளை யாடுங்கொன் மேவிநின்றே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, தலைவன் கூறிய அப்பூங்கொடி-  
தான், கடல் சூழ்ந்த நிலவுலகம் புகழும் வாணனது தென்மாறை  
நாட்டு மூங்கில் வேலியை யுடைய திணைப்புனஞ் சூழ்ந்த மணம்  
பொருந்திய பெரிய சோலையிடத்துப் பொருந்தி நின்று, வீரமில்  
லாதார்க்கும் வீரத்தைப் பிறப்பித்த எம் அண்ணலது உள்ளத்  
துள்ள கலையறிவாகிய நீரைப்பருகி, நிலைகொண்டு விம்மிய செங்  
விளநீர் போன்ற முலைகளையுந் தாங்கி, விளையாடுமோ என  
எண்ணிக்கொண்டு சென்றான் என்றவாறு.

பாரித்தல் - பிறப்பித்தல். திண்மை - வீரம். உண்ணீர் -  
உள்ளத்துள்ள கலையறிவு. பூரித்தல் - விம்முதல். உம்மை -  
அசை. வாரி - கடல். தலம் - நிலவுலகம். வரை - மூங்கில்.  
வேரி - மணம். தடம்பொழில் - பெரியசோலை. கொல் - ஐயம்.  
நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம். 'வரைப்புனம்' என்பது வரைக்  
கட்புனம் என அமையாதோ வெனின், இவ்விடத்து இவ்வியற்  
றென்னுஞ் செய்யுளில் 'மணிவரை சூழ்புனம்' எனவும், பாங்  
கள் இறைவனைத் தேற்றுஞ் செய்யுளில் 'கழைவளர்சாரல்'  
எனவும், இச் செய்யுளில், வரைப்புனம்' எனவும் மூங்கிலே யதி  
காரப்பட்டு வருதலின் மலையாகாதென்க. (ருக)

உறைவியைக்காண்டல்:

இது வெளிப்படை.

கானே யளகங் கரும்புய லேயியல் கார்மயிலே  
மானே விழிமுக மாமதி யேதஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
தேனேய் தோடையலச்சேயனையான் சொன்னசேயிழையாள்  
தானே யிவளிது வேயிட மாகிய தண்புனமே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்  
திருக்கும் முருகக்கடவு ளனைய தேன் பொருந்திய மாலையை

யுடைய எம் இறைவன் சொன்ன இடமாகியதன்புனம் இதுவே; கருமையாகிய புயலே மணம் பொருந்திய அளகபாரமாயிருக்கின்றது; கார்காலத்து மயிலே இயலா யிருக்கின்றது; மாணே விழியாயிருக்கின்றது; நிறைமதியே முகமா யிருக்கின்றது; ஆதலால், அச் சேயிழையாள் தான் இவளே என்றவாறு.

கான் - மணம். ஏய்தல் - பொருந்துதல். இயல் - சாயல். கார் - கார்காலம். விழி - கண். மாமதி - நிறைமதி. தேன் - வண்டு. தொடையல் - மாலை. சேய் - முருகக்கடவுள்.

‘கரும்புயலே கான்ஏய்ளகம்’ எனவும், ‘கார்மயிலே யியல்’ எனவும், ‘மதியே முகம்’ எனவும், ‘தஞ்சைவாணன் வெற்பிற்சேய்’ எனவும் மாறுக. ஈற்றசை ஏகாரமொன்றும் ஒழித்து, ஏனைய ஏகாரமெல்லாந் தேற்றத்தின்கண் வந்தன. நெஞ்சம் - முன்னிலை யெச்சம். ‘அச்சேயினையான் சொன்ன’ என்பது இடைநிலை விளக்கு. (ருஉ)

இகழ்ந்ததற் கிரங்கல்:

இகழ்ந்ததற்கு இரங்கல் என்பது, தலைவி பேரழகைக்கண்டு பாங்கன் காண முன்னம் எம்பெருமானை அறிவின்றி இகழ்ந்தனம் என்று இரங்கிக்கூறல்.

கோலைகா லயிற்படை நேரியர் கோனகங் கோடவங்கைச் சிலைகால் வளைத்துத் திருத்திய வாணன்றென் மாறைவெற்பில் முலைகால் கொளக்கண் டினைத்தநுண் ணாலிடை முற்றிழைகண் வலைகால் பிணிப்பவந் தார்வருந் தாரல்லர் மாலுழந்தே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, கொல்லுந் தொழிலை உமிழ்கின்ற வேற்படையையுடைய சோழனது உள்ளம் மாறுபட அழகிய கைச்சிலையைக் காலால் வளைத்து, அம்மாறுபாட்டைத் திருத்திய வாணனது தென்மாறை வெற்பிடத்து, முலையிடங் கொள்ளக் கண்டதனால் இளைத்த நுண்ணிய நூல்போன்ற இடையையும், அணியும் அணியினிற் றுழவின்றி முற்றுப்பெற்ற அணியையும் உடையாளது கண்ணாகிய வலை காலிற் பிணிப்ப வந்தவர் ஆசைநோயை அறுபவித்து வருந்தாரல்லர் என்றவாறு.



எனவே, வருந்துவா ரென்றவா றுயிற்று. கொலை - ஆகு பெயர். காலுதல் - உமிழ்தல். அயிற்படை - வேற்படை. நேரியர்கோன் - சோழன். அகம் - உள்ளம். கோடல் - மாறு படல். அம் - அழகு. 'கால்வளைத்து' என்புழி வேற்றுமைத் தொகை. திருத்தல் - செவ்விதாக்கல். கால்கொளல் - இடங் கொளல். முற்றிழை - அன்மொழித்தொகை. பிணித்தல் - கட்டல். உழத்தல் - அனுபவித்தல் :

\* 'கடலன்ன காம முழந்து மடலேருப்  
பெண்ணிற் பெருந்தக்க தில்.'

என்னுங்குறளானு முணர்க. நெஞ்சம்-முன்னிலையெச்சம்.(ருட)

தலவணவியத்தல்:

தலைவனை வியத்தல் என்பது, பாங்கன் தலைவி கண்வலை யிற் சிக்கி அத்தடையோடுங் தலைவன் நம்மிடத்து வந்தது வியப்பென்று அதிசயித்துக் கூறல்.

தலங்கா வலன்றஞ்சை வாணன்முந் நீர்போருந் தண்போருந்தத் திலங்கார வல்வடக் கோங்கைவேற் பாலிணை நீலவுண்தண் போலங்காம வல்லி கடைந்தவப் போது புடைபெயர்ந்து கலங்கா திருந்ததேவ் வாறெம்பி ரான்றன் கலைக்கடலே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, இரண்டு நீலம்போன்ற உண் கண்ணையுடைய பொன்மயமாகிய காமவல்லிக்கொடி போன்ற வள், உலகிற்குக்காவலனாகிய தஞ்சைவாணனது கடலையெதிருந் தண்ணிய பொருரையாற்றின்கண் பிறந்தொளிரும் முத்துக் கலைக்கோத்த வலிய வடம்பூண்ட கொங்கையாகிய வெற்பினாலே கடைந்த அப்போது, அசைந்து எம்பிரான்றன் கலைக்கடலானது கலங்காதிருந்த தெவ்வாறு என்றவாறு.

எனவே, எனக்கிது வியப்பாயிருந்ததென்றவா றுயிற்று. தலம் - உலகு. பாதலகீர், பூதலகீர், மீதலகீர் இம்மூன்று நீருங் கூடியதால், கடல் முந்ரீர் எனப் பெயராயிற்று. பொரு தல் - எதிர்தல்.

\* குறள். என்னுந்துறவுரைத்தல் - எ.

பொருந்தம்-பொருநையாறு ; பொருந் என்னும் தொழிற் பெயர் அஃறிணை யாதலின் ஐகாரவீறு பெற்றது. ஆரம் - முத்து. பொருநையாறுங் கடலும் எதிர்த்து கலந்தவிடத்துப் பிறத்தலான் 'பொருந்தத்து இலங்கு ஆரம்' என்றார். பொலம்-பொன்:

\* 'பொன்னென் கிளவி யிற்கேட முறையின்  
முன்னர்த் தோன்றும் லகார மகாரம்  
செய்யுண் மருங்கிற் றோடரிய லான.'

என்பதனாலறிக.

காமவல்லி - கற்பகத்திற் படருங் கொடி ; ஆகுபெயர். சுடைதல் - ஈண்டு அறிவைச் சமூலச்செய்தல். புடைபெயர்தல் - அசைதல். கலைக்கடல் - கல்வியறிவாகிய கடல். நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம். (ருச)

தலைவியை வியத்தல்:

தலைவியைவியத்தல் என்பது, தலைவியைப் பாங்கன் வியந்து கூறல்.

வெங்கோன் மழைபொழி வானவர் போர்வேன்ற மீனவர்தம்  
செங்கோன்முறைமைசெலுத்தியவாணன்றென்மாறைவெற்பில்  
நங்கோன் மெலிய நலிகின்ற காமவேந் நஞ்சினையிப்  
பைங்கோன் மணிவளை யார்தணி யாரல்லர் பார்வைகொண்டே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, வெவ்விய அம்புமாரியைப் பொழிகின்ற சேரரது போரை வென்ற மீனவருடைய நீதிமுறை மையை எண்டிக்குஞ் செலுத்திய வாணனது தென்மாறை வெற்பிடத்திருக்கின்ற நம் பெருமான் மெலிவடைய வருத்தஞ் செய்யா நின்ற காமமாகிய வெவ்வியவிடத்தை இந்தப் பசிய கோலுடைய நல்ல வளையைபுடையார் தமது அருட்பார்வை கொண்டு தணிப்பார் என்றவாறு.

வெங்கோல் - அம்பு. வானவர் - சேரர். மீனவர் - பாண்டியர். இறைமைத்தன்மையுடையராதலால் உயர்த்துக்கூறியது.

\* தொல். எழு. புள்ளிமயங்கியல் - கூக.



செங்கோல் - செவ்வியநீதி. நலிதல் - வருத்தல். கோல் - வளையிற்றுள்ளி. கோலம் என்பது கடைக்குறையாய்க் கோல் என நின்றதென்பாருமுளர். நெஞ்சம் - முன்னிலை யெச்சம்.

இச் செய்யுளில் வியத்தற்பொருண்மை வந்தது எங்ஙனமெனின், எம்பெருமான் இறந்துபடாமற் காத்து இன்றுங் குறியிடத்துத் தனித்து வந்து நின்றலின், இவர் பார்வைகொண்டு தணிப்பாரெனக் கூறியது வியப்பின்மேல் நின்றது.

இவ்வைந்துபாட்டும் பாங்கன் தன்னுட் கூறியது. (௫௫)

தலைவன்றனக்குத் தலைவிரிலை கூறல் :

தலைவன்றனக்குத் தலைவிரிலை கூறல் என்பது, பாங்கன் தலைவி குறியிடத்துத் தனித்து நிற்கின்ற நிலையைக் கண்டுவந்து தலைவற்குக் கூறல்.

வளங்கனி மாறை வரோதயன் வாணன் மலயவேற்பா  
உளங்கனி காத லுடனின்ற தானின் னுடலமெல்லாம்  
களங்கனி போலக் கருகிவேண் கோட்டுக் களிறுண்டதோர்  
விளங்கனி போல்வறி தாநிறை வாங்கிய மேன்கொடியே.

இதன்பொருள்: வளம் பழுத்த மாறைநாட்டு வரோதயனாகிய வாணனது மலையவெற்பனே, நின்னுடலமெல்லாங் களம் பழம்போலக் கருக, வெண்ணிறக் கோடுடைய யானை யுண்டதோர் விளங்கனிபோல் இல்லாமைபுடையதாகி நின்று, நிறையாகிய குணத்தைக் கொண்ட மெல்லிய கொடியானது, நீ ரொன்ன குறியிடத்து உளங்கனிந்த காதலுடன் நின்றதாதலால், நீ அக்குறியிடத்துச் செல்வாயாக என்றவாறு.

கனிதல் - பழுத்தல். கருக என்பது கருகி யெனத் திரிந்து நின்றது. என்னை,

\* 'செயிர்த்தவள் சிவந்து நோக்கிச் சீறடி சென்னி சேர்த்தி யயிர்ப்பதென் பணிசெய் வேனுக் கருளிறுற்போருள தேன்ன வுயிர்ப்பது மோம்பி யோன்று முரையவை யாகி மற்றிப் பயிர்ப்பில்லும் பள்ளி வைகு பகட்டெழின் மார்ப வேன்குள்.'

\* சிந்தா. விமலை - ௪௦௧.

என்னுஞ் சிந்தாமணிச் செய்யுளில், 'நோக்க' என்பது, 'நோக்கி' எனத் திரிந்துநின்றதுபோற்கொள்க. 'மின்கொடியே' என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர். வறிதா - இல்லாமையை யுடையதாக. வெற்பின் என்று பாடமோதி, 'இறைவா' என்பது முன்னிலை யெச்சமென்று பொருள் கூறுவாருமுளர். (௫௬)

தலைவன்சேறல் :

தலைவன் சேறல் என்பது, பாங்கன் சொற்படித் தலைவன் குறியிடத்துப் போதல்.

புறங்கூ ரிருட்கங்குல் போன்றக நண்பகல் போன்றபோங்கர்  
நிறங்கூர் படைக்கண்ணி நின்றன ளோநிழ லைச்சுளித்து  
மறங்கூர் களிற்றண்ணல் வாணன்றென் மாறையில் வாணுத  
அறங்கூர் மனத்தரு ளானின்ற தாமென தாருயிரே. [லாள்

இதன்பொருள்: நெஞ்சமே, தன்னிழலைப் பிறிதோர் யானை யெனக்கருதித் திரும்பிக் கோபமிகுங் களிற்றையுடைய அண்ண லாகிய வாணன் தென்மாறை நாட்டின் புறத்தில் மிகுந்து இருண்டகங்குலையொத்து, அகத்தில் மாணிக்கங்களின் ஒளியான் நல்ல பகல்போன்ற சோலையிடத்து, வாணுதலாளாகிய வெளி மிகுந்த படைக்கண்ணி நின்றனளே! அந்நின்ற தோற்றம் முறைமைகூர்ந்த மனத்தருளினாலே எனது ஆருயிர் நின்றதாம் என்றவாறு.

கூர்தல் நான்கும் மிகுதல். தழைகளினது செறிவால் புறம் கூர் இருட் கங்குல் போன்றது. பொங்கர் - சோலை. நிறம் - ஒளி. படைக்கண்ணி - உவமைத்தொகை. சுளித்தல் - திரும்பல். மறம் - கோபம். களிற்று - யானை. அறம் - முறைமை. நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம். (௫௭)

தலைவியைக் காண்டல் :

இது வெளிப்படை.

பாகையுந் தேனையும் போன்மொழி யார்தமிழ்ப் பைந்தோடை வாகையுஞ் சூடிய வாணன்றென் மாறை வளமுமவன் [யும் ஈகையும் போலு மெழிலியை நோக்கி யிரங்குபுள்ளும் தோகையும் போனின்ற வாதனி யேயிந்தச் சோலையிலே.



இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, இந்தச் சோலையிடத்துத் தனியே என் வரவை நோக்கிப் பாகையுந் தேனையும் போன்ற மொழியார் நின்ற முறைமை, தமிழ்மாலையும் வாகைமாலையுந் சூடிய வாணனது தென்மாறைநாட்டு வளமும் அவன் கொடையும் ஒக்கும் மேகத்தைநோக்கி யிரங்குஞ் சாதகப்புள்ளையும் மயிலையும் ஒக்கும் என்றவாறு.

‘மொழியார் நின்றவா’ என மாறுக. தமிழ்ப்பைந் தொடை - தமிழ்மலை. வாகை - ஆகுபெயர். வளம் - செழுமை. வளமும், ஈகையும் எல்லாருக்கும் உபகரித்தலான் மேகம் ஒப்பாயிற்று. ஈகை - கொடை. எழிலி - மேகம். நோக்கி - வரவுகருதி. இரங்கல் - ஒலித்தல். புள் - சாதகப் புள். தோகை - மயில். நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம். வாகைமலை - வென்றார் சூடுவது. பாகையும் தேனையும் போன் மொழியார், நின்றவாறு இரங்கு புள்ளுந் தோகையும் ஒப்பு என்று பயனிலைகொண்டவாறு உணர்க. (ருஅ)

கலவியின் மகிழ்தல்:

கலவியின் மகிழ்தல் என்பது, புணர்ச்சியின் மகிழ்தல்.

பாரும்பர் தம்பத மேன்போல வேய்தின ரிம்பரம்போன் வாருந் துறைவையை சூழ்தஞ்சை வாணன் மலயவேற்பில் தேருந் தொறுமினி தாந்தமிழ் போன்றிவள் செங்கனிவாய் ஆருந் தொறுமினி தாயமிழ் தாமேன தாருயிர்க்கே.

இதன்பொருள்: நெஞ்சமே, அழகிய பொன்னையொழுக்குந் துறைகளையுடைய வையைபாறு சூழ்ந்த தஞ்சைவாணனது பொதியவெற்பில், ஆராயுந்தோறும் ஆராயுந்தோறுந் தெவிட்டாத இன்பமார் தமிழையொத்தவனது செங்கனி வாயிலுறிய நீர் நுகருந்தோறும் தெவிட்டாமல் இன்பமாய், எனது ஆருயிர் இறந்து படாமைக்குக் காரணமாகிய அமிழ்தாகின்ற தாதலால், இவ்வுலகில் உம்பர்தம் பதத்தை என்போல எய்தினர் யார்? யானொழிய ஒருவருமில்லை என்றவாறு.

உம்பர்-தேவர். இம்பர் - இவ்வுலகு. வார்தல் - ஒழுகுதல். தேர்தல் - ஆராய்தல். செங்கனிவாய் - ஆகுபெயர். ஆர்தல் -

துகர்தல். ஆருயிர் - அரிய வுயிர். மலய வெற்பு - பொதிய வெற்பு. 'மலய வெற்பிற் றமிழ்' என்றது அவ்வெற்பில் தமிழ் பிறத்தலான் என்க. இறப்பைத் தீர்த்தலால் அமிழ்தம் என்றது. 'வாணன் மலயவெற்பு' என்புழி ஆறனுருபு நிலப்பிறி தின்கிழமைப் பொருளாய்த் தொக்கது. நெஞ்சம் - முன்னிலை யெச்சம். (ருகூ)

புகழ்தல்:

புகழ்தல் என்பது, புகழ்ந்து கூறல்.

தழல்கண்ட தன்ன கலிவேம்மை யாறத்தன் றண்ணளியாம்  
நிழல்கண்ட சந்திர வாணன்றேன் மாறை நிழல்பொலியுங்  
கழல்கண்ட தன்ன கதிர்முத்த மாலிகைக் காரிகைநின்  
குழல்கண்ட பின்னல்ல வோவற நீருட் குளித்ததுவே.

இதன்பொருள்: தழலைக் கண்டதுபோன்ற கலியின்து வெப்பந் தணியத் தனது அருளாகிய நிழலாக்கிக்கண்ட சந்திர வாணனது தென்மாறை நாட்டிற் றேன்றும் ஒளிமிசூந்த கழற் காப்போல, பரிதாகிய கதிரெறிக்கும் முத்துமாலிகையையுடைய காரிகை, நினது கூந்தலைக் கண்டபின்னல்லவோ முன் வெளிப் பட்டிருந்த அறலானது நாணி இப்போது நீருட் குளித்திருக் கின்றது என்றவாறு.

தழல் - நெருப்பு. கலி - கலியுகம். வெம்மை - வெப்பம். அளி - அருள். நிழல் - ஒளி. பொலிதல் - மிகுதல். கழல் - ஆகுபெயர். கதிர் - ஒளி. காரிகை - அண்மைவிளி. குழல் - கூந்தல். அறல் - கருமணல். குளித்தல் - மூழ்கல். 'நின் குழல்' என்புழி ஆறும்வேற்றுமை யுறுப்புத் தற்கிழமைக்கண் வந்தது. 'அல்லவோ' என்புழி ஓகாரம் எதிர்மறை. (கூ0)

பாங்கியோடு வருகெனப் பகர்தல்:

பாங்கியோடு வருகெனப் பகர்தல் என்பது, இனி நீ வருங் கால் நின் உயிர்ப்பாங்கியோடு வருக எனக் கூறல்.



என்கா தலினோன் றியம்புகின் நேனிங் கினிவருங்கால்  
 நின்கா தலியோடு நீவரல் வேண்டு நிலமடந்தை [வாழ்  
 தன்கா தலன்றஞ்சை வாணன்றேன் மாறைத்தண் டாமரை  
 போன்காதல் கொண்டு தோழுஞ்சிலம் பாரடிப் பூங்கொடியே.

இதன்பொருள்: நிலமடந்தை தனக்குக் கணவனாகிய  
 தஞ்சை வாணனது தென்மாறைநாட்டிலிருக்கும் தண்ணிய  
 தாமரையில் வாழந் திருமகள் ஆசைகொண்டு பணியுஞ் சிலம்  
 பார்த அடிகளையுடைய பூங்கொடிபோல்வாய், எனது காதன்  
 மிகுதியால் ஒரு சொல் சொல்லுகின்றேன், இக்குறியிடத்து  
 இனிமேல் வருங்கால் நின்னிடத்திற் காதலுடையவளாகிய  
 உயிர்ப்பாங்கொடு நீ வருதலைச் செய்யவேண்டும் என்றவாறு.

காதல் - ஆசை. இயம்பல் - சொல்லல். காதலி - உயிர்ப்  
 பாங்கி. காதலன் - கணவன். பொன் - திருமகள். பூங்கொடி -  
 ஆகுபெயர். 'நிலமடந்தைதன் காதலன்' என்றது, பூவைநிலை  
 யென்னும் புறப்பொரு ளிலக்கணத்தால், வாணனை மாரியோனாகக்  
 கூறிவாறு உணர்க. என்னை,

\* 'மாயோன் மேய மன்பெருஞ் சிறப்பிற்  
 ருவா விழுப்புகழ்ப் பூவை நிலையும்,'

என்னும் வெட்சிக்கரந்தையிற் கூறிய ருத்திரத்தான் உணர்க.

பாங்கிற்கூட்டல்:

பாங்கிற் கூட்டல் என்பது, தலைவன் தலைவியை ஆயத்துச்  
 செலுத்தல்.

என்னாடு நின்ற விளங்கொடி யேசங்க மேய்ந்துகுழாந் [பில்  
 தன்னாடு செல்லுஞ் சலஞ்சலம் போற்றஞ்சை வாணன்வேற்  
 போன்னாடு செல்லும் புகழ்மணி போனின் புடையகலா  
 மின்னாடு நுண்ணிடை யாருட னீசேன்று மேவுகவே.

இதன்பொருள்: என்னுள்ளே நிலையாய் நிற்கின்ற இளங்  
 கொடிபோல்வாய், சங்கக்கூட்டத்துள்ளே பொருந்திச்செல்லா  
 நிற்குஞ் சலஞ்சலமென்னுஞ் சங்குபோலவும், தஞ்சைவாணனது

\* தொல். பொருள். புறத்திணையியல் - 6.

வெற்பிடத்துப் பொன்னுள்ளே செல்லும் மாணிக்கம் போலவும், நின் பக்கம் அசலாத மின்பிணங்கும் நுண்ணிய இடையா ராகிய ஆயக்கூட்டத்துடன் நீ போய்ப் பொருந்துக என மாலை சூட்டித் தலைவியை விடுத்தான் என்க என்றவாறு.

இளங்கொடி - ஆகுபெயர். 'குழார் தன்னாடேய்ந்து செல்லும்' எனமாறுக. இப்பி ஆயிரம் சூழ்ந்தது இடம்புரி; இடம்புரி ஆயிரஞ்சூழ்ந்தது வலம்புரி; வலம்புரி ஆயிரம் சூழ்ந்தது சலஞ்சலம். புகழ்மணி - மாணிக்கம். சலஞ்சலம் சங்குகளிற் சிறத்தலானும், மாணிக்கம் மணிகளிற் சிறத்தலானும் உவமை கூறியதென்று உணர்க. புடை - பக்கம். ஊடல் - பிணக்கம். மேவுதல் - பொருந்தல்.

இக்கிளவியில் மாலைசூட்டித் தலைவியை விடுத்தானென்பது; ஆயின், இச்செய்யுளில் முல்லைமாலைசூட்டி விடுத்தானென்பது இல்லையாலெனின், தலைவி ஆயக்கூட்டத்திற் சார்ந்தவுடன் தலைவியை நோக்கி, 'நினக்கு முல்லைமாலை சுனைப்புனல் சூட்டியவாறு நன்றால்' என்று பாங்கி கூறியவதனான் இங்ஙனங் கூறப்பட்டது. வரைவியலில் தலைவனைப் பாங்கி வாழ்த்தற் செய்யுளில்,

\* 'சங்கதிரக்காட்டு நீயன்று சூட்டலரே'

என்றதனானும் அறிக.

இவற்றுள் முன்னைய மூன்றும் சார்தல், கேட்டல், சாற்றல் எனனும் மூன்றற்குரிய; 'பாங்கன்கழறல்' முதல், 'கிழவோன் வேட்கை தாங்கற்கருமை சாற்றல்' ஈறாகக் கூறிய நான்கும் எதிர்மறைக்குரிய; 'பாங்கன்தன் மனத்தழுங்கல்' முதல், 'தலைவன் தனக்குத் தலைவி நிலைகூறல்' ஈறாகக் கூறிய பதினென்றும் நேர்தற்குரிய; 'தலைவன்சேறல்' முதல், 'புகழ்தல்' ஈறாகக் கூறிய நான்கும் கூடற்குரிய; 'தலைவன் தலைவியைப் பாங்கியொடுவருகெனப் பகர்த'லும், தலைவன் 'தலைவியைப் பாங்கிற்கூட்ட'லும் ஆகிய இரண்டும் பாங்கிற்கூட்டற்குரிய எனக்கொள்க. (சுஉ)

பாங்கற்கூட்டம் முற்றிற்று.



## க - பாங்கி மதியுடன்பாடு

அஃதாவது, தலைவி வேறுபாட்டைக் கண்டு புணர்ச்சியுண்மை யறிந்தாராய்ந்து தன்மதியை யுடன்படுத்தல்.

\* 'முன்னுறவுணர்தல் குறையுறவுணர்தல்  
இருவரு முள்வழி யவன்வரவுணர்தலென்  
ருங்குழ வகைத்தே பாங்கிமதி யுடன்பாடு'

என்னுஞ் சூத்திரவீதியால் பாங்கிமதியுடன்பாடு மூவகைப்படும். அவற்றுள்,

முன்னுறவுணர்தலாவது—தலைவி பாங்கற்கூட்டத்தின்கண் பாங்கியை நீங்கிச் சென்று தலைவனைப் புணர்ந்து மீண்டுவந்து பாங்கிமுன்னுற்றவழி, பாங்கி தலைவியது வேறுபாடு கண்டு அதனானே கூட்டமுண்மை யறிதல்.

குறையுறவுணர்தலாவது — பாங்கி தலைவன் தழையுங் கண்ணியுங் கொண்டு தன்பாற் குறையுற்று நிற்பக் கண்டு அதனானே கூட்டமுண்மை யறிதல்.

இருவரு முள்வழி யவன்வரவுணர்தலாவது—தலைவியும் தானும் ஒருங்கிருந்துழி, தலைவன் அவ்வாறு வரக் கண்டு அதனானே கூட்டமுண்மை யறிதல்.

முன்னுறவுணர்தல்.

† 'நாற்றமுந் தோற்றமு மோழுக்கமு முண்டியும்  
செய்வினை மறைப்பும் செலவும் பயில்வுமென்  
றிவ்வகை யேழ்னு மையமுற் றோர்தலும்.'

நாற்றமாவது—தான் பண்டு பயின்றறியாததோர் நாற்றம்.

தோற்றமாவது—கூட்டத்தாற்பிறந்ததோ ரழகு.

ஒழுக்கமாவது—தெய்வந்தொழாமை முதலியன.

உண்டியாவது—ஊண் பண்டையிற் சுருங்குதல்.

செய்வினை மறைத்தலாவது — தான்செய்யும் வினையைப் பாங்கிக்கு மறைத்தல்.

செலவாவது—ஆயத்தைநீங்கித் தனியேசேறல்.

பயில்வாவது—எப்பொழுதும் ஓரிடத்தே நின்றல்.

\* அகப்பொருள் விளக்கம். களவியல் - ௨௨.

† அகப்பொருள் விளக்கம். களவியல் - ௨௩.

இவ்வேழினுனும் பாங்கி தலைவியை ஐயமுற்று ஆராய்தல்.  
இவ்வேழினுள் இச்செய்யுள் தோற்றத்தால் ஆராய்கின்றது.

தோற்றத்தாலாராய்தல் :

இது வெளிப்படடை.

வண்டலை யாயத் துடனயர்ந் தோவன்றி வண்டிமிர்பூந் [பில்  
தண்டலை யாரத் தழைகள்கோய் தோதஞ்சை வாணன்வெற்  
புண்டலை வேலினுங் கண்சிவப் பாரப் பொலஞ்சனைத்தேன்  
கோண்டலை நீர்துடைந் தோவிவண் மேனி குழைந்ததுவே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, இவள்மேனி குழைவுபட்டது,  
ஆயக்கூட்டத்துடன் வண்டலம் பாவையை வருந்திச் செய்தோ!  
அன்றி, வண்டு ஆரவாரிக்கும் பூஞ்சோலையிடத்துச் சந்தனத்  
தழைகள் கொய்தோ! அன்றித் தஞ்சைவாணனது வெற்  
பிடத்துப்புண்செய்யும் தலையையுடைய வேலினும் கண்சிவப்புப்  
பொருந்தப் பொன்விளையப்பட்ட சுனையினிடத்து மலைத்தேன்  
வந்துகூடக் கொண்டலையப்பட்ட நீருட் குளித்தோ! யாதோ!  
அறிகின்றிலேன் என்றவாறு.

வண்டல்-வண்டலம்பாவை. அயர்தல்-செய்தல். அன்றி-  
வினையெச்சக் குறிப்பு. இமிர்தல் - ஆரவாரித்தல். தண்டலை-  
சோலை. ஆரத்தழை - சந்தனத்தழை. பொலம் - பொன்.  
குடைதல் - குளித்தல். குழைதல்-இளகுதல். ஓகாரங்களனைத்  
தும் ஐயத்தின்கண் வந்தன. நெஞ்சம்-முன்னிலை யெச்சம்.

\* 'அவ்வகை தன்னால் ஐயந் தீர்தல்'

அவ்வேழுவகையினாலும் புணர்ச்சியுண்டென்று கருதித்  
தலைவியிடத்து ஐயந்தீர்தல்.

ஒழுக்கத்தா ளையந்தீர்தல் :

இது வெளிப்படடை.

தினாக்குந்திரைமே லுனக்குமுன் ரோன்றலிற் செம்பொன்வெற்பை  
வனாக்கும் பிரான்முடி வைகுத லாற்றஞ்சை வாணன்மண்மேல்  
வினாக்கும் புகழ்போல் விளங்குத லாற்செக்கர் விண்பிறைகார்  
தினாக்குங் குழற்றிரு வேதோழ வேதகுந் தன்மையதே.

\* அசப்பொருள் விளக்கம். களவியல் - ௨௩.



இதன்பொருள் : காரைத்தன்னிடத்து நின்று நீங்காமல் தனைசெய்யுங் குழலையுடைய திருவே, நிரம்புங்கடலினிடத்து நினக்குமுன்னே தோன்றலானும், செம்பொன் மலையை வில்லாகவளைக்கும் சிவனது திருமுடியிடத் திருத்தலானும், தஞ்சைவாணன் புளியின்மேல் விளையச்செய்யும் புகழ்போல நாட்கு நாள் மிக்காய் விளங்குதலானும், செவ்வானத்திடைத் தோன்றிய பிறை திங்கடோறுந் தொழுதல்போல் இன்றுந் தொழத் தகுந் தன்மைய தாதலான், நீ தொழுவாயாக என்றவாறு.

தனைத்தல் - நிறைதல். திரை - ஆகுபெயர். செம்பொன் வெற்பு - மேருமலை. பிரான் - சிவன். முடி - சடைமுடி. வைகுதல் - தங்குதல். செக்கர்விண் - செவ்வானம். கார் - கருநிறம்; மேகமெனினும் அமையும். தனைத்தல் - தடைசெய்தல்.

திரு இவ்வுருக்கொண்டு வந்து பிறந்தாள் என்னும் கருத்தால் 'திருவே' என்று கூறியது. இவள் கற்புக்கடன் பூண்டவளாதலான்,

\* 'தேய்வந் தொழாஅள் கோழந் றேழுதேழுவான்  
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.'

என்னும் விதியினுள் தொழாளாயினாள்; ஆகவே 'ஒழுக்கத்தினால் ஐயந்தீர்த்தவா ருயிற்று.

(சுச)

இப்பால் பாங்கி தலைவியை நோக்கிக், 'கண்சிவந்தும் இதழ் வெளுத்தும் துதல் குறுவெயர் வரும்பியும் இருத்தலால், இவ்வேறுபாடு நினக்கெற்றினாலாயது?' என்று வினாவுதலும், தலைவி, 'நனையாடிப்போந்தேன்' அதனால் வந்தது என்று விடுத்தலும் இச்செய்யுளில் கவி கூற்றற்றிலர்; யாதினாலெனின், அகப்பொருட் குத்திரத்தில் இவ்விரண்டிற்குங் கிளவிகூற்றற்றிலராதலானென்க. அவர் கிளவி கூறுததற்குக் காரணம் என்னையெனின், கருக்க நூலாதலிற் கூற்றற்றிலர். விரிநூலிற் கூறியதுண்டோ வெனின், கூறியதுண்டு. என்னை, தொல்காப்பியத்தில் 'நாற்றமுந் தோற்றமு' என்னுஞ் குத்திரத்தில் நச்சினுர்க்கினியருரையில் தலைவி வேறுபாடு பாங்கி வினாயதற்குச் செய்யுள்,

\* குறள். வாழ்க்கைத்துணைமலம் - 6.

† தொல். பொருள். கனவியல் - ௨௩.

‘தோய்யில் வனமுலையுந் தோளுங் கலினேய்தித்  
தேய்வங் கமழமா ஸம்பாலு—மையுறுவல்  
பொன்னங் கோடிமருங்குற் பூங்கயற் கண்ணினாய்க்  
கேண்ண யிதுவந்த வாறு.’

இதற்குவிடை: நின்னை நீங்கி மேதக்க சுனை கண்டு நெடுங்  
காலம் ஆடினேன், அதனான் ஆயிற்று என்னும். (சுச)

அதற்குப் பாங்கி மெய்யினற் பல் வேறு

கவர்பொருள் சொல்லி நாடலின்

சுணநயப்புரைத்தல்:

‘சுனைநயப்பு உரைத்தல் என்பது, மெய்யாயினது கூறி  
அக்கூறும்பொருளிற் பல்வேறு கவர்பொருள் சொல்லி ஆராய்  
தலின் சுனைநன்மையைக் கூறல்.

பூட்டிய வார்சிலை வீரரை வென்றெப் பொருப்பினஞ்சீர்  
தீட்டிய வாணன்றென் மாறையன் னீரிதழ்ச் சேம்மையுமை  
ஊட்டிய வாளின் கருமையுந் தான்கொண் டேக்கிங்ஙனே  
சூட்டிய வாறுநன் றுன்முல்லை மாலை சுனைப்புனலே.

இதன்பொருள்: நாண் பூட்டிய வில்வீரரை வெற்றிகொண்டு  
குலமலைகள் எட்டினுங் கிர்த்தியைப் பொறித்த வாணனது  
தென்மாறை நாட்டை யொப்பீர், நுமது இதழின்சேம்மையும்  
மையூட்டிய வாள்போன்ற கண்ணின் கருமையும் தாவென  
வாங்கிக்கொண்டு உமக்கு இவ்வாறு கைம்மாறாகச் சுனைப்புன  
லானது முல்லைமாலையைச் சூட்டியவாறு நன்று என்றவாறு.

‘வார் பூட்டிய’ என மாறுக. வார் - நாண். பொருப்பு -  
குலமலை. சீர் - கிர்த்தி. தீட்டல்-எழுதல். ஊட்டல்-உட்கொள்  
வைத்தல். வாள் - ஆகுபெயர். ஆல் - அசை.

தலைவன் பாங்கற்கூட்டத்தில் தலைவியைப் பாங்கிற் கூட்டும்  
போது நின் காதலியோடு நீ வருக எனக் கூறிக் கற்புடையவ  
ளென்றெண்ணி, கற்புடையமகளிர் முல்லைமாலை சூடுவது இயல்  
பாதலான், முல்லைமாலை சூட்டி விடுத்ததனால், தலைவியும்  
தலைவன்சொல்லைக் கடவாளாதலால், தன் கற்புடைமை தன்  
உயிர்ப்பாங்கி யறியவேண்டுமென்று கருதி, தலைவன் சூட்டிய



முல்லைமலையை மறையாது வந்தாளாதலால் அதுகண்டு கூறின  
ளென்று உணர்க.

தலைவன் சூட்டினான் என்பது என்னை யெனின்,

\* 'ஆணேடுங் தாணையை யாற்றுக் குடிவேன்ற கோன்போதியில்  
சேணேடுங் துன்றத் தருவிரின் சேவடி தோய்ந்ததில்லை  
வாணேடுங் கண்ணுஞ் சிவப்பச்சேவ் வாயும் விளர்ப்பவண்டார்  
தாணேடும் போதவை சூட்டவற்றேவத் தடஞ்சுணயே.'

என்னும் இறையனார் அகப்பொருளில் \* 'முன்னுறவுணர்தல்'  
என்னுஞ் சூத்திர வரையில் இக்கிளவிக்குப், 'போதவை சூட்ட  
வற்றே வத்தடஞ்சுனை' என்றமையான், தலைவன் போது சூட்டி  
னென்று உணர்க.

முல்லைமலை சூட்டிவந்ததைக் கண்டு வினாவினாளென்று  
தலைவிக்குத் தோன்றவும், இதழ் வெண்மைக்கும், கண் செம்  
மைக்கும் முல்லைமலை யுவமையாகப் பாங்கி கருதிக் கவர்ப்பு  
பொருளாய்ச் சொல்லலின், மெய்யினுற் பல கவர்ப்புபொருள்  
சொல்லி நாடலாயிற்று. நாடல்-ஆராய்தல். இதழ் வெளுத்தல்  
அதர்பானத்தாலும், கண் சிவத்தல் இறுகத் தழுவுதலானும்  
தோன்றியவென்று உணர்க.

(சுரு)

சுணவியந்துரைத்தல்:

சுனைவியந்துரைத்தல் என்பது, அச்சுனை வியப்பை யானும்  
ஆடிக்காண்பேன் என்று கூறல்.

மறலா யெதிர்ந்த மறமன்னர் வேழ மலையெறிவேல்  
திறலார்முருகன்சேழுந்தஞ்சைவாணன்றென்மாறைவையை  
அறலார் குழலாய் நுதற்குறு வேர்வு மழகுநின்போற்  
பெறலா மெனிற்குடை வேனடி யேனும் பெருஞ்சுனையே.

இதன்பொருள் : மதமயக்கமா யெதிர்ந்த வீரமன்னரது  
யாணையாகிய மலையெறியும் வேலால் (முன் மலையெறிந்த)  
வெற்றியார்ந்த முருகனையொக்குஞ் ரெழுந்தஞ்சைவாணனது  
தென்மாறைநாட்டில் வரும் வையையாற்றி லிருக்கும் அறல்

\* இறையனார் அகப்பொருள் - எ.

போன்ற குழலையுடையாய், நுதற்குறுவேர்வும் அழகும் நின்னைப்போற் பெறலாமெனின், அடியேனும் பெருஞ்சுனையை ஆடிக்காண்பேன் என்றவாறு.

மறல் - மயக்கம். மற மன்னர் - வீர மன்னர். திறல் - வெற்றி. அறல் - கருமணல். குடைதல் - நீராடுதல். 'பெறலாமெனில்' என்பது, பெறுதற்கு அருமைதோன்ற நின்றது. தான் குற்றேவல் செய்யும் முறைமையால், 'அடியேன்' எனக் கூறினா ளென்று உணர்க. (சுசு)

பொய்யினுற் பல் வேறு கவர்பொருள் சொல்லி நாடலின்

தகையணங்குறுத்தல்:

தகையணங்குறுத்தல் என்பது, தலைவி வேற்றழகினால் அவளைத் தெய்வப்பெண்ணாக வலியுறுத்திக் கூறல்.

குவளை சிவத்துக் குமுதம் வேளுத்த குறையல்லவேல் .  
அவளை மறைத்துன்னைக் காட்டலு மாமலர்த் தேன்குதிக்கத் தவளைகுதிக்குந்தடம்பொய்கைசூழ்தஞ்சைவாணன்வெற்பில் இவளை வரக்கண்டு நீயணங் கேபின் னெழுந்தருளே.

இதன்பொருள் : குவளையொக்குங் கண் சிவந்து, குமுத மொக்கும் வாய்வெளுத்த குறைபாடல்லவாயின், எங்கள் தலைவி யொருத்தியுண்டு அவள் வடிவில் நின்னையொப்பவள், அவளை மறையவைத்து நின்னை அவளென்று காட்டலாமென்று எல்லா ருஞ் சொல்லுவர் ; அலரினின்னுந் தேன்குதிக்கப் புதுநீர் வந்த தென்று தவளை குதிக்கும் பெரியபொய்கை சூழ்ந்த தஞ்சை வாணன் வெற்பிலிருக்கும் மலையணங்கே, எங்கள் தலைவி வரு மளவும் இருந்து யொப்புக்கண்டு பின்னை நீயெழுந்தருள்வாய் என்றவாறு.

\* 'கிளந்த வல்ல வேறுபிற தோன்றினுங்  
கிளந்தவற் றியலா னுணர்ந்தனர் கோளலே.'

என்னும் மயங்கியற் சூத்திரத்தில் அன்னம்போல்வாளை அன்னம் என்றும், யாளை போல்வாளை யாளை யென்றும்

\* தொல். சொல். வேற்றுமைமயங்கியல் - ஈச.



கூறினமையான், இவ்விடத்துங் குவளை போன்ற கண்ணைக் குவளை யென்றும், குழுதம்போன்ற வாயைக் குழுதம் என்றும் ஆகுபெயராகக் கூறியவாறு உணர்க.

‘அலர்த்தேன்’ என்புழி ஐந்தனுருபு தொக்கது. தடம் பொய்கை - பெரிய பொய்கை. அணங்கு - தெய்வப்பெண்.

மனத்தில் தலைவிதான் என்று அறிந்துவைத்து வாயுரையில் அணங்காகக் கூறினமையின், பொய்யினுற் பல்வேறு கவர் பொருள் சொல்லி நாடலாயிற்று. ‘கவர்பொருள்’ என்னுது ‘பல்வேறு கவர்பொருள்’ என்றது என்னையெனின், ஒன்றல்ல வெல்லாம் பலவாதல் தமிழ்நடை யாதலின் என்றுணர்க. இவையிரண்டும் நாணநாட்டம். (சுஎ)

நடுங்கநாட்டம்:

நடுங்க நாட்டம் என்பது, தலைவியை நடுங்கத்தக்கதாக நாடுதல்.

பால்போன் மொழிவஞ்சி யஞ்சிரின் றேனிந்தப் பார்முழுதும் மால்போற் புரந்தவன் மாறை வரோதயன் வாணன்வேன்றி வேல்போற் சிவந்து நெறிமுறை கோடிய வேந்தன்வெய்ய கோல்போற் கோடியன வாங்கோலை யானையின் கோடுகெண்டே.

இதன்பொருள்: பால்போலும் மொழியையுடைய வஞ்சிக் கொம்புபோல்வாய், இந்தப் பாருலகமுழுதையுந் திருமால் போல் இடையூறு நீக்கிக் காத்த மாறைநாட்டில் வரோதயனுன வாணனது வென்றிவேல்போற் குருதியனைந்து சிவந்து நெறி முறைமைவழுவிய வேந்தனது கொடுங்கோல்போல யார்க்கும் அச்சங்கொடுக்குங் கொடுமையவாகிய கொலைத்தொழில் செய்யும் யானையது கோட்டைக்கண்டு அஞ்சிரின்றேன் என்றவாறு.

வஞ்சி - ஆகுபெயர். மால் - விண்டு. புரத்தல் - காத்தல். கோடிய - வழுவிய. கோடு - கொம்பு.

‘நாணவு நடுங்கவு நாடா டோழ்

காணுங் காலைத் தலைமக டேத்து.’

என்பதனால், நாண நாட்டமும், நடுங்க நாட்டமும் கூறியது அகப்பொருட் சிதைவாய்ப் பெருந்திணைப்பாற்படும். அன்றியும்

பாங்கி இவ்வாறு கூறவே, தலைவி குறிப்பறியாது கூறினாளுமாம், அவமதித்தாளுமாம், ஆசார மில்லாது கூறினாளுமாம் ; மற்று இக்குற்றமெல்லாம் நீங்குமாறும், அகப்பொருட் சிதைவு வாராமற் போற்றுமாறும் என்னையெனின், நாணநாட்டத் தின்கண், தலைவிக்கு உயிர்ப் பாங்கி யாதலின், இவளுள்ளமே அவளுள்ள மாதலின், புணர்ச்சியுண்மை யுண்டு என்பது அறிந்து கூறுகின்றனென்பது தலைவியறியும். அறிந்ததலைவி பாங்கியுடன் கூறுதது என்னையெனின், இவள் பெருநாணின ளாதலான் கூறலாகாதென் றிருந்தாள். தன்னுடன் உண்மை கூறவில்லை, தானுண்மைக்கு அயலாயினேன், அவ்வாறு அயலா காது உடம்பட்டிருக்கத் தலைவியாகத் தன்னோடு கூறவேண்டு மென்பது கருதி, பாங்கி ஆராய்ச்சி செய்த காரியமாதலான், நாணநாட்டத்தாற் குற்றமின்மை யறிக.

இனி நடுங்க நாட்டம், யானையைக் கண்டஞ்சினேன் என்ற வழி தலைவி நடுங்காம லிருந்தவாறு என்னையெனின்,

\* ‘மேய்யினும் போய்யினும் வழிநிலை பிழையாது  
பல்வேறு கவர்பொரு ணுட்டத் தானும்’

என்னும் சூத்திரத்தில், ‘வழிநிலைபிழையாது’ என்பதற்கு நச்சி னுர்க்கினியர் உரையில், ‘பாங்கி குற்றேவல் முறைமை தப்பாது, பெருநாணினள், பேரச்சத்தாள் தலைவி யென்பதறிந்து, தானும் இறந்துபடாமற் கூறத்தகும் வார்த்தை கூறும்’ என்று உரை கூறினாராதலானென்பது. நடுங்கநாடிக் கூறும்போதும் பாங்கி, எம்பெருமாட்டி கவற்சியுறும், கவற்சி யுற்றபோதே யிறந்து படினும் படும் என்பதறிந்து, முகமலர்ச்சியாய் நகையாடுதல் போன்றுங் கூறுமாதலால், தலைவி இவள் முகக்குறிப்பு நோக்கி யும், கவற்சியில்லாமை நோக்கியும் பொய்யென்றறிந்திருந்தா னென்க. அன்றியும் சான்றோர் செய்யுட்களிற் பெரும்பாலும் பயின்றுவருதலானும் குற்றமின்றென உணர்க. குற்றமாயின் சான்றோர் செய்யுட்கண் ஓதார் என வுணர்க.

தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தும், \* ‘வழிநிலை பிழையாது’ என்பதனால் வழுவமைதிபெற்றும். திருக்கோவையாரில் நாண நாட்டம், நடுங்கநாட்டத்தைப் பெருந்திணைப்பாற்படும் என்று

\* தொல். பொருள். களவியல் - உரு.



பேராசிரியர் உரைகூறின ரெனின், 'மாறுகொளக் கூறல்' என்னுங்குற்றமாம். என்னை,

\* 'அளவி லின்பத் தைந்திணை மருங்கிற்  
களவுகற் பெனவிநு கைகோள் வழங்கும்.'

என்னும் அகப்பொருளினும், † 'அன்பி னைந்திணைக் களவெனப் படுவது' என்னும் இறையனார் அகப்பொருளினும்,

‡ 'இன்பமும் பொருளு மறனு மேன்றும்  
கன்போடு புணர்ந்த வைந்திணை மருங்கிற், காமக்கூட்டம்.'

என்பதனால் தொல்காப்பியத்தினும், மற்றும் பிற நூல்களினும் ஐந்திணை சளவென்று கூறுவதல்லது பெருந்திணையை அகப்பொருளிற் கூறுவது ஒரு நூலினு மில்லை.

பெருந்திணையாவது,

'ஒப்பில் கூட்டமு ழுத்தோர் முயக்கமும்  
சேப்பிய வகப்போருட் சிதைவும் பெருந்திணை.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியாற் பெருந்திணைப்பாற் படும் என்றல் பொருந்தாது. அகத்திற் சிதைந்தது புறத்தின் பாற்படும்.

‡‡ 'மடலே றுதலோடு விடைதழா லேன்ற  
குற்றிசை தன்னோடு குறுங்கலி யேன்ற  
கரிகடை தன்னோடு முதுபாலை யேன்ற  
தாபத நிலையோடு தபுதார நிலையேனப்  
புகன்றவை யியற்பேயர் போருந்தா வாயின்  
அகன்ற வகப்புறப் பெருந்திணைத் தாகும்.'

என்பதனால் நான்காட்டம் நடுங்கநாட்டம் இதனோடு ஒப்ப தன்றி வழுவமைதி யென்று உணர்க.

இவற்றுள் முன்னைப இரண்டும் மெய்யினாற்சொல்லியது, பின்னைப இரண்டும் பொய்யினாற்சொல்லியது. (சுஅ)

இத்துணையும் முன்னுநாட் செய்தியேன வுணர்க

முன்னுறவுணர்தல் முற்றிற்று.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், அகத்திணையியல் - உசு.

† இறையனார் அகப்பொருள் - க.

‡ தொல். பொருள். களவியல் - க.

‡‡ அகப்பொருள் விளக்கம், ஒழிபியல் - கூடு

குறையுறவுணர்தல்.

பேட்ட வாயில்பெற் றிரவுவலியுறுத்தல்:

பேட்டவாயில் பெற்று இரவு வலியுறுத்தல் என்பது, இயற் கைப்புணர்ச்சிப் பின்னர்ப் பிரிவுழிக்கலங்கலின் வாயில் பெற்று உய்தல் என ஆண்டு விரும்பப்பட்ட பாங்கியைத் தூதாகப் பெற்றுக் குறையிரத்தலை வலியுறுத்திக் கூறல்.

பொருமணி வெண்டிரைப்பைங்கடல்வங்கம்பொருந்திமுன்பு தருமணி பின்பெற் றணிபவர் போற்சென்று சார்ந்திரந்து பருமணி நன்கலப் பாங்கியை நீங்கியப் பாவையைநாம் மருமணி வண்டுறை தார்வாணன் மாறை மருவுதுமே.

இதன்பொருள்: வெண்டிரை முத்துகளைப் பொரப்பட்ட பசியகடலிடத்து மரக்கலத்தை முன்புபொருந்திப் பின் அக் கடல்தரப்பட்ட மணிகளைப் பூண்பவர்போல, நாம் போய்ப் பரியமணிகளைக் குயிற்றிய நல்ல அணிகளையணிந்த பாங்கியைச் சார்ந்து நமது குறையையிரந்து, அவள் நேர்ந்தபின் பாங்கியை நீங்கி, அப்பாவைபோல்வாளை மணம்பொருந்திய கரியவண்டு உறையப்பட்ட தாரணிந்த வாணன் தென்மாறை நாட்டுக் கூடுதும், நெஞ்சமே, அஞ்சல் என்றவாறு.

‘வெண்டிரை மணிபொரு’ என மாறுக. வெண்டிரை - வெண்மை நிறம்பொருந்திய அலை. மணி - முத்து. வங்கம் - மரக்கலம். நன்கலம்-நல்லவணி. ‘நாஞ்சென்று’ எனவும், ‘பாங்கி யைச் சார்ந்து’ எனவும் மாறுக. மரு-மணம். மணிவண்டு - கரு வண்டு. தார் - மாலை. நெஞ்சம் - முன்னிலையெச்சம். மாறை நாடு கடலாகவும், பாங்கி மரக்கலமாகவும், தான் மரக்கலநாய சுனாகவும், தலைவி அக்கடலிடத்திருக்கும் மணியாகவும் உவமித் தவனாதல் இது தொழிலுவமம்.

\* ‘நிரணிறை சுண்ண மடிமறி மோழிமாற்  
றவைநான் கேன்ப மோழிபுண ரியல்பே.’

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் மொழிகள் மாறிநின்றன. (சுசு)

\* தொல். சொல். எச்சவியல் - அ.



ஊர்வினாதல்:

ஊர் வினாதல் என்பது, தலைவன் கண்ணியும் தழையும் ஏந்திக் குறையுற்றான்போல வந்து நின்று ஊர்வினாதல்.

புதியேன் மிகவிப் புனத்திற்கி யான்றனிப் போந்தனனும்  
பதியேது செல்லும் படிசொல்லு வீர்படி. மேற்படிந்த  
மதியேய்கதைமதில்குழ்தஞ்சைவாணன்றென்மாறைவையை  
நதியேய் சுழிநிக ரும்பழி தீருந்தி நல்லவரே.

இதன்பொருள் : புவியின்மேற் படிந்த மதியை யொப் பாகிய கதையினால் விளங்கிய மதில் குழந்த தஞ்சைவாணனது தென்மாறைநாட்டின்கண் வருகின்ற வையைநதியிற்பொருந்திய சுழியையொக்குங் குற்றந்தீர்த உந்தியையுடைய மடவாரே, யான் இப்புனத்திற்கு மிகவும் புதியேன், ஒரு காலும் வந்தறி யேன், இப்போது தனியாக வந்தேன், நீரிருக்கும் பதி யாது? யான் செல்லும்படிக்குச் சொல்லுவீர் என்றவாறு.

படி - புவி. ஏய் - ஒப்பு. கதை - வெண் சாந்து. ஏய் - பொருந்துதல். உந்தி - கொப்பூழ். நல்லவர் - மடவார். (எ௦)

பெயர்வினாதல்:

இது வெளிப்படை.

கரைத்தாவி யுந்திய காவிரி வைகிய காலத்தினும் [குழ்  
தரைத்தாரு வன்னசேந் தண்ணளி வாணன் றமிழ்த்தஞ்சை  
வரைத்தாழ் சிலம்பினும் வாழ்பதி யீதேன்று வஞ்சியன்னீர்  
உரைத்தா லிழிவதுண் டேற்பெய ரேனு முரைமின்களே.

இதன்பொருள் : கரையைத் தாவித் திரையை யெறிந்த காவிரி வற்றிய காலத்தினும் பூமியின்கண் சுற்பகத் தருவை யொத்த செவ்விய அருளையுடைய வாணனது இனிமைபொருந் திய தஞ்சையைக்குழந்த மலைகள் பணியப்பட்ட பொதியவெற் பில் தும்முடைய வாழ்வாகிய பதி யீதேன்று உரைத்தால் உமக்கு இகழ்ச்சி வருவதுண்டேல், வஞ்சிக்கொம்புபோல்வீர், பெயராமிலும் உரைமின்கள் என்றவாறு. .

தாவுதல் - கடத்தல். உந்தல் - எறிதல். காவிரி - காவேரி. வைகல் - வற்றல். தரை - புவி. தாரு - கற்பகத் தரு. செந்தண்ணளி - செவ்விய அருள். தமிழ் - இனிமை. வரை - மலை; சாதியொருமை. தாழ்தல்-பணிதல். சிலம்பு - ஈண்டுப் பொதிய வெற்பு. இழிவது - குறைவருவது.

‘வரைத்தாழ்சிலம்பின்’ என்புழி, ஐகார ஈற்றுப் பெயராக லான், ‘வரை தாழ்சிலம்பு’ என இயல்பாய் முடியாது, ஒற்று மிக்கவாறு என்னையெனின்,

\* ‘வேற்றுமை யல்வழி ஐயென்னும்  
ஈற்றுப்பேயர்க் கிளவி மூவகை நிலைய  
அவைதாம், இயல்பா குறவும் வல்லெழுத்து யிகுறவும்  
உறழா குறவும் என்மனார் புலவர்.’

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், இகர ஐகார ஈற்றுப் பதங்கள் இயல்பாய் முடிவனவும், வல்லெழுத்து முடிவனவும், உறழ்வாய் முடிவனவுமாகிய மூவகை முடிபினுள், திணைகுறி து-திணைக்குறி து என்றாற்போல, வரைதாழ்-வரைத்தாழ் என உறழ்ச்சி முடிபாயினவென்று உணர்க. (எக)

கேதேவினாதல்:

கேடுதிவினாதல் என்பது, கெட்டபொருளை வினாவுதல்.

தண்பட்ட மேவும் வயற்றஞ்சை வாணன் றமிழ்ச்சிலம்பில்  
பண்பட்ட தேமோழிப் பாவையன் னீர்பனை பட்டகையும்  
மண்பட்ட கோடு மதம்பட்ட வாயும் வடிக்கணைதோய்  
புண்பட்ட மேனியு மாய்வந்த தோவொரு போர்க்களிறே.

இதன்பொருள்: தண்ணிய வோடையும் பொருந்திய வயலும் சூழ்ந்த தஞ்சைவாணனது பொதிய வெற்பிடத்துப் பண்ணுண்டாகப்பட்ட இனியமொழியையுடைய பாவைபோல் வீர், பனைபோ லுண்டாகிய கையும், தன்னிழலைச் சுளித்துப் பாய்தலான் மண்பட்ட கோடும், கரடத்தானத்திலிருந்து வடிந் தொழுகும் மதம்பட்டவாயும், கூரிய என் கைக்கணை முழுகலால் புண்பட்ட வுடலுமாய் ஒரு போர்க்களிறு நும் புனத்தயலே வந்ததோ? கண்டிரேல் சொல்லுவீராக என்றவாறு.

\* தொல். எழு. தொகைமரபு - கக.



பட்டம் - ஓடை. பட்டமும் வயலும் என உம்மைத் தொகை. மேவுதல் - பொருந்துதல். தமிழ்ச்சிலம்பு - பொதிய மலை. பண் - இசை. படுதல் - உண்டாதல். தேம் - இனிமை. பாவை - சித்திரப்பாவை. பனைபட்ட கை - பனைபோலுண்டாகிய கை; உவமைத்தொகை. வடி - வடித்தல். கலிபு - யானை. உம்மை - எண்ணின்கண் வந்தன. கெடுதிவினாதல், வேழம் வினாதல், பன்றிவினாதல், நாய்வினாதல், இனையவினாதல் எனப் பலவும் உள; அவற்றுள் இது வேழம்வினாதல். (எஉ)

ஒழிந்ததுவினாதல்:

ஒழிந்தது வினாதல் என்பது, இவன் வினாயதற்கு விடையின்மையால், நீர் பேசாதொழிந்தது என் என வினாதல்.

வனமார் குடிநைப் பகைக்குர லாமென் வாணன்றஞ்சைப் புனமார் குளிரிப் புடைப்போலி யாற்கிள்ளை போயினமீன் டினமா மெனவந்திவ் வேனலெல் லாம்வவ்வு மென்பதற்கோ கனமா நறுங்குழ லீர்மொழி யாதொழி காரணமே.

இதன்பொருள்: வாணனது தஞ்சை நாட்டில் முகில் போன்ற கருமையாகிய நறிய குழலீர், மொழியாதொழிந்த காரணம், காட்டிலார்ந்த கூகைக்குப் பகையாகிய காக்கைக் குரலாமென, புனத்திற் பொருந்திய குளிரி யென்னுங் கருவியை நங் கையாற் புடைத்திடும் ஓசையால் வெருண்டு போயின கிளிகளெல்லாம், நீர் வாய்திறந்து மொழியின், நுமது குரலென்றறியாது, கிளிக் குரலென் றெண்ணி மீண்டு வந்து, இவ்வேனற் கதிரையெல்லாங் கவரும் என்பதனாலோ, சொல்லுவீர் என்ற வாறு.

‘வாணன் தஞ்சைக் கனமா நறுங்குழலீர்’ எனவும், ‘பகைக் குரலாமெனப் புனமார் குளிரி’ எனவும், ‘போயின கிள்ளை’ எனவும் மாறிக் கொள்க; என்னை,

\* ‘மொழிமாற் றியற்கை

கோன்னிலை மாற்றிப் பொருளேதி ரியைய

முன்னும் பின்னுங் கோள்வழிக் கோளாஅல்,’

\* தொல். சொல். எச்சவியல் - கஉ.

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், மொழிமாற்றிப் பொருளுரைத்துக் கொள்க.

‘நல்லவரே சொல்லுவீர்’ என்றும், ‘வஞ்சியன்னீர் உரை மின்கள்’ என்றும், ‘பாவையன்னீர்’ என்றும், ‘கனகமாநறுங் குழலீர்’ என்றும், வினாதல் நான்கினும் பன்மையாற் கூறிய சொற்கள் பாங்கி யொருத்தியையே.

\* ‘ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்’

என்னுஞ் சூத்திரவிதியாற் கூறிய உயர்சொற் கிளவி யென்று உணர்க. தலைவியும் கூடவிருந்தாளெனில் வருங்குற்றம் என்ன வெனின், குற்றம் உண்டு. என்னை, ‘இருவரு முள்வழி யவன்வர வுணர்தல்’ என மேலே கூறப்படுதலின், இங்ஙனம் இருவரும் உடனிருந்தார் என்று கூறலாகாது என வுணர்க.

வனம் - காடு. ஆர்தல் - பொருந்தல். குடினா - கூகை; பகை - காக்கை. குளிரி - தினைப்புனத்திற் கிளியோட்டுவோர் மூங்கிலில் வீணைபோற் கட்டித் தெறிக்குங் கருவி.

† ‘தழுவந் தட்டையுங் குளிரும் பிறவுங், கிளிகடி மரபின்’

என்னும் பத்துப்பாட்டில், ‘குளிரும்’ என்பதற்கு நச்சினார்க் கினியர் கூறிய வுரையிற் கண்டுகொள்க. குளிர் எனினும், குளிரி எனினும் ஒக்கும். புடைத்தல் - விரலாற்றெறித்தல். கிள்ளை - கிளி. ஏனல் ஆகுபெயர். கனம் - முகில். மா - கருமை. கனங் குழல் என்புழி உவமைத்தொகை. ‘கனமா நறுங்குழல்’ பாரமாகிய நறிய குழல் எனினும் அமையும். ‘என்பதற்கு’ வேற்றுமை மயக்கம். ஓகாரம் - வினா. (எரு)

யாரே யிவர்மனத்தெண்ணம் யாதெனத் தேர்தல்:

யாரே இவர்மனத்து எண்ணம் யாது எனத் தேர்தல் என்பது, இவ்வாறு கண்ணியும் தழையும் ஏந்தி, ஊர் பெயர்

\* தொல். சொல். கிளவியாக்கம் - உ.எ.

† குறிஞ்சிப்பாட்டு - சரு.



கெடுதியோடு ஒழிந்தவும் வினாவி நின்றவர் யாரோ, இவர் மனத்து எண்ணம் யாதோ எனப் பாங்கி தன் மனத்தில் ஆராய்தல்.

தரையார வண்புகழ் தேக்கிய வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைகும்  
வரையாது நும்பதி யாதுநும் பேரேன்பர் வார்துளிக்கார்  
புரையானை யம்பொடு போந்ததுண் டோவேன்பர் பூங்கொடியீர்  
உரையாததேன்னென்பராலென்கோலோலிவருட்கொண்டதே.

இதன்பொருள் : தரைநிறைய வளவிய புகழை நிறைத்த வாணனது தமிழ்த் தஞ்சைகூழ்ந்த வரையிடத்து நும்முடைய புதியாது? நும்முடைய பெயர்பாது? என்றுஞ் சொல்லுவர்; அல்லாமலும், நெடியதுளியைச் சொரியும் மேகத்தையொக்கும் யானை என் கையம்போடு வந்ததுண்டோ? என்றுஞ் சொல்லுவர்; அன்றியும், பூங்கொடிபோல்வீர், யாதும் உரையாதது என் என்றுஞ் சொல்லுவர்; ஆதலால், இவர் யாரோ, இவர் உட்கொண்ட எண்ணம் என்கொல்லோ, அறிகின்றிலேன் என்றவாறு.

தரை - பூவுலகம். ஆர - நிறைய. வண்புகழ்-வளவியபுகழ். தேக்கல் - நிறைத்தல். தமிழ் - இனிமை. வரை - மலை. 'பதி யாது', 'பேர் யாது' என மாறுக. வார் - நெடுமை. துளிக்கார் - துளிசொரியுங் கார். புரை - உவமவுருபு.

'போந்தது' — 'வந்ததோ வொருபோர்க் களிற்றே' என்று தலைவன் முன் வினாவிய சொல்லையே பாங்கி யிண்டு, 'யானை அம்பொடு போந்ததுண்டோ' என்று அப்பொருளையே யெடுப்துக் கூறினமையால், 'வந்தது' என்னும் பெயராயினவாறு காண்க. அன்றியும், 'புதியேன் தகவிப் புனத்திற் கியான்றனிப் போந்தனன்' என்பதனாலும் உணர்க.

பூங்கொடியீர் - ஆகுபெயர். உம்மை - இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. கொல் - ஐயம். ஓகாரம்-அசை. உட்கொண்டது - உட்கொண்ட எண்ணம். (எச)

எண்ணந் தேளிதல்:

இது வெளிப்படை.

யாரே யிவரேன் றறிகின்றி லேமெதிர்ந் தாரைவென்று  
வாரேய் கழற்புனை வாணன்றேன் மாறை வரையுறைவீர்  
ஊரேதேனமுன்வினாவிப்பின் வேறென் றுரைப்பதெல்லாம்  
நேரேயிவர்பொருட்டாலென்றுதோன்றுமென்னெஞ்சினுக்கே.

இதன்பொருள் : கண்ணியும் தழையும் ஏந்திக் குறையுற்றார்  
போல் வினாவிய இவர் யாரென்றறிகின்றிலேம்; போர்க்களத்தில்  
எதிர்த்தாரை வென்று கயிறு பொருந்திய கழலைப் புனைந்த  
வாணன் தென்மாறைநாட்டில் வந்த இவர் நம்மைநோக்கி, வரை  
யுறைவீர், நமது ஊர் எது என முன் வினாவின்னு பின்  
வேறென்றாகச் சொல்லும் வார்த்தையெல்லாம் ஆராய்ந்து  
எண்ணில், செவ்வனே இவன்பொருட்டென்று என் நெஞ்சி  
னுக்குத் தோன்றும், இதற்கு ஐயமில்லை என்றவாறு.

யாரே - ஏகாரம் ஈற்றசை. வார் - கயிறு. ஏய்தல் -  
பொருந்தல். கழல் - வீரக்கழல். புனைதல் - தரித்தல். நேர் -  
செவ்வை. ஆல் - அசை. (எரு)

குறையுறவுணர்தல் முற்றிற்று.

இருவரு முள்வழி யவன்வர வுணர்தல்.

தலைவன் கையுறையேந்தி வருதல்:

தலைவன் கையுறையேந்தி வருதல் என்பது, தலைவியும் பாங்  
கியும் சேர்ந்திருப்பதுகண்டு தலைவன் கையுறை யேந்தி வருதல்.

தண்டாமரைமலர்ப்போன்னையும்பார்மங்கை தன்னையும்போல்  
வண்டார் குழன்மட வார்மணந் தார்சேன்று வாணன்றஞ்சை  
நுண்டா தணிபொங்கர் நீழலின் கீழந் நுடங்கிடையார்க்  
கண்டா தரவையெல் லாஞ்சோல்ல வேநல்ல காலமிதே

இதன்பொருள் : வானது தஞ்சைக்குழந்த நுண்ணிய தாது  
பொருந்திய சோலைநீழலில் தண்ணிய தாமரைமலரிலிருக்குந்



திருமகளும் பார்மங்கையாகிய நிலமகளும்போல, வண்டார் குழலின் மடவாராகிய தலைவியும் பாங்கியும் சேர்ந்திருந்தா ராதலால், நாம் போய் அந் துடங்கிடையாரைக் கண்டு நமது காதலெல்லாஞ் சொல்ல இது நல்ல செவ்வி என்றவாறு.

பொன் - திருமகள். பார்மங்கை - நிலமகள். மணத்தல் - சேர்தல். தாது - பராகம். பொங்கர் - சோலை. துடங்கல்-ஒசி தல். 'இடையார்க் கண்டு' என்புழி, இரண்டனுருபு தொக்கது. உம்மை - எண்ணும்மை. ஏகாரம் - ஈற்றசை. காலம்-செவ்வி; செவ்வி, பதம், அமயம், காலம் என்பன ஒரு பொருட் கிளவி.

(எசு)

தலைவன் அவ்வகை வினாதல்:

தலைவன் அவ்வகை வினாதல் என்பது, தலைவன் முன் கெடுதி வினாதல்போல மீண்டு கலைவந்ததோ என்று வினாதல்.

வல்லா ரிளங்கொங்கை வஞ்சியன் னீர்தஞ்சை வாணனைக்கண் டோல்லார் களத்தி னுடைந்தது போல வொருகலைபோர் வில்லார் கணைதைப்ப மெம்சோர்ந் தினம்விட்டு வெய்துயிர்த்துப் புல்லார் வதுமின்றி யேவந்த தோறும் புனத்தயலே.

இதன்பொருள் : சூதுபோன்ற இளங்கொங்கையைபுடைய வஞ்சிக்கொம்பு போல்வீர், தஞ்சைவாணனைக் கண்டு பகைவர் போர்க்களத்தில் உடைந்து ஓடியது போலப், போர்செய்யும் எனது கையில் வில்லார்ந்த கணை தைப்ப ஒரு கலைமான் மெய் சோர்ந்து இனத்தைப்பிரிந்து பெருமூச்செறிந்து புல்லருந்தலு மின்றி நும் புனத்தயலிலே வந்ததோ? கண்டராயிற் சொல்லு வீர் என்றவாறு.

வல் - சூது. ஆர் - ஒப்பு. ஒல்லார் - பகைவர். களம் - போர்க்களம். உடைதல்-படை தட்டழிதல். சோர்தல் - மயங் கல். விடுதல் - பிரிதல். வெய்துயிர்த்தல் - பெருமூச்செறிதல். ஆர்தல் - அருந்தல். வினையெச்ச அடுக்குகள், 'வந்ததோ' என்னும் வினாப்பொருண்மை வினையொன்று முடிந்தது. ஓகா ரம் - வினா.

(எஎ)

எதிர்மொழி கோடுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வாக்குந் திறனு மதனையோப் பீர்தஞ்சை வாணன்மஞ்சு  
தேக்குங் குடுமிச் சிறுமலைக் கேதிரி கோட்டிரலை  
கோக்குஞ் சரமுங் குருதியுஞ் சோரக் கொடிச்சியரேம்  
காக்கும் புனமருங் கேதனி யேவரக் கண்டிலமே.

இதன்பொருள் : மெய்த்திருத்தத்தினும் வெற்றியினும்  
மதனைப்போல்வீர், தஞ்சைவானாது முகில் நிறையும் உச்சியை  
யுடைய சிறுமலையிடத்துத் திரித்ததுபோலிருக்கின்றகொம்பை  
யுடைய கலையும், யானைகட்டுத் தலைமையாகிய குஞ்சரமும்  
குருதியொழுகக், கொடிச்சியராகிய யாங்கள் காக்கும் புனப்  
பக்கத்தே தனியேவரக் கண்டிலேம் என்றவாறு.

வாக்கு - திருத்தம்; மெய் அவாய்நிலையான் வந்தது.  
\* 'வாக்கணங் கார்மணி வீணைவல் லாற்கு' என்னும் கேமசரி  
யாரிலம்பகத்துப் பாட்டில் 'வாக்கு' திருத்த மென்பதுணர்க.  
திறன் - வெற்றி. மஞ்ச - மேகம். தேக்கும் - நிறையும்.  
குடுமி - உச்சி. சிறுமலை - மலைப்பெயர். 'சிறுமலைக்கு' என்புழி  
வேற்றுமை மயக்கம். திரிதல் - முறுக்குதல். கோடு - கொம்பு.  
இரலை - கலைமான். குஞ்சரம் - யானை. குருதி - இரத்தம்.  
சோர்தல் - ஒழுகுதல். கொடிச்சியர் - குறத்தியர். இரலைக்கு  
உம்மை கொடாது குஞ்சரத்திற்கு உம்மை கொடுத்தது என்னை  
யெனின்,

† 'எஞ்சுபோருட் கிளவி சேஞ்சோ லாயிற்  
பிற்படக் கிளவார் முற்படக் கிளத்தல்'

என்னும் விதியாற் கொள்க. குருதியும் என்னும் உம்மை அசை.

இறைவன நகுதல்:

இறைவனை நகுதல் என்பது, தலைவன் அப்பாற் சென்ற  
னாகப் பாங்கி தலைவியை நோக்கி அசதியாடி நகாநின்றல்.

\* சிந்தா. கேமசரியார் - கூஉ.

† தொல். சொல், இடையியல் - ஈகூ.



மைவாளிலங்குகண்மங்கைநல்லாய்தஞ்சைவாணன் வெற்பில் இவ்வாளி மொய்ம்பரின் றெய்தமேய்ம் மானிள மாந்தளிரின் செவ்வாளியுங்கோண்டுசேட்சேன்றதாலன்றுசீதைகோண்கன் கைவாளியுங்கோண்டு போனபொய்ம் மானினுங் கள்ளத்தே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்து மையெழுதிய வான்போ லிலங்குங் கண்ணையுடைய மங்கைப்பருவத்து நல்லாய், இந்த ஆளி போலும் வலியையுடையார் இப்போது எய்த மெய்யாகிய மான் இளமாந்தளிராகிய சிவந்த வாளியையுங் கொண்டு சேய்மைக்கண் சென்றதாதலால் பண்டை நாளில் இராமனது வாளியையுங் கொண்டுபோன பொய்யாகிய மானினுங் கள்ளத்தையுடையது என்றவாறு.

‘பொன்மான்’ என்று பாடமோதுவாருமுளர்; இவரெய்த மெய்ம்மான் என்று கூறவே, அம்மான் பொய்மான் என்றே கூறவேண்டுமாதலால், அது பாடமன்மை யுணர்க. ‘மைவாளிலங்குகண்’ உவமைத்தொகை. ‘ஆளி மொய்ம்பர்’ என்பதும் அது. மொய்ம்பு-வலி. ‘இளமாந்தளிரின் செவ்வாளி’ என்றது, கையில் அம்பின்றித் தளிர் பிடித்து நின்றவின் நகையாடிக் கூறியது. சேண் - சேய்மை. அன்று - பண்டைக் காலம். சீதைகோண்கன் - இராமன். கைவாளி - கையம்பு. உம்மை - சிறப்பும்கை.

(எசு)

பாங்கிமதியின் அவரவர் மனக்கருத்துணர்தல்:

பாங்கிமதியின் அவரவர் மனக்கருத்து உணர்தல் என்பது, பாங்கி தன்னறிவினுள் தலைவன் தலைவி யென்றிருவரது மனக்குறிப்பை யாராய்ந்து கூறல்.

புனங்காவ லன்றிவள் பூண்டது மாண்டகை போந்ததுமான் இனங்காவ லின்கலை யெய்வன் ருலிக லாழிவிந்தை தனங்காவலன்றஞ்சைவாணனன்னாட்டிவர்தங்களிற்கும் [தே. மனங்காவல்கோண்டதேல்லாங்கண்களேசோல்ஹும் வாய்திறந்

இதன்பொருள் : போர்செய்யும் நேமியை யணிந்த வீர மகளுடைய தனத்துக்குக் காவலனாகிய தஞ்சைவாணனது நல்ல

நாட்டில், இவ்விருவரும் தங்களிற்கும் மனத்தைக்காவல்கொண்ட தெல்லாம், இவர்கள் கண்கள் யாமறிய வாய்திறந்து சொல்லுதல் போல் அறிவிக்கு மாதலால், இவள் மனத்தின்கண் பூண்டிருப்பது புனங்காவல் அன்று ; இவ்வாண்டகை வந்ததும் மானினங்கட்குக் காவலா யின்பத்தைக் கொடுக்குங் கலை யெய்ய அன்று என்றவாறு.

ஆண்டகை - அன்மொழித்தொகை. இகல் - போர். ஆழி-நேமி. விர்தை - வீரமகள் ; வாணன் தோளைப் பிரியாதிருத்தலின், 'தனங்காவலன்' என்று கூறியது. மனங்காவல் கொள்ளல்-வேறோரிடத்திற் செல்லாது காவல் செய்வதுபோலத் தம்மிடத்தில் மனத்தை வைத்திருத்தல். (அ௦)

இருவரு முள்வழி யவன்வர வுணர்தல் முற்றிற்று.

காட்சியில் தலைவி ஆயவெள்ளம் புடைசூழ்ந்து குற்றேவல் செய்ய வீற்றிருந்தாள் என்று கூறி இங்ஙனம் தினைப்புனங்காத்திருந்தாளென்று கூறியதும், தலைவனும் பற்பல் நூறுபிரங்கூர்வேலினைஞர் புடைசூழத் தேரேறி வேட்டையாட வந்தான் என்கூறி இங்ஙனம் தமிழனாய்த் தழையேந்திவந்தான் என்றும் குறையிரந்தான் என்றும் கூறியதும் மாறுபாடன்றோ எனின், மாறுபாடன்று; என்னை, தலைவி ஆயக்கூட்டமும் முன்போலே சூழ்ந்து பிரிந்து விளையாடாநிற்ப, இவளும் பற்பல் விளையாட்டினுள் இதுவுமோர் விளையாட்டாகவும், தலைவன் குறியிடத்துவரின் தனித்து அவனைக் கூடவேண்டும் என்னுங் கருத்தாகவும் புனங்காத்தாளென்றும்; தலைவன் கூர்வேலினைஞரும் வேட்டைவிருப்பாற் சூழ்ந்து பிரிந்து செல்லாநிற்ப, இவளும் வேட்டை மீதூரப்பட்டுப் பாங்கியாற் கூடவேண்டுமென்னுங் கருத்தினால், தலைவி குலமுறைமை ஒருவர்க்கொருவர் தழையும் கண்ணியும் கொடுத்துக் காண்டலுள் இவர் அவற்றையேற்றுக்கோடலும் தொன்றுதொட்டு நடந்துவரும் இயல்பாதலால், தழையும் கண்ணியும் ஏந்தி வந்துநின்று குறையிரந்தான் என்றுங் கூறியது மாறுபாடன்றென உணர்க. எனவே, எளியளாய்ப் புனங்காத்தாளும் அல்லள், எளியனாய்க் குறையுற்றிரந்தாளும் அல்லள் என்பது தோன்றியவாறு உணர்க.

பாங்கி மதியுடன்பாடு முற்றிற்று.



## க0 - பாங்கியிற்கூட்டம்

அஃ தாவது, பாங்கி கூட்டுவிக்கத் தலைவன் கூடுங் கூட்டம்.

\* 'இரக்தபின் னிற்றல் சேட்படை மடற்கூற்று  
மடல்லிலக் குடன்படல் மடற்கூற் றெழிதல்  
குறையப் பித்தல் நயத்தல் கூட்டல்  
கூடல் ஆயங் கூட்டல் வேட்டலேன்  
நீராறு வகைத்தே இதனாயிற் கூட்டம்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், பாங்கியிற் கூட்டம் பன்னிரண்டு வகைப்படும்.

தலைவனுட்கோள்சாற்றல்:

தலைவன் உட்கோள் சாற்றல் என்பது, தலைவன் தன் உள்ளத்தின்கண் கொண்ட காதலைக் கூறுதல்.

வாவுங் கலைவிந்தை காவலன் வாணன்றென் மாறையன்னீர்  
ஏவுந் தோழிலேனக் கேதிய லாததிங் கேநுமக்கோர் [நோர்  
மேவுஞ்செய் குன்றமுஞ் சோலையு மாகப்பொன் வெற்பும்விண்  
காவுந் தரவும்வல் லேனேனை யாளுங் கடைக்கண்வைத்தே.

இதன்பொருள் : மேலெழுந்து தாவுதலைச்செய்யுங் கலையை ஊர்தியாயுள்ள வீரமகளுக்குக் காவலனாகிய வாணனது தென் மாறை நாடுபோல்வீர், நீர் என்னை யேவற்றெழில் இவ்விடத்து எனக்கு இயலாதது ஏது? எத்தொழில் செய்யவும் வல்லேன்; நமக்கு விளையாடற்குப் பொருந்தும் ஒப்பற்ற செய்குன்றும் சோலையுமாக மேருமலையும் கற்பகக்காவும் தரவும் வல்லமையுடையேன்; என்னிடத்துக் கடைக்கண் வைத்து ஆளும்படி செய்வீர் என்றவாறு.

வாவுதல் - தாவுதல். விந்தை - வீரமகள். 'மேவுமோர் செய்குன்று' என மாறுத. 'தரவும் வல்லேன்' என்புழி, உம்மை, நீர் எத்தொழில் ஏவினும் அத்தொழில் செய்யவும் வல்லேன் என்று தோன்றினமையால், இறந்தது தமிழிய எச்சவும்மை. இதனுள் செய்குன்றமும் சோலையுமாகப் பொன்வெற்பும் விண்ணோர்காவும் என்பது நிரனிறை யெனக் கொள்க. (அக)

\* அகப்பொருள்விளக்கம், களவியல் - உள.

பாங்கி குலமுறை கிளத்தல்:

பாங்கி குலமுறை கிளத்தல் என்பது, தலைவன் இவ்வாறு கூறியதற்குப் பாங்கி குலமுறைமையால் இயையாது என மறுத்துக் கூறல்.

நீவே றுரைக்கின்ற தேன்குற மாதேங்க ணேரிழைபோர்  
மாவேழ வன்படை வாணன்றென் மாறை மணியையன்றித்  
தாவேது மில்லாத் தமனிய மீது தலம்புரக்குங்  
கோவே யழுத்துவ ரோவறி யோருங் குருவிந்தமே.

இதன்பொருள்: இவ் வுலகைப் புரக்கும் கோவாகிய தன்மையைப் பெற்றோம், நீ இயையுந் தன்மையைக் கூறுது இயையாது கூறியதென்னை? எங்கள் நேரிழை குறமாதா, போர் செய்யும் பரியும் வேழமும் வலிய படையாகவுடைய வாணன் தென்மாறை நாட்டிற் பிறக்கும் மணியை யன்றிக், கேடேதும் இல்லாத பசும் பொன்னின்மீது வறுமையுற்றோருங் குருவிந் தத்தை யழுத்துவரோ என்றவாறு.

‘எங்க ணேரிழை குறமாதா’ என இயையும். ‘மாவேழம்’ என்புழி, உம்மைத்தொகை. மணி - பதுமராகம். தா - கேடு. தமனியம் - பொன். தலம் புரத்தல் - உலகைக் காத்தல்.

வறியோர்-நல்குரவோர். ‘அன்றி’ என்னும் வினையெச்சக் குறிப்பு, ‘அழுத்துவரோ’ என்னும் முற்றுவினை கொண்டது. ஓகாரம் எதிர்மறை. ‘வறியோரும்’ என்னும் உம்மை இழிவு சிறப்பு.

‘குருவிந்தம்’ என்பது \* ‘கதிர்நிரை பரப்பு மணிமுடித் தேவர்கள்’ என்புழி, ‘குருவிந் தஞ்சென கந்திகோ வாங்கு, சாதாரங் கம்எனுஞ் சாதிகள் நான்’கில் ஒன்று என்று கூறிப், பின்னும் அப்பாட்டிலே,

‘சேம்பஞ் சரத்தந் திலகமு லோத்திரம்  
முயலின் சோரி சிந்தரங் குன்றி  
கலிரல ரேன்னக் கவர்நீற மேட்டும்  
குருவிந் தத்திற் குரித்தன நிறமும்.’



என்று கூறியவதனால், 'குருவிந்தம்' என்பது பதுமராகமணிக்குப் பொதுமணியாவதும், உச்சிக் கதிர்போலக் கதிரெழுவதாங் கதிரில்லாதது எட்டுவகையில் ஒரு நிறங்கொண் டிருப்பதும் குருவிந்தக்கல் என்று கண்டுகொள்க. (அஉ)

தலைவன் தலைவிதன்னை யுயர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

மிக்கா ருளரல்லர் மெல்லியன் மாதரின் மேதினிமேல்  
தக்கார் புகழ்தஞ்சை வாணர்பி ரான்றமிழ் நாடனையாய்  
மைக்கார் நிகர்தூழல் வள்ளிசேவ் வேளுக்கு வல்லவையாம்  
இக்கா ரணமுண ராதேன்கொ லோநின் றியம்புவதே.

இதன்பொருள் : மேதினிமேல் தகுதி யுடையோராற் புகழப்பட்ட தஞ்சையி லுள்ள வாணர்பிரானது தமிழ்நாடு போல்வாய், மெல்லிய இயல்பினைபுடைய மாதரில் மிகுதித் தன்மையை யுடையா ரல்லார் ஆர்? கரிய முகிலை யொக்குந் குழலினைபுடைய வள்ளி முருகக் கடவுளுக்கு வல்லவையாகிய இக் காரணம் உணராதது, இயையாது என்று நீ சொல்லுவது என் என்றவாறு.

'மிக்குள ரல்லரார்' என மாறுக. மேதினி-புவி. தக்கார் - பெரியோர். செவ்வேள் - முருகக்கடவுள். வாணர்பிரான் - அவன் குலத்தில் வாணர் என்று பிறக்குமவர்கட்கெல்லாஞ் சிறந்தோன். 'கொலைகா லயிற்படை நேரியர்கோன்' [செ-ருநட.] என்று முன்னங் கூறியதுபோலக் கொள்க. தமிழ்நாடு-பாண்டி நாடு. வல்லவை-தேவி. காரணம்-கதை. கொலோ-அசைநிலை.

பாங்கி யறியாள்போன்று வினாதல்:

பாங்கி யறியாள்போன்று வினாதல் என்பது, இவன் தலைவி யிடத்துக் காதல்கொண்டது அறியாள்போல நீ எவளிடத்துக் காதல்கொண்டாய் என வினாதல்.

பொன்னிய லாசலும் பொய்தலு மாடியெப் போதுநன்னீர்  
மன்னிய நீலமு நித்தில முங்குற்று வாணன்றஞ்சை  
இன்னிய லாரு மிளமரக் காலி னிடம்பிரியாக்  
கன்னியர் தாம்பலர் யாரின்னை வாட்டிய காரிகையே.

இதன்பொருள் : பொன்னுலியன்ற ஊசலும் விளையாட்டும் ஆடி யெஞ்ஞான்றும் நல்ல நீரினிடத்து நிலைபெற்ற நீலமும் முத்தும் குற்றும் வாணனது தஞ்சைநாட்டில் இனிய இயல் பொருந்தும். இளமரச் சோலையிடம் பிரியாத கன்னியர்கள் தாம் பலர், அவருள் நினை வாட்டிய காரிகை யார் ? யான் அறிய உரைப்பாயாக என்றவாறு.

‘பொன்னியல்’ என்புழி, மூன்றனுருபு தொக்கது. பொய்தல் - விளையாட்டு. நீலம் - குவளை. நித்திலம் - முத்து. இன்னியல் - இனிய சாயல். கா - சோலை. காரிகை - பெண். ஊசலும் விளையாட்டும் இவ்விரண்டையும் ஒரு தொழிற்படுத்தி, ‘ஆடி’ என்றும், நீலமும் நித்திலமும் இவ்விரண்டையும், ‘குற்று’ என்னும் பலபொருள் குறித்த பொருசொல்லால் நீலப் பூவைக் ‘கொய்து’ என்றும், நித்திலத்தை ‘அவைத்து’ என்றும் கூறினாரென்று உணர்க.

அவைத்தல் - உரலில் நெல் முதலியன பெய்து குற்றுதல்.

‘துவைக்குந் துணிமுன்னீர் கோற்கை மகளிர்  
அவைப்பதம் பல்லிற் கழகோவ்வா முத்தம்  
மணங்கமழ்தா ரச்சுதன் மண்காக்கும் வேலின்  
அணங்கமுத மன்னலார் பாடல்.’

என இதனுள், பெண்கள் சிறுசோறடுத்தற்கு நித்திலங் குற்று தற்கு அவைத்தல் என்று பொருள் வந்தவாறு கண்டுகொள்க. தலைவன் - முன்னிலையெச்சம். (அச)

இறையோன் இறைவிதன்மை யியம்பல்:

இது வெளிப்படை. தன்மை - இலக்கணம்.

தாளினை மாந்தளி ரல்குல்பொற் றேரிடை சங்கைகோங்கை  
கோளினை கோலக் குரும்பைகை காந்தள் கொடிக்கரும்பார்  
தோளினைவேய்முகந்திங்கள் செவ்வாயிதழ்தோண்டையுண்கண்  
வாளினை வார்குழ லாய்வாணன் மாறையேம் மன்னுயிர்க்கே.

இதன்பொருள் : வார்குழலாய், வாணனது மாறையாட்டிலிருக்கும் எம் மன்னுயிர் போல்வாட்கு இலக்கணம், தாளினை மாவினது தளிர் ; அல்குல் பொன்னின் அலங்கரித்த தேர் ;



இடை உண்டு இல்லையென்னுஞ் சங்கை ; கொங்கை கொத்தில்  
இரண்டிணைந்து அழகார்ந்த குரும்பை ; கை கார்தள் ; பூங்  
கொடியும் கரும்பும் ஆர்ந்த தோளிணை வேய் ; முகம் திங்கள் ;  
சிவந்த வாயிதழ் கோவைக்கனி ; மையுண்டகண் வாளிணை ;  
நீ யறிவாயாக என்றவாறு.

சங்கை-ஐயம். கோள் -கொத்து ; \* 'கோட்டெங்கின் குலை  
வாழை' என்புழி, கோள் கொத்தினை யுணர்த்தியவாறுணர்க.  
அன்றியும், † 'வண்கோட்பலவின்' என்புழியும், கோள்கொத்  
தினை யுணர்த்தியவாறுணர்க. கோலம் - அழகு. கொடி-வல்லி.  
'கொடிக்கரும்பு' என்புழி, உம்மைத் தொகை. தொண்டை -  
கொவ்வைக்கனி. மன்னுயிர் - ஆகுபெயர். (அரு)

பாங்கி தலைவியருமை சாற்றல் :

பாங்கி தலைவியருமை சாற்றல் என்பது, பாங்கி தலைவியை  
அரியளாக்கிக் கூறல்.

புகழார் வரையேம் புரவலன் காதற் புதல்வியைநீர் [மை  
இகழாவேளியளென் றெண்ணப்பெ றீரேமக் கேன்றும்வண்  
திகழா பரணன் செழுந்தஞ்சை வாணன் சிலம்பினுள்ளீர்  
அகழார் கலியுல கிற்புல னுன வணங்கவளே.

இதன்பொருள் : எமக்கெஞ்ஞான்றும் வளமையொளிரும்  
ஆபரணம்போன்ற செழுந்தஞ்சை வாணனது சிலம்பிலிருப்பீர்,  
புகழ் நிறைந்த வரைக்கு இறைவனாகிய எம் புரவலற்குக் காதற்  
புதல்வியா யுள்ளானே யிகழ்ந்து எளியளென் றெண்ணப்பெறுந்  
தகுதியுடைய ரல்லீர் ; அவள் சகரரால் அகழப்பட்ட கடல்  
குழந்த யுலகில் அறிவுருவான தெய்வப்பெண் என்றவாறு.

வரை-மலை. புரவலன்-அரசன். ஆர்கலி-கடல். (அகூ)

தலைவன் இன்றியமையாமை யியம்பல் :

தலைவன் இன்றியமையாமை யியம்பல் என்பது, இன்றி  
யமையாமை ஓர் சொல், முடிந்த பொருளாய் துண்புற்றிய  
சொல் ; என்னை,

\* பட்டினப்பாலை - ககூ.

† மலைபடுகடாம் - ஈஈஎ.

\* ‘நீரின் றமையா துலகேனின் யாரியார்க்கும்  
வானின் றமையா தோழக்கு.’

என்பதுபோலத் தலைவி இன்றியமையாமை கூறல்.

வனைந்தா லனகொங்கை மாதரு வாய்த்தஞ்சை வாணன்வெற்  
புனைந்தா லனைய புனத்தயல் வாய்வண்டு போதகத்தேன் [பில்  
நனைந்தா லனையவென் னல்வினை தான்வந்து நண்ணிற்றென்று  
நனைந்தா லணங்களை யாய்தமி யேனுயிர் நிற்கின்றதே

இதன்பொருள் : அணங்குபோல்வாய், தஞ்சைவாணனது வெற்பிடத்து அலங்கரித்தாற்போலும் புனத்தின் பக்கத்தில் என் நல்வினைதான், கைவல்லார் கையினுற் செய்துவைத்தாற் போலும் கொங்கையையுடைய மாதருவாய்வந்து பொருந்திற் றென்று நீ நினைத்தால், போதகத்திலிருக்குந் தேனில் வண்டு நனைந்தாலொத்த அத்தலைவி யின்பத்தின் மூழ்குந் தமியேனுயிர் நிற்கின்றது ; நினையாவிடின நில்லாதென் றறிவாய் என்றவாறு.

போது தலைவியாகவும், தேன் இன்பமாகவும், வண்டு தானாகவும் உவமித்தவதனான் தலைவியின்பத்து மூழ்கும் என்று வருவிக்கப்பட்டது.

வனைதல் - செய்தல். புனைதல் - அலங்கரித்தல். அயல் - பக்கம். நண்ணல் - பொருந்தல். அணங்கு - தெய்வப்பெண். ‘நினையாவிடிலுயிர் நில்லாது’ என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ‘போதகத் தேன் வண்டு’ எனவும், ‘என் நல் வினைதான் வனைந்தா லனகொங்கை மாதருவாய்’ எனவும் மாறுக. (அஎ).

பாங்கி நின்குறை நீயே சேன்றுரையென்றல்:

இது வெளிப்படை.

மருப்பா வியதோங்கல் வாணன்றென் மாறை வனசமலர்த்  
திருப்பாவை யன்னவென் சேயிழை யாட்குன் றிருவுளத்து  
விருப்பா கியுகுறை யுள்ளதேல் லாஞ்சொல்லி வேண்கேநீ  
பொருப்பா மொழியப் பெறுரேம்ம னோரிவை போல்வனவே.

\* திருக்குறள். வான்சிறப்பு - க௦.



இதன்பொருள் : குறிஞ்சி நிலத்து இறைவனே, மணம் பொருந்திய மாலையையுடைய வாணனது தென்மாறைநாட்டுத் தாமரைமலரில் எழுந்தருளியிருக்குந் திருமாதுபோன்ற எம் பெருமாட்டிக்கு உனது திருவுளத்து விருப்பமாகிய குறையுள்ள தெல்லாம் நீயே சொல்லி வேண்டிக்கொள்வாயாக; அன்றி எம்போல்வார் இவைபோன்ற காரியங்கள் மொழியப்பெறுந் தகுதியர் அல்லர் என்றவாறு.

மரு - மணம். பாவுதல் - பொருந்துதல். தொங்கல் - மாலை. வனசமலர் - தாமரைமலர். திருப்பாவை - திருமாது. பொருப்பன் - குறிஞ்சிநிலத்து இறைவன். (அஅ)

பாங்கியைத் தலவன் பழித்தல்:

இது வெளிப்படை. பழித்தல் - பழித்துக் கூறல்.

வில்லார் நுதல்வெய்ய வேலார் விழிக்கேன் மேலிவுசொல்ல வல்லா நிலைசொல்ல வல்லையென்றியான்றஞ்சை வாணன்றெவ் ஒல்லா திதுநமக் கேன்றுண ரேனின் றுணங்கியிந்நாள் [வின் எல்லா மிரந்தது நின்குறை யேயல்ல வென்குறையே.

இதன்பொருள் : வில்போன்ற நுதலும், வெவ்விய வேல் போன்ற விழியுமுடையாட்கு எனது மேலிவுசொல்ல நின்னையல்லால் வல்லாரில்லை; நீ சொல்ல வல்லை யென்றெண்ணி யான், தஞ்சைவாணனுக்குப் பகைவர்செய்தி யார்க்கும் பொருந்தாததுபோல, என் செய்தி நமக்குப் பொருந்தாததென்று அறியேன் வேட்கைவெயிலினால் உலர்ந்து, செஞ்சுடர்தோன்றுங் காலையில் தொடங்கி இன்றாகிய இந்நாள் முற்றும் நம்மை மிரந்தது நின்மேற் குறையல்ல, என்மேற் குறை என்றவாறு.

ஆர் - ஓப்பு. 'நுதல்விழி' என்புழி, உம்மைத்தொகை. விழி - ஆகுபெயர். தெவ் - ஆகுபெயர். ஒல்லாது - பொருந்தாது. உணங்கல் - உலர்தல். 'இன்றிந்நாள்' என இயையும். 'நின்குறையல்ல வென்குறை' என்றது குறிப்புமொழி. 'கற் கறித்து நன்கட்டாய்' என்பதுபோல, \* 'வயக்குறு மண்டிலம்'

\* கலித். பாலை - ௨௪.

என்னும் பாலேக்கலி பன்னீரடித்தரவில், 'இறத்திரா லைய மற்றிவ  
ணிலைமை கேட்டமின்' என்றது போலும் ஒருமை பன்மை  
மயக்கமெனக் கொள்க. பாங்கி - முன்னிலையெச்சம். (அக)

'இன்றிந்நாளெல்லா மிரந்தது' என்று வரையறுத்துக்  
கூறியவதனால், 'குறையுற வுணர்தல்' முதல்

நாலாநாட் செய்தி

என்று அறிவித்தற்குக் கூறியவாறென்று உணர்க.

பாங்கி பேதைமை யூட்டல்:

பாங்கி பேதைமை யூட்டல் என்பது, தலைவி பிறர் துயரம்  
அறியாளெனப் பேதைமையைப் பாங்கி தலைவன் உளங்கொளச்  
சாற்றல்.

தேனுஞ் சுரும்புஞ்சேறிதோங்கல்வாணன்றென் மாறைவெற்பா  
மானுங் கலையும் வடிக்கணை யாலெய்து மன்னுயிரும்  
ஊனுங் கவர்கின்ற தன்னையர் போலயி லோத்தகண்ணுள்  
தாணும் பிறருள்ள நோயறி யாத தகைமையளே.

இதன்பொருள்: பெடையும் சுரும்பும் செறிந்த மாலையை  
யணியும் வாணனது தென்மாறைநாட்டு வெற்பிலுள்ளவனே,  
மானும் கலையும் வடித்த கணையால் எய்து, அவ்விலங்கினது  
உயிரும் ஊனும் கொள்கின்ற தன்னுடன் பிறந்த தன்னையர்  
போல, வேலொத்த கண்ணினை யுடையாள் தானும் பிறருள்ளத்  
தின்கண்ணுள்ள நோயை யறியாத முறைமையள் என்றவாறு.

தேன் - சாதிப்பெயர்; பெடைமேல் நின்றது. சுரும்பு -  
ஆண்வண்டு. வடி - வடித்தல். கவர்தல் - கொள்ளுதல். தன்னையர் -  
தமையர். அயில் - வேல். தகைமை - முறைமை. ஓரிடத்  
திற் பிறந்தவராகலான் தன்னையர் குணம் இவட்குமாயினவாறு  
உணர்க. (கூ௦)

காதலன் தலைவி முதறிவுடைமை மொழிதல்:

காதலன் தலைவி முதறிவுடைமை மொழிதல் என்பது,  
அவ்வாறு கூறிய பாங்கியை நோக்கி, முதிர்ந்த அறிவினையுடை



யாள் தலைவி, அவளை அவ்வாறு கூறற்பாலை யல்லை என்று தலைவன் கூறல்.

வருநீர் வனமுலை மங்கைநல் லாய்சேங்கை வாணன்னவையை  
தருநீர் மலிவயற் றஞ்சையன் னுளன்று தஞ்சமிலேன்  
அருநீர் நவையுறக் கண்மலர் நீர்தேளித் தாற்றினளால்  
இருநீர் நிலங்கொள்ளு மோவறி யாளென்னு மிவ்வுரையே.

இதன்பொருள் : அழகின்றன்மை நாட்குநான் மிக்காய்த்  
தோன்றும் முலையைபுடைய மங்கைப்பருவ நல்லாய், சிவந்த  
கையைபுடைய வாணனது வையையாறு தரும் நீரான் மலிந்த  
வயலினைபுடைய தஞ்சைநகர்போல்வாள் முன் பற்றுக்கோடி-  
லேன், பிறர் எய்தற்கு அரிதாகிய கல்வியறிவு வேட்கையாற்  
குற்றமுறும்போது, அக் குற்றந்தீரத் தனது கண்மலரினுள்ள  
அருளாகிய நீரைத்தேளித்து ஆற்றினளாதலால், அவளை யறியா-  
னென்று கூறிய இவ்வுரையைப் பெருநீர் சூழ்ந்த இவ்வுலகம்  
முறைமை யென்று கொள்ளாது என்றவாறு.

‘வனநீர் வருமுலை’ என மாறுக. மலிதல் - நிறைதல்.  
தஞ்சம் - பற்றுக்கோடு. அருநீர் - அரிய கல்வியறிவு. நவை -  
குற்றம். நீர் - அருள். ஆற்றுதல் - தணித்தல். இருநீர் - பெரு-  
நீர். ஓகாரம் - எதிர்மறை. (குக)

பாங்கி முன்னுறு புணர்ச்சி முறையுறக் கூறல்:

பாங்கி முன்னுறு புணர்ச்சி முறையுறக் கூறல் என்பது,  
இவ்வாறு கூறக் கேட்ட பாங்கி முன் நின் வேட்கை தீர்த்தாள்  
என்று கூறினையே, அவ்வாறு இன்னுங் கூடுக என்று கூறல்.

சேறிவளர் காலி வயற்றஞ்சை வாணன் சிறுமலைமேல்  
நேறிவளர் வார்குழ னேரிழை யாளன்ன நீர்மையளோல்  
குறிவளர் காவின்முன் கூடிய வாரின்னுங் கூடுகநீ  
கறிவளர் சாரல்வேற் பாபிற ராலென்ன காரியமே.

இதன்பொருள் : கறிக்கோடி வளருஞ் சாரலை யுடைய  
வெற்பனே, ஒழுங்காய் வளர்ந்த வார்ந்த குழலையுடைய நேரி

ழையாள் நின் வேட்கை தணிக்கும் அத்தன்மையாகிய குண முடையாளேல், வளருங் காவி செறிந்த வயல் சூழ்ந்த தஞ்சை வாணன் சிறுமலைமேல் நீ கூடுங்குறி வளரப்பட்ட காவில் முன்கூடியவாறுபோல் இன்னுங் கூடுக, என்போலும் பிறரால் என்ன காரியம் என்றவாறு.

‘வளர் காவி செறி வயல்’ என மாறுக, காவி - நீலம். நெறி - ஒழுங்கு. குறி - கூடுமிடம். கறி - மிளகு; ஆகுபெயர். சாரல் - மலைப்பக்கம். (கூஉ)

தன்னிலை தலைவன் சாற்றல்;

தன்னிலை தலைவன் சாற்றல் என்பது, இவ்வாறு கூறக் கேட்ட தலைவன் வேட்கை நோயால் உழக்குந்தன்மை கூறல்.

உரைத்தேன் பிறவந்தப் பைந்தொடி யாக முருவிடில்வேண் திரைத்தேன் கடன்முத்துந் தேன்மலைச் சந்துஞ் செழும்பனிநீர் அரைத்தேன் புருகமெய் யப்பினும் வெப்ப மருதினினீன் வரைத்தேன் கருமமெல் லாந்தஞ்சை வாணன் வரையணங்கே.

இதன்பொருள் : தஞ்சை வாணன் மலையி லிருக்கும் அணங்கே, அந்தப் பைந்தொடியை யுடையாளது ஆகத்தைக் கூடாவிடில் யான் சொல்லி யென்ன பயன்? வெண்மை நிறம் பொருந்திய திரை பொருந்தும் தென்கடலிடைப் பிறந்த முத்தும், பொதியமலையிற் பிறந்த சந்தனமும் செழும் பனிநீர் விட்டரைத்து வேட்கைத்தீயில் வெதும்பிய எலும்பு உருக என் மேனியெங்கும் அப்பினாலும் வெப்பம் ஆறாது; இன்று எனது காரியமெல்லாம் நினது எண்ணத்தின்மட்டிற் பட்டது என்றவாறு.

எனவே, உய்யச்செய்யினும் நையச்செய்யினும் நீயல்லால் வேறில்லை யென்றவா ருயிற்று. பிற - அசைநிலை. பைந்தொடி - அன்மொழித் தொகை. ஆகம் - மெய். திரை - அலை. தென் மலை - பொதியம். சந்து - சந்தனம். ஆறாது - அருது எனக் குறுக்கும்வழிக் குறுக்கலாய் நின்றது, வாராது - வராது, தாராது - தராது என்றிற்போல. (கூஉ)



பாங்கி யலகிய லுரைத்தல்:

பாங்கி உலகியல் உரைத்தல் என்பது, இவ்வாறு கூறக் கேட்ட பாங்கி உலகில் வேட்கைகொண்டோர் சான்றோரை முன்னிட்டு வரைந்து கொள்வர், அவ்வாறு உலகியலால் நீயும் வரைந்துகொள்க எனக் கூறல்.

விரையக நாண்மலர் மெல்லியன் மாதை விரும்பினேயேல்  
விரையக நாட வரைந்துகொ ணீதஞ்சை வாணன்முந்நீர்  
திரையக நான்மறைக் கேள்வியர் வேள்வியர் சான்றவர்தம்  
உரையக நாடிமுன் னிட்டன தாகு முலகியலே.

இதன்பொருள் : மலையிடமாகிய நாட்டையுடையவனே, தஞ்சைவாணனது முந்நீர் சூழ்ந்த புஷியகத்தில் வேட்கைகொண்டார் செய்யும் உலகமுறைமை, நான்கு மறையையும் கேள்வியாலறிந்து வேள்விசெய்யுஞ் சான்றவர் கூறும் உரையிடத்துக் கொண்ட பொருளைக் கருதி அவரை முன்னிட்டு வரைந்து கொள்ளில், அன்னதாகுமாதலால், மணத்தைத் தன்னிடத்திலேயுடைய நாண்மலரி லிருக்கும் மெல்லிய இயல்பினையுடைய மாதபோல்வானே விரும்பினேயேல், நீ வரைந்துகொள்வாயாக என்றவாறு.

விரை - மணம். நாண்மலர் - முறுக்கவிழ்மலர். மாத - ஆகுபெயர். வரைதல்-மணஞ்செய்தல். உரையகம்-ஆகுபெயர். கேள்வியர்-முற்றெச்சம். அனது-இடைக்குறைவிகாரம். (கூச)

தலைமகன் மறுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வேண்டா மரைமங்கை காதல னாகிய வேதியன்பால்  
உண்டா கியதோல் லுலகிய லாலுங்க ளாரணங்கை [மை  
வண்டார் குழலி வரைந்துகொள்வேன்றஞ்சை வாணன்வண்  
கண்டா லருளுள்ள நீயென தாருயிர் காத்தபின்னே.

இதன்பொருள் : வண்டார்ந்த குழலையுடையாய், தஞ்சை வாணனது கொடை கண்டாற்போதும் அருளுள்ள நீயாதலால், இப்போது என்னுடைய அரிய வழிர் ஏகுந் தன்மையாய்

நின்றது, அது ஏகாமற் காத்தபின் வெண்டாமரை மங்கைக்குக் கணவனாகிய மறையோனிடத்து உண்டாகிப் பழைமையாகிய வுலகியலால் உங்களுடைய ஆரணங்குபோல்வானே நீ சொன்ன படி வரைந்துகொள்வேன் என்றவாறு.

வெண்டாமரை மங்கை - வாணி. வேதியன் - பிரமன். ஆரணங்கு - ஆகுபெயர். நல்குரவால் உயிர்போகின்றாரைப் போகாமல் நிலைமையைச் செய்யுங் கொடையாதலால், அக் கொடையைக் கண்டாற்போலும் அருளுள்ள நீ யெனவே, கொடைக்கும் அவளருளுக்கும் உவமை கூறியவாற்றான், 'எனது ஆருயிர் காத்தபின்' என்று கூறியவாறு உணர்க. வண்மை - கொடை. (கூரு)

பாங்கி யஞ்சி யச்சுறுத்தல்:

பாங்கி அஞ்சி அச்சுறுத்தல் என்பது, பாங்கி தானும் அஞ்சினவளாய்த் தலைவனை அப் புனம்விட்டுப் போக அச்ச முறுத்திக் கூறல்.

மல்லார் புயன்றஞ்சை வாணன்வெற் பாவேமர் வந்தினியிக் கல்லார் வியன்புனங் காவல்வி டாரவர் காணின்மிகப் போல்லா திருண்டது போதுமற் றியாங்களும் போதுமிங்கு நில்லா தேழுந்தரு ணீயுமிப் போது நெடுந்தகையே.

இதன்பொருள் : மற்றொழில் பொருந்திய புயத்தை யுடைய தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்துள்ளவனே, எங்கட்குத் தமராயுள்ளவர் இன்றுவந்து மலையார்ந்தகன்ற புனம் இராக் காவல் விடார் ; அவர் நினைக்க காணில் மிகவும் பொல்லாரா யிருப்பர் ; நெடுந்தகையை யுடையவனே, இருண்டது போது, எம்முர்க்கு யாங்களும் போதும், நீயும் இப்போது இங்கு நில்லாது எழுந்தருள்வாயாக என்றவாறு.

எமர் - எமக்குத் தமர். வியன் - அகற்சி. நெடுந்தகை - அன்மொழித் தொகை. இதனுள், 'வெற்பா' எனவும், 'நெடுந்தகை' எனவும் இரண்டிடத்தும் பொருட்பெயர் முன்னிலையாய் நின்றது. இவ்வாறு வந்தது எனையெனின்,



\* 'போருளோடு புணராச் சுட்டுப்பெய ராயினும்  
போருள்வேறு படாஅ தோன்றும்மே.'

என்னுஞ் சூத்திரவியால்.

† 'போற்பூண் சுமந்த புணர்மேன்முலக் கோடு போழ  
நற்பூங் கழலா னிருதிங்க ணயந்த வாறுங்  
கற்பா டழித்த கனமாமணித் தூண்செய் தோளான்  
வேற்பூ டறுத்த விரைவின்னெறிக் கோண்ட வாறும்.'

இதனுள், 'நற்பூங்கழலான்' எனவும், 'கற்பா டழித்த கனமா  
மணித் தூண்செய் தோளான்' எனவும் இரண்டிடத்தும் படர்க்  
கைப்பெயர் ஒரு பொருளைக் கருதியவாறு உணர்க.

'வையைக் கிழவன் வயங்குதார் மாணகலந்  
தையலா யின்றுநீ நல்கிண நல்காயேற்  
கூடலார் கோவோடு நீயும் படுதியே  
நாடறியக் கவ்வை யோருங்கு.'

என்பதனும் உணர்க.

இவ்வாறு வருதல் பெரும்பான்மையும் வருவமைதியாய்  
வருதலின், இச்செய்யுளுள்ளும் இரண்டிடத்தும் முன்னிலைப்  
பொருளைக் கூறியவாறு உணர்க. மற்று - அசை. (கூசு)

தலவன் கையுறை புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

சிமையார் மலயத் தமிழ்த்தஞ்சை வாணன் சிறுமலைமேல்  
அமையா கியதடந் தோளன்ன மேயுணி யத்தகுமால்  
உமையா ளிறைவன் பயில்கயி லாயத்து மும்பர்தங்கும்  
இமையா சலத்துமேல் லாமில்லை யானிக ரித்தழைக்கே.

இதன்பொருள் : சிகரத்தைப்பொருந்திய பொதியமலையிற்  
பிறந்த தமிழ் வளர்க்குந் தஞ்சைவாணனது சிறுமலைமேலிருக்  
கும் மூங்கிலிற் பெரியதோளையுடைய அன்னம்போல்வாய், இத்  
தழைக்கு நிகர் உமையாள் இறைவனாகிய சிவன் பிரியாது பழகி  
யிருக்குங் கயிலாயத்தும், தேவர்கள் பிரியாதிருக்கும் இமை  
யாசலத்தும்முற்றுமில்லை யாதலால் அணியத்தகும் என்றவாறு.

\* தொல். சொல். கிளவியாக்கம் - ௩௭.

† சிந்தா. பதிகம் - ௧௪.

சிமையம் - சிமை யென விகாரப்பட்டு நின்றது. மலயம்-  
பொதிய மலை. அமை - மூங்கில். தடந்தோள் - பெரியதோள்.  
அன்னம் - ஆகுபெயர். நிகர் - ஒப்பு. 'தடந்தோளாகிய' என  
மாறுக. ஆல்-அசை. இத்தழைக்கு நிகரில்லை யென்று கூறுவது  
என்னையெனின், தன் உயிரை நிறுத்தற்கு ஏதுவாகலானும்,  
மனத்துக்குத் தான் முன்னிற்றலானும் என்றுணர்க. (கூஎ)

பாங்கி கையுறை மறுத்தல் :

இது வெளிப்படை.

மல்குற்ற தண்புனல் சூழ்தஞ்சை வாணன் மலயவெற்பா  
நல்குற் றவையிந்த நாட்டோ வன்மையி னன்னுதலாள்  
அல்குற் றடத்தேமர் கண்டா லயிர்ப்ப ரதுவுமன்றிப்  
பல்குற் றமும்வரு மால்யாங்கள் வாங்கேம் பசுந்தழையே.

இதன்பொருள் : நிறையுற்ற தண்புனல் சூழ்ந்த தஞ்சை  
வாணன் மலயவெற்பி லிருப்பனே, நீ தரப்பட்ட இத்தழை  
இந்நாட்டிலுள்ள அல்லாமையால் நன்னுதலாள் அல்குற்றடத்  
திலே யணியில் எமக்குத் தமராயுள்ளார் கண்டால் ஐயப்படுவர் ;  
அதுவுமன்றிப் பல குற்றமும் வருமாதலால் இப்பசுந்தழையை  
யாங்கள் வாங்குதல்செய்யேம் என்றவாறு.

மல்குறல் - நிறைதல். நல்குறல் - தருதல். அயர்த்தல் -  
ஐயப்படுதல். குலத்துக்கும் தலைவிக்கும் தனக்கும் மறு என்  
பதுபற்றிப் பல குற்றம் என்று கூறினாள். (கூஅ)

ஆற்ற நெஞ்சினே டவன் புலத்தல்:

ஆற்ற நெஞ்சினே அவன் புலத்தல் என்பது, ஆற்றமை  
யாகிய நெஞ்சுடனே தலைவன் புலந்து கூறியது.

உழையும்வெங் காளமும் போலுங்கண் ணாளோரு காலமுள்ளம்  
குழையுமேம் பாலென்று கொண்டநெஞ் சேகலிக் கோடைமண்  
மழையுமந்தாரமும்வந்தனவாணன்றென்மறையின்மாந் [மேல்  
தழையுநம் போலிங்ங னேகலின் வாடத் தவஞ்செய்ததே.

இதன்பொருள் : 'மானும் வெவ்விய விடமும் போலுங்  
கண்ணையுடைய பாங்கியானவள் யாம் இரந்து பின்னின்றேமா



யின், ஒருகால் எம்மிடத்து மனமிளகும் என்று எண்ணங் கொண்ட நெஞ்சே, கலியாகிய கோடைசூழ்ந்த இம்மண்ணுலகின்மேல், கோடை வெப்பந் தணிய மழையும் மந்தாரமும் வந்தாற்போன்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டில், நம்மைப் போல் இந்த மாந்தழையும் அழகு வாடத் தவஞ் செய்தது, யாம் என் செய்வோம் என்றவாறு.

உழை - மான். காளம் - விடம். குழைதல் - இளகுதல். கவின் - அழகு. 'மழையும் மந்தாரமும்' என்பதற்கு மேகமும் மந்தாரத் தருவும் என்று பொருளுரைப்பாரும் உளர். மழை போல் உடனே வெப்பந் தணியாமையின் அது பொருளன்மை யுணர்க. 'யாம் என் செய்வோம்' என்பது சொல்லெச்சம். (கூக)

பாங்கி யாற்றுவித் தகற்றல்:

பாங்கி யாற்றுவித்து அகற்றல் என்பது, இவ்வாறு கூறுதல் கேட்டபாங்கி தலைவனை அஞ்சலை நாளை வா எனக் கூறிவிடுத்தல்.

சோலையில் வாழிளந் தோகையன் னானைத் தோழுதிரந்திம்  
மாலையில் வாழி வரங்கோள்வல் யான்றஞ்சை வாணன்வெற்பா  
வேலையில் வார்துகி ரன்னவெய்யோன்வெயில் வெற்பின்மல்கும்  
காலையில் வாபின்னை யென்கைய தாகுநின் கையுறையே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, சோலையில் வாழும் இளந்தோகைபோல்வானை யான் இவ்விரா முற்றுந் தான்றிப் பணிந்து இரந்து வரமாக வேண்டிக்கொள்வன் ; கடலில் நெடிய பவளம்போன்ற கதிரோனது கிரணம் வெற்பிலெல்லாம் நிறையுங் கலைப்பொழுதில் வா; வந்தாயேல், அப்போது நின் கையுறை என் கையதாகும் என்றவாறு.

தோகை - மயில். வாழி - அசைநிலை. வேலை - கடல். துகிர் - பவளம். வெய்யோன் - சூரியன். வெயில் - கிரணம். மல்குதல்-நிறைதல். கையிலுறைதலின் கையுறையாயிற்று. (கூக)

இத்துணையும் ஐந்தாநாட் செய்தி.

தலைமகன் கூற்றாயினவெல்லாம், 'இரந்துபின்னிற்றற்'கும், பாங்கி கூற்றாயின வெல்லாம், 'சேட்படுத்தற்'கும் உரியவாறு காண்க.

இரந்து குறைபெறுது வருந்திய கிழவோன்  
மடலே பொருளென மதித்தல் :

இரந்து குறை பெறுது வருந்திய கிழவோன் மடலே பொருளென மதித்தல் என்பது, மற்றைநாட் காலையில் வந்த தலைமகன் இவளாற் காரியமின்றெனக் கருதி, இரந்து குறை பெறுதாயினேனும் என்று வருத்தமுற்று, இனி நமக்குப் பொருளாவது மடலே யெனத் தன்னுள்ளே மதித்துக் கூறல்.

திருந்தார் தொழுங்கழற்சேயன்னவாணன்றென்மாறைவெற்பில்  
அருந்தா வழுதன்ன வஞ்சோனல் லாரழ கார்துழைதோய்  
பெருந்தாரை வேல்விழி தந்தவேங் காமப் பிணிதனக்கு  
மருந்தா வதுநெஞ்ச மேயில்லை வேறு மடலன்றியே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, பகைவர் தொழந் தானே யுடைய முருகவேளை யொத்த வாணன் தென்மாறை வெற்பி டித்து ஆராவமுதுபோன்ற அழகிய சொல்லையுடைய மட வாருடைய முகத்திற்கு அழகாயார்ந்த குழையைத் தொட்ட மணிபொருந்திய பெரிய வேல்போன்ற விழிப்பார்வையானது தந்த வெவ்விய காமமாகிய பிணிக்கு மருந்தாவது மடலேறலே யன்றி வேறில்லை என்றவாறு.

எனவே, யாம் அது செய்யக்கடவேம் என்பதாயிற்று.

மடலேறலாவது — தலைவன் ஒவ்வாக் காமத்தால் பணங் கருக்காற் குதிரையும், பனந்தருவி னுள்ளனவற்றால் வண்டில் முதலானவும் செய்து அக்குதிரையின்மே லேற்றுவது. மடலேறு வான் திகம்பரனாய், உடலெங்கும் நீறுபூசிக், கிழி ஓவியர் கைப் படாது தானேதீட்டிக், கிழியின் தலைப்புறத்தில் அவள்பேரை வரைந்து கைப்பிடித்து, ஊர்நடுவே நாற்சந்தியில் ஆகாரம் நித் திரை யின்றி, அக்கிழிமேற் பார்வையும் சிந்தையும் இருத்தி, வேட்கை வயத்தனாய் வேறு உணர்வின்றி, ஆவூரினும் அழல் மேற்படினும் அறிதலின்றி, மழை வெயில் காற்றான் மயங்கா திருப்புழி, அவ்வூரிலுள்ளார் பலரும் கூடி வந்து நீ மடலேறு தியோ? அவளைத் தருதும், சோதனை தருதியோ? என்றவழி இயைந்தானாயின், அரசனுக்கறிவித்து, அவனைவலால் அவன்



இனைந்து நையத்தந்து மடலேறென்றவழி, ஏறும் முறைமை : பூனை, எலும்பு, எருக்கு இவைகளாற் கட்டிய மாலை யணிந்து கொண்டு அம்மாவிலேற, அவ்வடத்தை வீதியில் ஈர்த்தலும், அவ்வுருளை யுருண்டோடும்பொழுது, பனங்கருக்கு அறுத்த இடமெல்லாம் இரத்தந் தோன்றாது வீரியம் தோன்றின், அப்போது அவனை யலங்கரித்துக்கொடுப்பது; இரத்தங்கண்டுழி அவனைக் கொலைசெய்துவிடுவது இவை புலவரால் நாட்டிய வழக்கென்று உணர்க.

சேய் - முருகன். தோய்தல் - தொடுதல். தாரை - கண்மணி. 'பெரு வேல்' என மாறுக. வேல்விழி - அன்மொழித் தொகை. காமத்தைப் பிணியாகக் கூறப்பட்டமையின் மடலேறுதலை மருந்தாகக் கூறப்பட்டது. (க0க)

பாங்கிக்குலகின்மேல் வைத்துரைத்தல்:

பாங்கிக்கு உலகின்மேல் வைத்து உரைத்தல் என்பது, தலைவன் அம்மடலேற்றினை புலகின்மேல்வைத்துப் பாங்கிக்குக் கூறுதல்.

விரையூர் குழலியர் தந்தசிந் தாகுல வேள்ளாரிரை  
கரையூர் பொழுதிளங் கானையர் தாங்கிழி கைப்பிடித்துத்  
தரையூர் தோறும்பெண்ணை மாமட லூர்வர் தலிர்ந்துபின்னும்  
வரையூர்வர்தஞ்சையர்கோன்வாணன்மாறையில்வாணுதலே

இதன்பொருள் : தஞ்சையி லுள்ளார்க்கு இறைவனாகிய வாணன் தென்மாறை நாட்டிலிருக்கும் ஒளிபொருந்திய நுதலினை யுடையவளே, மணமுருங் குழலையுடைய மாதர் தந்த காதலாகிய வெள்ளமானது நிரைத்த கரையின்மேற் செல்லும் போது, இளங்கானையர் தாம் வரைந்த கிழியைக் கையிலே பிடித்துப் புனியின்க ணுளதாகிய ஊர்கடோறும் பனைமடலினாற் செய்த மாவை நடத்துவர் ; அதனாற் சிந்தனை முடியாவிடில், அதனை விடுத்துப் பின்னும் வரைபாயச் செல்வர் ; இதனை நீ அறிவாயாக என்றவாறு.

விரை - மணம். ஊர்தல்-நாற்றிக்குஞ் சென்று கமழ்தல். கரையூர்தல் - கரைமேற் செல்லுதல். கிழி - தலைவி யுரு எழு

தப்பட்டது. பெண்ணை - பனை. 'மடல் மா' என மாறுக. வரை யூர்தல் - வரைபாய நடத்தல். (க0உ)

அம் மடலேற்றிணத்

தலவன் தன்மேல்வைத்துச் சாற்றல்:

அம்மடலேற்றிணத் தலைவன் தன்மேல் வைத்துச் சாற்றல் என்பது, அம்மடலேற்றிணத் தலைவன் தன்மேல் வைத்துக் கூறல்.

வன்பணி போனிலர் தாங்கிய வாணன்றென் மாறைவெற்பில் மின்பணி பூண்முலை மெல்லிய லீர்குறை வேண்டியுங்கண் முன்பணி வேனின்று நாளைவேண் புகை முகிழேருக்கோ டேன்பணி வேன்மடன் மெல்வரு வேனிலை யென்பணியே.

இதன்பொருள் : வலிய அநந்தனைப்போல நிலவுலகத்தைத் தாங்கிய வாணன் தென்மாறை வெற்பில் மின்னும் பணியும் ஒளிப் பூண் பொருந்திய முலையிணையுடைய மெல்லியலீர், எனது குறையை முடிக்கவேண்டி யின்று உங்கள்முன் பணி வேன் ; யான் பணிதலைக் கண்டு என் குறையை முடியாவிடில், நாளை வெண்பூனைப்பூ எருக்கமுகையுடனே என்புமலை அணிந்து மடன்மா ஏறி வருவேன் ; என்னுடைய தொழில் இவை என்றவாறு.

'முடியாவிடில்' என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. வன்பணி - அநந்தன். 'எருக்க முகிழ்' என மாறுக. அணிவேன் - முற்றுச்சொல் எச்சமாய் நின்றது. பணி - தொழில்.

இவ்வாறு மடலேறுவேன் என்று கூறியது பெருந்திணைப் பாற்படுமே யெனின், படாது. என்னை, தலைவன் பாங்கி உடன் படவேண்டுமென்று குறித்துச் சொல்லியதல்லது மடலேறுங் கருத்தாய்க் கூறினன் அல்லன். ஆதலானன்றே மடலேற்றென வையாது மடற்கூற்றென்று கூறியது ; சான்றோர் செய்யுட்களி லெல்லாம், மடற்கூற்றென்றே வருவதல்லது மடலேற்றென வாராமையானும், \* 'மடன்மா கூறு மிடனுமா ருண்டே.' என்று தொல்காப்பியர் கூறியவாற்றானும் உணர்க. (க0ங.)

\* சொல். பொருள். களவியல் - கக.

(உயிணை) (அயர்வேன்)



பாங்கி தலைமகள் அவயவத் தருமை சாற்றல்:

பாங்கி தலைமகள் அவயவத்தருமை சாற்றல் என்பது, அவ்வாறு கூறக் கேட்ட பாங்கி கிழிதிட்டிய பின்னன்றோ மடலேயுவது, ஆதலால் தலைவி யவயவம் தீட்டுதற்கு அருமை பென்று கூறல்.

தோடையே யெருக்கென்பு நீயணிந் தாலென்னை சூல்வளையூர் மடையேய் வயற்றஞ்சை வாணன்வெற் பாமல ரோன்வகுத்த படையே நயனம் படைத்தபொற் பாவை படியேக்க இடையே தெனத்தேரி யாதுரை யாணி யிடவரிதே.

இதன்பொருள் : சூல்கொண்ட சங்குகள் ஊரும் மடை பொருந்திய வயல்குழந்த தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, மாலை யாக எருக்கையும் என்பையும் நீ யணிந்தால் நினக் கியாது பயனைத் தரும்? கிழிதிட்டிய பின்னன்றோ மடலேயுவது, தீட்டுதல் நின்னால் முடியாது; எங்ஙனமெனின், பிரமன் வகுத்த படைக்கலமே நயனமாகப்படைத்த பொற்பாவையது உருப்படி யெடுக்க இடை யாதெனின் தெரியாது; சொல்லே யெழுது கருவியால் எழுதவரிது.

இதனுள், 'பொற்பாவை' என்பது, பொன்னம்பாவை யாக்கிப் படிக்கல்லிட்டு நிறுக்க நிறையேதெனத் தெரியாது, உரைக்க எண்ணின் உரையாணியிடவரிது; இவ்வாறு வேறு பொருடோன்றிச் சிலேடையாய் நின்றது காண்க.

தோடை - மாலை. ஏகாரம் - ஈற்றசை. சூல்வளை - கருப்பங் கொண்டசங்கு. 'எருக்கென்பு' என்புழி, எண்ணும்மைதொக்கு நின்றது. உரையாணி - உரையை பறிவிக்குங் கருவி. (க0ச)

தலைவன் தன்னைத்தானே புகழ்தல்:

தலைவன் தன்னைத்தானே புகழ்தல் என்பது, இவ்வாறு எழுதல் அரிதென்று கூறிய பாங்கியை நோக்கி, யான் எழுத வல்லேன் எனத் தன்னைத்தானே புகழ்ந்து தலைவன் கூறல்.

நறையல ராவிரைப் போதிசை யாதிசை நான்முகத்தும்  
மறையலராவந்தமான்மகன்யான்றஞ்சைவாணன்வையைத்  
துறையல ராவியங் காவியங் கண்ணி துணிந்துசொல்லுங்  
குறையல ரார்குழ லாட்கினித் தீரக் குறையில்லையே.

இதன்பொருள் : நறையலரென்னும் அவ் விரைப்போதி  
லிசைந்து திக்கொரு முகமாகும் நான்முகத்திடத்தும் வேதம்  
விரிவாக வந்த மாலுக்கு மகன் யானாதலால், தஞ்சைவாணன்  
வையைத் துறையினும், விரிவாகிய வாவியினும், நீரிற்றோன்றிய  
காவிப்பூப்போலுங் கண்ணையுடையாய், நீ யெழுதப்படாதென்று  
துணிந்து சொல்லுங் குறையலராரந்த குழலையுடையாட்கு இன்  
றெழுதப்படாதென்று விடத்தக்கதாய குறையில்லை என்றவாறு.

இன்னுமோர் பொருள், நறையலரென்னும் அவ்விரைப்  
போதிலிசையாது நான்கு திசையிடத்தும் களவு வெளியாக  
வந்த ஆசைகொண்ட புருடன் யானெனச் சிலைடைவகையால்,  
பிரமன் யானெனத் தோன்றியவதனால் எழுதற்கரிய தின்றென்று  
கூறியவாறாயிற்று.

நறை - மணம். அவ்விரை - ஆவிரை யெனச் சுட்டு  
நீண்டது, ஆவயினான என்றற்போல.

பிரமன்மேல் ஏற்றுங்கால்—இசையா - இசைந்து. மறை -  
வேதம். அலராவந்த-விரிவாகவந்த. மால் - மாயோன். மகன் -  
பிரமன்.

தலைவன்மேல் ஏற்றுங்கால் — இசையா-இசையாது. நான்  
முகம்-நான்கிடம். மறை - மறைகள். அலராவந்த - வெளியாக  
வந்த. மால் - ஆசை. மகன் - புருடன். ஆவி - வாவி. அம் -  
நீர். காவி-நீலப்பூ. அம்-சாரியை ; அழகு. கண்ணி-அண்மை  
விளி. தீர்தல் - விடல் \* 'தீர்தலுந் தீர்த்தலும் விடற்பொருட்  
டாகும்.' என்பதனாற் கொள்க. குறை - குற்றம். குறை -  
குறைவு. (க0௫)

\* தொல். சொல். உரியியல் - ௨௨.



பாங்கி அருளியல் கிளத்தல்:

பாங்கி அருளியல் கிளத்தல் என்பது, அவ்வாறு தலைவன் கூறக்கேட்ட பாங்கி மடலேறத் தகாது என அருண்முறைமை கூறுதல்.

செயலார் குடம்பையிற் செந்தலை யன்றிற் சினைபுளபைங்  
கமலார் வனவேண் குருகின்வண் பார்ப்புள கைக்கடங்கா  
மயலார் களிற்றண்ணல் வாணன்றேன் மாறையை யைத்  
இயலாதருளுடையார்க்கென்றுமாமடலேறுவதே. [துறைவா

இதன்பொருள் : பாகன் கைக்கடங்கா மதத்தால் மயக்க  
மார்ந்த களிற்றரசனாகிய வாணன் தென்மாறைநாட்டில் வரு  
கின்ற வையைத் துறைவனே, பனையில் புட்களாற் செய்யப்  
பட்ட செயலார்ந்த கூட்டில் சிவந்த தலையினைபுடைய அன்றில்  
முட்டைகளுள்; பசிய கமலார்வனவாகிய வெண்ணிறக்குருகின்  
வளவிய பார்ப்புகளுள்; ஆதலால், அருளுடையார்க்கு எக்  
காலத்தும் மடன்மா ஏறுதல் பொருந்தாது என்றவாறு.

எனவே, மடலேறத் தகாது என அருண்முறைமை கூறுத  
லால், பனையை வெட்டலும், முட்டைகளைச் சிதைத்தலும்,  
பார்ப்புக்களை வதைத்தலும் ஆகிய பாவங்கள் சூழ்தலின்,  
அருளுடையோர்க்கு ஆகாது என்றவா றாயிற்று. மடற்கூற்று  
அதிகாரப்பட்டு வருதலின் பனை யென வருவிக்கப்பட்டது.

செயல் - தொழில். குடம்பை - கூடு. 'செந்தலையன்றில்' -  
வண்ணச்சினைச்சொல்.

\* 'அடைசினை முதலேன முறைமூன்று மயங்காமை  
நடைபேற் றியலும் வண்ணச் சினைச்சொல்.'

என்னுஞ் சூத்திரத்தான் உணர்க.

சினை - முட்டை. குருகு - நாரை. பார்ப்பு - பிள்ளை.

† 'பார்ப்பும் பிள்ளையும் பறப்பவற் றினாமை'

என்பதனான் உணர்க. மயல் - மயக்கம். களிறு - யானை.  
இயலாது - பொருந்தாது. அண்ணல் - வேந்தன். (க0சு)

\* தொல். சொல். கிளவியாக்கம் - உசு.

† தொல். பொருள். மரபியல் - ச.

கோண்டு நிலைகூறல்:

கோண்டு நிலைகூறல் என்பது, தலைவன் உயிரைத் தாங்கிக்  
கோண்டு நிற்கும் நிலைமையாகிய மொழியைப் பாங்கி கூறல்.

வேண்டோ டணிமுகப் பைங்குரும்பைக்கொங்கைவெய்யவுண்  
கண்டோர் விரும்புங் கரும்பனை யாரைக் கடற்றுறைவா [கட்  
கோண்டோர் குறைமுடி கொம்பனை யார்நின் குறைமறுத்தால்  
வண்டோ லிடுந்தோங்க லான்வாணன் மாறை' வளநகர்க்கே.

இதன்பொருள் : கடற்றுறைவா, கொம்பனையார் நினது  
குறையை மறுத்தால், வெண்மைநிறம்பொருந்திய தோடணிந்த  
முகத்தையும், பசிய குரும்பையாகிய கொங்கையையும், உண்  
ணப்பட்ட வெய்ய கள்ளையுமுடைய கண்டோரால் விரும்பப்படு  
கின்ற கரிய பனையாரைக்கொண்டு, வண்டுகள் ஆரவாரிக்கும்  
மாலைபையணிந்த வாணன் மாறையாகிய வளவிய நகரிடத்து  
ஒப்பற்ற நின்குறையை முடிப்பாயாக என்றவாறு.

கொம்பனைபார் மறுத்தகாலையில் தோடணிந்த முகமும்,  
குரும்பைபோன்ற கொங்கையும், உண்கண்ணுமுடைய கரும்பு  
அனையாரைக்கொண்டு எனச் சிலேடையால் ஒரு பெண்ணாகத்  
தோன்றியவாறு உணர்க.

‘மறுத்தாற்குறைமுடி’ யெனவே, குறிப்பான் மறளெனத்  
தோன்றி நின்றலின், அவன் உயிரைத் தாங்கிக்கொண்டு நிற்கும்  
நிலைமையாயிற்று. முன்கூறிய செய்யுட்களில், ‘வெற்பன், சிலம்  
பன், பொருப்பன்’ என்று குறிஞ்சினிலத்துத் தலைமகனாகக்  
கூறி, இவ்விடத்தில் ‘கடற்றுறைவா’ என்று நெய்தனிலத்துத்  
தலைமகனாகக் கூறியவதனான், முன்கூறிய தலைவனேயோ, இவன்  
வேறேயோ எனின், அத்தலைவன்தானே இவன். ஐந்திணையில்  
எத்திணை கூறினும் அத்திணைக்குரிய கருப்பொருளாற்கூறப்படும்;  
ஆயின், இக்கிளவி எத்திணைப்பாற்படுமெனின், நெய்தற்பாற்  
படும். அஃதெனனை யெனின், பனை நெய்தனிலத்துக் கருப்  
பொருளாதலான், ‘கடற்றுறைவா’ எனக் கூறியவாறு. பனை  
நெய்தனிலத்துக் கருப்பொரு ளானவாறு என்னை யெனின்,  
குறிஞ்சி கற்பூமியாதலான் பனைக்காகாது; பாலைக்குத் திந்து



போவதல்லது பயிராவதில்லை; முல்லை, வரகு சாமை முதிரை முதலாயின மக்கட்கு ஊணும், நிரையினங்கட்குப் புல்லு முதலியன உணவும், நிழலுமாக இருத்தலின் பனைக்காகாது; மருதநிலத்திற்கு வாவியும், குளனும், கமுகு, வாழை, செந்நெல், கரும்புமுதலியனவும் நீர்ச்சார்பாதலின், அந்நிலத்திற்கும் பனையாகாது; மணல்நிலத்திற் பயிராதலால் நெய்தனிலத்துக் கருப்பொருளாயிற்று.

தோடு - பனைமேலேற்றுங்கால் ஏடு; பெண்மேலேற்றுங்கால் செவியிற்குமை. குரும்பைக் கொங்கை-பனைக்குப்பண்புத் தொகை; பெண்ணுக்கு உவமைத்தொகை. 'உண்கட்' பனைக்கு உறுகள்; பெண்ணுக்கு மையுண்ட கண். ஒலிடுதல் - ஆரவாரித்தல். 'வளநகர்க்கே' என்புழி வேற்றுமை மயக்கம். (௧௦௭)

தலைமகன் கூற்றாயினவெல்லாம், 'மடற்கூற்' நிற்கும், பாங்கி கூற்றாயின வெல்லாம், 'மடல்விலக்'கிற்கும் உரித்தாயினவாறு காண்க.

தலவி யினமைத்தன்மை பாங்கி தலவற் குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

களவரும் பாகரு நீலங்கள் காமக் கடவுளுமால் [வேண்  
கோளவரும் பாபைங் குரும்பைக் குலஞ்செங் குமுதத்து  
டளவரும் பாண்ப நேதஞ்சை வாணன் றமிழ்வையைநாட்  
டிளவரும் பாமிவண் மாட்டேன்கோ லோரின் நிரப்பதுவே.

இதன்பொருள்: கரு நீலம் போன்ற கண்களிற் களவு அரும்பவில்லை; காமக் கடவுளும் காதல்கொள்ள மாற்பில் பசிய குரும்பைக்குலைபோல முலைகள் அரும்பவில்லை; செவ்விய குமுதம்போன்ற வாயில் வெண்டளவுபோன்ற பல் அரும்பவில்லை: தஞ்சைவாணன் தமிழ் வையைநாட்டின் அரும்பு போன்ற இவளிடத்தில் யான் சென்று நின்று இரப்பது எவ்வாறு சொல்வாயாக என்றவாறு.

பொருளை உவமைப்பொருளாய்க் கூறியவெல்லாம் ஆகு பெயர். கொல்லும், ஓவும் அசைநிலை. (௧௦௮)

தலைவன் தலைவி வருத்தியவண்ண முரைத்தல்:

இது வெளிப்படடை.

சிலைபயில் வாணுதன் மின்னே பிறந்தவச் செவ்வியிலே  
கோலைபயி னாகக் குருளையைப் போற்குறி யோனிருந்த  
மலைபயில் வார்தமிழ் வாணன்றென் மாறை மயிலனையாள்  
அலைபயி லால்விழி யாலேன தாலி யணங்கினளே.

இதன்பொருள் : சிலைவளைவு பழகும் வாணுதலையுடைய  
மின்னே, குறுமுனிவன் இருந்த மலையில் பழகிய தமிழ்கற்ற  
வாணன் தென்மாறைநாட்டு மயிலனையாள் பிறந்த அக்காலத்தே  
கோலைபழகிய நாகக் குட்டியைப்போல் அலையிற் பழகிய ஆலம்  
போன்ற விழியால் எனது ஆவியை வருத்தினாள் என்றவாறு.

சிலை - வில். பயிலல் நான்கும் பழகுதல். குருளை - குட்டி.  
குறியோன் - அகத்தியன். 'வாணுதன் மின்னே' என்றது சிறப்  
புருவகம். அலை - ஆகுபெயர். ஆலம் - ஆல் என விகாரப்  
பட்டது ; நீலம் - நீல் என நின்றாற்போல. (௧௦௯)

பாங்கி தலைமகள் செவ்வியருமை செப்பல்:

பாங்கி தலைமகள் செவ்வி யருமை செப்பல் என்பது,  
தலைமகளது காலப்பருவத்தின் அருமை கூறுதல்.

ஏடா ரலங்க லிலங்கிலை வேல்வேற்ப வேழலகும்  
வாடாமல் வந்தருள் வாணன்றென் மாறையில் வல்லியன்னாள்  
சூடாள் குவளையு முல்லையஞ் சூட்டுஞ் சுனையும்பந்தம்  
ஆடா டனக்கென்கோ லோவடி யேன்சென் றறிவிப்பதே.

இதன்பொருள் : பூவாரந்த மாலை யணிந்து இலங்கப்பட்ட  
இலைபோலும் வேலையுடைய வெற்பனே, ஏழலகும் வாடாமைக்  
குக் காரணமாக வந்தருளப்பட்ட வாணன் தென்மாறைநாட்டில்  
வல்லிபோல்வாள் குவளைப்போதும் முல்லையஞ்சூட்டும் சூடாள்,  
சுனையும் பந்தம் ஆடாள், அவள்தனக்கு அடியேன் போய்  
அறிவிப்பது எவ்வாறு என்றவாறு.



எடு - ஆகுபெயர். அலங்கல் - மாலை. இலங்குதல் - ஓவிர்தல். இலைவேல் - உவமைத்தொகை. 'குவளைபு முல்லையஞ் சூட்டுஞ் சூடாள்' என்றும், 'சுனையும் பந்துமாடாள்' என்றும், ஒருவினைகொண்டு முடிந்தது. முல்லையஞ்சூட்டு - முல்லைப்பூவாற் சுட்டிபோலச்செய்து நெற்றியிற் கட்டுவது. 'தனக்கு' என்புழி சுட்டு வருவிக்க. கொல்லும், ஓவும் அசைநிலை. (கக௦)

✱ தலைவன் செவ்வியேளிமை செப்பல்:

தலைவன் செவ்வி யெளிமை செப்பல் என்பது, செப்பு தற்குப் பதம் எளிதெனத் தலைவன் கூறுதல்.

தேன்வந்த வாயிதழ்ச் சேயிழை யாயிளஞ் செவ்விநவ்வி  
மான்வந்த வாள்விழி வஞ்சிக்கு நீதஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
யான்வந்த வாசென் றியம்புதி யேலவர் யாவரென்னார்  
தான்வந்த வாவுட னேரின்தை யாரத் தழீஇக்கொளுமே.

இதன்பொருள் : தேன்போன்ற சொல்வந்த வாயிதழையும் செய்ய பூனையும் உடையாய், இளமையழகாகிய நவ்விமான் போல் வந்த வொளிபொருந்திய கண்ணையுடைய வஞ்சிக்குத் தஞ்சைவாணன் வெற்பில் யான் வந்தவாறு நீ சென்று கூறுதியேல், அவர் யாவரென்று கூறுது, தான் ஆசையுடனே வந்து, நின்னை ஆகத்தோடு ஆகம் பொருந்தத் தழுவிக்கொள்வான் என்றவாறு.

தேன் - ஆகுபெயர். நவ்வி மான் - இருபெய ரொட்டுப் பண்புத் தொகை. 'மான்வந்த வாள்விழி' - உவமைத்தொகை. வந்தவா-வந்தவாறு. 'நீ சென்று' எனவும், 'தான் அவாவுடன் வந்து' எனவும் இயையும். (ககக)

என்னை மறைத்தபின் எளிதென நகுதல்:

என்னை மறைத்தபின் எளிதென நகுதல் என்பது, நீர் இருவரும் ஒத்து என்னை மறைத்தபின் இக்களவொழுக்கம் ஒழுக்குதற்கு எளிதென நகையாடிச் கூறல்.

மண்ணும் பயில்வித்து மொன்றினுஞ் சந்திர வாணன்வெற்பா  
நண்ணும் புனலின்றி யங்குரி யாதுங்க ணல்வினையாற்  
கண்ணுங் கருத்துங் கலந்தன வாயினுங் கண்ணினும்முள்  
எண்ணுங் குறையென்னை நீர்மறைத் தாலிங் கியல்வதன்றே.

இதன்பொருள் : சந்திரவாணன் வெற்பனே, நிலனும்  
நிலத்துப் பழகிய வித்தும் இரண்டும் ஒத்துக் கூடினும், அவ்  
விரண்டும் நனையப்பொருந்தும் புனலின்றி முனையாததுபோல,  
நீங்கள் முன்செய்த நல்வினையால் கண்ணும் கருத்தும் கலந்தன  
வாயினும், கருதுமிடத்து நும்முள்ளத்துள் எண்ணுகின்ற குறை  
நீர் என்னை மறைத்தால் இவ்விடத்து முடிவதன்று என்றவாறு.

பயிலுதல் - பழகுதல். அங்குரியாது - முனையாது. எண்  
ணல்-கருதல். இயலுதல் - பொருந்துதல்; பொருந்தல் எனவே  
முடிவின்மேல் நின்றது. இச்செய்யுளில், 'அங்குரியாது, அது  
போல' என்று சுட்டிக்கூறுது உவமமாயிற்று. என்னை,

\* 'சுட்டிக் கூறு வவம மாயிற்  
பொருளேதிர் புணர்த்துப் புணர்த்தன கொளலே,'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால்,

† 'மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகந்திரிந்து  
நோக்கக் குழையும் விருந்து.'

என்றற்போலக் கொள்க.

(ககஉ)

அந்நகைபொறு தவன்புலம்பல்:

அந்நகைபொறுது அவன் புலம்பல் என்பது, அவன் நகை  
யாடிக் கூறுதல் பொறுமல் தலைவன் புலந்து கூறுதல்.

வேவ்வே லேறிந்த விழுப்புண்ணின் மீட்டும் வேதுப்பியதோர்  
சேவ்வே னுழைப்பவர் சீலமன் றோதிரு வேமருவார்  
வைவே லமர்வேன்ற வாணன்றென் மாறை மயில்பொருட்டால்  
நைவேனை யஞ்சலென் னுதின்ன வாறு நகைக்கின்றதே.

\* தொல். பொருள். உவமவியல் - எ.

† குறள். விருந்தோம்பல் - ௧0.



இதன்பொருள் : திருவையொப்பவளே, மருவார் வைவே லாற் செய்யும் போரைவென்ற வாணன் தென்மாறைநாட்டு மயில்போன்றவன்பொருட்டால் நைகின்ற என்னை அஞ்சலை யென்றோதாது இவ்வாறு நகைக்கின்றது, வெவ்வித வேலெறிந்து துன்பந்தரும் புண்ணில் மீட்டும் அழலிற் பழுக்க வெதுப்பிய தோர் வேலை துழைப்பவர் குணமன்றோ என்றவாறு.

வெவ்வேல் - கொடியவேல். விழுப்புண் - துன்பந்தரும் புண். வெதுப்பல் - அழலிடை வெதுப்பல். செவ்வேல் - பழுக்கக் காய்ந்தவேல். சிலம் - குணம். திரு - ஆகுபெயர். வை-கூர்மை. அமர் - போர். மயில் - ஆகுபெயர். ஆதலால், நகைக்கின்ற தின்குணமும், வேலை துழைப்பவர்தங் குணமும் ஒக்கும் என்பதாயிற்று. (ககக)

பாங்கி தலைவணத் தேற்றல்:

இது வெளிப்படை.

தன்கண் ணனையதன் பாங்கிய ருள்ளுந் தனக்குயிராம்  
என்கண் ணருள்பேரி தேம்பெரு மாட்டிக் கிகன்மலைந்தார்  
வன்கண்ணமர்வென்றவாணன்றென்மாறையில் வந்தவளால்  
புன்கண் ணடையலை நீயினி வாடல் புரவலனே.

இதன்பொருள் : புரவலனே, எம்பெருமாட்டிக்குத் தன்கண்போன்றுள்ள பாங்கியர் பலருளர், அப்பலருள்ளுந் தனக்கு உயிரொக்கும் என்னிடத்து அருள்பெரிது; பகையா யெதிர்ந்தார் கொடிய அமரைவென்ற வாணன் தென்மாறையில் வந்து அவளால் வருத்தமடையலையாய் இன்று வாடற்க என்றவாறு.

எனவே, பாங்கியர் பலருங் கண்போன்றவர் என்றும், தான் உயிர்போன்றவன், தன்னிடத்து அருள்பெரிதென்றும் கூறியவதனால், தன் சொல்மருள், நீ யஞ்சாதை யென்று தேற்றியவாறுயிற்று. உயிராம் - உயிரொக்கும். இகல் - பகை. வன்கண் அமர் - கொடிய அமர். புன்கண் - வருத்தம். வாடல் - அல்லீற்று விபங்கோள். (ககச)

பாங்கி கையுறை யேற்றல்:

இது வெளிப்படை.

ஒலிதேன் கடல்புடை சூழல கேழினு மூழ்வினைதான்  
வலிதேன் பதனை வயக்கிய தாற்றஞ்சை வாணன்வெற்பா  
கலிதேங்கு மாவங் கழுகும் பலாவங் கதலிகளும்  
பொலிதேன் பொதியிலின் மேற்சந்த னுடவிப் பூந்தழையே.

இதன்பொருள் : தஞ்சை வாணன் வெற்பா, இலாங்கலி  
தென்னை மா பாக்கு பலா வாழை ஆகிய மரங்கள் பொலிந்த  
தெற்கின்கணுள்ள பொதியமலையிடத்து உண்டாகிய சந்தனக்  
காட்டிற் றேன்றிய இப்பூந்தழையானது, ஒலியொடு கூடித்  
தெளிந்த கடன்மருங்கிற் சூழ்ந்த உலகேழிடத்தும் பழவினை  
தான் வலிதென்று சொல்வதனை இப்போது விளங்கச்செய்தது  
என்றவாறு.

எனவே, கையுறை யேற்றவா றாயிற்று. இதனுள் கருப்  
பொருள் மயங்கியவாறு,

\* 'உரிப்போரு எல்லன மயங்கவும் பெறுமே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உணர்க.

புடை - மருங்கு. ஊழ்வினை - பழவினை. வயக்கியது -  
விளக்கியது. கலி - இலாங்கலி, தலைக்குறையாய் விகாரப்பட்டு  
நின்றது : தெங்கில் ஓர் வேறுபாடு. 'கலி தெங்கும்' என்புழி,

† 'எஞ்சுபோருட் கிளவி சேஞ்சோ லாயின்'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், உம்மை தொக்கு நின்றது. உம்  
மைகள் எண்ணின்கண் வந்தன. கதலி-வாழை. அடவி-காடு.  
பூந்தழை - பூவொடு கூடிய தழை. (ககரு)

கிழவோனாற்றல்:

கிழவோனாற்றல் என்பது, தலைவன் துயர்மாறிக் கூறுதல்.

\* தொல். பொருள். அகத்தினையியல் - கங.

† தொல். சொல். இடையியல் - ஈசு.



மைப்போ தணிதோங்கல் வாண்ணென் னாரேன வல்லினையேற்  
கப்போ தடைந்த வருந்துயர் நீங்கி யரும்பியபொற்  
செப்போ திளமுலை யாணகை வாண்முகத் திங்களைக்கண்  
டிப்போ திளகிய தாலிந்து காந்தங்கோ லென்னெஞ்சமே.

இதன்பொருள் : குவளைப் போதால் இயன்ற மாலையை  
யணிந்த வாணன் பகைவரையொத்த வல்லினையேனாகிய எனக்கு  
நென்ன லடைந்த அரிய துன்பம் நீங்கித் தோன்றிய பொற்  
செப்பு உவமையா போதிய இளமுலையைபுடைய பாங்கியது  
மகிழ்ச்சி ஒளிபொருந்திய முகத்திங்களைக் கண்டு, இப்போது  
மகிழ்ச்சியால் இளகியதாதலால், என்னெஞ்சம் சந்திரகாந்தம்  
என்றுஞ் சிலை என்றவாறு.

எனவே, ஈரமின்றிப் புலர்ந்த தன்னெஞ்சம் பாங்கி முகத்  
திங்களைக் கண்டு, இப்போது மகிழ்ச்சி யென்னும் நீருண்டாத  
லின், 'இந்து காந்தம்' என்று கூறியது.

மைப்போது - குவளைப்போது. ஒன்றார் - பகைவர்.  
அரும்பல் - தோன்றல். கொல் - அசைநிலை. (ககசு)

பாங்கி கூற்றாயினவெல்லாம், 'குறைநேர்தற்'கும், தலைவன்  
கூற்றாயின வெல்லாம், 'மடற்கூற் றொழிதற்'கும் உரியவாறு  
உணர்க.

ஔறவன்றனக்குக் குறைநேர்பாங்கி ஔறலிக்கு

அவன்துறை யுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

இருவர்கண் டால்வரு மேதமென் றெண்ணி யெனக்கேதிரே  
வருவர்வத் தாலுந்தம் வாய்திற வார்தஞ்சை வாணன்வெற்பின்  
ஒருவர்நஞ் சார வுழையக லார்தழை யுள்ளதேல்லாந்  
தருவர்வம் பார்முலை யாயென்கோ லோசையத் தக்கதுவே.

இதன்பொருள் : வம்பார் முலையாய், இருவர் கண்டால்  
குற்றம் வருமென்றெண்ணி எனக்கு எதிராயேவருவர், வந்தா  
றும் தம் வாய்திறந்து ஒன்றுஞ் சொல்லார்; தஞ்சைவாணன்

வெற்பில் ஒருவர் நம்முடைய மலைச்சாரலிடத்தைவிட் டகலார்; இவ்வனத்திலுள்ள தழைகளையெல்லாங் கொய்துவந்து தருவர்; அவர்க்கு யாம் செய்யத்தக்கதென்றோ என்றவாறு.

ஏதம் - குற்றம். உழை - பக்கம். வம்பு - கச்சு. கொல் - அசைநிலை. (க௧௭)

இறைவி யறியாள்போன்று குறியாள் கூறல்:

இறைவி யறியாள்போன்று குறியாள் கூறல் என்பது, பாங்கி இவ்வார்த்தை கூறவே தலைவி தான் கேட்டு அறியாள் போல மனத்திற் கருதாத வேறொன்றைக் கருதிக் கூறல்.

பாங்கி வினாவியதற்கு விடைகூறுது வேறொன்று கூறியது, \* 'செப்பும் வினாவும் வழாஅ லோம்பல்' என்று கூறிய விதியின்றி வழுவக் கூறுதலால் செப்புவழு என்னுங் குற்றந் தங்குமேயெனின், தங்காது. எனனை, 'ஒருவர் வந்திருக்கின்றார், தழையுள்ளதெல்லாந் தருவர், அவர்க்கு யாம் என்செய்வோம்?' என்று வினாவழி, இவள் பெருநாணுடைய ளாதலால், அவன் நினைத்தபடி செய்வோமென்று கூறத் தகாதாதலானும், இவள் கற்புக்கடன் பூண்டவளாதலானும், மறுக்கத்தகா தாதலானும், காமம் ஒருபாலும் நாணம் ஒருபாலும் ஈர்த்துக்கொண்டு நின்ற லின், ஒருபாற் சாரமாட்டா ளாதலானும், என்செய்வோம் என்று நெஞ்சிற் கவற்சி யுற்று நடுவாக நின்றாளாகலான், அவள் கேட்டதற்கு விடை செவ்வன் கூறுது, அக்கணம் மனத் திற்கேன்றிய வெர்ன்று கூறுவது, இவ்விடத்திற்கு முன்னம் என்னும் உறுப்பாதலின், இவ்வாறு கூறுதல் செப்புவழு அன்றெனக் கொள்க.

இவ்வாறு கூறுது வாளாவிருக்கின் அமையாதோ வெனின், வாளாவிருக்கின், அவள் கூறியதற்கு உடம்பட்டாளாம்; உடன் படிந் மேற்கூறுங் கிளவிகள் பலவற்றையும் நீக்கல்வேண்டு மாதலான், இவ்விடத்து இம்மொழி இவரிவர்க்கு உரியவென்று அவ்விடத் தவரவர்க்கு உரைப்பதுபற்றி,

\* தொல். சொல். கிளவியாக்கம் - க௧.



\* 'முன்னத்தி னுண்குங் கினலியு முளவே  
யின்ன வென்னுஞ் சோன்முறை யான.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், இவ்வாறு கூறுதல் இயல்பெனக் கொள்க.

கலைதோடக் கீண்ட கருவியந் தேன்பல கால்கோமோ  
மலைதோடே தூர்ந்து வருகின்ற தாற்றஞ்சை வாணன்வென்றிச்  
சிலைதோடே தாங்கெழில் சேர்ந்த லாய்பயில் செம்பழக்காய்க்  
குலைதோடே தோங்குபைங் கேழ்ப்பூக நாகக் குழாங்கவர்ந்தே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்றிச் சிலைதோடுத்  
தாற்போலும் அழகு சேர்ந்த துதலையுடையாய், பிறைக்கோடு  
தீண்டக் கிழிந்த இரற்றொருதிகள் தங்கிய தேனானது ஒரு  
முகமாய் வாராது பலகால்கொண்டு பெரிய மலையுச்சி தொடுத்  
துக்கடந்து நெருங்கிச் சிவந்து பழக்காய்க் குலைவைத்தோங்கப்  
பட்ட பசிய நிறத்தையுடைய பூகக்குழாத்தையும் நாகக்குழாத்  
தையும் கவர்ந்து வருகின்றது; நீ காண்பாயாக என்றவாறு.

கலை - பிறைக்கோடு. தொடுதல் - தீண்டுதல். கருவி -  
தொகுதி. தொடுத்து - தொடங்கி. நாகம் - புன்னை. குழாம்  
என்பது பூகத்துடனுங் கூட்டுக. கவர்தல்-கொள்ளுதல். (சுகஅ)

பாங்கி யிறையோற்கண்டமை பகர்தல்:

பாங்கி யிறையோற் கண்டமை பகர்தல் என்பது, பாங்கி  
தலைவியின் வயத்தனாக வந்தவனைக் கண்டமை பகர்தல்.

திவாகர னேயன்ன பேரோளி வாணன்றென் மாறைநன்னுட்  
வோமதி போலு மொளிர்முகத் தாயென் னொளிப்பதுன்மேல்  
அவாவின் னாகியோர் மானை வினாவின் தானையின்றிக்  
கவானுயர் சோலையின் வாய்வண்ட லாருழைக் கண்டனமே.

இதன்பொருள் : ஆதித்தனைப்பொத்த பேரொளிவாணன்  
தென்மாறை நாட்டு உவாமதிபோலும் ஒளிர்முகத்தாய், நீ

\* தொல், சொல், எஞ்சலியல் - சுட.

யொளித்துச் சொல்வது யாது காரணம்? உன்மேல் ஆசை கொண்டவனாகி ஓர் மாணை வினாவிவந்தவனை இப்போது இந்தத் திரளாயுயர்ந்த சோலையிடத்து விளையாடும் வண்டலம்பாவை பொருந்திய விடத்து யாம் கண்டனம் என்றவாறு.

உலகத்தில் கலியிருள் மாற்றுந் தன்மையால், 'திவாகரணே யன்ன' எனக் கூறியது.

ஒளி - கீர்த்தி. உவாமதி - பூரணமதி. ஒளிர் தல் - விளங்கு தல். கவான் - திரட்சி. 'மாயோ னன்ன மால்வரைக் கவான் என்றார் பிறரும். வண்டல் - ஆகுபெயர். 'வண்டலாடுழை' என்று பாட மோதுவாரும் உளர். (௧௧௯)

பாங்கியைத் தவலி மறைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

சேவ்வண்ணவேல்விழியாய்தஞ்சைவாணன்றேன் மாறைநன்னா டிவ்வண்ணநீசொல்வதேற்பதன்றினின்னிடையெனத்தாம் [ட் மெய்வண்ணம் வாடி வேறிதே வருந்தி விருந்தினராய்க் கைவண்ணவார்தழைகோண்டுசேன்றூர்தமைக் கண்கேண்டே.

இதன்பொருள் : செவ்வண்ணமாகிய வேல்போன்ற விழி யிணையுடையாய், தஞ்சைவாணன் தென்மாறை நன்னாட்டில், நின்னிடையேபால தாம் மெய்வண்ணம் வாடிப் பயனின்றி வருந்தி நம் புனத்திற்குப் புதியோராய்க் கையிலே அழகிய நெடிய தழையைக் கொண்டு வந்து போனார் தம்மைக் கண்டு கண்டு, இவ்வண்ணம் நீ சொல்வது ஏற்பதன்று என்றவாறு.

செவ்வண்ண வேல் - பகைவருடற் குருதி தோய்ந்த கொடிய வேல், இவ்வண்ணம் - இவ்வாறு. ஆல் - அசைநிலை. வேறிதே - பயனின்றியே. விருந்தினர் - புதியோர். வண்ணம் - அழகு. கண்டு கண்டு - அடுக்குமொழி. (௧௨௦)

பாங்கி யேன்னை மறைப்ப தேன்னெனத் தழால்:

பாங்கி என்னை மறைப்பது என்னெனத் தழால் என்பது, இவ்வாறு மறைத்துக் கூறிய தலைவியை உனக்கு நான் வேறே என்று உவகையாய்க் கழுவிக்கொண்டு கூறல்.



பரக்கின்ற செவ்விதழ்ப் பங்கயப் பாதம் பணிந்துநின்னை  
இரக்கின்ற தோன்றையு மெண்ணலை யாலேழு பார்முழுதும்  
புரக்கின்றகோன்றஞ்சைவாணன்பொதியிலிற்போய்த்தேன்னைநீ  
கரக்கின்ற தேன்னைகோ லென்னுயி ராகிய காரிகையே.

இதன்பொருள் : ஏழலக முழுதும் காக்கின்ற வேந்தாகிய  
தஞ்சை வாணனது பொதிய வரைக்கண் எனக்கு உயிரை  
பொக்குங் காரிகையே, செவ்விதழ் பரக்கின்ற பங்கயம்போன்ற  
பாதத்தைத் தொழுது யான் நின்னை யிரக்கின்ற தோன்றையும்  
எண்ணையாய் உண்மையை நீக்கி என்னை நீ மறைப்பது என்னோ  
என்றவாறு.

ஆல் - அசை. புரத்தல் - காத்தல். பொய்த்தல் - உண்மை  
நீக்கல். கரத்தல் - மறைத்தல். 'தஞ்சைவாணன் பொதியில்  
என்னுயிராகிய காரிகை' எனவும், 'செவ்விதழ் பரக்கின்ற'  
எனவும் மாறுக. (வருந்துழி வருந்தியும், மகிழ்ந்துழி மகிழ்ந்தும்,  
இறந்துழி இறந்தும் இயைவதாதலின், 'என்னுயிராகிய காரிகை'  
என்று கூறினார்.) (௧௨௧)

பாங்கி கையுறை புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

சூடத் தருவன வல்லதேல் லாம்படி சோல்லி னுந்தாம்  
வாடத் தருவன வல்லகல் லாய்தஞ்சை வாணன் வேற்பர்  
தேடத் தருவன வல்லதல் லாத சிலம்பினுள்ளார்  
நாடத் தருவன வல்லகல் லாந றுந்தமையே.

இதன்பொருள் : நல்லாய், உலகமெல்லாங் சோல்லினும்  
சோல்லா தொழியினும் மலையிடத்துத் தோன்றிய இச்சந்தன  
நறுந்தழை சூடத்தருவன வல்லது, தாம் வாடத்தருவன  
அல்ல; அன்றியும், தஞ்சைவாணன் வெற்பர் தேடத்தருவன  
வல்லதல்லாத மலையினுள்ளார் நாடத்தருவன அல்ல என்ற  
வாறு.

'படியெல்லாம்' என மாறுக. 'சோல்லினும்' என்புழி  
உம்மை எதிர்மறையாகலின், 'சோல்லாதொழியினும்' என்பது

வருவிக்கப்பட்டது. 'அல்ல' என்பது அஃறிணைப் பன்மை வினைக் குறிப்பு முற்றுச்சொல். நாடல் - கருதல். கல் - மலை. ஆர நறுந்தழை - சந்தனத்தழை. (கஉஉ)

இவற்றுள் பாங்கி கூற்றாயினவெல்லாம், 'குறைநயப்பித்தற்'கும், தலைவி கூற்றாயினவெல்லாம், 'மறுத்தற்'கும் உரியவாறு உணர்க.

தோழி கிழவோன் துயர்நிலை கிளத்தல்:

தோழி கிழவோன் துயர்நிலை கிளத்தல் என்பதும், பாங்கி தலைவனது வேட்கையால் கொண்ட துயர்நிலையைத் தலைவிக்குக் கூறல்.

வளையுங் குழல்வஞ்சி வாணன்றென் மாறை வரைக்களிறு தினையுந் தழையும் பிடியொடு மேய்ந்து தேளிந்தவின்னீர் சுனையுண்ட சோக நிழற்சோக நீங்கித் துயில்வதுகண்டேனையுங் கடைக்கணி யாவினை யாநிற்ப ரேதிலரே.

இதன்பொருள் : அலங்கரிக்குங் கூந்தலையுடைய வஞ்சி, நம்புனத்து அயலாராய் வந்தோர், வாணன் தென்மாறை வரையிடத்துக் களிறு பிடியொடு தினையும் தழையும் மேய்ந்து, சுனையிடத்துத் தெளிந்த இனிய நீரையுண்டு, துன்பம் நீங்கி, அசோக மரத்து நிழலின்கீழ்த் துயில்வதனைப் பார்த்து, என்னையும் கடைக்கண்ணால் நோக்கி வருந்தாநிற்பார் என்றவாறு.

'வஞ்சி ஏதிலர்' எனவும், 'களிறு பிடியொடு' எனவும், 'சுனைத்தெளிந்த வின்னீர்' எனவும், 'உண்டு சோக நீங்கி' எனவும் மாறுக. வளைதல் - அலங்கரித்தல். வஞ்சி - அண்மை விளி. இனையாநிற்பார் - வருந்தாநிற்பார். ஏதிலர் - அயலார். கடைக்கணித்தல் - கடைக்கண்ணால் நோக்குதல். 'பிடியொடு துயிலுங் களிறற்றைக்கண்டு என்னையும் நோக்காநிற்பார்' எனவே நீ இதனை யறிந்திலையெனக் குறிப்பால் அறிவித்தவாறாயிற்று.()

மறுத்தற் கருமை மாட்டல்:

மறுத்தற்கு அருமை மாட்டல் என்பது, இவ்வாறு கூறிய சொற்கட்கு விடையின்மையால், இனி அவர்வரின் என்னால்



மறுத்தற்கு அரிதெனப் பொருத்திக் கூறுதல். மாட்டல் - பொருத்துதல்.

கையுந் தழையுமுன் காண்டோறுங் காண்டோறுங் கட்டுரைத்த  
பொய்யுந் தோலைந்தன பூந்தழை போலரி போர்த்துநஞ்சும்  
மையுங் கலந்துண்ட வாள்விழி யாய்தஞ்சை வாணன்வெற்பர்  
மெய்யுந் துவண்டதேன் னுன்முடி யாது வெளிநிற்கவே.

இதன்பொருள் : செவ்வரியை மேற்கொண்டு நஞ்சும்  
மையும் கலந்துண்ட வாள்போல் விழியாய், இவ்வனத்திலுள்ள  
மார்தழைகளெல்லாம் நமக்குக் கொண்டுவந்து கொண்டுவந்து  
வாடி யெறிதலால், அப் பூந்தழைகள் தோலைந்தாற்போல்,  
அவர் கையுந் தழையும் எதிரே காணுந்தோறும் காணுந்  
தோறும் யான் உறுதிச்சொல்லா யுரைத்த என்னிடத்தி  
லுண்டான பொய்யெல்லாந் தோலைந்தன; அன்றியும், தஞ்சை  
வாணன் வெற்பர் மெய்யும் அலைந்தலைந்து துவண்டதாதலால்,  
இனி அவர் வரின் வெளியாய் நிற்க என்னால் முடியாது  
என்றவாறு.

எனவே, அவர் வரின் மறையவேண்டும் என்பதாயிற்று.  
கட்டுரைத்தல் - உறுதிச்சொற் கூறுதல். அரி-செவ்வரி. (கஉச)

தலைவன் குறிப்பு வேறுக நெறிப்படக் கூறல்:

தலைவன் குறிப்பு வேறுக நெறிப்படக் கூறல் என்பது,  
தலைவன் எண்ணுங்குறிப்பு நம் பக்கல் இரப்பவன்போற் றேற்ற  
வில்லை, வேறு நினைப்பானாகத் தோன்றியதென்று ஒழுங்குபடக்  
கூறுதல்.

விடையான் மிசைவரு மேருவில் லானோடு மேழிவேன்றிப்  
படையானோடும்வேம்பகைகொள்வதோபகல்போலுமெய்ம்மை  
உடையா னுயர்தஞ்சை வாணனோன் னாரேன வொல்கியநுண்  
இடையாய் பிறிதுகோ லோவறி யேன்வெற்ப ரேண்ணுவதே.

இதன்பொருள் : நடுநிலைமையையும் வாய்மையையும்  
உடையான் எல்லார்க்கும் புகழாலுயர்ந்த தஞ்சைவானனுக்கு  
ஒன்னுனெத் துவண்ட துண்ணிய இடையை உடையாய்,

வெற்பர் எண்ணுவது விடையான்மேல் வருந்தன்மையையுடைய  
மேருவில்லானோடும், மேழியைத் தனக்கு உறுப்பாகவுடைய  
வெற்றிப்படையை யுடையானோடும் வெய்ய பகைகொள்வதோ,  
பிறிதோ, அறியேன் என்றவாறு.

விடை - இடபம்; விடை ஆன் - பண்புத்தொகை, மேரு  
வில்லான் - சிவன். மேழிவென்றிப்படை - கலப்பை. படை  
யான் - பலதேவன். சிவனுடன் பகைகொள்ளுதல் - எருக்க  
மாலை என்புமாலை யணிதல். பலதேவனோடு பகைகொள்ளுதல் -  
பணையை வெட்டுதல். பணை அவனுக்குக் கொடியெனவே மட  
லேறுங் குறிப்புத் தோன்றியது. 'பிறிது' என்பதனால் வரை  
பாப்தல் கொள்க. பகல் - நடுவு நிலைமை. போலும் - அசை  
நிலை. \* 'ஒப்பில் போலியு மப்பொருட் டாகும்' என்பதனால்  
அறிக. மெய்ம்மை - வாய்மை. கொல் - ஐயம். ஓகாரம் -  
அசைநிலை. (கஉரு)

தோழ் தலைவியை முனிதல்:

இது வெளிப்படை.

தூற்று தலரை மறைப்பவர்க் கேகுறை சொல்லுதற்றம்  
ஏற்று தோழியேனை யெம்பெரு மாட்டிசேன் நேற்றவர்க்கு  
மாற்று தருள்செங்கை வாணன்றென் மாறையில் வந்துநெஞ்சம்  
போற்றுது நின்றய லேன்சொன்ன தீங்கு பொறுத்தருளே.

இதன்பொருள்: எம்பெருமாட்டி, தூற்றுது அலரை மறைக்  
கின்ற நினக்கு உண்மையானவர்க்கே நின் மனக்குறையைச்  
சொல், என்னைக் குற்றமேற்றுது விடு; சென்று ஏற்றவர்க்கு  
இல்லை யென்னுது கொடுக்குஞ் செங்கையை யுடைய வாணன்  
தென்மாறை நாட்டில், நின் பக்கத்தில் வந்து நெஞ்சத்தைக்  
காவாமல், அயலேனாகிய யான் அறியாமற் சொன்ன குற்றத்  
தைப் பொறுத்தருள்வாயாக என்றவாறு.

'எனைக் குற்றம்' எனவும், 'வந்து நின்று' எனவும்  
இயையும். போற்றுது - காவாது. (கஉசு)

\* தொல். சொல். இடையியல் - டப.



தலை பாங்கியை முனிதல்:

தலை பாங்கியை முனிதல் என்பது, பாங்கியை முனிந்து தலை தன்னுட் கூறல்.

மற்றே தவர்களை வார்தஞ்சை வாணன் வரையின்முந்நாள்  
பொற்றேரின் வந்து புணர்ந்துசென் றுர்தம் பொருட்டுநம்மைக்  
குற்றேவன் மங்கை குறையிரந் தாளேனுங் குற்றமிந்நாள்  
எற்றே தவறுநம் பாலில்லை யாகவு மெய்தியதே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வரையில் மூன்றுநாள்  
பொற் றேரினில் வந்து புணர்ந்து சென்றார், அவர் மற்றேது  
நினைவார், அவர்தம்பொருட்டு நம்மைக் குற்றேவல் மங்கை  
யாகிய இவன் குறையிரந்தாளென்னுங் குற்றம் இந்நாள் நம்  
பக்கல் இல்லையாகவும் தவறெய்தியது எத்தன்மைத்து என்ற  
வாறு.

மற்று - அசைநிலை. 'ஏது' என்புழி இரண்டனுருபு  
தொக்கது. முந்நாள் - மூன்றுநாள். அவையாவன, இயற்கைப்  
புணர்ச்சி, இடந்தலைப்பாடு, பாங்கற்கூட்டம் என்பன. 'தம்  
பொருட்டு' என்புழி, 'அவர்' என்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் வருவிக்க.  
'அவர் மற்றேது நினைவார்' எனவும், 'இந்நாள் நம்பால்'  
எனவும், 'தவறு எய்தியதே' எனவும் இயையும். (கஉஎ)

தலை கையுறை யேற்றல்:

இது வெளிப்படை.

ஆற்றுந் தலைவ ரருந்துய ராற்றினு மாற்றிலனான்  
மாற்றும் புனையின் மயிலனை யாய்தஞ்சை வாணன்றேவ்வின்  
பொற்றங் கோவேனை யேன்புனை யாவிடிற் போந்தலரே  
தூற்றங் தழையென்றி தோன்றெங்ங னேவந்து தோன்றியதே.

இதன்பொருள் : மயில்போல்வாய், தஞ்சைவாணன் பகை  
போல மிக்காய் கூறங் கொடிய வினையேன் அணிந்தேனாயின்  
காண மாற்றும், அணியாது தடுத்தேனாயின் எங்குஞ் சென்று  
அவரையே தூற்றும், தழையென்று பெயரிட்டுக்கொண்டு

இஃதொன்று எவ்விடத்திலேயிருந்து இவ்விடத்தில் வந்து  
தோன்றியது, முன் நல்லிணையாற்றுந் தலைவர் அரிய வேட்  
கையை ஆற்றல்செய்யினும் யான் ஆற்றிலன் என்றவாறு.

எனவே, தலைவி கையுறை வாங்கினாளாயிற்று. என்னை,

‘நல்லிணையாற்று முயர்நாண மாற்றமலர்  
தூற்றலினால் வந்த துயர்.’

இன்-ஐந்தனுருபு ஒப்பின்கண்வந்தது. போற்றல்-மிக்காய்க்  
கூறல். யான் என்பதுதோன்றா எழுவாய். தெவ்வு-பகை. (௧௨௮)

இவற்றுள் பாங்கி கூற்றாயினவெல்லாம், ‘குறைநயப்பித்  
தற்கும், தலைவி கூற்றாயினவெல்லாம், ‘குறை நேர்தற்கும்  
உரித்தாயினவாறு காண்க.

ஒறைவி கையுறையேற்றமை பாங்கி

யிறைவற்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

போயா னளித்தலுங் கைகுவித் தேற்றபின் போற்றியன்பால்  
சாயாத கொங்கையின் மேலணைத் தாடஞ்சை வாணன்வெற்பா  
காயா மலரன்ன மேனிமேய் யாகநின் கையுறையே  
நீயாக வல்லது மாந்தழை யாக நினைந்திலளே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, நீ தந்த  
கையுறையை நான் போய்க்கொடுத்தலுங் கைகுவித்து ஏற்றாள்,  
ஏற்றபின் அன்பினால் மிகவும் புகழ்ந்து கூறி, எஞ்ஞான்றுஞ்  
சாயாத கொங்கையின்மேல் அணைத்தாள், அணைத்துக் காயாம்  
பூவையொத்த நிறத்தைப் பொருந்திய மெய்யாகத்தையுடைய  
நீயாக நினைத்தாளல்லது மாந்தழையாக நினைந்திலள் என்ற  
வாறு.

எனவே, நீ வந்துழி நிகழும் உபசாரம் யாவையும் தழை  
யினிடத்து நிகழ்ந்ததென்று கூறியவாறுயிற்று. ‘யான்போய்’  
எனவும், ‘அன்பினாற் போற்றி’ எனவும், ‘மெய்யாகம் நீயாக’  
எனவும் மாறுக.



அளித்தல்-கொடுத்தல். போற்றி-புகழ்ந்து. மெய்யாகம் -  
பண்புத்தொகை. மேனி - நிறம். (௧௨௬)

பாங்கி தலைமகற்குக் குறியிடங் கூறல்:

இது வெளிப்படை. குறியிடம்-பகலிற் கூடுமிடத்து அடையாளம்.

அணிமா மலர்மயி லைப்புயத் தூணங்கோ ளாகமேனும்  
மணிமா ளிகைவைத்த வாணன்மண் காவலன் மாறைவெற்பா  
துணிமா மரகதப் பாசறை வேலைச் சுடரவன்போல்  
பணிமா மணிதிக மும்பகல் யாங்கள் பயிலிடமே.

இதன்பொருள்: அழகாகிய மா என்னும் பெயரையுடைய திருமகளைப் புயமென்னுந் தூண்களையுடைய மார்பென்னும் மணிமாஸிகையில் வைத்த வாணனாகிய வேந்தனது மாறைவெற்போ, பகற்காலத்தில் யாங்கள் விளையாடுமிடம் பெருமையுடைய மரகதத் துண்டங்கள்போன்ற குருக்கத்திலையாற் பச்சைநிறம் பொருந்திய முழையினிடத்தே கடலிடத்துக் கதிரோன்போல நாகமாணிக்கங்க ளொளிவிடும் என்றவாறு.

மலர்மயில் - திருமகள். ஆகம் - மார்பு. 'தூணம்' என்புழி, அம் பகுதிய்பொருள் விசுதி. 'மாமரகதத்துணி' என மாறுக. பாசறை - பசிய குருக்கத்திலையாற் செறிந்த முழை. 'குருக்கத்தி' என்று செய்யுளிற் கூறிய தில்லையாலெனின், மேல்வரும், 'குறியிடத்து இறைவியைக் கொண்டு சேறல்' என்னுங் கிளவிச் செய்யுளில், 'பூமாதவிப்பந்தர்' என்று கூறினமையாலும், மேற் கொள்ள குறியிடமுன்றுங் குருக்கத்தி யென்று உய்த்துணர்ந்து கொள்ளக் கிடத்தலானும், ஈண்டு, 'குருக்கத்தி' என்று வருவிக் கப்பட்டது.

துணி - துண்டம்; ஆகுபெயர். மாமணி - மாணிக்கம். திகழ்தல் - ஒளியிடுதல். பாசறை கடற்கும், மாணிக்கம் கதிரோனுக்கும் உவமையாதலின் பண்புவமை. 'மலர்மயிலை மார்பில் வைத்த வாணன்' எனவே பூவைநிலை. பயிலிடம் - ஈண்டு விளையாடுமிடம். (௧௩௦)

பாங்கி குறியிடத் திறைவியைக் கொண்டு சேறல்;

இது வெளிப்படை.

நாமாலி மூழ்கி நறுமலர் குற்றநந் தாவனத்துத்  
தேமா விளந்தளிர் செவ்வண்ணங் கொய்து சிலம்பெதிர்கூய்  
வாமா னெடுங்கண் மடந்தைநல் லாய்தஞ்சை வாணன் வெற்பிற்  
பூமா தவிப்பந்தர் வாய்விளை யாடுகேம் போதுகவே.

இதன்பொருள் : தாவுமான் போல் நெடிய கண்ணையுடைய  
மடந்தைநல்லாய், தஞ்சைவாணன் வெற்பில் நாம் வாவியி  
னிடத்து மூழ்கி, நறிய மலர்களைக் கொய்து, நந்தவனத்துச்  
செவ்வண்ணமாகிய தேமாவினது இளந்தளிரைக் கொய்து,  
சிலம்பெதிர் கூவி, பூவொடு கூடிய குருக்கத்திப்பந்தரின் விளை  
யாடுவாம், செல்வாயாக என்றவாறு.

ஆவி - வாவி. குற்று - கொய்து. வாமான் - தாவுமான்.  
மாதவிப் பந்தர் - தினைப்புனத்தயலில் சோலையில் மாதவி  
படர்ந்து மலர்ந்து நாற்றம் வீசச் சுற்றும் புதல் சூழ்ந்து அகத்  
திருந்தோர் புறத்தில் வருவோர்க்குப் புலனாகாத மறைவு வாய்த்  
திருப்பதோர் இடம். (சுருக)

பாங்கி தலைமகளைக் குறியிடத்துய்த்து நீங்கல்;

இது வெளிப்படை.

கண்சாயல் கையுருக் கொண்டேன் வேன்மயில் காந்தள்வள்ளி  
எண்சாய வேன்றனை யென்றுசெவ் வேளிவ ரும்பவளம்  
வண்சா யொசிக்கும் வயற்றஞ்சை வாணன் மலயமராத்  
தண்சாயை நின்றணங் குந்தைய நீநிற்க சாரலிலே.

இதன்பொருள் : தையலே, கண்ணுஞ் சாயலுங் கையும்  
உருவுங்கொண்டு, தனது வேலும் மயிலுங் காந்தளும் வள்ளியும்  
ஒப்பில்லையென் றெண்ணிய முருகவேளின் எண்ணத்தைத்  
தாழ்வுபட வென்றனையால், ஏறிப்படரும் பவளம் வளவிய  
கோரையை யசைக்கும் வயலையுடைய தஞ்சைவாணன் மலயத்  
தினிடத்து, மராமரத்துத் தண்ணிய நிழலிலே நின்று, என்னு



டன் நீ வந்தாயாகில், நின்னை அம் முருகவேள் வருத்துமாதலால், இச்சாரலில் இவ்விடத்தில் நிற்பாயாக என்று பாங்கியகன்றாள் என்றவாறு.

எண்ணும்மை தொக்குநின்று, நிரனிறைப்பொருள் வந்தவாறுணர்க. இவர்தல் - ஏறுதல். சாய் - கோரை. ஓசித்தல் - அசைத்தல். சாயை - சிழல். சாரல் - மலைப்பக்கம். (கநடஉ)

இறைவியிறையோனிடத் தேதிர்ப்பதேல்:

இது வெளிப்படை.

முயங்கிய நூபுரப் பங்கயத் தாளு முலைசுமந்து  
தயங்கிய நூலிடை தானுமேன் போலத் தளர்வுறுமிங்  
கியங்கிய வாறென் மனத்திரு ணீக்கவேன் நேதுணிந்தோ  
வயங்கிய சீருடை யான்வாணன் மாறை மணிவிளக்கே.

இதன்பொருள்: விளங்கிய புகழை யுடையோ னாகிய வாணன் தென்மாறை நாட்டு மணிகிளக்குப் போல்வார், நூபுர முயங்கிய பங்கயம் போன்ற தாளும், முலையைச் சுமந்து தள்ளாடிய நூல்போன்ற விடைதானும் என்னைப்போலத் தளர்வுறும்; இவ்விடத்துச் சஞ்சரித்தவாறு என் மனத்துன்பத்தை நீக்கவேன்று துணிந்தோ சொல்வாயாக என்றவாறு.

‘நூபுரமுயங்கிய பங்கயத்தாள்’ என இயையும். நூபுரம் - சிலம்பு. தயங்கல் - தள்ளாடல். இயங்கல் - சஞ்சரித்தல். ஏகாரம் - சுற்றசை. ஓகாரம் - வினா. வயங்குதல் - விளங்குதல். சீர் - சீர்த்தி. விளக்கு - ஆகுபெயர். தலைவியை விளக்கு என்று கூறினமையான் மனத்துன்பத்தை இருள் என்று கூறியது. இருள் - ஆகுபெயர். (கநடங)

புணர்ச்சியின் மகிழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

தருந்தாருவஞ்சங்கோடையுடையான்றஞ்சைவாணனின்சொல்  
சேருந்தார்பகந்தமிழ்த்தேன்வரைமேற்செம்போன் மேருவேற்பா  
கருந்தாரை நஞ்சுமிழ் வாசகி யால்வேண் கடல்கடைந்து [ல்  
வருந்தா வழுதளித் தாள்வல்ல ளாமிம் மடக்கோடியே.

இதன்பொருள்: கேட்டவை பலவுந் தருந் தாரும் அஞ்சப் பட்ட கொடையை யுடையானாகிய தஞ்சைவாணன் இனிய புகழையும் செருந்திமரச்சோலையையும் பசியதமிழையுமுடைய பொதியமலைமேல், செம்பொன் மேருவெற்பால், கரிய தாரையாய் நஞ்சை யுமிழப்பட்ட வாசகி யென்னும் பாம்பால், வெண்மை நிறம்பொருந்திய கடலைக் கடைந்து, வருந்தாத அமுதை யளித்தாளாதலால், இம்மடக்கொடி வல்லளாம் என்றவாறு.

தருந்தாரு - கற்பகம். தென்வரை - பொதியமலை. தாரை-நீர்வரும் வழி; சலதாரை என்றாற்போல. வாசகி - கடல் கடைந்த பாம்பு. வெண் கடல் - பாற்கடல். இவ்வாறு வருத்தப்படாமல் அமுதம் ஈந்ததனால், 'வல்லன்' என்று கூறியது. வல்லன் - உயர்திணை யொருமைவினைக் குறிப்புமுற்று. (கநச)

புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

மயனார் விதித்தன்ன மாமதில் சூழ்தஞ்சை வாணன்வெற்பில் பயனார் பயோதரப் பாவையன் னீர்பகம் பொற்குழைதோய் நயனார விந்தத்து நஞ்சுநும் வாயிதழ் நல்லமுதம் அயனார் படைத்தில ரேலடங் காதல் வரனுக்குமே.

இதன்பொருள்: தெய்வத்தச்சனார் விதித்ததுபோன்ற அரிய செயலாகிய பெரிய மதில் சூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் வெற்பில் இன்பப் பொருளார்ந்த முலையையுடைய சித்திரப் பாவைபோல்வீர், பசிய பொன்னாற் செய்த குழையைத்தொடும் நயனமாகிய தாமரையி லிருக்கும் நஞ்சானது அடங்குமாறு நும் வாயிதழுடு நல்லமுதம் அயனார் படையாமற்போனாகில், முன்பு கடலிற்பிறந்த நஞ்சையடக்கிய அவ்வரனாற்கும் அடங்காது என்றவாறு.

பயன் - இன்பப்பொருள். பயோதரம் - முலை. தோய்தல் - தொடுத்தல். 'நயனாவிந்தம்' - ஏகதேசவுருவகம். இதழமுதம் உண்டு விடந்தணிந்தா னாதலால் இவ்வாறு கூறியதென்று உணர்க. மயன் - தெய்வத்தச்சன். (கநரு)



தலைமகளைத் தலைமகன் விடுத்தல்:

தலைமகளைத் தலைமகன் விடுத்தல் என்பது, தலைமகளைத் தலைமகன் ஆயக்கூட்டத்திற் செல்லவிடுதல்.

நேயம் புகலிட மின்றிகின் பால்வந்து நின்றதுபோல்  
ஆயம் புகல வடைந்தரு ணியடை யாதமன்னர்  
வாயம் புகலில் வணக்கிய வாணன்றேன் மாறைநன்னர்  
தோயம் புகரினை வேல்விழி யாய்நின் றுணையுடனே.

இதன்பொருள் : சரணென்று வந்தடையாத பகைமன்ன ரிடத்து அம்புகளுதிர வில்லைவளைத்த வாணன்தென்மாறைநாட் டுள்ள நல்ல நீரிலே தோய்த்துப் பதஞ்செய்த அழகிய புகர் நிறத்தையுடைய இணைவேல்போலும் விழியாய், நீ யன்புசொல்வ தற்கிடமில்லாது நின் பக்கலிலே வந்து நின்றதுபோலச் சூழப் பட்ட ஆயக்கூட்டம் தங்களன்பைச் சொல்லத்தக்கதாக நின் பாங்கியுடனே நீ யடைந்தருள்வாயாக என்றவாறு.

நேயம் - அன்பு. நேயம் புகல்வதற்கு இவள்போலும் வேறொருவரின்மையால், இவளிடத்து வந்து சூழ்ந்ததுபோலும் என்று கூறியவாறுணர்க. வாய்-இடம். அம்பு உக-அம்பு உதிர. புகர் - இரத்தக்கறை. (கநசு)

பாங்கி தலைவியைச் சார்ந்து கையுறை காட்டல்:

பாங்கி தலைவியைச் சார்ந்து கையுறை காட்டல் என்பது, குறியிடத்து நிறுத்திப்போயின பாங்கி தலைவன் போயினபின் தான் கையுறைக்குப் போயின பாவனையாய்க் கையுறைகொண்டு வந்து காட்டல்.

போப்போ லிடைநின் விழிபோற் குவளையம் போதிவையின்  
மெப்போ லசோக மிளிர்நூந் தழையிவை மெல்லியனின்  
கைபோற் கவின்கோள்செங் காந்தளம் போதிவை கண்டருள்யா  
மைபோற்குழலிதந்தேன்றஞ்சைவாணன்வரையினின்றே. [ன்

இதன்பொருள் : மையை யொக்குங் குழலையுடையாய், தஞ்சைவாணன் வரையினின்று யான் நினக்குத் தந்தேன்;

பொய்யையொக்கும் இடையாய், நினது கண்களையொக்குங் குவளைப்போது இவை; நினது மெய்யைப்போ லொளியிடும் அசோகப்பூந்தழை இவை; மெல்லிய இயலையுடைய நினது கையைப்போல் அழகுக்கொண்ட செங்காந்தப்போது இவை; நீ கண்டருள்வாய் என்றவாறு.

மிளிர்ந்தல் - ஒளிவிடுதல். கவின் - அழகு. மை - மேகம். 'பொய்ப்போலிடை,' 'மைபோற் குழலி' என இரண்டு முன்னிலை வந்தவாறு காண்க. 'தஞ்சைவாணன் வரையின் யான்' என மாறுக. அம் மூன்றும் சாரியை. (கநௌ)

தலைலியைப் பாங்கிற் கூட்டல்:

இது வெளிப்படை.

குனிநாண் மதிநுதற் கோகில மேநின் குழலிலேல்லாப் பனிநாண் மலரும் பறித்தணிந் தேனிந்தப் பார்மடந்தை தனிநா யகன்றஞ்சை வாணன்றண் சாரற் றனித்துநில்லா தினிநா மகன்றிளை யார்விளை யாடிட மெய்துதுமே.

இதன்பொருள் : வளைந்த நாட்கொண்ட மதிபோன்ற துதலையுடைய கோகிலமே, நினது குழலினிடத்தில் வனத்தி லுள்ள குளிர்ந்த முறுக்கவிழ்ந்த மலரனைத்தும் பறித்தணிந் தேன் ; இந்தப் பூமடந்தைக் கொப்பற்ற நாயகனான தஞ்சை வாணனது குளிர்ந்த மலைச்சாரலிடத்துத் தனியாய் நில்லாது இவ்விடத்தினின்றும் அகன்று, இப்போது இளையார் விளையாடு மிடத்தை யாம் எய்துவோம் என்றவாறு.

குனிநாண்மதி - பிறை. 'மதிநுதற் கோகிலம்' என்றது சிறப்புருவகம். தனி - ஒப்பின்மை. நாண்மலர் - முறுக்கவிழ் மலர். (கநௌ)

நீங்கித் தலைவற் கோம்படை சாற்றல்:

நீங்கித் தலைவற்கு ஒம்படை சாற்றல் என்பது, தலைமகளை ஆய்த்திற் கூட்டி மீண்டு வந்து தலைவற்கு ஒம்படை சாற்றல். ஒம்படை - மறவாமை.



சின்னாண் மலர்க்குழல் காரண மாச்சேவ்வி பார்த்துழன்று  
பன்னா ளுரைத்த பணிமொழி நோக்கிப் பழிநமக்கீ  
தேன்னா திடைப்பட்ட வேன்னிலை நீமற வேலிறைவா  
தன்னாக மெய்ப்புக ழான்றஞ்சை வாணன் றமிழ்வேற்பிலே.

இதன்பொருள் : இறைவனே, தன் ஆகத்தை மெய்ப்  
புகழாய் நிறுத்தின தஞ்சைவாணன் தமிழ் வெற்பிடத்துச் சில  
நான்மலரை யணிந்த குழலையுடையாள் காரணமாக, அவளது  
பதம்பார்த்து வருத்தப்பட்டு, நேற்றும் இன்றுமாகிய பலநாள்  
உரைத்த தாழ்ந்த மொழியைக் கருதி, நமக்கிது பழி யென்று  
சொல்லாது, தும்மிருவர்க்கும் நடுப்பட என்னிலைமையை நீ  
மறவாதிருக்கக்கடவை என்றவாறு.

செவ்வி - காலம். உழன்று - வருந்தி. பணிமொழி -  
தாழ்ந்தமொழி. தன்னாகம் - தன்னுடல். இரண்டுநாளென்  
பதனைப் பன்னாளென்று கூறிய தென்னையெனின், ஒன்றல்லன  
எல்லாம் பல என்பது தமிழ்நடை யாகலின் கூறியவாறென்று  
உணர்க. (கநகூ)

உலகியன் மேம்பட விருந்து விலக்கல்:

உலகியன் மேம்பட விருந்து விலக்கல் என்பது, உற்றார்  
அயலாரிலிருந்துவந்தால், அவர்க்கு ஊன்கொடுத்து உபசாரஞ்  
செய்தல் உலகியல் பாதலால், அவ்வுலகியல் பெருமைப்படத்  
தலைமகனை எம்மூர்க்குவந்து இருந்து பேரம் எனக்கூறிப் பகற்  
குறியை விலக்கல்.

ஆயின், விருந்தென்பது உண்டிக்குப் பெயரோவெனின்,  
விருந்து என்பது புதுமை, உலகின்கண் மருவி ஊண்  
மேல் நின்றது. என்னை, ஒருவன் ஒருவற்கு விருந்து கூறினான்  
எனின், ஊன்கூறினன் என்பதல்லது புதுமை கூறினன்  
என்னும் பொருள் தராதாதலான், விருந்தென்றது ஊனென்றே  
கொள்க.

வலைப்பெய்த மான்றசை தேன்றேய்த் தருந்தி மரைமுலைப்பால்  
உலைப்பெய்த வார்தினை முரலு முண்ணேங் கூருவகை  
தலைப்பெய்த நாளனை யான்றஞ்சை வாணன் சயிலத்தேம்மூர்  
இலைப்பெய்த தாழ்குரம் பைத்தங்கி னாலுமக் கென்வருமே.

இதன்பொருள் : தலைவரே, வலை சுற்றுமிட்ட மானினது தசையைத் தேனிற் றேய்த்து அருந்தி மரைமுலையினின்றும் பாலினை உலையாகப் பெய்து அட்டு வடித்த தினைச்சோற்றை உண்டு, உளத்தின் மிகுந்த வுலகை வந்துகூடிய நாள்போன்ற வனாகிய தஞ்சைவாணன் வரையிடத்து, எம்மூரில் இலையான் மேய்ந்த குடில்வீட்டுள் தங்கினால் உமக்கியாது குறைவரும் என்றவாறு.

உலைப்பெய்த - உலையிற்பெய்த. வார்தல் - வடித்தல். மூரல் - சோறு. தலைப்பெய்தல் - கூடுதல். \* 'ஆங்க விரண்டே தலைப்பெயன் மரபே.' என்பதனுணர். என்வரும் - யாது குறைவரும். இங்ஙனங் கூறியது இரவுக்குறியை நாடிப் பகற் குறியை விலக்கிய கருத்தென்றுணர்க. என்னை, தினைவினைந் தால் நாளைத் தினையறுத்து இவள் ஊர்க்குப்போதலால், தலை வனையும் ஊர்க்கு வா என்று கூறி, வந்தால் இரவுக்குறியிற் கூட்டுவிப்பேனெனுங் குறிப்புத் தோன்றக் கூறியதன்றி விருந்து கூறியதன்றென வுணர்க. தலைவன்-முன்னிலை யெச்சம். (கசு0)

விருந்திறைவிரும்பல்:

விருந்து இறை விரும்பல் என்பது, அவ்வூனைத் தலைவன் விரும்பிக் கூறல்.

மஞ்சூட்டி யன்ன சுதைமதில் சூழ்தஞ்சை வாணன்வெற்பில் பஞ்சூட் டியமென் பதயுகத் தீருங்கள் பாடியின்மான் வெஞ்சூட் டிமுதன்ன வுனும்பைந் தேனும் விருந்தினர்க்குச் சேஞ்சூட் டிளகுபோன் போற்றினை முரலுந் தெள்ளமுதே.

இதன்பொருள் : முகிலை யருந்தியது போன்ற சுதைபூசிய மதில்கூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் வெற்பில் பஞ்சைப்பொருந்திய மெல்லிய பாதமிரண்டுடையீர், உங்களுரிடத்து வெண்ணெய் போன்ற வெவ்விய சூட்டுண்ட மானானும், பசிய தேனும், செஞ்சூடு சுட்டினகிய பொன்போன்ற தினைச்சோறும் விருந்தினர்க்குத் தெள்ளமுதுபோலும் என்றவாறு.

\* இறையனார் அகப்பொருள் - ந.



எனவே, பாங்கி கூறிய இரவுக்குறியைத் தலைவன் குறிப்பா ழுணர்ந்து இயைந்து கூறியது ; இக்கருத்தானேயன்றே பகற்குறி யிடையிடு பட்டவாறென் ழுணர்க.

ஊட்டல்-அருந்துதல். சுதை-வென்சாந்து. பஞ்சுட்டல்-செம்பஞ்சு பொருந்துதல். பாடி-முல்லை ; ஊர்க்குப் பொருள் மயக்கம். செஞ்சுட்டினகுபொன் - சிவக்கச்சட்டினகிய பொன். 'இழுதன்ன வெஞ்சுடு' எனவும், 'மானான்' எனவுமியையும். ( )

பாங்கி கூற்றயினவெல்லாம், 'கூட்டற்'கும், 'பாங்கிற் கூட்டற்'கும் உரிய. தலைவன் கூற்றயின வெல்லாம், 'கூடற்' கும், 'கூட்டற்'கும், 'வேட்டற்'கும் உரியவாறு உணர்க.

பாங்கியிற்கூட்டம் முற்றிற்று.

### கக - ஒருசார் பகற்குறி

அஃதாவது, ஒருகூற்றுப் பகற்குறி. ஒருகூற்றுப் பகற்குறி யாதெனில், தலைவன் மற்றைநாள் தன் வேட்கை மிகுதியால் பகற்குறியிடத்து வந்து நிற்க, தலைவியைப் பாங்கி குறியிடத்துச் செலுத்தாது மறுத்துக் கூறத் தலைவன் வருந்திப்போதலாத லான் பகற்குறியாகாது, ஒருசார் பகற்குறி யாயிற்று.

\* 'இரங்கல் வன்புறை யிற்சேறிப் புணர்த்தலென் றேகுங்கு மூவகைத் தோருசார் பகற்குறி.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், ஒருசார்பகற்குறி மூவகைப்படும் எனக் கொள்க.

சிழவோன் பிரிந்துழிக் கிழத்தி மாலையம்பொழுதுகண் டிரங்கல்:

இது வெளிப்படை.

சூழ்த்தார் தமக்கரு ளாதவர் போலிவ் வளவிலன்பு சூழ்த்தார் செலத்தோங்கல் சூழ்குழலாப்போற்பொருள்படைத்து வாழ்த்தார் புகுத்தஞ்சை வாணனைப் பேணலர்மானவேய்யோன் வீழ்த்தார் கலிக்கரந் தான்பனி மாலை வெளிப்படவே.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், சளவியல் - ௩௧.

இதன்பொருள்: மாலைசூழ்ந்த குழலிணையுடையாய், மிடியில் மூழ்கினர்க்குக் கொடாதவர்போல் இந்தமட்டில் அன்புசூழ்ந்தார் பிரிந்துபோகச், சொற்பொருள் படைத்து வாழும் புலவரார் புகழப்பட்ட தஞ்சைவாணனை விரும்பாதவர் கடலில் விழுந்து மறைதல்போல, கதிரோன் பனியொடு கூடிய மாலைக் காலம் வெளிப்படக் கடலில்வீழ்ந்து மறைந்தான்; யான் என் செய்வேன் என்றவாறு.

ஆழ்ந்தார் - மிடியிலாழ்ந்தார்; எனவே, ஆழ்ந்தார் தானாகவும், கொடாதவர் தலைவராகவும் கூறியவாறாயிற்று. சூழ்ந்தார் - பொருந்தினார். பேணலர் - விரும்பாதவர். ஆர்கலி - கடல். கரத்தல் - மறைதல். பனிமாலை - அந்தியம்போது, 'வெளிப்பட்டதே' என்று பாடமோதுவாருமுள்.

இக்கிளவி, பாங்கியை நோக்கிக் கூறுதலும், மாலையம் பொழுதை நோக்கிக் கூறுதலும், தன்னுட் கூறுதலும் என மூவகைப்படும். அவற்றுள் இச்செய்யுள் பாங்கியை நோக்கிக் கூறியது.

\* 'புன்கண்ண வாழ் மருண்மாவல யெங்கேள்போல்  
வன்கண்ண தோரின் றுணை,

என்பது மாலையுடன் கூறியது.

† 'காவல யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாசி  
மாவல மலருமிந் நோய்,'

என்பது தன்னுட் கூறியது.

(கசஉ)

பாங்கி புலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

காலையம் போருக வாண்முகத் தாளன்பர் கையகல  
மாலையம் போது வருவித்த நீர்தஞ்சை வாணன்றெவ்வர்  
ஆலையம் போலுங்க ளாதவன் கோயி லழல்கோளுந்த  
வேலையம் போழேல் வீர்பரி காளென்றும் வெய்துயிர்த்தே.

\* குறன். பொழுதுகண்டிரங்கல் - உ.

† குறன். பொழுதுகண்டிரங்கல் - ஏ.



இதன்பொருள் : பரிகாள், காலை அம்போருகம்போலும் ஒளியையுடைய முகத்தானைத் தலைவர் கையகல் மாலையம் பொழுதை வரச்செய்த நீர் தஞ்சைவாணன் தெவ்வராலயம் போல், உங்கட்கு இறைவனாகிய கதிரவன்கோயில் அழல்பற்றக் கடலில் தண்ணீரோடே யெப்போதும் நெட்டுயிர்த்து வருந்து வீராக என்றவாறு.

காலையம்போருகம் - முறுக்கவிழ்தாமரை. 'அம்போருக வான்முகம்' - உவமைத்தொகை. 'முகத்தாள்' என்புழி இரண்டனுருபு தொக்கது. கையகல் - ஒருசொல்; அது பிரிதல்.

\* 'சேற்று ரேனக்கை விடலுண்டோ நெஞ்சேயாம்  
உற்று லுறுஅ தவர்.'

என்பதுபோலும்.

தெவ்வர் - பகைவர். ஆதவன் - கதிரவன். கொளுந்தல் - கொளுத்தல். அம்பு - நீர். உழுலுதல் - வருந்துதல். வெய்து யிர்த்தல் - நெட்டுயிர்த்தல். (கசாந)

தலைவனிடத் தலைவி வருந்துதல்:

தலைவன் நீடத் தலைவி வருந்துதல் என்பது, தலைவன் வாராது நாழிகை நீட்டித்துழித் தலைவி வருந்திக் கூறுதல்.

ஆராத வின்ப விடந்தோறு நீங்கிய வாயமென்பால்  
வாராத முன்னம் வருகில ராற்றஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
கூரா தரங்கி வல்வினை யேனலங் கொள்ளுகொண்டு  
தேரா தவனுட னேனென்னன் மாலையிற் சென்றவரே.

இதன்பொருள் : தஞ்சை வாணன் வெற்பில் மிகுந்த காதலிக்கொடுத்து, வல்வினையேன் நலத்தையெல்லாங்கொள்ளை கொண்டு, தேரோடுகூடிய சூரியனுடனே நெருநல் மாலைக் காலத்துச் சென்றவர் அமையாத வினையாட்டின்பத்தால் அவ்விடந்தோறும் நீங்கிய ஆயக்கூட்டம் என்னிடத்து வாராத முன்னம் வருகிலார், யான் என்செய்வேன் என்றவாறு.

\* குறள். நெஞ்சோடு இனத்தல் - 6.

ஆல் - அசை. கூர் - மிகுதி. ஆதரம் - காதல். நலம் - அழகு. நென்னல் - முன்னையாள். (கச்சு)

தலைவியைப் பாங்கி கழறல்:

தலைவியைப் பாங்கி கழறல் என்பது, பாங்கி நீ வருந்துவது முறைமையன்றெனக் கட்டுரைத்தல். கழறல் என்பது கட்டுரை; இடித்துக்கூறல், உறுதிச்சொல் இவை ஒருபொருட் கிளவி.

சிறந்தார் தெரிந்த செழுந்தமிழ் வாணன்றென் மாறைவேற்பார் துறந்தா ரேனையென்று சோருவ தேனிந்தத் தோல்லுலகில் பிறந்தா ரேவர்க்கும் பிரிவேய்து மால்வெய்ய பேரமார்க்கண் புறந்தாழ் கரிய குழற்செய்ய வாயைய பூங்கொடியே.

இதன்பொருள்: வெவ்வித பெரிய போர்செய்யுங் கண்ணும் புறப்பக்கத்தே தாழ்ந்த கரியகுழலும் சிவந்தவாயும் உடைய அழகாகிய பூங்கொடிபோல்வாய், இந்தப் பழையவுலகின்கட் பிறந்தார் யாவர்க்கும் பிரிவுவாராமற் போகாது, வந்தெய்தும்; சிறந்த முன்னோர் ஆய்ந்த செழுந்தமிழைக் கற்ற வாணனது தென்மாறைநாட்டுத் தலைவர் என்னைவிட்டுத் துறந்தாரென்று நீ அயர்வது என், இனி அயர வேண்டா என்றவாறு.

சிறந்தார் - அகத்தியனார், தலைச்சங்கத்தார் முதலாயினோர். சோருதல் - அயர்தல். எண்ணும்மை தொக்குநின்றன. ஐய - அழகாகிய. (கச்சு)

தலை முன்னிலைப் புறமொழிமொழிதல்:

தலை முன்னிலைப் புறமொழி மொழிதல் என்பது, பாங்கி முன்னிலையாய் நிற்கத் தலைவி அவள்மேல் வெறுப்பால் அவளை நோக்கிக் கூறுது புறமாய் மொழிதல்.

பூவலர் வாலியி னீரற்ற போதுற்ற புன்மையல்லால் காவலர் காமந் துறக்கிலென் னாங்கடம் பாய்மதுகை மாவல வாணன் வயற்றஞ்சை வேந்தனை வாழ்த்தல்செய்யா மேவலர் போலுங் கழற்றிறை யாளர் வியனறிவே.

இதன்பொருள்: தலைவர் ஆசையைத் துறக்கில் பூவலரும் வாலி நீரற்றபோதுற்ற இழிவுபோலு மல்லாமல் யாதாம்;



இதனை யறியாது கட்டுரை சொல்வாரது விரிந்த அறிவு, மதம்  
பாயும் வலியை யுடைய யானைத்தொழில் வல்ல வாணனாகிய  
வயல் சூழ்ந்த தஞ்சை வேந்தனை வாழ்த்தல் செய்யாத பகைவ  
ரறிவுபோலும் என்றவாறு.

எனவே, காலமிடனறியாது மதிக்கெட்டுக்கூறுவர் பகைவர்,  
அவரறிவையொக்கும் கட்டுரைகூறுவா ரறிவு என்றவாறாயிற்று.

‘பூவலர்வாகி’ - வினைத்தொகை. புன்மை - இழிவு. கடம் -  
மதம். மதுகை - வலி. வியன் - விரிவு. (கச்சு)

தலைவி பாங்கியோடு பகர்தல்:

தலைவி பாங்கியோடு பகர்தல் என்பது, வெறுப்பால்  
முன்னிலைப் புறமொழி கேட்ட பாங்கி தலைவியை யுபசரித்த  
லால் வெறுப்பு நீங்கிப் பாங்கியோடு பகர்தல்.

முலையார் முயக்கினு மல்லா விடத்தினு முரிமுந்நீர்  
அலையா ரமுதமு நஞ்சமும் போல வணங்கினையாய்  
தோலையாத விற்பமுந் துன்பமுங் காட்டுவர் தூங்கருவி  
மலையா சலத்தமிழ் தேர்வாணன் மாறையன் மன்னவரே.

இதன்பொருள் : அணங்கினையாய், தாமும் அருவியை  
யுடைய பொதியமலையிற் பிறந்த தமிழை யாராய்ந்த வாணன்  
மாறையாட்டு நம் மன்னவர், முலைபொருந்திய புணர்ச்சியினும்  
பிரியினும், பெருமைபொருந்திய முந்நீராகிய கடலிடத்துப்  
பிறந்த அமுதும் நஞ்சும்போலத் தொலைவில்லாத இன்பமும்  
துன்பமும் காட்டுவராதலால் இரண்டினும் அல்லராயிருந்தார்  
என்றவாறு.

ஆர்தல் - பொருந்துதல். அலையார் என்புழி, ஆர்தல் -  
தோன்றுதல். தூங்கருவி - ஒலிக்குமருவி. ‘வான்மலைத் தெழுந்  
தோனை மகிழ்ந்துபறை தூங்க.’ என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்  
திரவுரையாற் காண்க. மலையாசலம் - பொதியமலை. ‘அமுதமும்  
நஞ்சமும் போல’ என்பதனால், இன்பத்தினும் துன்பம் மிக்கு  
என்று கூறியவாறாயிற்று. என்னை,

\* 'இன்பங் கடன்மற்றுக் காம மஃதடுங்கால்  
துன்ப மதனிற் பேரிது.'

என்பதனுணர்க.

(கசஎ)

தலலியைப் பாங்கி யச்சுறுத்தல்:

தலைவியைப் பாங்கி அச்சுறுத்தல் என்பது, தலைவியைப்  
பாங்கி அச்சமுறுத்திக் கூறுதல்.

பேணற் கரியநின் பெண்மையு நாணமும் பேணியவர்  
காணத் தகுமென்று காண்பதல் லாற்கழி காதனெஞ்சு  
பூணத் தருகினும் பொற்பல்ல ளாகுதல் கற்பல்லவால்  
யாணர்த் தமிழுடை யான்வாணன் மாறையி னின்னமுதே.

இதன்பொருள் : புதிதாய்ப் புலவர் பாடுந் தமிழையெல்  
லாங்கொள்ளுந் தன்மையையுடைய வாணன் மாறையின் இனிய  
அமுதம்போன்றவளே, மிகுந்த காதலை நெஞ்சு பூணத்தருகினும்  
விரும்பற்கரிதாகிய நின் பெண்மையும் நாணமும் விரும்பியவரே  
காணத்தகுமென்று கருதுவ தல்லாமல், இவ்வாறு துன்பத்தா  
லமுங்கி அழகல்லளாகுதல் கற்பல்ல என்றவாறு.

பேணற்கரிய நின் பெண்மை - தவஞ்செய்து விரும்பினும்  
எய்தற்கரிய பெண்டன்மை. பேணி - விரும்பி. தேற்றேகாரம்  
விகாரத்தாற் றொக்கது. காண்பது - கருதுவது. பொற்பு -  
அழகு. யாணர் - புதுமை.

என்பதனால் யாது கூறியதெனின், துன்பமுறவே அத்  
துன்பத்தால் நலனழியும், நலனழியவே அன்னைக்கு ஐயந்  
தோன்றும், தோன்றவே இற்செறிப்பு வரும், வேற்றுவரைவு  
நேரினும் நேரும்; ஆதலான், கற்புக்கெடுமென்று அச்சமுறுத்திக்  
கூறியவாறாயிற்று. (கசஅ)

நீங்கற்கருமை தலலி நினைந் திரங்கல்:

நீங்கற்கு அருமை தலைவி நினைந்து இரங்கல் என்பது,  
தலைவன் விட்டு நீங்கற்கு அருமையைத் தலைவி நினைந்து தன்னுள்  
இரங்கிக் கூறல்.

\* குறள். படர்மெலிந்திரங்கல் - சு.



குன்றா கியபொன்னும் வேழக் குழாமுங் கோடைபுகழ்ந்து  
சென்றார்முகக்குஞ்செழுந்தஞ்சைவாணன்றென்மாறைவெற்பில்  
நன்றா மிறைவற்கு நன்றியி லேற்குமுன் னுன்முகத்தோன்  
ஒன்று விதித்தில னேயுயிர் போல வுடம்பையுமே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சமே, பொன்னாகிய மலையையும்  
யாணத்திரளையும் கொடையைப் புகழ்ந்து சென்றோர்கள் பரிசி  
லாய்க்கொள்ளப்பட்ட செழுமையையுடைய தஞ்சைவாணனது  
தென்மாறைநாட்டு வெற்பிடத்து, நல்வினை செய்த இறைவர்  
கும், தீவினை செய்த எனக்கும், நான்முகத்தோன் முன் இரு  
வரையும் படைக்குங் காலத்தில் உயிர் போல் உடம்பையும்  
ஒன்றாய் விதியாமற்போயினான்; இனிச் செய்யுமாறு என்  
என்றவாறு.

வேழக்குழாம்-யாணக்கூட்டம். முகத்தல் - கொள்ளுதல்.  
நன்றி - நல்வினை. 'முகக்குஞ் செழுந்தஞ்சை வாணன்' என்  
னும் பெயரெச்சம் வினைமுதலோடு முடியாது பிறவாற்றான்  
முடிந்தது. (௧௪௯)

தலைவிக் கவன்வரல் பாங்கி சாற்றல்:

இது வெளிப்படை.

நெஞ்சக வாய்மல ரன்னகண் ணிர்மல்க நின்றவஞ்சொல்  
கிஞ்சக வாய்வஞ்சி கேட்டரு ணியுங் கிளைத்தமிழோர்  
தஞ்சக வாய்மொழி நெஞ்சடை யான்றஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
மஞ்சக வார்த்தன வாலவர் தேரின் மணிக் குரலே.

இதன்பொருள்: நெஞ்சம் உதிரும்படி ஆய்ந்த மலர்போன்ற,  
கண்ணினிடத்து நீர் நிறைய நின்ற, அழகிய சொல்லையும் முருக்  
கம்பூப்போன்ற வரையும் உடைய வஞ்சியே, கிளைத்தமிழை  
யுடைய பெரியோர் தம் வாயுறைவாழ்த்தாகக்கூறிய மொழியை  
நெஞ்சிலே மறவாது வைத்திருக்குந் தன்மையனாகிய தஞ்சை  
வாணன் வெற்பில், அவரது தேரின் மணிக் குரல் முகிலுதிர வார்த்  
தல் யான் கேட்டேன், நியும் கேட்டருள்வாய் என்றவாறு.

நெஞ்சக-நெஞ்சம் உதிர. ஆய்மலர்-மலருள் தெரிந்தெடுத்த  
மலர். கிஞ்சகம் - முருக்கம்பூ; ஆகுபெயர். உம்மை - எச்ச

வும்மை. கிளைத்தமிழ் - விரிந்ததமிழ். 'வாய்ச்சுகமொழி' என இயையும்; அது வாயுறை வாழ்த்து. மஞ்சக - மஞ்சதிர. ஆர்த்தன - ஒலித்தன. மணிக்ஞரல் - மணியோசைகள். (௧௫௦)

இனித் தேரின் மணியோசை முகிலுதிர ஆரவாரத்துடன் வந்தானெனின், களவென்பதனோடு மாறுகொள்ளுமேயெனின், மாறுகொள்ளாது. என்னை, நால்வகைப் புணர்ச்சியினும் தலைவன் தேரோடும் சேனையோடும் வந்தானல்லது தமிழனாய் வந்தானல்லன். எவ்வாறெனின், காட்சியிற் கூறியதானுணர்ச்சு; அன்றியும், பிரிவுழிமகிழ்ச்சியில், 'பாகனோடு சொல்லல்' என்பதனானும், பாங்கியிற் கூட்டத்தில், 'தலைவி பாங்கியை முனிதல்' என்னுங் கிளவிச் செய்யுளில் முன்னாள் பொற்றேரின் வந்து புணர்ந்து சென்றார் என்றுங் கூறினமையானும், மேல் வரை விடைவைத்துப் பொருள் வயிற்பிரிவோன் மீண்டு வருங்கால் பாகனோடுகூறலினுந் தேர்முந்தவேண்டுமென்று கூறுதலானும், வருந்தொறும் தேரோடுஞ் சேனையோடும் வந்து, குறியிடத்துத் தமிழனாய் வருதல் என்று உணர்க.

தோழி சிறைப்புறமாகச் செறிப்பறிவுறுத்தல்:

தோழி சிறைப்புறமாகச் செறிப்பு அறிவுறுத்தல் என்பது, தலைவன் சிறைப்புறமாகக் குறியிடத்து வரத் தோழி தங்களுக் குள்ள செறிப்பை அறிவுறுத்திக் கூறுதல். சிறைப் புறம் - வேலிப் புறம்.

\* 'சிறைகாக்குங் காப்பேவன் செய்யு மகளிர்  
நிறைகாக்குங் காப்பே தலை.'

என்பதனானுணர்க. செறிப்பு - கானவர் திணைகொய்யப் புனத் தினில் வந்திருத்தல்.

தோடைக்கணி யார்தடந் தோளவர் கேளஸர் தோகையன்றார் உடைக்கணி யாந்தழை கொய்யா, ருழுவ ருடைத்ததேண்ணர் மடைக்கணி யார மிடுத்தஞ்சை வாணன் வரையின்முன்போல் கடைக்கணி யார்கணி யார்நம்மை நாளைக் கருங்கணியே.

\* குறள். வாழ்க்கைத்துணைநலம் - எ.



இதன்பொருள் : கரிய கண்ணையுடையாய், மாலைக்கு அழகார்த்த பெரிய தோளினையுடையார் நமக்கு இனி யுறவல்லர் ; மயில்போன்ற ஆயக்கூட்டத்தாரும் அரையில் உடுத்தற்கு அழகார்த்த தழையை இனிக் கொய்பார்கள் ; உழவருடைத்த தெண்ணீர் வயல்மடையை அணியப்பட்ட முத்தினுடைக்குந் தஞ்சைவாணன் வரையிடத்து நாம் தழைகொய்ய வந்தோம் என்று அச்சத்தானோக்கி நிற்கும் வேங்கையார் நாளை நம்மை முன்போற் கடைக்கண்ணாற் பாரார் என்றவாறு.

எனவே, குறவர் திணைகொய்ய வந்தனர், யாம் இன்று ஊர்க்கு ஆயக்கூட்டத்துடன் போவோம் என்று செறிப்பறிவுறுத்தவாறாயிற்று.

கேளலர் - உறவலர். உடைக்கு - உடுத்தற்கு. ஆரம் - முத்து. கடைக்கணியார்-கடைக்கண்ணாற் பாரார். சிறப்பும்மை தொக்கது. கணியார் - வேங்கையார் ; உயர்சொற்கிளவி.

\* 'ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்  
ஒன்றனைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்  
வழக்கி னாகிய வயர்சொற் கிளவி  
இலக்கண மருங்கிற் சொல்லா நல்ல.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியானுணர்க. கடைக்கணித்தல் - கடைக் கண்ணால் நோக்குதல். (கருக)

தோழி தலைமகற்கு முன்னிலைப் புறமொழி மொழிந் தறிவுறுத்தல் :

தோழி தலைமகற்கு முன்னிலைப் புறமொழி மொழிந்து அறிவுறுத்தல் என்பது, தலைவன் முன்னிலையாய் நிற்பத், தோழி தலைமகனைக் காணுன்போலப் புறமொழியாய்ப் புட்களை நோக்கி கூறுவாள் போன்று செறிப்பறிவுறுத்தல்.

பயில்காள பந்திப் புயலன்ன வோதிமைப் பைங்கிள்ளைகள் மயில்காள் சிறிது மறக்கப் பெறீர்தஞ்சை வாணன்வெற்பில் குயில்காள மெங்கு மியம்புதண் சோலையிற் கூடியின்பம் அயில்காள வெங்கதிர் வேலன்பர் சால வயர்ப்பினுமே.

\* தொல், சொல், கிளவியாக்கம் - உள.

இதன்பொருள் : பைங்கிள்ளைகாள், மயில்காள், நெருங்கிய கரியபந்தியாயிருக்கின்றபுயல்போன்ற வோதியை யுடையானைத், தஞ்சைவாணன் வெற்பில் குயில் காளம்போல் எங்கும் ஒலிக்குங் குளிரந்த சோலையிற்கூடி இன்பமருந்தும் விடம்போன்ற வெங்கதிர் வேலையுடைய அன்பர் மிகுதியும் மறந்தாலும், நீங்கள் சற்றும் மறக்குந் தன்மையைப் பெற்றாக என்றவாறு.

எனவே, யாம் ஊர்க்குப் போகாநின்றோம் எனச் செறிப்புணர்த்தலாயிற்று.

பயிலுதல் - நெருங்குதல். காளம் - கருமை. பந்தி - நிரை. ஒதி - கூந்தல். காளம் - காகளம். இயம்பல் - ஒலித்தல். அயிலுதல் - அருந்துதல். காளம் - விடம். அயர்த்தல் - மறத்தல். (கருஉ)

பாங்கி தலமகன் முன்னின் றுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

கானலங் கான்மலர்க் கள்வாய்க் கருங்கணி கட்டுரையால்  
கூனலஞ் சாய்போற் குரலுங்கொய் தாரேமர், கொற்றவுயாம்  
ஏனலங் காவலு மின்றே யொழிந்தன மேழ்புலிக்கும்  
தானலங் காரமன் னுன்றஞ்சை வாணன் றமிழ்வேற்பிலே.

இதன்பொருள் : கொற்றவ, ஏழலகுக்கும் கீர்த்தியால் அலங்காரம் போன்றவனாகிய தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்துச் சோலையில் அழகிய மணத்தோடுங் கூடிய மலரி லிருக்குங் கள்ளைத் தன்னிடத்திலே யுடைய பெரிய வேங்கைமரத்தி னுடைய கட்டுரையால், எமர், தலைவனாந்து சாய்ந்த பொன்னிற மாகிய தினைக்கதிரைக் கொய்கின்ற ராதலால், தினைப்புனங் காவலும் இன்று ஒழிந்தனம் என்றவாறு.

கானல்-சோலை. கான்-மணம். கணி-வேங்கை. கட்டுரை - உறுதிச்சொல்.

வேங்கை பூக்குங்காலம் தினைக்கதிர் கொய்யுங் கால மாதலால், வேங்கை கட்டுரையால் தினைக்கதிர் கொய்கின்றார் என்று கூறியது.



\* 'வாராக் காலத்து நிகழ்ங் காலத்தும்'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் கொய்கின்றார் என்னும் நிகழ்காலச் சொல்லைக், 'கொய்தார்' என விரைவு பற்றி இறந்தகாலத்தாற் கூறினாரென வுணர்க. முன், 'இறைவனைக் குறிவரல் விலக்கல்' செய்யுளில், † 'புனமும் பசுந்தினைச் செங்குர லேந்தும்' என்று கூறியவதனாலும், 'கொய்கின்றார்' என்றே கொள்க.

கூனல் - தலைவனைதல். குரல் - கதிர். ஏனல் - தினை. 'சோலையில் அழகிய மணத்தோடுங் கூடிய மலரிலிருக்கும் கள் வாயினிடத்து நாலுங் கரிய நிறத்தையுடைய கணிக்காரிகை கட்டுரையால்' எனினும் அமையும், கணிக்காரிகையைக் கேட்டுத் தினைகொய்தல் அவர்க் கியல்பாதலின். (கருந்)

பாங்கி முன்னின் றுணர்த்தி யோம்படைசாற்றல்:

பாங்கி முன்னின்று உணர்த்தி ஓம்படை சாற்றல் என்பது, அவ்வாறு முன்னின்று உணர்த்திய பாங்கி எம்மை மறவாமை வேண்டுமென்று கூறுதல்.

கனஞ்சாய நல்கிய கையுடையா னெதிர் கன்றினர்தம்  
மனஞ்சாய வென்றருள் வாணன் வரோதயன் மாறைவெற்பில்  
சினஞ்சாலும் வேலண்ண லேமறவே லெம்மைச் செவ்வியிரு  
தனஞ்சா யினுமினி நின்னையல் லாதில்லைத் தாழ்குழற்கே.

இதன்பொருள் : கொடையில் மேகஞ்சாயக் கொடுக்கப் பட்ட கையையுடையவன் வீரத்தா லெதிராகிச் சினந்தவர் மனஞ்சாய வென்றருளிய வரோதயனாகிய வாணனது மாறை வெற்பில் கோபமமையும் வேலையுடைய தலைவனே, அழகையுடைய இரு தனம் சாயினும் இனித் தாழ்ந்த குழலையுடையா ட்குப் பற்றுக்கோடு நின்னையல்ல தில்லை யாதலால், எங்களை மறவேல் என்றவாறு.

கனம் - மேகம். சாய்தல் - நிலைதளர்தல். நல்கல் - கொடுத்தல். மனஞ்சாய - செவ்விதி னில்லாது வளைய. சினஞ் சாலும் - சினம் நிறையும். செவ்வி - அழகு. தனஞ்சாய்தல் -

\* தொல், சொல், வினையல் - சச. † தஞ்சைவா - கருசு.

முலைசரிதல். 'தனஞ்சாயினும்' என்று இங்ஙனங் கூறுதல், எடுத்துக்கோடற்கண்ணோ எஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மையர் என்று கூறியதனோடு மாறுகொள்ளும் எனின், மாறுகொள்ளாது. எனனை,

\* 'நாடக வழக்கினு முலகியல் வழக்கினும்  
பாடல் சான்ற புலனேறி வழக்கம்'

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், ஆண்டுக் கூறியது நாடக வழக்கு; ஈண்டுக் கூறியது உலகியல் வழக்கென்றுணர்க. பற்றுக்கோடு அவாய் நிலையான் வந்தது. (கருசு)

கிழவோன் தஞ்சம்பெறுது நெஞ்சோடு கிளத்தல்:

கிழவோன் தஞ்சம்பெறுது நெஞ்சோடு கிளத்தல் என்பது, இவ்வாறு கூறக்கேட்ட தலைவன் வேறோர் பற்றுக்கோடுபெறுது நெஞ்சோடு கூறல்.

ஏவல ரேய்விழி மாந்தளிர் மேனிய ரேனலினிக்  
காவல ரேமனங் காத்தனம் யாங்களி யானைசெம்போன்  
நாவல ரேபெற நல்குங்கை மேக நறுங்குவளை  
மாவல ரேய்தோடை யான்றஞ்சை வாணன் வரையில்வந்தே.

இதன்பொருள் : மனமே, ஏவும் மலரும் போன்ற விழியினையும் மாந்தளிர் போன்ற மேனியையும் உடைய அவர் இனித் தினைப்புனங் காப்பா ரல்லர் ; களித்தயானையும் செம்பொன்னும் நாவலர்பெறக் கொடுக்குங் கையையுடைய மேகம் போன்ற நறுங் குவளையினது கரிய மலர் பொதிந்த மாலையணிந்தவனாகிய தஞ்சைவாணன் வரையிடத்து வந்து நாம் வீணை காத்தனம் என்றவாறு.

ஏ - அம்பு. ஏவலர் - எண்ணும்மை தொக்கு நின்றது. ஏய்தல் - ஒப்பு. 'மாந்தளிர் மேனியர்' - உவமைத்தொகை. ஏனல் - தினை. இனி - இனிமேல். காவலர் - காப்பாரல்லர். 'யானைசெம்போன்' - எண்ணும்மைத் தொகை. மாவலர் - கரியமலர். எய்தல்-பொதிதல். மனம்-அண்மைவிளி. (கருடு)

\* தொல். பொருள். அகத்தினையியல் - ௫௩.



கிழவோன்பிரிந்துழிக் கிழத்தி மாலையம்பொழுதுகண்டிரங்கலும், பாங்கி புலம்புதலும், தலைவனிடத் தலைவி வருந்தலும், முன்னிலைப் புறமொழி மொழிதலும், பாங்கியொடு பகர்தலும், நீங்கற் கருமை தலைவி நினைந்திரங்கலும், கிழவோன்றஞ்சம் பெறுது நெஞ்சொடு கிளத்தலும் ஆகிய ஏழும் இரங்கற்குரிய. தலைவியைப்பாங்கிகழறலும், தலைவியைப் பாங்கியச்சுறுத்தலும், தலைவிக் கவன்வரல் பாங்கிசாற்றலும் ஆகிய மூன்றும் வன்புறைக்குரிய. 'சிறைப்புறமாகச் செறிப்பறி வுறுத்தல்' முதல் நான்கு கிளவியும் இற்செறிப்பு உணர்த்தற்கு உரியவாறு காண்க.

ஒருசார் பகற்குறி முற்றிற்று.

## கஉ - பகற்குறி யிடையீடு

அஃதாவது, பகற்குறிக்கண் வந்த தலைமகன் குறிக்கட் செல்லாது இடையீடுபட்டுப் போதல்.

\* 'லிலக்கல் சேறல் கலக்க மேன்றங்  
கிகப்பின்மு வகைத்தே பகற்குறி யிடையீடு.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியாற் பகற்குறி யிடையீடு மூவகைப்படும்.

ஔறைவணப் பாங்கி குறிவரல் லிலக்கல்:

இது வெளிப்படடை.

புனமும் பசுந்தினைச் செங்குர லேந்தும் புகன்றகிள்ளை  
இனமுங் குழிஇவந் திறைகொள்ளு மாலிறை யார்வளையும்  
மனமுங் கவர்வேற்ப வாணன்றென் மாறை மடப்பிடியும்  
அனமுந் தோழநடை பாற்பல கால்வரு மன்னையுமே.

இதன்பொருள் : தலைவி கையின்கண் நிறைந்த வளையும் அவன் மனமும் இரண்டையுங் கவர்ந்து கொள்ளும் வெற்புனை, இப்புனமும் பசிய தினையினது முற்றிச் சிவந்த கதிரை யேந்தி நிற்கும்; இவன் சொல்லைப்போற் சொல்லப்பட்ட கிளியினமும்

\* அகப்பொருள்வினக்கம், களவியல் - உஅ.

கூடிவந்து தங்கும்; வாணன் தென்மாறை நாட்டு மடப்பத்தோடு கூடிய பிடியும் அன்னமும் தொழும் நடையினை யுடையாள் பக்கல் அன்னையும் பல்கால் வரும் என்றவாறு.

எனவே, தலைவியும் புனம்விட்டு நீங்கத்தகாதாளல்லள், நீயும் இங்கு வாரற்க எனக் குறிப்பாற் பெறப்பட்டது.

குரல்-சுதிர்; குழிஇ வருதல் - பலபல தொகுதியாய்க் கூடி வருதல். இறைகொள்ளுதல்-தங்குதல். இறை-ஆகு பெயர். தொழுநடை - ஆகுபெயர். கவர்தல் - கொள்ளுதல். (கருசு)

இறைவியைப் பாங்கி குறிவரல் லிலக்கல்:

இது வெளிப்படடை.

நந்துசுற் றுங்கடன் ஞாலமெல் லாம்புகழ் நாமன்வளர்  
சந்துசுற் றுங்கொங்கை மங்கையர் வேள்சஞ் சரீகநறை  
வந்துசுற் றுந்தொங்கல் வாணன்றென் மாறை வரையின்மலர்க்  
கொந்துசுற் றங்குழ லாய்செல்ல னீயக் குளிர்போழிற்கே.

இதன்பொருள் : சங்கு சுற்றுங் கடல் சூழ்ந்த வலகமெல் லாம் புகழப்பட்ட பெயரைப் படைத்து நாட்கு நாள் வளருந் தகைமையையுடைய சந்தனந்திமிருங் கொங்கையை யுடைய மங்கையர்க்கு வேளையொத்த சஞ்சரீகம் மணத்தால் வந்து சுற்றுந் தொங்கலையணிந்த வாணன் தென்மாறை வரையிடத் துள்ள மலர்க்கொத்துச் சுற்றிய குழலாய், குளிர்ந்த பொழி லிடத்து நீ செல்லற்க என்றவாறு.

நந்து - சங்கம். நாமம் - பெயர். சந்து - சந்தனம். சுற்றல் - திமிர்தல். சஞ்சரீகம் - வண்டு. நறை - மணம். கொந்து-கொத்து;மெலிந்து நின்றது. 'நாமன் வேள்' என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று எச்சமாய்த்திரிந்து நின்றது. (கருஎ)

இறைமகளாடிடம் நோக்கி யழங்கல்:

இது வெளிப்படடை. அழுங்கல் - தன்னுள் இரங்கல்.

அருவித் தடமு ம்ணிமுத்த யாறு மவனியெங்கும்  
திருவித் தியதஞ்சை வாணன் சிலம்புமிச் சிற்றிலும்பேர்  
இருவிப் புனமுமின் றென்னினைக் கின்றன வென்னையின்னே  
மருவிப் பிரிபவர் போலில்லை யேமண்ணில் வன்கண்ணரே.



இதன்பொருள் : சிற்றருவி வந்து விழும் பொய்கையும், ஒழுங்காய் முத்துக்களைக் கொழித்துவரும் பேரருவி யாரும், புனியெங்குஞ் செல்வத்தையே வெள்ளாமையாய் விதைக்கப் பட்ட வாணனது சிலம்பும், இச்சிற்றில்லமும், பெரிய தானை யுடைய தினைப்புனமும், இன்று என்னை யென்னாக நினைக்கின்றனவோ, இப்போது பலநாளும் மருவிப் பிரிபவர்போல் உலகின் வன்கண்ணர் இல்லை என்றவாறு.

உம்மை-என்னும்மை. தடம்-நீபாய்கை. இருவி-தினைத் தான். இன்னே-இப்போது. வன்கண்ணர்-கொடியர். (கடுஅ)

பாங்கி ஆடிடம்விடுத்துக் கோண்டகநல்:

பாங்கி ஆடிடம் விடுத்துக் கொண்டகநல் என்பது, பாங்கி விளையாடுமிடம் விட்டு நீங்கித் தலைவியைக்கொண்டு தம்மூர்க்குப் போதல்.

உன்னைய ராவல்து னல்லவ ரேயென் றுசாலினேங்கள்  
மன்னைய ராமல் வகுத்துரை நீதஞ்சை வாணன்வெற்பின்  
என்னைய ரானைகோண் டேகுசின் றேனிலை யித்தனையும்  
பின்னைய ராதோழி வாயித னேயிது பேற்றனமே.

இதன்பொருள் : பரணே, நீயும் யானும் இந்தப் பிரிவைப் பெற்றனமே, உன்னை யெங்கள் மன்னாகிய தலைவர் வந்து அராவல்குல் நல்லவர் என்கே யென்று உசாவில், அயர்ச்சியடை யாமல் நீ வகுத்துச் சொல்வாய்; தஞ்சைவாணன் வெற்பில் என்னையர் ஏவலால் தலைவியைக்கொண்டு ஊர்க்கேருகின்றனன்; ஆடிடம் நோக்கி யழுங்கியதும், ஆடிடம் விடுத்துக்கொண்டகநலும், உன்னுடன் சொல்கின்ற சொற்களுமாகிய இவை யித்தனையும் பின் மறவாதொழிவாபாக என்றவாறு.

‘நல்லவர்’ என்புழி, ‘என்கே’ என வருவித்து உரைக்க. ‘அராவல்குல்’ உவமைத்தொகை. ஓகாரம்-அசைநிலை. உசாதல்-வினாதல். அயர்ச்சி - தளர்ச்சி. என்னையர் - என்றோர். ஆணை - ஏவல். அயர்தல் - மறத்தல். இதன் - பரன். (கடுக)

இத்துணையும் ஆளுநர் செய்தியென்றுணர்க.

பின்னாள் நெடுந்தகை குறிவயின் நீடுசென்றிரங்கல்:

பின்னாள் நெடுந்தகை குறிவயின் நீடுசென்று இரங்கல் என்பது, ஏழாநாள் தலைவன் குறியிடமாகிய மாதவிப்பந் தரிடத்து வந்து நீட்டித்து நினைந்திரங்கல்.

மான்கா ணிகரின் மடமயில் காடஞ்சை வாணன்வெற்பில் தேன்கா ணிரைமென் சிறைக்கிள்ளை காளேன் நெருமரனாய் தான்கா ணியகோலிச் சந்தனச் சோலையைத் தன்னையின்றி யான்கா ணியகோ லெழுந்தரு ளாததின் நென்னுயிரே.

இதன்பொருள் : மான்காள், உவமையில்லாத மடப்பத் தையுடைய மயில்காள், தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்திருக்கின்ற வண்டுகாள், ஒழுங்காய் வருகின்ற மெல்லிய கிறகையுடைய கிளிகாள், இன்று என்னுடைய சுழலும் வேட்கைநோயைத் தானறியவோ, இச்சந்தனச்சோலையிற் கரந்திருக்கின்ற தன்னை இன்று யான் தேடிக்காணவோ, என்னுயிர்போல்வாள் எழுந்தருளாதது என்றவாறு.

தெருமரல் - சுழற்சி. 'சோலையை' என்புழி வேற்றுமை மயக்கம். உயிர் - ஆகுபெயர். (கசூ0)

தலைவன் வறுங்களநாடி மறுகல்:

தலைவன் வறுங்களநாடி மறுகல் என்பது, தலைவி யில்லாத தினைப்புனத்தை நோக்கி வருந்துதல்.

சேங்கேழ் விழிக்கு மொழிக்கும் பகைதிருப் பாற்கடலும் பங்கே ருகமும் பயந்தன வாயினும் பைங்கிள்ளைகாள் சங்கேய் தடந்துறை சூழ்தஞ்சை வாணன் றரியலர்போல் எங்கே யினித்தங்கு வாரேனல் காத்திங் கிருந்தவரே.

இதன்பொருள் : பைங்கிள்ளைகாள், செவ்வரிபொருந்திய விழிக்கும் மொழிக்கும் தாமரையும் திருப்பாற்கடலும் மாதரைப் பெற்றனவாயினும் பகையாயின வாதலால், தினைப்புனங் காத்திருந்தவர் சங்குபொருந்திய பெரிய வைகைத்துறை சூழந்த



தஞ்சைவாணன் தரியலர்போல் இன்று எங்கே தங்குவார் என்றவாறு.

இது மொழிமாற்று கிரனிறை.

‘ஆடவர்க் னெவ்வா நகன்றோழுவார் வேல்காவும்  
பாடகமு முரகமும் பஞ்சரமாய் — நீடியமால்  
நின்று நிகுந்தான் கிடந்தா நிகுவன்றோ  
மன்றார் மதிர்கச்சி மாண்டி.’

என்றற்போல, கிரனிறை மொழிமாற்றி நின்றது.

கேழ் - கிறம். பங்கேருகம் - தாமரை. இடமாயினதன்றி  
பயந்ததின்றே யெனின், சீதை இலங்கையில் பொய்கைத்  
தாமரைபிற்பிறந்தாளென்பது இராமர்கதையிற் கண்டுகொள்க.  
துறை - வைகைத்துறை. தரியலர் - பகைவர். எனல் - தினை.  
‘கோடாப்புகழ்மாறன்’ என்னுஞ் செய்யுளும், ‘வறுங்களநாடி-  
மறுகல்’ என்றே கொள்க. (கசுசு)

குறுந்தொடி வாழ்முற்றோக்கி மதிமயங்கல்:

குறுந்தொடி வாழும் ஊர் நோக்கி மதி மயங்கல் என்பது,  
தலைவியின் ஊர் தேடிச் சேறுமெனில் அறிந்திலம் என்று  
மதிமயங்கிக் கூறல்.

பெறவரி தாலவள் பின்சென்ற நெஞ்சமும் பேணலர்க்கு  
மறவரி தானன்ன வாணன்றென் மாறை வரைப்புனஞ்சூழ்  
நறவரி தாழ்முல்லை நாண்மல ரோதி நகருமெனக்  
குறவரி தாமென்செய் வேனென்று சோருமென் னோருயிரே.

இதன்பொருள் : அவனைப் பெறுதல் அரிதாயது மன்றி  
அவன் பின்னே தொடர்ந்து சென்ற நெஞ்சமும் மீட்டு நாம்  
பெறவேண்டுமென்றிற் பெறுதற்கு அரிதாயது; பகைவர்க்கு  
வீரம் பொருந்திய சிங்கத்தையொத்த வாணன் தென்மாறை  
வரைப்புனஞ் சூழ்ந்த கள்ளால் வண்டு தாழ்ப்பட்ட முல்லை  
நாண்மலரை யணிந்த குழலையுடையானது நகரும் எனக்கு  
உறுதற்கரிதாதலான், என்செய்வேன் என்று என்னொப்பற்ற  
உயிர் சோராநிற்கும் என்றவாறு.

எனவே, இதற்குச் செய்யுமா றறிந்திலேனென மதிமயங்கிக் கூறியவாறாயிற்று.

மதி - அறிவு, ஆல்-அசை, பேணலர் - பசைவர், மறவரி - வீரச்சிங்கம், 'சூழ்ந்த' என்னும் பெயரெச்சம், 'நகர்' என்னும் பெயர்கொண்டு முடிந்தது. நெஞ்சமும் என்னும் உம்மை எச்ச வும்மை. நறவு - கள்ளு, அரி - வண்டு, 'தாழ்முல்லை' - வினைத் தொகை, 'நாள்மலரோதி' - ஆகுபெயர், முன்னர், 'இடமணித் தென்றல்' என்னுஞ் செய்யுளில் தன்னாரும் அவனாரும் ஓரெல்லை யென்று கூறினவன் இங்ஙனம் ஊரறியேன் என்று கூறியது முன்கூறியதனோடு மாறுகொள்ளுமெனின், மதிமயங்கிக் கூறலான் மாறுகொள்ளாதென்று உணர்க. (கசுஉ)

இவற்றுள் முன்னைய இரண்டும் விலக்கற்குரியன. 'பாங்கி யாடிடம் விடுத்துக்கொண் டகறல்' ஒன்றும் சேரற்குரித்து, ஏனைய நான்கும் கலக்கத்திற்குரியன.

பகற்குறியிடையீடு முற்றிற்று.

## கரு - இரவுக்குறி

அஃதாவது, தலைவன் தலைவியை இரவுக்குறியிற் கூடுதல்.

\* 'வேண்டன் மறுத்த லுடன்படல் கூட்டல்  
கூடல்பா ராட்டல் பாங்கிற் கூட்டல்  
உயங்க னீங்கலென் றென்பது வகைத்தே  
இயம்பிப் போந்த இரவுக்குறி தானே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியான் இரவுக்குறி ஒன்பது வகைப்படும்.

இறையோ னிருட்குறி வேண்டல்:

இறையோன் இருட்குறி வேண்டல் என்பது, தலைவன் இருட்குறியை விரும்பிப் பாங்கியுடன் கூறல்.

கருவிருந் தேண்டிசை யுங்கன மாமழை கான்றதுள்ளம்  
வேருவிருந் தேம்பதிக் கேகவொண் ணாது விதம்விதமாய்  
வருவிருந் தேன்றும் புரந்தருள் வாணன்றென் மாரையன்னீர்  
ஒருவிருந் தேங்களைப் போலெய்து மோகங்கு லுங்களுக்கே.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், களவியல் - ௪௦,



இதன்பொருள் : வகைவகையாய் வரும் விருந்தை எஞ்ஞான்றும் ஒம்பும் வாணன் தென்மாறை நாடுபோல்வீர், சூல் கொண்டு முகில் எண்டிசையும் பெரிய மழையைப் பெய்தது, ஆதலால், உள்ளத்தினிடையே அச்சமிருந்தால் எம் பதிக்குச் செல்லுதல் கூடாது, இற்றைக்கு வைகுதல் வேண்டும்; எங்களைப்போல் ஒப்பற்ற விருந்து இந்தக் கங்குலின்கண் உங்களுக்கு நீர் வருந்தித் தேடுகினும் கிடைக்குமோ, சொல்லு வீராக என்றவாறு.

கரு - சூல், கனம் - முகில், கான்றல்-பெய்தல், வெருவு - அச்சம், ஏக - போக, ஒண்ணுது - கூடாது, விருந்து புரத்தல் - விருந்தோம்பல், அன்னீர் - உயர்சொற்கிளவி. (கசுங)

பாங்கி நேறியின தகுமைகூறல்:

இது வெளிப்படை.

மலைமாத வல்லவன் வாணன் வரோதயன் மாறைவேற்பில் சிலைமா வருமெங்குந் தீயுமி ழாநிற்குஞ் சிங்கமெங்கும் கோலைமா கரியிரை தேர்ந்துழ லாநிற்குஞ் கோற்றவபொற் கலைமா னுறைபதி நீவரு மாறென்கோல் கங்குலிலே.

இதன்பொருள் : வீரமகட்குக் கணவனாகிய வாணனென் னும் வரோதயன் வெற்பிடத்திற்கொற்றவனே, மேகலைபொருந் திய மான் உறைகின்ற பதிக்கு நீ வருகின்றவழி வில்லொடுகூடிய மேகத்திடத்து இடிகளெங்குந் திபைக் கக்காநிற்கும், சிங்கங்கள் எவ்விடத்துங் கொல்லுந்தொழிலையுடைய கரிகளை யிரையாகத் தேடி வருந்தித் திரியாநிற்கும் கங்குற்பொழுதில் நீ வந்தது எப்படியோ என்றவாறு.

எனவே, நீ வருதல் தகுதியின்றென்று கூறியவாறாயிற்று.

மலைமாத - வீரமகன்; மலைதல் - பொருதல், சிலை - வில், மால் - மேகம், உரும் - இடி, உமிழ்தல் - கக்கல், தேர்தல் - ஆராய்தல், உழல் - வருந்தித் திரிதல், பொற்கலை மான் - மேகலையுடைய தலைவி. (கசுச)

இறையோன் நெறியின் தெளிமைகூறல்:

இது வெளிப்படை.

வடுவரி நீள்கண்ணி யஞ்சலம் யாந்தஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
கோடுவரி கேழற் குழாம்போரு கொல்லையுங் குஞ்சரந்தேர்ந்  
தடுவரி தாவு மடுக்கமுஞ் சூர்வழங் காறுமைவாய்க்  
\* கடுவரி நாகந் தவர்மல்கு கல்லனைக் கானமுமே.

இதன்பொருள் : வடுப்போன்று வரியோடுகூடிய நீண்ட  
கண்ணையுடையாய், தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்துப் புலிக்  
குழாமும் பன்றிக்குழாமும் ஒன்றோடொன்று பொரப்பட்ட  
கொல்லைக்காடும், குஞ்சரத்தைத் தேடிக் கொல்லும் சிங்கம்  
தாவப்பட்ட மலைப்பக்கமும், அச்சத்தைக்கொடுக்குஞ் சூரரமக  
ளென்னுந் தெய்வப்பெண் இயங்கும் வழியும், ஐந்து வாயும்  
விடமும் வரியுமுடைய நாகங்கள் தவர்ந்து செல்லும் நெருங்கு  
கற்களின் வளைகையுடைய காடும் யாம் அஞ்சலம் என்றவாறு.

வடு - மாவடு. வரி - செவ்வரி. கொடுவரி - புலி. கேழல் -  
பன்றி. தேர்தல் - ஆராய்தல். அடுக்கம் - மலைப்பக்கம். சூர் -  
சூரரமகள். ஆறு - வழி. வழங்கல் - இயங்கல். தவர் - தவர்தல்.  
கல்லனை - கல்வளை. அடுதல் - கொல்லுதல். அரி - சிங்கம்.  
அடு, முற்றியலுகர மாதலான் வகர வுடம்படுமெய் பெற்றது.  
தாவுதல் - பாப்தல். (கசுந்)

பாங்கி யவனாட்டணி யியல் வினாதல்:

பாங்கி அவன்நாட்டு அணி இயல் வினாதல் என்பது, பாங்கி  
தலைவன் நாட்டுப் பெண்களணியும் அணியையும் இயலையும்  
வினாதல். இயல்-புனைதல், முடித்தல், விளையாட்டம் முதலியன.

எனவே, தலைவன் நெறியினது எளிமை கூறியவழி நன்  
றென்று கூட்டற்கு உடம்பட்டுக் கூறுது, அணியியல் வினாதல்  
வினாவழுவெனின், அன்று. தலைவனை அவனாட்டணியியல் வினா  
வழித் தலைவன் தன்னாட்டணியியல் வினாவும், வினாவழி அணி

\* கடுவரி நாகந் குழாமல்கு - பாடபேதம்.



யியல் கூறும்வழி அதுவே குறியிடமாகக் கூறலாம் என்று கருதிப் பாங்கி வினாவியவாறென்று உணர்க.

பூந்தழை யாது மலைமலர் யாது புனையிழையும்  
சாந்தமும் யாது தடம்பொழில் யாது தரணியின்மேல்  
மாந்தரில் வேளன்ன வாணன்றென் மாறை வளநகர்க்குழ்  
தேந்தரு சோலைவெற் பாவுங்க ணுட்டுறை செல்லியர்க்கே.

இதன்பொருள் : புனையின்மேல் மாந்தருக்குள் வேளை யொத்த வாணன் தென்மாறை வளநகர்க்குழ் தேனைத் தரும் மலரையுடைய சோலைவெற்பனை, உங்கள் நாட்டுறையும் செல் வியர்க்கு இடையிலுக்கும் பூந்தழையாது? சூடும் மலர் யாது? அணியும் அணியொடு பூசஞ் சந்தனமும் யாது? விளையாடும் பெரிய பொழில் யாது? சொல்வாயாக என்றவாறு.

மலைதல் - குடுதல். புனைதல் - அணிதல். இழை - அணி. உம்மை இரண்டும் அசைநிலை; எண்ணும்மை யாகாதேவெனின், ஆகின் பன்மை வாசகங்கொண்டு முடியுமாதலான், எண் ணும்மை யாகாது; ஆதலால் மூன்றனுருபு வருவித்துரைக்கப் பட்டது. தடம்பொழில்-பெரியபொழில். தேம்-தேன். (௧௬௬)

தலைவன் அவன் நாட்டு அணி இயல் வினாதல் :

தலைவன் அவன் நாட்டு அணி இயல் வினாதல் என்பது, பாங்கி குறிப்பு அறிந்து அவன் நாட்டு அணி இயலைத் தலைவன் வினாதல்.

எந்நாட் டவரணி கூறியென் பேறிங், கிகல்வடிவேல்  
மைந்நாட்ட வெண்முத்த வாணகையாய்தஞ்சை வாணன் மண்  
உந்நாட் டரிவைய ராடிடஞ் சாந்த மொளியிழைபூ [மேல்  
மொய்ந்நாட்டழையோடெல்லாமொழியாமன்மொழியெனக்கே.

இதன்பொருள் : போர்செய்யுங் கூரிய வேல்போன்ற மையெழுதிய நாட்டத்தையும், வெண்முத்தம்போன்ற வெள்ளி நகையையும் உடையாய், எங்கள் நாட்டவர் அணியும் அணி முதலிய கூறிப் பெறுவதையாது, தஞ்சைவாணன் மண்மேல் இவ்

விடத்து உங்கள் நாட்டு அரிவையர் ஆடிடமும், பூசஞ்சாந்தமும், அணியும் ஒளிப்பூணும், முடிக்கும் பூவும், மொய்த்த நாட்டமையோடு எல்லாம் விடாமல் எனக்கு மொழிவாயாக என்றவாறு.

இங்கு - இவ்விடம். இகல் - போர். நாட்டம் - கண். வாள்-ஒளி. 'வடிவேல் நாட்டம்,' 'வெண்முத்தநகை' இரண்டும் உவமைத்தொகை. மொய்த்தல் - செறிதல். (௧௬௭)

தன்னுட் டணியியல் பாங்கி சாற்றல்:

இது வெளிப்படை.

வகைகொண்ட மாந்தழை காந்தளம் போது மருப்பின்முத்தம் தகைகொண்ட சந்தனச் சாந்தணிந் தாவேர் தஞ்சையர்கோன் மிகைகொண்ட தேவ்வரை வெங்கண்ட வாணன்வெற் பாவே நகைகொண்ட வல்லியன் னாரேல்லி நாக நறுநிழலே. [மதுர்

இதன்பொருள் : குற்றங்கண்ட தேவ்வரைப் புறங்கண்ட தஞ்சையர் கோனாகிய வாணன் வெற்பனே, எமது ஊரிடத்து மகிழ்ச்சிகொண்ட வல்லிபோல்வார், வகைகொண்ட மாந்தழை, காந்தளம் போது, யானைக்கோட்டு முத்தம், அழகுக்கொண்ட சந்தனச்சாந்து இவையணிந்து கங்குற்காலத்துப் புன்னாகத்தின் நறிய நிழலில் விளையாடுபவர் என்றவாறு.

எனவே, குறியிடங் கூறியவாறாயிற்று. இரவுக்குறியிடம் மனையைச் சுற்றி வளைந்த மதிலகத்தென்று உணர்க.

'மிகை கொண்ட தேவ்வரை வெந் கண்ட தஞ்சையர் கோனாகிய வாணன்' என முடிக்க. 'நிழலிலாடுவர்' என இயையும். 'வகைகொண்ட' என்பதனைப் 'போது' முதலியவற்றிற்குங் கூட்டுக.

வகை கொள்ளலாவது : தழைவகையிற் கொண்ட மாந்தழையும், போதுவகையிற் கொண்ட காந்தட் போதும், முத்தவகையிற் கொண்ட யானைக்கோட்டு முத்தமும், சந்தனவகையிற்கொண்ட தகைகொண்ட சந்தனமும் என்று உணர்க.



தகை - அழகு. மிகை - குற்றம். வெந் - புறம். நகை - மகிழ்ச்சி. எல்லி - இரா. உடுப்பதற்கும், சூடுவதற்கும், பூண்பதற்கும், 'அணிந்து' என்னுஞ்சொல்பொதுவாகலான் அச்சொற்கொண்டு ஒரு முடிபாக்கிக் கூறியவாறு உணர்க. (௧௬௮)

இறைவிக் கிறையோன்துறை யறிவுறுத்தல்:

இறைவிக்கு இறையோன் குறை அறிவுறுத்தல் என்பது, பாங்கி தலைவனை ஓரிடத்து நிறுவி தலைவிபக்கற் சென்று தலைமகன் குறையை யறிவித்தல்.

புயலே றதிர்தொறும் போங்குளை மீதேழப் போதகந்தேர்ந்  
தியலே றதிரு மிருங்கங்குல் வாய்முத்த மீன்றுசங்கம்  
வயலே றனைவள ருந்தஞ்சை வாணன் வரையிலுண்கண்  
கயலே றனையநின் பால்வரல் வேண்டினர் காதலரே.

இதன்பொருள் : இடி யதிருந்தொறும் மிகுந்த மயிரைச் சிலிர்த்து யானையைத்தேடி மியங்குஞ் சிங்கவேறு வாய்விடும் பெரிய கங்குலிடத்துச் சங்கம் முத்தங்களை யின்று வயலி னுயர்ந்த வரம்பிலே துமிலுந் தஞ்சைவாணன் வரையிடத்துக் கயலேறு போன்ற மைபுண்ட கண்ணையுடைய நின்பக்கல் வரத் தலைவர் விரும்பினர் என்றவாறு.

புயலேறு - இடி. பொங்குதல் - மிகுதல். உளை - மயிர். மீதேழல் - மேலே சிலிர்த்தல். போதகம் - யானை. தேர்தல் - தேடுதல். இயலல் - இயங்குதல். ஏறு - சிங்கவேறு. 'இடித்த வுடன் மயிர்சிலிர்த்துச் சிங்கம் யானையைத் தேடும்' என்றது, இடியென் றறிபாது களிறு பிளிறியதென்று கருதித் தேடியவா றென்று உணர்க. 'சங்க முத்த மீன்று' எனவும், 'கயலே றனைய வுண்கண்' எனவும் மாறுக. கயலேறு - மீன்களிற் சிறந்தது. தலைவி - முன்னிலையெச்சம். (௧௬௯)

நேரா திறைவி நெஞ்சொடு கிளத்தல்:

நேராது இறைவி நெஞ்சொடு கிளத்தல் என்பது, இவ்வாறு கூறக்கேட்ட தலைவி இயையாது தன் நெஞ்சொடு கூறுதல்.

விடவார் கணைவிழி மெல்லியன் மாதரை மேதினியோர்  
மடவா ரேனுமுரை வாய்மைநெஞ்சே தஞ்சைவாணன்றெவ்விற்  
கடவா ரணந்திரி கங்குனங் கண்ணன்ன காதலர்முட்  
பிடவார் சிறுநெறி வாய்வரல் வேண்டினள் பெண்ணணங்கே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சே, தஞ்சைவாணன் பகைவரைப்  
போல் மதம்பொழியும் யானைதிரியுங் கங்குலில் முட்பிடவார்ந்த  
சிறுநெறியிடத்து நம் கண்போற்சிறந்த காதலர் வர அணங்கு  
போலும் பெண் விரும்பின ளாதலான், விடம் பொருந்திய  
நெடிய கணைபோலும் விழியையும் மெல்லிய இயலினையும் உடைய  
மாதரை உலகினுள்ளோர் மடவார் என்று கூறும் உரை வாய்மை  
தானே என்றவாறு.

அரியாடார்

‘கணைவிழி’ - உவமைத்தொகை. மடவார் - அறிவிலார்.  
வாய்மை - உண்மை கடவாரணம் - மதவாரணம். பிடவு -  
ஓர் மரம். சிறுநெறி - அருநெறி. ‘பெண்ணணங்கு’ - பின்மொழி  
நிலையல் (கௌ)

நேரிழை பாங்கியோடு நேர்ந்துரைத்தல்:

நேரிழை பாங்கியோடு நேர்ந்து உரைத்தல் என்பது, நெஞ்  
சொடு கூறிய தலைவி பாங்கியோடு உடன்பட்டுக் கூறுதல்.

வேங்குல வாரண மேற்றவர்க் கேட்கி வேற்றரசர்  
தங்குல வாழ்வு தவிர்த்தருள் வாணன் தமிழ்ச்சிலம்பில்  
கங்குல வாலினர் காதல ராயிற் களிபயந்த  
கோங்குல வாவலர் சூழ்குழ லாயென்கோல் கூறுவதே.

இதன்பொருள் : வெவ்விய கூட்டமாகிய யானைகளை இரப்  
போர்க்குக் கொடுத்துப் பகைவேந்தர்தங் குலத்தினுள்ளோர்  
வாழ்வெல்லாந் தவிர்த்தருள் வாணன் தமிழ்ச்சிலம்பிடத்து  
வண்டுகட்குக் களிப்பைக்கொடுத்த மணம் வாடாத மலர்குழந்த  
குழலாய், காதலர் இரவுக்குறியைக் காதலித்தாராயின் யான்  
மறுவார்த்தை கூறுவது என் என்றவாறு.

எனவே, நேர்ந்தமை யாயிற்று.

17.11



குலம் - கூட்டம். தமிழ்ச்சிலம்பு - பொதியமலை. களி - களிப்பு. 'களிபயந்த கொங்கு' என்றதனால் வண்டு வருவித்து உரைக்கப்பட்டது. கொங்கு - மணம். உலவா - வாடா. (௧௭௧)

நேர்ந்தமை பாங்கி நேர்ந்தகைக் குறைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

பரவாத வண்ணம் பரவியும் பாதம் பணிந்துநெஞ்சம்  
கரவாத போன்னேரின் காரணமாகக் கயிலையேன்றே  
வரவாத தவனஞ்சும் வேண்மா ளிகைத்தஞ்சை வாணன்வெற்பா  
இரவாத வண்ணமெல் லாமிரந் தேனிவ் விரவிடையே.

இதன்பொருள் : வெண்சாந்து பூசியவதனாற் கயிலையமலை யென்று கதிரோன் வருதற் கஞ்சும் மாளிகையுடைய தஞ்சை வாணன் வெற்பனே, நெஞ்சத்தில் நின் காதலை மறையாத பொன்னை நின் பொருட்டாகப் புகழாத வண்ணமெல்லாம் புகழ்ந்தும், பாதங்களைப் பலகாற் பணிந்தும், இவ்விடையிருளின்கண் அவன் மனம் இயைதற்கு இரவாத முறைமை யெல்லாம் இரந்தேன் என்றவாறு.

பரவுதல் - புகழ்தல். கரத்தல் - மறைத்தல். பொன் - திருமகள். ஆதவன் - கதிரோன். வண்ணம் இரண்டும் முறைமை. (௧௭௨)

குறியிடைநிறிஇத் தாய்துயி லறிதல்:

குறியிடை நிறிஇத் தாய்துயில் அறிதல் என்பது, பாங்கி தலைவனைக் குறியிடத்து நிறுத்தித் தாமினது துயிலை யறிதல்.

மாகந் தரிபலர்க் கிந்தருள் வாணன்றேன் மாறாவெற்பில்  
மேகந் தருமின் னிடையன்ன மேவிரை நாண்மலர்வேய்  
நாகந் தழுவுங் குடம்பையின் வாய்நடு நாளிரவில்  
சோகந் தவிர்வில வாய்த்துயி லாததேன் றோகைகளே.

இதன்பொருள் : தன்னைச் சேராத பகைவர்க்கு வானுல கத்தை அளித்தருள் வாணன் தென்மாறை வெற்பிடத்து மேகங்கொடுக்கும் மின்போன்ற இடையையுடைய அன்னமே,

மணநாண்மலர் பொருந்திய புன்னாகத்தைத் தழுவுங் குடம்பை யிடத்தில் இரவில் இடையாமத்து மயில்கள் துன்பத்தை நீங்கா வாய்த் துயிலாதது என் என்றவாறு.

மாகம் - வானுலகு. தரியலர் - பகைவர். குடம்பை - கூடு. வேய்தல் - பொருந்துதல். சோகம் - துன்பம். தோகை - மயில். (களங்)

இறைவிக் கிறைவன் வரவறி வுறுத்தல்:

இது வெளிப்படை. வரவு - குறியிடத்து வரவு.

கந்தார நாணுங் கனிந்தசோல் லாய்நங் கடிமனைக்கே வந்தா ரவாவின் பெருமையி னாற்றஞ்சை வாணன்வெற்பில் கொந்தா ரசோகந் தருஞ்செழும் போதுங் கொழுந்தழையும் தந்தா ரகலந் தழீஇயக லாது தணந்தவரே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பில் கந்தாரம் நாணும் தித்தித்த சொல்லாய், கொத்தார்ந்த அசோகத்தரு தரப்பட்ட செழும்போதும் கொழுந்தழையும் தந்து நிறைந்த முலையைத் தழீஇ மனத்தாற் பிரியாது மெய்யாற் பிரிந்த, ஆதரங்கொண்ட அவாவின் பெருமையினால் நமது விளங்கிய மனைக்கு வந்தார் என்றவாறு.

கந்தாரம் - ஓர் பண். கனிதல் - தித்தித்தல். கடி - விளக்கம். கொந்து-கொத்து. அகலம்-ஆகுபெயர். தணத்தல்- பிரிதல். (களசு)

தலமகனாக் குறியிடத்துக் கோண்டேசேறல்:

இது வெளிப்படை.

மின்னே யயிலோடு மின்விளக் காவந்த வெற்பரைநாம் போன்னே யெதிர்கோளப் போதுகம் வாபுலி யேழினுக்கும் தன்னேயம் வைத்தருள் சந்திர வாணன் றமிழ்ச்சிலம்பில் நின்னே ரியன்மயில் கண்யே னாக நிழலகத்தே.

இதன்பொருள் : ஏழ்புகிக்கும் தன் அன்பை வைத்தானப் பட்ட சந்திரவாணன் தமிழ்ச்சிலம்பி லிருக்கப்பட்ட பொன்



போன்றவனே, நின் இயலுக்கு நேராகிய மயில் கண்ணுறங்கும் புன்னாக நிழலகத்து ஒளிபொருந்திய வேலுடனே மின்னும் விளக்காகக் கங்குலில் வந்த வெற்பரை நாம் எதிர்கொள்ளப் போதுகம் வா என்றவாறு.

மின் - ஒளி. ஏய்தல் - பொருந்துதல். அயில் - வேல். பொன் - ஆகுபெயர். நேயம் - அன்பு. தமிழ்ச்சிலம்பு - பொதியமலை, இயல்-சாயல், 'நின் இயல்' என மாறுக. (கௌ0)

குறியுத்த் தகறல்:

குறி உய்த்து அகறல் என்பது, பாங்கி தலைமகளைக் குறி யிடத்துச் செலுத்திக் தான் அகன்றுபோதல்.

மந்தார மன்னகை வாணன்றென் மாறை மயிலனையாய்  
நந்தா வனப்போய்கை நான்கொய்து வேன்குழ னுணங்கங்குல்  
கோந்தார் தெரியனின் செங்கனி வாயொடுங் கொங்கையொடும்  
பைந்தா மரையையுஞ் சேதாம் பலையும் பகைப்பித்ததே.

இதன்பொருள் : மந்தார தருப்போன்ற கையையுடைய வாணன் தென்மாறைநாட்டு மயில் போன்றவனே, குழலுக்கு நானும் கங்குலானது கொத்தார்ந்த மாலைபணிந்த நின் செங்கனிவாயொடுங் கொங்கையொடுஞ் சேதாம்பலையும் பைந்தாமரையையும் பகைக்கச் செய்ததாதலால், கேடில்லாத சோலை யிடத்திருக்கும் பொய்கைபிற்போய், நான் அப்போதுகளைக் கொய்வேன், கொய்து வருமளவும் இவ்விடத்து நிற்பாயாக என்றவாறு.

மந்தாரம் - பஞ்ச தருவில் ஓர் தரு. நந்தா - கெடா. வனம் - சோலை. கொந்து - கொத்து. தெரியல் - மாலை. சேதாம்பல் - அரக்காம்பல்.

இவ்வாறு இரவுக்குறிக்கண் தலைவியைத் தமிழளாய் நிறுத்திப் பாங்கி நீங்கில் இடையிருளில் அச்சமின்றி தலைவி நிற்பளோ எனின், தான் பயின்ற இடமும் தன் ஆயத்தோடு ஒக்கு மாதலானும், தலைவன் ஒர்புடை அருகு நிற்பலானும், பாங்கியும்

அப்பால் பொய்கையில் நின்றலானும் அச்சமின்றி நிற்பனென்று  
உணர்க. (கௌசு)

வண்டுறை தாரோன் வந்தேதிர்ப் பதேல்:

இது வெளிப்படை.

முதிரா முலையிப் பனியந்த கார முனியவல்ல  
கதிரா யிரமில்லை யேழ்பரித் தேரில்லைக் காவல்வெய்யோற்  
கேதிராதல் சோமற் கியல்வதன் நேனும்மில் யார்திறந்தார்  
மதுரா புரித்தமிழ் தேர்வாணன் மாறை வனத்துவந்தே.

இதன்பொருள்: எஞ்ஞான்றும் முதிர்ந்து சாயாத முலையை  
புடைபாய், இந்தப் பனிபொருந்திய அந்தக் காரமாகிய பூட்டைத்  
திறப்பதற்குத் திறவுகோலாகிய கதிராயிரமில்லை, திறப்பவனைக்  
கொண்டுவரும் ஏழ்பரியையுடைய தேரில்லை, திறக்குங் காவலை  
புடைய வெய்யோனுக்கு எதிராய்வந்து திறத்தல் சோமற்குப்  
பொருந்துவதன்றே யாதலான் நும் இல்லாகிய தாமரைமாளி  
கையை மதுராபுரித் தமிழை யாராய்ந்த வாணன் மாறை நாட்டி  
லிருக்கும் பொய்கை நீரில் வந்து திறந்தவர் யார் என்றவாறு.

அந்தகாரம் - இருள். பரி-குதிரை. வெய்யோன்-சூரியன்.  
சோமன் - சந்திரன். இயல்வது - பொருந்துவது. வனம் - நீர்.  
'முதிராமுலை' என்றதற்கு 'நும்மில்' என்றது ஒருமைப்பன்மை  
மயக்கம். (கௌசு)

பெருமகள் ஆற்றின தருமை நீணந் திரங்கல்:

பெருமகள் ஆற்றினது அருமை நினைந்து இரங்கல் என்பது,  
தலைவி தலைவன் வரும் வழியினது அருமையை நினைந்து  
இரங்கல்.

செழியன்கயலைத்திசைவைத்தவாணன்றென் மாறையென்மேல்  
கழியன் புடையநின் கால்கண்க ளாகக் கரம்பயிலும்  
குழியன்றி யும்வேஞ் சுழியோன்றும் யாறுங் குழிஇக்கொடிதாம்  
வழியன்ப நீயெங்ங னேவந்த வாறும் மழையிருளே.



இதன்பொருள் : அன்பனே, பாண்டியனது கயற்கொடியைத் திசையெட்டினும் நிறுத்திய வாணனாட்டில் இருக்கின்ற என்மேல் மிகுந்த அன்புடைய நினது கால்களே கண்களாக, முதலைகள் நெருங்குங் குழிந்த மடுவல்லாமலும் வெவ்விடி சுழி பொருந்தும் அருவியாறுங் கூடிக் கொடியதாம் வழியில் இம் மழைச்சகலிருளில் நீ வந்தவாறு எவ்வாறு என்றவாறு.

செழியன் - பாண்டியன். கயல் - ஆகுபெயர். சுழி - மிகுதி. கால் கண்களாதல், இருட்செறிவால் அக்கண் நெறி செல்லாதாகலான் காலறிவாற் றடவிவருதல். கராம் - முதலை. பயிலுதல் - நெருங்குதல். குழிஇ - கூடி. (௧௭௮)

புரவலன் தேற்றல்:

புரவலன் தேற்றல் என்பது, தலைவியைத் தலைவன்தேற்றல்.

வெயிலுந் தரவிந்த மென்மல ரன்னமும் விந்தைவேற்றி  
மயிலும் பயில்புயன் வாணன்றென் மாறையின் வாள்விழிபோல்  
அயிலுங் குயின்மொழி நின்னிடையோன்மின்னு மாடளிகள்  
பயிலுந் தோடையின் குழல்போ லிருளைப் பருகினவே.

இதன்பொருள் : குயில்போன் மொழியாய், வெயிலினாலே முறுக்கைத் தள்ளப்பட்ட மெல்லிய தாமரை மலரி லிருக்குஞ் செல்வத் திருவும், விரந்தையாகிய வெற்றித்திருவும் பழகிய புயத்தை புடையவனாகிய வாணன் மாறையாட்டு நின் ஒளியை புடைய விழியையொக்கும் என் கைவேலும், நின் இடையை யொக்கும் மின்னும், ஆடும் வண்டுகள் செறிந்த மாலை சூழ்ந்த நின்சூழலை யொக்கும் இருளைக் குடித்தன, ஆதலால், யான் அச்சமின்றி வந்தேன் என்றவாறு.

உந்தல் - தள்ளுதல். அரவிற்த மென் மலர் அன்னம் - செல்வத்திரு. விரந்த வெற்றிமயில்-வெற்றித்திரு. பயிலுதல் - பழகுதல். அயில் - வேல். பயிலுதல் - செறிதல். பருகுதல் - குடித்தல். (௧௭௯)

புணர்தல்:

இது வெளிப்படை.

சுழிநீ ரலைகடற் றெல்லுல கேழினுந் தோற்றும் வண்மைக்  
கழிநீடு மாடக மேருவின் மீதினுங் காவல்கொண்டு  
வழிநீள் புகழ்கொண்ட வாணன்றேன் மாறை வரையின்மலர்ப்  
பொழிநீழ லும்ப ரமுதனை யாரைப் புணர்ந்தனமே.

இதன்பொருள் : சுழிந்த நீரும் அந்நீரி லையும்பொருந்திய  
கடல் சூழ்ந்த பழையவுல கேழினும் புரக்குஞ் செல்வமிகுதி  
நீண்ட பொன்மேருவின் மீதினுங் காக்குந் தொழிலைக்கொண்டு,  
அத்தொழில் வழியே நீண்ட புகழைக்கொண்ட வாணன் தென்  
மாறைவெற்பிற் றேன்றிய மலர்ச்சோலை நீழலில் தேவாமிர்தம்  
போல்வாரை யாம் புணர்ந்தனம் என்றவாறு.

யாம் - தோன்றா எழுவாய். 'சுழிநீரலை' என்புழி உம்மைத்  
தொகை. தொல்லுலகு - பழைய வுலகு. வண்மை - வளம்.  
கழி - மிகுதி. ஆடகமேரு - பொன்மேரு. உம்பரமுதம் -  
தேவாமிர்தம். (௧௮௦)

புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

மண்ணூர் பெரும்புகழ் வாணன்றேன் மாறை வரைபயிலும்  
தண்ணூர முங்கமழ் சார்வருஞ் சாரலிற் சார்ந்துறையும்  
பெண்ணு ரணங்கன்ன நின்முகந்தான்கண்டபின்னுமுண்டோ  
கண்ணூர் தடங்களின் வாயோடுங் காத கமலங்களே.

இதன்பொருள் : நிலவுலகம் நிறைந்த பெரிய புகழுடைய  
வாணன் தென்மாறைவரையில் பயிலுந் தட்பமாய்ச் சந்தனமும்  
நாறுகின்ற பிறரொருவர் சார்தற்கரிய மலைச்சாரலிற் சார்ந்து  
ஹையும் ஆரணங்குபோன்ற பெண்ணே, நின் முகத்தைக்  
கண்ட பின்னும் இடமார்த்த பொய்கைகளில் வாய்குணியாத  
கமலங்களுண்டோ, இல்லை என்றவாறு.

'நின் முகத்தை மதியமென்று கருதி வாயோடுங்காத கமல  
முண்டோ' எனினும் அமையும். மண் - நிலவுலகம். ஆர்தல் -



நிறைதல். ஆரம் - சந்தனம். தென்மாறைவரை - பொதியம்.  
 'ஆரணங்கன்னபெண்' என இயையும். பெண் - அண்மைவிளி.  
 கண் - இடம் ஒடுங்கல் - குவித்தல். (கஅக)

இறைமக னிறைவணக் குறிவரல் விலக்கல் :

இது வெளிப்படை.

முரற் கதிர்முத்த வார்முலை யாவியின் முழுகத்தனி  
 வாரற்க நீதஞ்சை வாணன்வேற் பாவய மாவழங்கும்  
 வேரற் கடிய கவலையி னாடு வெயிலவற்கும் ஸபி. ஸ்ரீபாட  
 சாரற் கருமைய தாலிருள் கூருமெஞ் சாரலிலே. ஸயர்

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, வயமா  
 வாகிய சிங்கம் புலி யானை இவைகள் சஞ்சரிக்கும் வேரல்  
 நெருங்கிய கடியவாகிய கவர்வழியாய், உள்ளே வெயிலவன்  
 கிரணங்கட்கும் சேர்த்த கருமையுடைத்தாதலால், எக்காலமும்  
 இருள்மிகும் எஞ்சாரலிடத்து நகைத்தல்போன்ற கதிரையுடைய  
 முத்தமும் கச்சம் பொருந்திய முலையென்னும் வானியில் முழுக  
 நீ தனியே வாரற்க என்றவாறு.

முரல் - நகை. கதிர் - கிரணம். 'முத்தம்வார்' என்புழி  
 உம்மைத் தொகை. வார்முலை - கச்சிறுக்கியமுலை. ஆவி -  
 வானி. வயமா, புலி யானை சிங்கம் மூன்றிற்கும் பொதுவாத  
 லான் இம் மூன்றையுங் கூறப்பட்டது. வேரல் - மூங்கில்.  
 கவலை-கவர்வழி. வெயிலவன்-ஆகுபெயர். கூர்-மிகுதி. (கஅஉ)

இறைவியை இவ்வயின் விடுத்தல் :

இறைவியை இவ்வயின் விடுத்தல் என்பது, தலைவன்  
 தலைவியை மனையிற் செல்லென விடுத்தல்.

மல்லையம் போர்வேன்றவாணன்றென்மாறைநின்மாளிகையாம்  
 தோல்லையம் போருகக் தேடவுங் கூடேத் தோடித்தளிரால்  
 முல்லையம் போது முகையுங்கோப் யாது முகிழ்முலையாய்  
 செல்லையம் போற்பளிங் கிற்றலம் பாதஞ் சிவப்பிக்கவே.

இதன்பொருள் : மல்லை யென்னும் ஒருரிடத்தில் போரை வென்ற வாணன் தென்மாறைநாட் டிருக்கின்ற முகைபோன்ற முலைபாய், நின் மாளிகையாகிய பழமையுடைய தாமரையானது தேடவும் அமையுமாதலால் தொடி செறிந்த தளிர்போன்ற கையினால் முல்லைப்போதும் அதனது முகையுங் கொய்யாது அழகிய பளிங்குத்தலத்தைப் பாதமானது சிவப்பேறச்செய்யச் செல்லக்கடவை என்றவாறு.

மல்லை - ஒருர். 'தொடித்தளிர்' - ஆகுபெயர். அம் - சாரியை. அம் - அசைநிலை. செல் - செல்லக்கடவை. ஐ - சாரியை. பொன் - அழகு. 'தலம்' என்புழி இரண்டனுருபு தொக்கது. (௧௮௩)

ஔறலியை யெய்திப் பாங்கி கையுறைகாட்டல்:

இது வெளிப்படை.

முகையா யலராய் முலைக்குநின் வாய்க்கு முறைமுறையே பகையா முளரியுஞ் சேதாம் பலுமிவை, பைங்கழநீர் வகையார்தோடைபுனைவாணன்றென்மாறையின்மேளவலன்ன நகையா யவையிவை நின்குழற் காமுல்லை நாண்மலரே.

இதன்பொருள் : பசிய கழுநீர் வகையார்ந்த மாலையணிந்த வாணன் தென்மாறைநாட்டின் மௌவல்போன்ற நகையினை யுடையாய், முகையாய் அலராய் முலைக்கும் நின்வாய்க்கும் நிர னிறையாய்ப் பகையான தன்மையையுடைய தாமரையும் செவ் வரம்பலும் இவை கண்டருள்; முல்லைநாண் மலராகிய இவையும், முன்காட்டிய அவையும் நின் குழற்குச் சூடுதற்காம் என்று கொண்டுவந்தேன் என்றவாறு.

முளரி - தாமரை. சேதாம்பல் - செவ்வரம்பல். கழுநீர் - குவளை. மௌவல் - முல்லை. இரவுக்காலமாதலால் தாமரையை முகை யென்றும், ஆம்பலையும் முல்லையையும் மலர் என்றும் கூறியவாறென்று உணர்க. (௧௮௪)

இற்கொண்டேகல்:

இற்கொண்டு ஏகல் என்பது, தலைவியைப் பாங்கி மனை யிடத்திற் கூட்டிப் போதல்.



ஒல்கா விருண்மணந் தொல்கரும் போழ்தி னுணர்ந்துநம்மை  
நல்கா வியல்பன்னை நாடினு நாடு நடந்தருணி துரிவாடி [மேல்  
மல்காவி சூழ்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையின் வள்ளையின்  
செல்காவி யன்ன விழித்திரு வேநின் றிருமனைக்கே.

இதன்பொருள் : நிறைந்த பொய்கை சூழ்ந்த தஞ்சை  
வாணன் தென்மாறையில் வள்ளையின்மேற் செல்லுங் காவி  
போலக் காதின்மேற்செல்லும் விழியையுடைய திருவைபொப்ப  
வளே, நம்மை நல்கும் அவ்வியல்பினையுடைய அன்னை சுருங்காத  
இருளைப்பொருந்திச் சுருங்குதற்கரிய இராப்போதிற் றுயில்  
எழுந்து தேடினுந் தேடுமாதலினால், நின் திருமனைக்கு நீ  
நடந்தருள் என்றவாறு.

ஒல்கா - சுருங்கா. உணர்தல் - துயிலெழுதல். நல்கல் -  
பயத்தல். ஆவியல், சுட்டுநீண்டது. மல்கல் - நிறைதல். ஆவி -  
பொய்கை. வள்ளை - வள்ளைக்கொடி. காவி - நீலம். (௧௮௫)

பிற்சென் றிறைவண வரவு விலக்கல்:

பிற்சென்று இறைவனை வரவு விலக்கல் என்பது, பாங்கி  
தலைமகளை மனையிற் சேர்த்த பின்பு தலைமகன்பாற் சென்று  
இவ்விருளினில் நீ வாரல் என்று வரவு விலக்கிக் கூறுதல்.

வேம்போர் முருகென்ன வேல்வல னேந்தி வெறிதிங்ஙனே  
வம்போர் நகரெல்லி வாரல்வேற் பாமரு வாவரசர்  
தம்போர் கடந்த தடம்புய வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைநாட்  
டம்போ ருகமல்ல வோதிருக் கோயி லணங்கினுக்கே.

இதன்பொருள் : வெற்பளே, பகைவேந்தர்தம் போலாக்  
கடந்த தடம்புயத்தையுடைய வாணன் தமிழ்த்தஞ்சை  
டின்ன னுள்ள அணங்கு போல்வாட்குத் திருக்கோயில் தம்  
போருகம் அல்லவே, ஆதலினால், வேம்போரில் முருகவே  
னென்று சொல்ல வேலை வலத்திலே யேந்திப் பயனின்றிப்  
புதுமை ஆராயும் நகரிடத்து இராப்பொழுதில் இவ்விடத்தில்  
நீ வாரல் என்றவாறு.

முருகு - முருகவேள். வலன் - வலப்பக்கம். வம்பு - புதுமை. ஓர்தல்-ஆராய்தல். எல்லி-இராப்போது. 'அல்லவோ' என்னும் ஓகாரம் எதிர்மறை. அம்போருகம் இராக்காலத்தில் கதவு திறவாதாதலால் தலைவி மனைவிட்டு வெளிவருதல் அரிது எனக் குறிப்பால் அறிவித்தவாறு உணர்க. (௧௮௬)

பெருமகன்மயங்கல்:

பெருமகன் மயங்கல் என்பது, பாங்கி இவ்வாறு இரவுக்குறி விலக்கிய சொற்கேட்டுத் தலைமகன் மயங்கிக் கூறல்.

வஞ்சங் கலந்த கலிவேன்ற வாணன்றென் மாறைவெற்பில் தஞ்சங் கலந்தசோற் றையலும் யானுந் தனித்தனியே நெஞ்சங் கலந்த நிலைமையெல் லாங்கண்டு நியமுதின் நஞ்சங் கலந்தனை யேநனை வார்குழ னன்னுதலே.

இதன்பொருள் : வார்த்து அரும்பை முடித்த குழலையும் நல்ல நுதலையும் உடையாய், வஞ்சனை கலந்த கலிகாலத்தை வென்ற வாணன் தென்மாறைவெற்பில் பற்றுக்கோடாகக்கலந்த சொல்லையுடைய தையலும் யானும் தனித் தனியே நெஞ்சங் கலந்த நிலைமையெல்லாங் கண்டும், நீ, உண்ணும் அமுதில் நஞ்சங் கலந்தாற்போலும், வாரல் என்னுஞ் சொல்லைச் சொல்லினை என்றவாறு.

தஞ்சம் - பற்றுக்கோடு. நனை - அரும்பு. வார்தல் - சிப்பிடுதல். (௧௮௭)

தோழி தலைமகள் துயர்கிளந்து விடுதல்:

தோழி தலைமகள் துயர் கிளந்து விடுதல் என்பது, தோழி தலைமகனுக்குத் தலைமகள் துயரைக் கூறி நீ ஊர்போய்ச் சேர்ந்த செய்கையாம் அறியும்படி குறிசெய் என்று கூறிவிடுதல்.

முன்னு ரரவுந் தேரியா விருணேறி முன்னிநையும் மின்னார் புனையிழை மின்னனை யாளுய்ய வேலின்வேம்போர் மன்னார் களிறு திறைகோண்ட வாணன்றென் மாறையன்ன நின்னா ரகம்புகுந் தாற்குறி காட்டு நெடுத்தகையே.



இதன்பொருள் : நெடுத்தகையே, முன்னே ஊரப்பட்ட அரவும் தெரியா இருள் செறிந்த நெறியென்றதனை நினைந்து நையும் ஒளியூர்ந்த அணியையணியும் மின்போன்றவள் உய்யும் பொருட்டு, வேலினால் வெய்ய போரிற் பகைவேந்தன் ஊரப்பட்ட களிற்றைத் திறையாகக் கொண்ட வாணன் தென்மாறை போன்றநின்னுருட் புகுந்தால், ஓர் அடையாளங் காட்டுவாயாக என்றவாறு.

‘அரவும்’ என்புழி உம்மை சிறப்பும்மை. முன்னி - நினைந்து. மின் - ஒளி. ‘இழைபுனை’ என இயையும். புனைதல் - அணிதல். இழை-அணி. மன்-வேந்தன். குறி - அடையாளம். காட்டுதல்-கோடுகுறித்தல், சங்குகுறித்தல் முதலியன. (கஅஅ)

திருமகட் புணர்ந்தவன் சேறல்:

இது வெளிப்படை.

இருங்குன் றனமதி லேம்பதிக் கேக லெளிதுசேம்மை  
தருங்குங் குமமுலைத் தையனல் லாய்தஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
கருங்குஞ் சரவினம் வேண்சிங்க வேறஞ்சங் கங்குலினேம்  
மருங்குஞ் சுடர்விளக் காமட வார்துழை மாணிக்கமே.

இதன்பொருள்: சிவப்பு நிறத்தைத் தருங் குங்குமமணிந்த முலையையுடைய தையனல்லாய், தஞ்சைவாணன் வெற்பில் கரிய யானைக் கூட்டங்கள் வெண்சிங்க வேற்றையஞ்சங் கங்குலில் எட்டுத்திக்கும் மடவாரது குழையி லணிந்த மாணிக்கம் ஒளி பொருந்திய விளக்கேற்றினாற்போல வருமாதலால், பெரிய மலைபோலும் மதில்கூழ்ந்த எம்பதிக்கு ஏகல் எனிது; நீ கவலற்க என்றவாறு.

எனவே, தலைவி என் நெஞ்சி லிருக்கின்ற . ளாதலின் அவன் குழை மாணிக்க வெளியினால் இருள் நீங்குமென்றவா ருயிற்று.

இருமை - பெருமை. குஞ்சரம் - யானை. சுடர் - ஒளி. குழை - காதணி. ‘சிங்கவேறு’ என்புழி இரண்டனுருபு தொக்கது. (கஅக)

1 இறையோ னிருட்குறி வேண்டலும், நெறியி னெளிமை கூறுதலும், தலைமக னவனாட் டணியியல் வினாதலும், பாங்கி இறைவிக்கு இறையோன் குறையறிவுறுத்தலும் ஆகிய நான்கும் வேண்டற்குரியன.

2 பாங்கி நெறியின தருமை கூறலும், இறைமகள் இறை வனைக் குறிவரல் விலக்கலும், பாங்கி இறைவனை வரவு விலக்கலும் ஆகிய மூன்றும் மறுத்தற்குரியன.

3 பாங்கி யவனாட் டணி யியல் வினாதலும், அவற்குத் தன் னாட்டணி யியல் பாங்கி சாற்றலும், நேரிழை பாங்கியொடு நேர்ந்துரைத்தலும் ஆகிய மூன்றும் உடன்படற்குரியன.

4 தலைமகள் நேர்ந்தமை பாங்கி தலைவர் குணர்த்தலும், குறியிடை சிறிஇத் தாய் துயிலறிதலும், இறைவிக்கு இறைவன் வரவறி வுறுத்தலும், அவட்கொண்டு சேறலும் ஆகிய நான்கும் கூட்டற்குரியன.

5 தலைமகன் தலைமகளை யெதிர்ப்படுத்தலும், தேற்றலும், புணர்தலும் ஆகிய மூன்றும் கூடற்குரியன.

6 தலைமகன் புகழ்தலும், கையுறை காட்டலும் ஆகிய இரண்டும் பாராட்டற்குரியன.

7 தலைமகன் தலைவியை இவ்வயின் விடுத்தலும், பாங்கி தலைமகளை இற்கொண் டேசலும் ஆகிய இரண்டும் பாங்கிற் கூட்டற்குரியன.

8 நேராதிறைவி நெஞ்சொடு கிளத்தலும், தலைமகள் ஆற்றின தருமைநினைந் திரங்கலும், பெருமகன் மயங்கலும், தோழி தலைமகள் துயர் கிளந்து விடுத்தலும் ஆகிய நான்கும் உயங்கற் குரியன.

9 பாங்கி குறியுய்த் தகறலும், திருமகட் புணர்ந்தவன் சேறலும் ஆகிய இரண்டும் நீங்கற்குரியன.

முயங்கல் - வருந்துதல்.

இத்துணையும் ஏழாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

இரவுக்குறி முற்றிற்று.

24/1/94



## கச - இரவுக்குறி யிடையீடு

அஃதாவது, எட்டாநாள் இரவுக்குறிக்கண் வந்த தலைமகன் அல்லகுறிப்படுதலால் இடையீடு பட்டுப் போதல்.

\* 'அல்லகுறி வருந்தொழிற் கருமை யென்றும்  
கேல்லிக்குறி யிடையீ டிருவகைத் தாகும்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியான் எல்லிக்குறி யிடையீடு இருவகைப் படும்.

அல்லகுறி என்பது, தலைமகனால் நிகழ்த்தப்படுவனவாகிய புள்ளொழுப்பல் முதலியன. எனவே, நீரிற் கல்லெறிதல், இளநீர்வீழ்த்தல் முதலியனவுங்கொள்க. வருந்தொழிற் கருமை என்பது, தலைமகன் வருகின்ற தொழிற்கருமை.

அ ல் ல கு றி :

இறைவிக் கிடுவன யிறைவர வுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

கயல்வேன்ற வுண்கண்ணி காரணமேதுகோல்கைதையங்கான்  
அயனின்ற புன்னையி னன்னமே லாமட லாழியங்கைச்  
சயமங்கை தன்பேரு மான்றஞ்சை வாணன் றரியலர்போல்  
துயரம் பெருகி யிராவோரு போதுந் துயின்றிலவே

இதன்பொருள் : கயலை வென்று மையுண்ட கண்ணாய், போர்புரியுஞ் சக்கரத்தைத் தரித்த சயமங்கைக்கு இறைவனாகிய தஞ்சைவாணன் தரியலர்போற் கைதையங்காட்டின் அயலிலிருக்கும் புன்னையின் அன்னமெல்லார் துயரம் பெருகி, இவ்விரவின் கண் ஒரு நாழிகையுந் துயின்றில, காரணம் யாதோ, தெரிந்திலன் என்றவாறு.

கைதை - தாழை. புன்னை - புன்னாகம். அடல் - போர். சயமங்கை - வெற்றிமாது. போது - ஈண்டு நாழிகை. உம்மை - சிறப்பு. (கச௦)

\* அகப்பொருள்விளக்கம், களவியல் - சக.

தான்குறி மருண்டமை தலைவியவட் குரைத்தல்:

தான் குறி மருண்டமை தலைவி அவட்கு உரைத்தல் என்பது, தலைவி தான் அல்லகுறியிடத்து நின்று தலைவனைக் காணாமையால் மீண்டு விடியற்காலத்து வந்து பாங்கியுடன் கூறல்.

அல்லகுறிப்படுங் காரணம் என்னை யெனின், தலைவன் முன்னைநாளிரவில் புன்னைமரத்தின்கீழ் நின்று அதன்மே லிருக்கும் மயில்களை யெழுப்ப, அக்குறியிடத்து வந்து நீங்கிய தலைவி மற்றநாள் குறிக்கு வருவள் என்று தலைவன் வந்துநிற்க, தலைவன் வருங்கால் அணித்தும் அல்லது சேய்த்தும் அல்லதாய ஓர் புன்னை மரத்திருந்த அன்னங்கள் தற்செயலா யெழுந்து ஆரவாரிக்க, அது தோழியாலறிந்த தலைவி அவ்வன்னங்களெழுந்த புன்னைக்கீழ் வந்து நின்று போயினள். தலைவனும் மயிலிருக்கும் புன்னைக்கீழ் நின்று தலைவியைக் காணான், இருபுன்னைக்கும் நடுவிருந்த தாழைமரங்களிலே ஓர் மரத்தில் தான் வந்து போயதற்கு அடையாளமாகத் தான் அணிந்த மாலையை வைத்துப்போய நாளில் இருவரும் அல்லகுறிப்பட்ட காரணம் என்று உணர்க.

பேசத் தகுவதோன் றன்முகண் டாய்பிறி தோர்குறியை  
நேசத் தவர்குறி யென்மசென் றியான்குறி நின்மவந்தேன்  
வாசத் தமிழ்புனை தோளுடை யான்றஞ்சை வாணனென்றார்  
தேசத் தவருமெய் தாவெய்ய நோயெய்திச் சேயிழையே.

இதன்பொருள் : சேயிழையே, தலைவர் நிகழ்த்த நிகழ்ந்த தல்லாதாய்ப் பிறிதொன்று நிகழ்ந்த அடையாளத்தை நேசத் தையுடைய தலைவர் நிகழ்த்திய அடையாளமாக எண்ணிப் போய்க் குறியினின்றும், மணம்பொருந்திய தமிழ்மலைபுனைந்த தோளுடையானாகிய தஞ்சைவாணன் பகைவர் தேசத்திலுள்ளோரும் எய்தாத கொடிய துன்பத்தை யெய்தி வந்தேன், அத்துன்பம் சொல்லத்தகுவதொன்று அன்று என்றவாறு.

கண்டாய் - முன்னிலையை. குறி - அடையாளம். நேசத் தவர் - அன்புடையவர். வாசம் - மணம். ஒன்றார் - பகைவர்.()



பாங்கி தலைமகன் திங்கேடுத் தியம்பல்:

பாங்கி தலைமகன் திங்கேடுத்து இயம்பல் என்பது, பாங்கி தலைவன் பொல்லாங்கை பெடுத்துக் கூறல்.

வடியோ வேணங்கண் மடந்தைநல் லாய்தஞ்சை வாணனைவந்  
தடியோ மெனச்சேன் றடையலர் போலயர் கின்றநின்கைத்  
தோடியோட மென்பனைத் தோளினை வாடுந் தொழில்புரிந்த  
கோடியோர் துணிந்துசெய் தார்குறி யாத குறிநமக்கே.

இதன்பொருள் : வடுவோ கண்ணோ என்று ஐயந்தருங்  
கண்ணையுடைய மடந்தை நல்லாய், தஞ்சைவாணனை வந்து  
யாம் அடியோமெனச் சொல்லியடையாதவர்போல அயர்கின்ற  
நின் கைத்தொடி யோடிப்போக மெல்லிய மூங்கில்போன்ற  
தோளினை வாடுந் தொழிலைக்கொடுத்த கோடியோர் குறியாத  
குறியை நமக்குத் துணிந்துசெய்தார் என்றவாறு.

எனவே, நாம் கருதாத அடையாளத்தை நமக்கறிவித்துத்  
தாம் அக்குறி வாராதொழிந்தாரென்று தலைவன்திங்கு கூறிய  
வாறென்று உணர்க.

வடி - மாவடு. அடையலர் - பகைவர். தொடி - வளை.  
பனை - மூங்கில். குறித்தல் - கருதுதல். (ககஉ)

தலைவன் புலந்து போதல்:

தலைவன் புலந்துபோதல் என்பது, தலைவன் தான்குறித்த  
குறியிலிருந்து தலைவி அல்லகுறிப்பட்டு வாராமையாற் புலந்து  
தன் ஊர்க்குப் போதல்.

தேனுற்ற வாகையந் தார்த்தஞ்சை வாணனைச் சேரலர்போல்  
மாணுற்ற பார்வை மயில்போருட் டாக வழிதேரியாக்  
காணுற்ற காணற் கணையிருள் வாய்வரக் கற்பித்தீ  
யாணுற்ற நோய்களெல் லாம்படு வாயினி யென்னெஞ்சமே.

இதன்பொருள் : எனது நெஞ்சமே, தேன்பொருந்திய  
வாகையந்தாரணிந்த தஞ்சைவாணனைச் சேராதவர்கள்போல,

மான்போலுற்ற பார்வையினை யுடைய மயில்பொருட்டாக வழி தெரியாத காடுபோலப்பொருந்திய சோலையிடத்திற் செறிந்த இருளிலே வரக் கற்பித்த நீ யான் உற்ற நோய்களெல்லாம் இன்று படுவாயாக என்றவாறு.

வாகையந்தார் - வெற்றிமாலை. சேரலர் - பகைவர். 'மானுற்ற பார்வை' 'கானுற்ற கானல்' இரண்டும் உவமவாசகம். ஈங்கு, 'உற்ற' என்பதற்கு 'வம்புறா வென்று செப்புற்ற தோர் பகை' என்பதனை உதாரணங் காட்டுவாரும் உளர். மயில் - ஆகுபெயர். கானல் - சோலை. கணையிருள் - செறிந்தவிருள்.

இவ்வாறு புலந்துபோம் தலைவன் தான்வந்து குறியிடத்து நின்றுபோயதற்கு அடையாளமாகத் தன் மாலையைத் தாழை மேல் வைத்துப் போயினான் என்பது மேல்வருஞ் செய்யுளின் ரேற்றியதென்பது. (ககூங்)

இத்துணையும் எட்டாநாட் செய்தியென் றுணர்க:

புலர்ந்தபின் வறுங்களங் தலைகண் டிரங்கல்:

புலர்ந்தபின் வறுங்களங் தலைவிகண்டு இரங்கல் என்பது, ஒன்பதாநாள் இருள் புலர்ந்தபின் தலைவி வறுங்களங் கண்டு இரங்கல்.

தாதகை தண்டலை சூழ்தஞ்சை வாணன் றடந்துறைவாய் நீதகைகோண்டென்முன்னின்றனையேசேந்நிர்க்கனிவாய் [பூம் மேதகுமுள்ளையிற்றேண்முகை கோங்கைவேண்டோட்டுமேன் கேதகை யென்னுந் லாய்கோண்கர் மாலை கிடைத்ததென்றே.

இதன்பொருள் : தாது செறிந்த சோலைசூழ்ந்த தஞ்சை வாணனது பெரிய வையைத்துறையிடத்துச் சிவந்த நிறத்தை யுடைய கனியாகிய வாயையும், மேம்பாடுள்ள முள்ளாகிய எயிற்றையும், ஒள்ளிய முகையாகிய கொங்கையையும், வெண்மைநிறம் பொருந்திய தோட்டையும் உடைய மெல்லிய பொலிவாகிய கேதகை யென்னும் பெண்ணே, நினக்குத் தலைவர் சூட்டிய கழுநீர்மாலை கிடைத்ததென்று நீ யழகுகொண்டு என் முன் நின்றனை யாதலால் நல்வினை செய்தாய் என்றவாறு.



கேதகையைப் பெண்ணென்று கூறியவதனால் கேதகை யுறுப்பெல்லாம் பெண்ணுறுப்பாகக் கூறியவாறு காண்க.

அகைதல் - செறிதல். தண்டலை - சோலை. தகை - அழகு. மேதகு - மேம்பாடு. தோடு - இதழ். கேதகை - தாழை. கொண்கர் - தலைவர். 'தலைமகள் அவலம் பாங்கி தணித்தல்' என்னுங் கிளவிச் செய்யுளில் கழுநீர் மாலை கூறிய வதனால், ஈண்டுக் கூறிய மாலை கழுநீர்மாலை யென்று அறியப்பட்டது. 'ஆதலால் நீ நல்வினை செய்தாய்' என்பது சொல்லெச்சம். (௧௯௪)

தலைவி தன்றுணக் குரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

\* வரலிங் கரிய மயங்கிருள் யாமத்து வந்திளவேய்  
நரவுஞ் சிலம்பர் நவமணி யாழி நறவுண்வண்டு  
முரவந் தனையவிழ் மொய்ம்மலர்க் காந்தளஞ் செம்மலர்க்கை  
விரலென்று கோல்சேறித் தார்நேறித் தாழ்குமுன் மெல்லியலே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

இதற்குச் செய்யுளிற் கவி யில்லை. என்னை பாடா தொழிற் ததெனின், செய்யுட்பாடி நெடுங்கால மாதலால் முறை யெழுதுவார் விட்டதும், ஏட்டிற் பழுதினா லிறந்ததுவுமாயிற்று. முன்னர்வருங் கிளவிகட்குச் சில இடங்களில் செய்யுட்களில்லா மைக்கும் இவ்வுரைப்படி கண்டுகொள்க. (௧௯௫)

தலைமகள் அவலம் பாங்கி தணித்தல்:

தலைமகள் அவலம் பாங்கி தணித்தல் என்பது, தலைமகளது துன்பத்தைப் பாங்கி தணித்துக் கூறல்.

பொய்யா தவர்தங் குறிபிழை யாரவர் பூண்டவன்பு  
மெய்யாத நேறி யழுங்கன்மின் னேபுய வேற்பிரண்டால்  
மையாழி வைய நிலையிட்ட வாணன்றென் மாறைவேற்பின்  
உய்யான மென்கழு நீர்நறு மாலை யுடைத்தல்லவே

\* அம்பிகாபதி கோவை - ௧௯௮.

இதன்பொருள் : புயமாகிய மலையிரண்டினால் கருங்கடல் சூழ்ந்த வுலகத்தை நிலைக்கச்செய்த வாணன் தென்மாறை வெற்பிடத்தி லிருக்கும் மின்னே, இச் சோலையி லிருக்குங் கைகையானது, மெல்லிய கழுநீர்மலை யுடைத்தாயிராதே இங்ஙனம் உடைத்தா யிருத்தலால், அவர்தங் குறியும் பொய்த்துப் போகாது, அவரும் பிழைத்தல் செய்யார், அவர் நம்மிடத்திற் பூண்ட அன்பு மெய்யாதலைத் தெளிந்து இரங்கலை என்றவாறு.

‘புயவெற்பு இரண்டால் வைய நிலையிடல்’ - புயவலியால் நிலவுலகத்தைத் தாங்கி நிலைக்கச் செய்தல். தம் - அவர்தம். பிழைத்தல் - தப்பல். வையம் - உலகம். உய்யானம் - ஆகுபெயர். (கககசு)

இறைவன்மேற் பாங்கி குறிபிழைப் பேற்றல்:

இறைவன்மேற் பாங்கி குறி பிழைப்பு ஏற்றல் என்பது, ஒன்பதா நாள் இரவுக்குறிக்கு வந்த இறைவன்மேற் பாங்கி அல்லகுறிப்பட்ட குற்றம் ஏற்றிக் கூறல்.

விம்மூர் துயர்க்கடல் வேள்ளத்துள் ளேயெம்மை வீழ்வித்துநீர் எம்மு ரகத்து வரலொழிந் தீரேதி ரேற்றதேவ்வர் தம்முரை முப்புர மாக்கிய வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைபோல் உம்மூர் வரத்துணிந் தேமன்பர் கூறுமல் வுரேமக்கே.

இதன்பொருள் : அன்பரே, விம்முதல் நிகழப்பட்ட துன்பக் கடலாகிய வெள்ளத்துள் எங்களை வீழ்த்தள்ளி எம் ஊரிடத்து நீர் வருதலை யொழிந்தீர் ; ஆதலால், எதிராய்ப் போரேற்ற தெவ்வர்தம் ஊரை முப்புரமாக எரித்த வாணனது தமிழ்த் தஞ்சைபோலும் வளமுடைய உம்மூரிடத்து வரத் துணிந்தோம், அவ்வூர் இத்திசையென்று எமக்கு அறியக்கூறும் என்றவாறு.

அன்பர் - அண்மைவிளி. விம்முதல் - துன்பம் உள்ளடங் காது மேன்மேல் எற்றி யெற்றி வருதல். ஊர்தல் - செல்லுதல். எதிரேற்றல் - போரேற்றல். தெவ்வர்-பகைவர். முப்புரமாக்குதல் - எரித்தல். (கககசு)



இறைவிமே லிறைவன் குறிபிழைப் பேற்றல் :

இறைவிமேல் இறைவன் குறிபிழைப்பு ஏற்றல் என்பது, தலைவிமேல் தலைவன் அல்லகுறிப்பட்ட குற்றம் ஏற்றிக் கூறுதல்.

துறந்தன ளாகியம் போருகந் தன்னையித் தோல்வரைமேல்  
பிறந்தன ளாகும் பெருந்திரு மாதேனப் பேதையரில்  
சிறந்தன ளாதலிற் செந்தமிழ் வாணன்றென் மாறையன்னாள்  
மறந்தன ளாயினும் யாமோரு போது மறவலமே.

இதன்பொருள்: பெருந்திருமாதா தாமரை மலரை நீக்கின வளாகி இந்தப் பழைய மலைமேல் வந்துபிறந்தன ளாகுமென்று உலகஞ்சொல்லப் பெண்களிற் சிறந்தனளாதலின், செந்தமிழ் வாணன் தென்மாறை போன்றவன் மறந்தன ளாயினும், யாம் ஒருபோதும் மறந்திலம் என்றவாறு.

அம்போருகம் - தாமரை. வரை - மலை. என - என்று சொல்ல. பேதையர் - பெண்கள். போது - நாள். (௧௬௮)

அவள் குறிமருண்டமை யவளவற் சியம்பல்:

அவள் குறி மருண்டமை அவள் அவற்கு இயம்பல் என்பது, தலைவி குறிமயங்கியது பாக்கி தலைவற்கு உணர்த்தல்.

தனையா வரும்புக ழுத்தரும் வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைமான்  
அனையா ளவள்குறி யாமிதேன் றேரினைத் தல்லதொன்று  
நினையா வருங்கங்கு னின்குறி யாவந்து நின்றதுநம்  
வினையால் வினைத்தேன் றேவேறி தேயன்ப மீண்டனளே.

இதன்பொருள்: அன்பனே, தன்னை யாவரும் புகழக் கொடுக்கும் வாணன் தமிழ்த்தஞ்சை மான்போன்றவளாகிய அத்தலைவி இது குறியாமென்று நினைந்து வருங் கங்குலிடத்து நீ நினையாவல்லதொருகுறி நின்குறியாய் வந்து நேர்பட நின்றது, நாம் முன்செய்த திவினையால் வினைத்தென்று பயனின்றி மீண்டனள் என்றவாறு.

‘இதுகுறியாய்’ எனவும், ‘நினைந்து வருங் கங்குல்’ எனவும், ‘நினையா வல்ல தொன்று’ எனவும் மாறுக. கங்குல் - இரா. வெறிதே-பயனின்றியே. அன்ப என்பது அண்மைவிளி. (௧௬௯)

அவன்மொழிக் கொடுமைசென் றவளவட் கியம்பல்:

அவன்மொழிக் கொடுமைசென்று அவள் அவட்கு இயம்பல்  
என்பது, தலைவன் சொல்லிய கொடுமையைத் தோழி தலைமகட்  
குச் சொல்லல்.

பல்லியம் போலுரு மேறெங்கு மார்ப்பதும் பார்ப்பதின்றி  
வல்லியம் போதகம் போர்பயில் கான்வந்து வாணன்றஞ்சை  
அல்லியம் போருகை யன்னநின் கேளரு ளாசையினின் ௨௩௩  
றெல்லியம் போதுசென் றேனென்று கேள்வ ரியம்பினரே.

இதன்பொருள் : போர்புரிவோர் முரசுபோல் இடி. யெவ்  
விடத்தும் ஆரவாரிப்பதையும் கருதுதலின்றிப் புலியும் யானை  
யும் போர்நெருங்கிச்செய்யுங் காட்டில்வந்து, வாணன் தஞ்சை  
நகரி லுள்ளவர் அகவிதழை யுடைய அம்போருகத்தை யுடைய  
வளாகிய திருமகளை யொத்த நினது உறவுதரும் ஆசையாற்  
குறியிடத்து நின்று இராப்போதில் நீ வாராமையான் மீண்டு  
சென்றேனென்று கொண்கர் இயம்பினார் என்றவாறு.

பல்லியம் - முரசு. உருமேறு - இடி. பார்ப்பது - கருது  
வது. வல்லியம் - புலி. போதகம் - யானை. கான் - காடு.  
அல்லி - அகவிதழ். அம்போருகை - திருமகள். கேள் - உறவு.  
அருளாசை - தருமாசை. நின்று - குறியிடத்து நின்று. எல்லி  
யம்போது - இராப்போது. கேள்வர் - கொண்கர். (௨௦௦)

என்பிழைப் பன்றென்று இறைவி நேர்தல்:

என் பிழைப்பு அன்றென்று இறைவி நேர்தல் என்பது,  
குறிபிழைத்தது என்பிழை யன்றென்று இறைவி நேர்ந்து கூறல்.

லியலா ரேயிற்புற நொச்சியி னூழ்மலர் வீழ்தோறெண்ணி  
மயலார் மனத்தோடு வைகினன் யான்றஞ்சை வாணன்வெற்பர்  
புயலா ரிருட்கங்குல் வந்தவ மேரின்று போயினரென்  
றயலார் நகைக்குமென் னேயென்ன பாவங்கோ லாக்கினவே.

இதன்பொருள் : அகலம் பரந்த மதிற்புறத்து நொச்சி  
மரத்தினது பழைய மலர் சரசரத்து வீழ்தோறும் வீழ்தோறும்



தலைவர் வருகின்றார் என்னும் ஆசை செல்லும் மனத்தோடு யான் இருந்தேன்; தஞ்சைவாணனது வெற்பிலுள்ளாராகிய தலைவர் புயல்கள் செல்லும் இருளில் வந்து பயனின்றியே நின்று மீண்டுபோயினர் என்று அயலூர் அறியில் நகைக்கு மாதலால், இவ்வாறு ஆக்கியது என்ன பாவமோ, செய்யுமாறு என்னே என்றவாறு.

வியல் - அகலம். ஊர்தல் - பரத்தல். எயில் - மதில். ஊழ்மலர் - பழையமலர். மயல் - ஆசை. ஊர்தல் இரண்டும் செல்லுதல். என்னே என்பது இகழ்ச்சியான் வந்தது. 'அயலூர் நகைக்கும்' எனவே இகழ்ச்சி பிறந்து அவ்விதழ்ச்சிக்கண், 'என்னே' என்று இழிவுதோன்றியவாறு உணர்க. (உ0க)

இத்துணையும் பகற்செய்தியென்று உணர்க.

அல்லகுறி முற்றிற்று.

வருந்தோழிற்கருமை.

தாய் தஞ்சாமை:

தாய் தஞ்சாமை என்பது, தாய் விழித்திருத்தல்.

ஆழிய கன்புலி யுள்ளன யாவு மடங்கிள்ளென்  
 ஞாழி முடிந்தன வோங்கிருள் யாமத்து மோடையினும்  
 தாழியி னும்போ தலர்தஞ்சை வாணன் றரியலர்போல்  
 தோழிநம் மன்னைகண் ணேதுயில் கோட றுறந்தனவே.

இதன்பொருள் : தோழியே, கடல்குழந்து அகன்ற புவி யுள்ளன யாவும் அடங்கி நன்னென்னும் ஓசையோடே கூடி யுகமுடிவு காலம்போன்று இருள் வளரப்பட்ட யாமத்தும் ஓடையிடத்தும் தாழியிடத்தும் போதுகள் அலருந் தஞ்சை வாணன் தரியலர்போல் நம் அன்னை கண்டுயில்கொள்ளுதலைத் துறந்தனள் என்றவாறு.

ஆழி - கடல். நன்னென்னு மோசை - அனுகரணவாசை.  
 ஊழி - யுகம். யாமம் - இரவு. தாழி - சால். (உ0உ)

நாய் தஞ்சாமை:

நாய் தஞ்சாமை என்பது, நாய் தஞ்சியபின் ஊரிலிருக்கும் நாய் தஞ்சாமை.

தண்ணென் புனல்வையை குழ்தஞ்சை வாணன் றரியலர்போல்  
பெண்ணென் பிறவியும் பேருடைத் தன்றிப் பெரும்பதிநங்  
கண்ணென் பவர்வரக் கங்குலின் ஞாளிக் கணங்குரைத்துத்  
துண்ணென் கடுங்குரல் வாயன்னை தஞ்சினுந் தஞ்சிலவே.

இதன்பொருள் : குளிரென்னும் புனலையுடைய வைகை  
குழந்த தஞ்சைவாணன் தரியலர்போல் பெண்ணென்று  
சொல்லும் பிறவியும் கீர்த்தியுடைத்தன்று; இப் பெரும்பதி  
யிடத்து நம் கண்ணென்று சொல்லப்பட்ட தலைவர் கங்குலில்  
வர நம் அன்னை தஞ்சினும், துண் என்று சொல்லும் கடிய  
குரலெழும் வாயையுடைய ஞாளிக்கூட்டங் குரைத்துத் தஞ்சில  
என்றவாறு.

பாங்கி - முன்னிலை யெச்சம். தரியலர் - பகைவர். பேர் -  
கீர்த்தி. 'பெரும்பதி' என்புழி ஏழனுருபு தொக்கது. ஞாளிக்  
கணம் - நாய்க்கூட்டம். 'துண்ணென் கடுங்குரல்வாய் ஞாளிக்  
கணம்' என இயையும். துண் என்பது அச்சக் குறிப்பு.  
தஞ்சினும் என்னும் உம்மை தஞ்சுதல் அரிதென்பது தோன்ற  
நின்றது. (௨௦௩)

ஊர்தஞ்சாமை:

ஊர் தஞ்சாமை என்பது, நாய்தஞ்சினும் ஊரிலுள்ளார்  
தஞ்சா திருத்தல்; இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்து  
மேல் நின்றது.

ஓங்கண்ணல் வேம்பக டுந்திவந் தோரை யுடன்றுதும்பைத்  
தேங்கண்ணி சூடிச் செருவேன்ற வாணன்றென் மாறையின்னை  
தாங்கண் ணையர் தமைப்பிரிந் தோநந் தனிமைகண்டோ  
நாங்கண் ணுறங்கினு மோவுறங் கார்கண் ணகரவரே.

இதன்பொருள் : உயர்ந்த பெருமையுடைய வெவ்வி  
யானைப்பகட்டை நடத்திவந்த பகைவரைச் சினந்து தும்பை



யென்னுந் தேன்பொருந்திய மாலையைச் சூடிப் போரைவென்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டு மின்போன்றவனோ, தாம் கண்போன்ற நாயகரைப் பிரிந்தோ, அன்றி நமது தனிமைகண்டோ, நாம் கண்ணுறங்கினும் கண்ணுறங்கார் நகரவர் என்றவாறு.

‘வெம்பகடுர்ந்து வந்தார்’ என்றும், ‘உறங்கார் இந் நகரவர்’ என்றும் பாடம் ஒதுவாருமுளர். அண்ணல்-பெருமை. பகடு - யானை. உந்தல் - நடத்துதல். உடலுதல் - சினத்தல். போர் பொருளோர் தும்பைமாலை சூடுதல் புறப்பொரு ளிலக்கண வழக்கு. தேங்கண்ணி-தேன்பொருந்தியமாலை. செரு-போர். ()

காவலர் கடுகுதல்:

காவலர் கடுகுதல் என்பது, நகர்காப்போர் துடியடித்துக் கொண்டு ஊர்சுற்றிக் கடுகி வருதல்.

புயற்கண் ணியதலைப் பூகமென் பாளைப் புதுமதுநீர் [னாள் வயற்கண்ணிறைதஞ்சைவாணன்றென்மாறையில்வஞ்சியன் கயற்கண் ணிணையஞ்சி நீர்மல்கக் காவலர் கைப்பறையின் செயற்கண் ணிணையல்ல வோபடு கின்றன திண்கடிப்பே.

இதன்பொருள் : முகிலைக்கிட்டிய தலையிணையுடைய பூகத் தினது மெல்லிய பாளைப் புதிய மதுநீர் வயற்கண் ணிறையுந் தஞ்சைவாணன் தென்மாறையில் வஞ்சிக் கொம்புபோல்வாளது கயல்போன்ற கண்ணினை யஞ்சி நீர் றிறையவல்லவோ காவலரது கைப்பறையின் செயல்பொருந்திய கண்ணினை யின் திண்ணிய கடிப்புப் படுகின்றன என்றவாறு.

அண்ணிய - கிட்டிய. தலை - கமுகினது உச்சி. பூகம் - கமுகு. பறை - துடி. கண்ணினை - இருபக்கம். கடிப்பு - அடிக்குங் குறுங்கோல். ஓகாரம் - எதிர்மறை.

உரைப்போர் கேட்போர் இன்மையின் ககிக்கூற்றாய துறை; ‘வருந்தொழிற்கருமை’ கூறங் கிளவி ஏழினுள்ளும் ஆறு கிளவியும் தலைகி கூற்றாய்க் கூறி, இது ககிக்கூற்றாய்க் கூறியது என்னையெனின், அயன்மாக்கள் தன்மையைக் கற்புடைமகளிர் கூறுவது இயல்பன்றிகலின், அவர் கூறாரென்னும் ஒழுக்கம்

பற்றிக் கவிக்கூற்றாக் கூறியதென் றுணர்க. இக்கருத்தானன்றே, 'ஊர்துஞ்சாமை' என்னுங் கிளவிச் செய்யுளில், 'தாம் கண்ணையர் தமைப்பிரிந்தோ' என ஆடவரை நீக்கி மடவார் செயலாய்க் கூறியதூஉம் என்னுணர்க.

\* 'அடிக்கண் ணதிருங் கழலரி கேசரி தேவ்வனுங்கக் கோடிக்கண் ணிடியுரு மேந்திய தேன்னவன் கூடலன்னும் வடிக்கண் ணிரண்டும் வளநகர் காக்கும்வை வேலிவளநர் துடிக்கண் ணிரண்டுங்கங் துற்றலு யோன்றுங் துயின்றிலவே.'

என இறையனார் அகப்பொருள் உரையிற் காட்டியவதனானும் உணர்க. (உரு)

நிலவு வெளிப்படுதல்:

நிலவு வெளிப்படுதல் என்பது, தலைவன் வருதற்கு இடையூறாய் நிலவு வெளிப்படுதல்.

தேன்பாற் கதிர்முத்த வேண்ணகை யாய்திகி ரிக்கிரிசூழ் மண்பாற் புகழ்வைத்த வாணன்றேன் மாறெநம் மன்னர் பண்பாற் பரிக்கும் பரிவரு மாறேன் பரந்தநிலா [பொற்றோர் வேண்பாற் கடலில்வை யம்பதி னாலு மிதக்கின்றவே. உரு]

இதன்பொருள் : தெளிவாய்ப் பால்போன்ற கதிரையுடைய முத்தம்போன்ற வெள்ளிய நகையையுடையாய், பரந்த நிலவாகிய வெண்பாற்கடலின் உலகம் பதினாலு மிதவானின்றன; ஆதலாற் சக்கரவாகிகிரிசூழ்ந்த புவியிடத்துப் புகழை வைத்த வாணன் தென்மாறைநாட்டி லிருக்கும்' நம் மன்னரது பொற்றேரைக் குணத்தினுற் பரிக்கும் பரிகள் வருமாறு எப்படி? என்றவாறு.

திகிரிக்கிரி - சக்கரவாளம். பண்பு - குணம். பரித்தல் - சுமத்தல். பரி - குதிரை. வையம் என்பது தேர்க்கும் பேராதலின், முன் பதினாலு தேர் மீதுநின்றனகண்டு நம் மன்னர் பொற்றோர் பரிக்கும் பரி வருமாறு என் என ஓர் பொருள் தோன்றியது காண்க.

நிலவு வெளிப்படுதல் பதினாலு நாழிகைக்குமேற் கூறுவதென்னெனின், மதித்திங்கனும் பிறைத்திங்கனும் தம்மிற் கலக்

\* இறையனார் அகப்பொருள் - ௩௦.



கின்ற நாள் அப்பதினைந்தில் இது மதித்திங்களாதலால் இம் மதித்திங்கட்கு முற்கூறும் பிறைத்திங்கட்குப் பிற்கூறும் களவில் இரவுக்குறிக்கு உரித்தாகலானும் மற்றைத் தினம் அட்டமிப் பக்கமாகலானும் என்று உணர்க.

(உ௦௬)

\* 'திங்க விரண்டி னகமேன மோழிப்'

என்னும் இறையனார் அகப்பொருட்குத்திர வுரையா னுணர்க.

கூகை குழறுதல்:

கூகை குழறுதல் என்பது, கூகை குழறக் கேட்ட தலைவி அஞ்சிக் கூறுதல்.

நம்பேறுடைமை யிருக்கின்ற வாகடன் ஞாலத்துள்ளோர் தம்பேறு எனவந்த சந்திர வாணன் றரியலர்போல் வம்பேறு கொங்கை மயிலிய னுமஞ்ச மன்றமுராங்  
கோம்பேறு நள்ளிருள் வாய்க்குழ றுரின்ற கூகைகளே.

இதன்பொருள்: கச்சேறி யிருக்கப்பட்ட கொங்கையை யுடைய மயில்போன்ற இயலையுடையாய், கடல்குழந்த வுலகத் துள்ளோர் தம் தவப்பேறாய் வந்த சந்திரவாணன் தரியலர் போல நாம் அஞ்சத்தக்கதாக வெளியிலிருக்கும் மராமரத்தின் கிளையிலேறி இடையிருளின்கண்ணே கூகைகள் குழறுகின்றன; நமது நல்வினைப் பேறு இருக்கின்றவாறு நன்றாயிருந்தது என்றவாறு.

பேறு இரண்டும், நல்வினைப்பேறு. வம்பு - கச்சு. மன்றம் - வெளி. நள்ளிருள் - இடையாமம். 'நன்றாயிருந்தது' என்னுஞ் சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. குறிப்புமொழியதனாற்றீதா யிருந்ததென்பது பெறப்பட்டது. மயிலியல் - அன்மொழித் தொகை; அண்மைவிளி. மராங்கொம்பு-ஆச்சாக்கொம்பு. (உ௦௭)

கோழி குரல்காட்டுதல்:

கோழி குரல் காட்டுதல் என்பது, இருவர்க்கும் இடையூறுய்க் கோழி குரல் காட்டுதல்.

\* இறையனார் அகப்பொருள் - ௩௨.

மன்பதை யுய்ய வருந்தஞ்சை வாணன்றென் மாறைவெற்பர்  
கோன்பதி வேல்வலங் கொண்டேந் தாற்றங்கள் கோனடந்தான்  
என்பது தேறி யிடையிரு ளுரை யெழுப்பும்மெவ்முள்  
பொன்பதி தாள்வளை வாய்ச்செய்ய சூட்டுவன் புள்ளினமே.

இதன்பொருள் : மக்கட்பரப்பு உய்யும்படி வரும் தஞ்சை  
வாணன் தென்மாறை வெற்பர் அச்சம் பதிந்த வேலை வலங்  
கையிற்கொண்டு வந்தால், வெவ்ளிய முள்ளையுடைய அழகு  
பொதிந்த தாளையும் வளைந்த வாயையும் செய்ய சூட்டையும்  
உடைய வலியுள்ளாகிய கோழியினம் தங்கள் கோனாகிய முருக  
வேள் நடந்து வந்தான் என்பதை அறிவில் தெளிந்து இடை  
யிருளில் ஊரை யெழுப்பும் என்றவாறு.

மன்பதை - மக்கட்பரப்பு. கொன் - அச்சம். தங்கள்  
கோன் - முருகவேள். பொன் - அழகு. (உ௦அ)

இரவுக்குறி யிடையீட்டில் வருந்தொழிற் கருமை ஏழிற்கும் ஒவ்  
வோன்றுக்கு நந்நான்து நாழிகையாகக் கோள்வது.

இத்துணையும் ஒன்பதாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

இரவுக்குறி யிடையீடு முற்றிற்று.

### கரு - வரைதல் வேட்கை

அஃதாவது, இவ்வாறு இடையீடு பட்டதனாற் பத்தா நான்  
தலைவி வரைதல்வேட்கையாற் கூறுவது.

\* 'அச்ச முவர்த்த லாற்ற மையென  
மேச்சிய வரைதல் வேட்கைமு வகைத்தே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் வரைதல்வேட்கை மூவகைப்படும்.

தலைமகளைப் பாங்கி பருவரல் வினவல்:

இது வெளிப்படை. பருவரல் - துன்பம்.

விண்டார் பதிகொண்ட வேற்படை வாணன் விரைகமழ்பூந்  
தண்டா மரைமங்கை தங்கிய தஞ்சைநின் றுயர்தம்மோ  
ண்டா கியமுனி வோவன்றி யாயத்தோ நேற்றதுண்டோ  
வண்டார் குழலிசோல் லாய்செல்வ தேதுன் மனத்திடையே.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், களவியல் - சஎ.



இதன்பொருள் : பகைவருடைய பதியைக்கொண்ட வேற் பட்டையையுடைய வாணனது மணங் கமழ்கின்ற பொலிவு வாய்ந்த தண்ணிய தாமரைமலரில் இருக்கும். மங்கை தங்கிய தஞ்சையி லிருக்கின்ற வண்டார் குழலி, நின் தாயர்தம்மா லுண்டாகிய முனிவோ? அல்லது, நின் ஆயக்கூட்டத்தாரால் வந்த இடையூறுண்டோ? உன் மனத்திடை நிகழ்கின்ற துன்பம் யாதோ? சொல்வாயாக என்றவாறு.

விண்டார் - பகைவர். தண்டாமரை மங்கை - திருமகள். வண்டார் குழலி - அன்மைவிளி. ஆல் உருபு இரண்டிடத்தும் ஒடுவாய்த் திரிந்தன.

\* 'மனத்தோடு வாய்மை மோழியிற் றவத்தோடு தானஞ்சேய் வாரிற் றவல.'

என்றாற்போலக் கொள்க.

(௨௦௬)

அருமறை செவிலி யறிந்தமை கூறல்:

அருமறை செவிலி அறிந்தமை கூறல் என்பது, தலைவி யரிய களவொழுக்கத்தைச் செவிலி யறிந்தமை பாங்கிக்குக் கூறல்.

மாணிக்க மென்கொம்ப ரேன்சொல்லு கேன்றஞ்சை வாணன் பேணிப்புணர்ந்துபிரிந்தபின்னோன்றலும்பேதைமுகம் [வேற்பர் பாணித்த லின்றி மதிகண்டு நாணிய பங்கயம்போல் நாணிக் கவிழ்ந்தத னூறிந் தாளன்னை நங்களவே.

இதன்பொருள் : மெல்லிய மாணிக்கக் கொம்புபோல்வாய், யான் யாது சொல்லுவேன், தஞ்சைவாணன் வெற்பராகிய தலைவர் நம்மை விரும்பிப் புணர்ந்து பிரிந்துபோய்ப் பின்னும் மனைக்கண் நீர்வேட்ட காரணம்போலத் தோன்றலும், அவரைக் கண்டவுடன் உன்னுடைய அறிவில்லா முகம் நீட்டித்தலின்றி, மதியைக்கண்டு நாணிய பங்கயம்போல், நாணிக் கவிழ்ந்தபடியினாலே நம் களவை அன்னை யறிந்தாள் என்றவாறு.

'மென்மாணிக்கம்' என இயையும். கொம்பர்-அன்மைவிளி. பேணி - விரும்பி. பாணித்தல்-நீட்டித்தல். நாணல் - குவிதல்.

\* குறள். வாய்மை - ௨.

களவில் தாயறிந்தாள் என்று கூறல் வழுவெனில், வழுவன்று. என்னை, இரவுக்குறியின் இடையீடு பட்டவதனால் வரைதல் வேட்கை தலைவிக்குப் பிறந்தது. பிறக்கவே, பாங்கியொடு வருந்தொழிற்கருமை முதலிய கூறித் தலைவன் வரவை விலக்கு வித்தலின், அருமறை செவிலி யறிந்ததாகக் கூறவே, தலைவன் விரைந்து வரைந்துகொள்வனென்று கருதித் தலைவி தானே கூறியதல்லது செவிலியறிந்தா ளல்லளென்று உணர்க. அன்றி, அறிந்தாளெனின் வரைவியலில், 'செவிலி தலைமகள் வேற்றுமை கண்டு பாங்கியை வினாதல்' என்னும் கிளவிக்கு வழுவாம். அன்றியும், செவிலி வெறியாடுதல் முதலியனவற்றால் தலைவிக்கு உற்ற நோய் யாதோ என்று வினாவினாள் என்று ஆண்டுக் கூறலின், ஈண்டு அறிந்துவைத்து அங்ஙனம் வினாவில் வினாவழு வருமாதலானும் செவிலி அறிந்தாளல்லள் என்றுணர்க. (உக0)

தலைமகன் வருந்தொழிற் கருமை சாற்றல்:

தலைமகன் வருந் தொழிற்கு அருமை சாற்றல் என்பது, தலைவி தலைமகன் வருந்தொழிற்கு அருமையைப் பாங்கிக்குக் கூறுதல்.

ஓவலில் வாயன்னை ஞானியிவ் வூர்க ணுறங்கினுமூர்க்  
காவலர் காய்வர் நிலாமதி காலுங் கடுங்குடிஞைச்  
சேவலும் வாரண முந்தஞ்சை வாணனைச் சேன்றிறைஞ்சா  
மேவலர் போல்வெய்ய வாயடை யாவேன் மெலிவறிந்தே.

இதன்பொருள் : ஒழிவில்லாத வாயையுடைய அன்னையும் ஞானியும் இவ்வூரும் கண்ணுறங்கினும் ஊர்க்காவலர் அயலார் யாரென்று சினந்து திரிவார்கள்; மதி நிலவைக் காலும்; தஞ்சை வாணனைப் போய் வணங்காத பகைவரைப்போல என் மெலிவறிந்து கடிய கூகைச்சேவலும் வாரணமும் வெய்ய வாயடையா என்றவாறு.

பாங்கி - முன்னிலையெச்சம். ஓவல் - ஒழிதல். 'ஞானி - நாய். காலுதல் - உமிழ்தல். 'மதிநிலா' என இயையும். குடிஞை - கூகை. சேவல் - ஆண்புள். வாரணம் - கோழி. 'மெலிவறிந்து' என்பதனாற் காரணத்தைக் காரியமாக உபசரிக் கப்பட்டது. (உகக)



தலமகனுக்குச் செலவொருப்பதெல்:

இது வெளிப்படை.

நம்பா னலனுண்ட நம்பா தகர்தந் நகர்வினவித்  
தம்பா லுடன்சென்று சார்துவ மோதரி யாரைவென்று  
வம்பார் கழல்புனை வாணன்றென் மாறை வளரும்வஞ்சிக்  
கோம்பா கியமருங் குற்கரும் பாமொழிக் கோமளமே.

இதன்பொருள் : தரிபாரை வென்று வீரத்தால் கச்சார்ந்த  
கழலையணிந்த வாணன் தென்மாறை நாட்டு வளரும் வஞ்சிக்  
கொம்புபோன்ற மருங்குலையும் கரும்புபோன்ற மொழியினையும்  
உடைய கோமளமே, நம்மிடத்து இன்பத்தையுண்ட நம்  
முடைய பாதகர் இருக்கும் நகரம் வினவி இருவரும் உடன்  
சென்று அவர்தம்பாற் சேர்குவம், நீ யஞ்சலை என்றவாறு.

தரியலர்-பகைவர். வம்பு-கச்சு. ஓகாரம்-அசைநிலை. (உகஉ)

பாங்கி யிறைவணப் பழித்தரைத்தல் :

இது வெளிப்படை.

வறியார் புகழ்தஞ்சை வாணன்றென் மாறை மடந்தையன்  
அறியா யேர்முன் னறிந்தவர் தாமத லுலழலின் [ளுள்  
பொறியா ருயிர்வேம் பணிமா மணியும் புதையிருள்கூர்  
நெறியா ரருள்பெற நானடு நாளிடை நீந்துதுமே.

இதன்பொருள் : மிடியுடையார் புகழப்பட்ட தஞ்சை  
வாணனது தென்மாறை நாட்டு மடந்தைபோல்வாள் முன்னர்  
வேட்கை நோயை யறியாள், அவர் தாம் அறிந்தவதனால்  
நெருப்பின் பொறிபோன்ற உயிர்ப்பையுடைய வெய்ய நாகம்  
ஈன்ற மாணிக்கத்தையும் புதைக்கப்பட்ட இருள் செறிந்த  
நெறியில் வரப்பட்டவரது அருளைப்பெற நாம் இடையாம்  
மாகிய வெள்ளத்திடையே நீந்துவம் என்றவாறு.

அவரது அருளைப் பெறவேண்டி நாம் இறந்துபடாது துன்  
பப்படுவோம் எனவே, இயற்பழித்த லாமிற்று. வறியார் -  
மிடியார். உயிர் - உயிர்ப்பு. பணி - பாம்பு. மாமணி - மாணிக்  
கம். புதைத்தல் - மறைத்தல். நெறி - வழி. நடுநாள் - இடை  
யாமம். நீந்தல் - துன்பமுறல். (உகங)

இறைவி யியற்பட மொழிதல் :

இறைவி இயற்பட மொழிதல் என்பது, பாங்கி இயற் பழித்தது பொருளாய்த் தலைவி இயற்பட மொழிதல்.

புணரா விரகமும் போகா விரவும் புணர்முலைமேல் இணரார் பசப்பும் பிறவுமேல் லாமிருள் கூர்ந்தறல்போல் வணரார் குழற்பிறை வாணுதலாய்தஞ்சை வாணன்வெற்பர் உணரா திருப்பது வேறென்று மல்லநம் மூழ்வினையே.

இதன்பொருள் : அறல்போல் இருள்கூர்ந்து கடைகுழன்று ஆர்ந்த குழலையும் பிறைபோன்ற வாணுதலையும் உடையாய், கூடாத விரகமும், கழியாத இரவும், நெருங்கிய முலைமேற் கொன்றைப் பூங்கொத்து வைத்தாற்போன்ற பசப்பும், ஒழிந்த துன்பங்களும் இவையெல்லாம் தஞ்சைவாணன் வெற்பர் அறியா திருப்பது வேறென்றும் அல்ல; நம் ஊழ்வினையாதலால் அவர் மேற் குறையின்று என்றவாறு.

புணர்தல் - கூடுதல். புணர்தல் - நெருங்குதல். இணர் - பூங்கொத்து; பசப்புப் பொன்னிற மாதலால் கொன்றை என வருவித்தது. வணர் - கடை குழன்றல். உணர்தல் - அறிதல். ஊழ்வினை - பழவினை. (உகச)

இத்துணையும் பத்தாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

கனவுநலிபுரைத்தல் :

கனவு நலிபு உரைத்தல் என்பது, தலைவன் கனவிற்கூடினானை, விழித்த பின்பு பொய்யாய்ப் போன துன்பத்தைப் பதினென்று நாள் பாங்கியுடன் தலைவி கூறல்

\* இல்லா வருந்துயி லுண்டா யவரும்வந் தெய்திற்கங்குல் போல்லாத சேவற் கடுங்குர லார்த்துப் புலிபுரக்கும் மல்லார் புயன்றமிழ் வாணன்றென் மாறை மருவலர்போல் அல்லாமை நெஞ்சந் தமோற நல்லிடை யாக்கியதே. அகப்பொருள் விளக்கத்தில் இச் செய்யுட்கு மாறாக.

\* 'சினவாகை சூடிச் சேருவென்ற வாணன்றென் மாறையினம் மனவாழ் வணையவர் வந்துநல் யாம மணந்ததேல்லாம் நனவா மேனவே மகிழ்ந்தேன் விழித்தோன்று நான்கண்டிலேன் கனவாய் முடிந்தது பின்னையென் னேயென்ன கைதவமே' என்னும் செய்யுள் காணப்படுகிறது.



இதன்பொருள் : பிரிவில் இல்லா அருந்துயிலு முண்டாய வரும் வந்தெய்தின், கங்குலில் பொல்லாமையாகிய கோழி, கொடிய குரலை யார்த்துப், புலியைக் காக்கும் மற்றொழிலார்ந்த புயத்தையுடைய தமிழைக்கற்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டைச் சேராதார்போல, நன்கல்லாத என் நெஞ்சம் தடுமாற்ற மாக நல்ல இடையூறுக்கியது என்றவாறு.

தலைவன் பிரிந்தகாலை துயில் அரிதாதலால், 'இல்லா வருந்துயில்' என்றும், தலைவன் வந்தெய்தல் அரிதாதலால், 'அவரும் வந்தெய்தில்' என்றும், இன்பத்தைக் கெடுத்துத் துயிலெழுப்பலால், 'பொல்லாத சேவல்' என்றும், மிகுந்த துன்பத்தைக் கொடுத்தலின், 'நல்லிடை' என்றும் கூறியவாறு. துயிலும் என்னும் எதிரது தமிழ்இய எச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது.

பாங்கி முன்னிலை யெச்சம். இது, 'கனவொடு மயங்கல்' என்னும் மெய்ப்பாடு. (உகரு)

கவினழிபுரைத்தல் :

கவின் அழிபு உரைத்தல் என்பது, விரகத்தால் தலைவி தன் நலனழிந்ததனைப் பாங்கியொடு கூறல்.

வாளினு நீள்விழி வாணுத லாய்தஞ்சை வாணன்றெவ்வின்  
நாளினு நாளு நலந்தோலை வேனகை யாரயில்வேல்  
வேளினு மேர்நல்ல வேற்பனு நீயுமென் மேனியினும்  
தோளினு நோயறி யீரறி யாததென் றெல்வினையே.

இதன்பொருள் : வாளினும் நீண்ட விழியையும் ஒளி பொருந்திய துதலையும் உடையாய், தஞ்சைவாணனது பகையைப் போலச் சென்ற நாளினும் வருநாள் மிகவும் நலனழிதலையுடைய எனது மேனியினும் தோளினும் உற்ற வேட்கை நோயை, ஒளியார்ந்த கூர்வேலையும் வேளினு மிக்க அழகையும் உடைய வெற்பனும் நீயும் அறிதல்செய்யீர்; நீர் அறிதல் செய்வாதது யாதெனின் என் பழவினை என்றவாறு.

'நலந்தொலைவேன் மேனியினும்' எனவும், 'நோய் நகையா யயில்வேல்' எனவும், 'நீயுமறியீர்' எனவும் மாறுக. நோய்

என்புழி இரண்டனுருபு தொக்கது. 'தோளினு நோயறிவீர்' என்று பாடமோதுவாருமுளர்.

தெவ்வு - பகை. நகை - ஒளி. அயில் - கூர்மை. தொல்வினை - பழவினை. நாளும் என்புழி உம்மை அசைநிலை. (உக௬)

தன்றுயர் தலைவற் குணர்த்தல் வேண்டல்:

தன் துயர் தலைவற்கு உணர்த்தல் வேண்டல் என்பது, தலைவி தன் துயரைத் தலைவற்கு அறிவிக்கவேண்டும் என்று பாங்கியொடு கூறல்.

வரைப்பான் மதுரத் தமிழ்தேரி வாணன்றேன் மாறையையை நுரைப்பான் முகந்தன்ன நுண்கி லாயிந்த நோயவர்க்கின் றுரைப்பா ருளரே லுயிரேய்த லாநமக் கூர்திரைசூழ் தரைப்பால் வளரும் புகழெய்த லாமவர் தங்களுக்கே.

இதன்பொருள் : பொதியவரையிடத்துப் பிறந்த மதுரமாகிய தமிழை ஆராய்ந்த வாணன் தென்மாரையைச் சூழ்ந்து வரும் வையைபாற்றின் நுரையையும் பாலைபுழ் முகந்துகொண்டாலொத்த நுண்ணிய நூலாற்செய்த துகிலையுடையாய், யான் வருந்தும் இந்த நோயைத் தலைவர்க்கு இன்று உரைப்பாருண்டாயின் நமக்கு உயிர் எய்தலாம்; சொல்வார்க்குப் பயன் யாதெனின், அவர் தங்களுக்கு நடக்குந் திரையையுடைய கடல் சூழ்ந்த புவியினிடத்தில் வளரும் புகழெய்தலாம் என்றவாறு.

வரை - பொதியமலை. பால் - இடம். நுரைப்பால் - உம்மைத்தொகை. ஊர்திரை - வினைத்தொகை. திரை - ஆகுபெயர். தரை - நிலவுலகம். நுண்கில், \*'குண்டுகினை பூத்த வண்டுபடு கண்ணி' என்றாற்போல, ஒற்றுமை நயம்பற்றி, நுண்ணிய நூலாற்செய்த துகில் என்று கொள்க. (உக௭)

துன்புறல் பாங்கி சொல்லெனச் சொல்லல்:

துன்புறல் பாங்கி சொல்லெனச் சொல்லல் என்பது, யான் துன்புறலைத் தலைவர்க்கு நீ சென்று சொல்லெனத் தலைவி கூறியதற்குத் தலைவியை நோக்கிப் பாங்கி சொல்லல்.

\* திருமுருகா - ௧௧௧௧.



ஒல்லென வேயென் னுறுதுயர் தாழ் முணரும்வண்ணம்  
சோல்லென நீயிது சோல்லியென் பேறுன் றுயரமெல்லாம்  
வல்லென வேகோண்ட கொங்கையர் வேடஞ்சை வாணன்  
அல்லென வார்துழ லாயறி யாரல்ல ரன்பருமே. [வேற்பில்

இதன்பொருள் : விரைவினுள் இது விரைவென்ன என்  
னுடைய மிக்க துயரைத் தலைவர்தாழும் உணரும்வண்ணம்  
என்னைச் சொல்லென்று நீ இது சொல்லிப் பெறும் பயன்  
யாது? சூதென்று சொல்ல ஒப்புமைக்கொண்ட கொங்கையர்க்கு  
வேளாகிய தஞ்சைவாணன் வெற்பில் இருளென்று சொல்லப்  
பொருந்திய குழலினை யுடையாய், உன் துயரமெல்லாம் அன்  
பரும் அறியாரல்லர் என்றவாறு.

ஒல்லெனல் - விரைவின் கண் வந்தசொல். உறுதுயர் - மிக்க  
துயர். வல்-சூது. அல்-இருள். ஆர்ந்த-பொருந்திய. (௨௧௮)

அலர்பார்த்துற்ற வச்சக்கிளவி :

அலர் பார்த்து உற்ற அச்சக் கிளவி என்பது, உற்றாருஞ்  
சொல்லும் அலரைக் கருதி அதனாலுற்ற அச்சத்தால் தலைமகள்  
கூறுஞ் சொல்.

மலருந் தோடைவஞ்சி வஞ்சக மாதரு மாரனும்வாய்  
அலருந் தடங்கை யலருந்தோடா நிற்ப வஞ்சிநெஞ்சம்  
பலரும் புகழ்தஞ்சை வாணர் பிராணைப் பணியலர்போல்  
புலரும் பெயருங்கண் ணீர்புல ராது புலரினுமே.

இதன்பொருள் : மலருமாயுடைய வஞ்சிபோல்வாய்,  
ணரினுள்ள வஞ்சகமாயிருக்கப்பட்ட மாதரும் மாரனும் வாய்  
லரும் பெரிய கையலருந் தோடாநிற்ப அஞ்சி நெஞ்சமானது,  
பலரும்புகழப்பெற்ற தஞ்சைவாணர் குலத்துச் சிறந்தாணைப்  
பணியாதார்போலப் புலரும் ; நெஞ்ச புலரினும் பெயரப்பட்ட  
கண்ணீரானது புலராது என்றவாறு.

வஞ்சி - அண்மைவிளி. மாரன் - மன்மதன். வாயலர் -  
துற்றுஞ் சொல். கையலர் - மாரன் அம்பாக எய்யும் மலர்.  
பெயர்தல்-நிலைகிட்டுப்பிரிதல். 'நெஞ்சமும் புலரும்' எனவும்,  
'புலரினும் பெயருங் கண்ணீர்' எனவும் இயையும். (௨௧௯)

ஆறுபார்த்துற்ற வச்சக்கிளவி :

ஆறுபார்த்துற்ற அச்சக்கிளவி என்பது, வழியைப்பார்த்து அவ்வழி யேதத்தால் உண்டாகிய அச்சத்தால் தலைவி கூறுஞ் சொல், பார்த்தல் - கருதல்.

அரியுங் கரியும் பொருநெறிக் கோர்துணை யாயவர்மேல்  
சொறியுந் தீவலை துடைக்கவென் றேகுழை தோய்ந்துநஞ்சும்  
வரியும் பயில்கண்ணி வாணன்றென் மாறையம் மன்னர்வந்து  
பிரியும் பொழுதெல்லி வாய்வினை யேன்மனம் பின்செல்வதே.

இதன்பொருள் : குழையைத் தொட்டு நஞ்சும் வரியும் நெருங்குங் கண்ணை, வாணன் தென்மாறையிலிருக்கும் நம் மன்னர் இரவின்கண் வந்து பிரியும் பொழுது பாவியேன் மனம் அவரைப் பிரியாமற் றொடர்ந்துசெல்வது சிங்கமும் யானையும் பொருகின்ற வழிக்கு ஒரு துணையாய் அவர்மேற் சொரியப் பட்ட மழைத்தீவலையைத் துடைக்கவென்றே, சொல்வாயாக என்றவாறு.

அரி - சிங்கம், கரி - யானை, கண்ணி - அண்மைவிளி, எல்லி - இரவு, நஞ்சு - விடம், வரி - செல்வரி, பயில்கண் - நெருங்குகண், (௨௨௦)

காம மிக்க கழிபடர் கிளவி: கோவை துண்டம்.

காம மிக்க கழி படர் கிளவி என்பது, வேட்கை மிக்குச் சிறப்பச் சிந்தித்துச் சொல்லுஞ் சொல்.

இக்கிளவிச் செய்யுட்குக் கருத்து: கடல், கானல், பொழில், விலங்கு, புள் இவற்றை நோக்கித் தலைவி இரங்கிக் கூறல்.

\* மாதற்ற மேனி வரையுற்ற வில்லிதில் லைநகர்க்குழ்  
போதுற்ற பூம்பொழில் காள்கழி காளேழிற் புள்ளினங்காள்  
ஏதுற் றழிதியேன் னீர்மன்னு மீர்ந்துறை வர்க்கிவளோ  
தீதுற்ற தேன்னுக்கென் னீரீது வோநன்மை செப்புமினே.

\* கோவையார் - களசு.



[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

இக் கிளவிச் செய்யுள் ஆங்கு, 'நெஞ்சழிதல்' என்னும் மெய்ப்பாடென்று உணர்க. (௨௨௧)

தன்னுட் கையாறெய்திடு கிளவி:

தன்னுட் கையாறெய்திடு கிளவி என்பது, தலைவி தன்னி டத்துத் துன்பத்தைப் பிற்தொன்றன்மே ழிட்டுச் சொல்லுஞ் சொல்,

\* விண்டலை யாவர்க்கும் வேந்தர்வண் டில்லைமேல் லங்கழிக்கும் கண்டலை யேகரி யாக்கன்னிப் புன்னைக் கலந்தகள்வர் கண்டிலை யேவரக் கங்குலெல் லாமங்குல் வாய்விளக்கும் மண்டல மேபணி யாய்தமி யேற்கோரு வாசகமே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

இக் கிளவிச் செய்யுள் எம் மெய்யாயினும் 'ஒப்புமை கோடல்' என்னும் மெய்ப்பாடென்று உணர்க. † 'இன்பத்தை வெறுத்தல்' என்னுஞ் சூத்திரத்திற் காண்க. (௨௨௨)

நெறி விலக்குவித்தல்:

நெறி விலக்குவித்தல் என்பது, தலைவி தலைவன் வரும் வழியை விலக்கெனப் பாங்கியொடு கூறல்.

ஏவற்கருத்தா, இயற்றுங் கருத்தா, கருவிகருத்தா, கரும கருத்தா என கருத்தா நால்வகையாய்க் கூறப்படும். அவற்றுள் பாங்கியை இயற்றுங் கருத்தாவாக்கி, தலைவியை ஏவற்கருத்தா வாய்க் கூறலின், 'நெறிவிலக்கல்' என்னுது, 'நெறிவிலக்கு வித்தல்' எனக் கூறியதென்று உணர்க. இவ்வாறே மேல்வரும், 'குறிவிலக்குவித்தல்' முதலாயினவற்றிற்குங் கொள்க.

ஈன்று ளினுமேனக் கன்புடை யாய்சேன் றிரங்குகொண்டு சான்றாண்மை யன்பர் தமக்குரை நீதஞ்சை காவலனைத் தேன்றழ் வரைத்தமிழ் சேர்த்திய வாணனைச் சேரலர்க்கும் தோன்று விருங்கங்கு னீவரு மாறெழி தோன்றலென்றே.

\* கோவையார் - களவ.

† தொல். மெய்ப்பாட்டியல் - ௨௨.

அ.வி.

இதன்பொருள்: ஈன்றதாய் அன்பினும் என்னிடத்து அன்பு மிக்குடையாய், தஞ்சை காவலனைத் தேன்றழந்த பொதிய மலையில் தமிழைச் சேர்த்திய வாணனைச் சேராத பகைவர்க்குந் தோன்றாத பெரிய கங்குலிடத்துத் தோன்றலே, வரும்வழியை யொழி யென்று மாட்சிமையுடைய அன்பர்க்கு நீ சென்று வேண்டிக்கொண்டு உரைப்பாயாக என்றவாறு.

உம்மை - சிறப்பும்மை. எனக்கு என்புழி வேற்றுமை மயக்கம். சான்றான்மை - மாட்சிமை. தாழ்தல் - தங்குதல். வரை - பொதியவரை. சேரலர் - பகைவர். உம்மை இழிவு சிறப்பு. தோன்றல் - அண்மைவிளி. (௨௨௩)

குறி விலக்குவித்தல்:

குறி விலக்குவித்தல் என்பது, தலைவி தலைவன் வரும் இரவுக்குறியை விலக்கெனப் பாங்கியொடு கூறல்.

வேற்றிய வாவிய வாணர்பி ரான்றஞ்சை வெற்பகத்திப்  
பெற்றிய சோலைப் பிறங்கிருள் வாரன்மின் பேதையின்னும்  
முற்றிய வேனற் பகேள்ளை யோட்டு முறைமையளென்  
றெற்றிய காதலி னுலிசைத் தாளன்னை யென்றுரையே.

இதன்பொருள் : தலைவி இன்னும் முற்றிய தினையினிடத்து வீழுங் கிளியோட்டும் முறைமையளென் றிரங்கிய காதலினால் அன்னை சொன்னாளாதலால், வெற்றியை விரும்பிய வாணர் பிரானது தஞ்சை வெற்பிடத்து இவ்விடையீடு படுவதாகிய சோலையிற் செறிந்த இருட்குறியிடத்து வாராதொழிமினென்று அன்பர்க்கு நீ கூறுவாயாக என்றவாறு.

பாங்கி முன்னிலை அதிகாரப்பட்டு வருதலாற் கொள்க. அன்பர்க்கு என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. பிறங்கல் - செறிதல். எற்றல் - இரங்கல். இசைத்தல் - கூறுதல். வாரன் மின் - ஒருமைப் பன்மை மயக்கம். என்னை, \* 'வயக்குறுமண்டிலம்' என்னும் பாலைக்கலியில், 'இறத்திராலையமற் றிவணிலைமை கேட்டமின்' என்றாற்போலக் கொள்க.

\* கலித். பாலை - ௨௪.

13-2-1920



\* 'ஒருமை சுட்டிய பெயர்நிலைக் கிளவி  
பன்மைக் காத மீட்டுமா ருண்டே.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியானும் உணர்க.

(௨௨௪)

வேறி லிலக்குவித்தல்:

வேறி லிலக்குவித்தல் என்பது, தலைவி, தாய் வெறியாடுதல் கொண்டாள் என்று தலைவர்க்குக் கூறி வரவு லிலக்கெனத் தோழியோடு கூறல்.

\*: மின்னா திடித்தேன வன்னைகோண் டாள்வெறி விந்தைமங்கை  
மன்னாண்மை மன்னிய வாணன்றேன் மாறைவரையில்வண்டி  
என்ன வசண மிறைகொள்ளு நாட ரேனக்கருளால் [யாழ்  
முன்னா ளருளிய நோய்தணிப் பானின்று மொய்குழலே.

இதன்பொருள் : மொய்குழலே, வெற்றி மங்கையால்  
அரசாண்மை நிலைபெற்ற வாணன் தென்மாறையில் வண்டி  
சையை யாழிசையென் றெண்ணி அசுணப்புட்கள் தங்குநாடர்  
எனக்கருளினால் முன்னா ளருளிய நோயைத் தணிக்கும்பொருட்  
டாக, இன்று அன்னை மின்னா திடித்ததுபோலக் காரண மின்றி  
வெறியாட்டாளனை வினாவ உட்கொண்டா ளென்று அன்பர்க்கு  
உரைத்து வரவு லிலக்குவாயாக என்றவாறு.

வேறி - வெறியாட்டாளனை வினாதல். விந்தை மங்கை -  
வெற்றிமாதா. மன்னாண்மை - அரசாண்மை. வண்டு, யாழ்  
இரண்டும் ஆகுபெயர். இறைகொள்ளுதல் - தங்குதல். நோய் -  
வேட்கைநோய். தணிப்பான் - வினையெச்சம். மொய்குழல் -  
வண்டுமொய்க்குங் குழல். (௨௨௫)

பிறர் வரைவு லிலக்குவித்தல்:

பிறர் வரைவு லிலக்கித்தல் என்பது, தலைவி பிறர்வரைவை  
தலைவர்க்குக் கூறி வரைவு லிலக்கெனப் பாங்கியொடு கூறல்.

பொருபான் மதியினைப் போன்மருப் பியானையிற் போன்னோடின  
தருபான்மொழிவஞ்சிசாரவந்தாந்தஞ்சைவாணன்வெற்பின் [பம்  
ஒருபா னோதுமல ரேன்னவெந் தியுலை யுற்றசேவ்வேல்  
இருபான் மருங்கினுங் கொண்டேறித் தாலொத்த தென்சேவிக்கே.

\* தொல். சொல். எச்சவியல் - கடு.

சுன்னா என் பழாம்

இதன்பொருள் : இன்பத்தைக் கொடுக்கும் பால்போலும் மொழியையுடைய வஞ்சிக்கொம்புபோல்வாய், தஞ்சைவாணன் வெற்பில் பொரப்பட்ட வெண்மதியை யொக்கும் மருப்பையுடைய யானையின்மேல் பொன்னெடு ஓரிடத்தயலார் சாரவந்தாரென்று சொல்ல, அச்சொல் என் செவிக்கு வெய்ய தீயுலையிற் பழுக்கக்காய்ந்த செவ்வேலை இரண்டு பக்கத்திடத்துங்கொண்டெறிந்தாலொத்ததென்று என் அன்பர்க்குக் கூறி அவர் வரைவு விலக்குவாயாக என்றவாறு.

நொதுமலர் - அயலார். பால் - வெண்மை, பால் - பால், பால் - இடம், பால் - பக்கம், முறையே காண்க. (௨௨௬)

குரவரை வரைவேதிர் கொள்ளுவித்தல்:

குரவரை வரைவேதிர் கொள்ளுவித்தல் என்பது, பெரியோரை வரைவு கூறி வர நமர் எதிர்கோடலைச் செய்யென்று தலைவி பாங்கியொடு கூறல்.

தற்பழி யாமலுஞ் சந்திர வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைநங்  
கற்பழி யாமலுங் காரண மாகக் கயல்விழிநின்  
சோற்பழி யார்நமர் சொல்லுவல் லேசென்று சொல்லலையேல்  
இற்பழி யாம்வழி யாநம தாருயிர்க் கேதமுமே.

இதன்பொருள்: கயல்போன்ற விழியினையுடையாய், சந்திர வாணன் தமிழ்த் தஞ்சையில் தலைவன் றன்னைப் பழியாமலும், நமது கற்பு அழியாமலும், இவ்விரண்டுங் காரணமாக வல்லே சென்று பெரியோரை மணமொழிந்து வரவும், நமர் எதிர் கொள்ளவும் தலைவர்க்கும் நமக்கும் சொல்லு; நீ சொல்லியக் கால் நமர் நின் சொல்லைப் பழியார்; நீ சொல்லலையேல் நம் மனைக்குப் பழியாம்; நமது ஆருயிர்க்கு ஏதம் வருவதற்கு வழியு மாம் என்றவாறு.

கயல் விழி - அன்மொழித்தொகை. இல்-சண்டுக் குலம். ஏதம் - குற்றம். பிறர் வரைவு நேரின் உயிர்போய்விடு மாதலான், 'நமதுயிர்க்கேதம்' என்று கூறியவாறு. 'வெறிவிலக்கு வித்தல்' முதலிய மூன்று கவியுள்ளும் தலைவற்குக் கூறென்று



கூறவில்லை யெனின், 'விலக்குவித்தல்' 'கொள்ளுவித்தல்' எனத் தலைவி ஏவலாய்ப் பாங்கி செயலாய்க் கூறியதனாலும், 'வரைவுகடா' விலும் இக்கிளவிகளின் பொருள்படத் தலைவற்குக் கூறுதலானும், அதிகாரப்பட்டு வருதலானும் தலைவர்க்குக் கூறென்று கூறியவாறுயிற்று.

\* 'பருவரல் வினவிய பாங்கிக் கிறைவி  
அருமறை சேலிலி யறிந்தமை கூறலும்  
தலமகன் வருந்தொழிற் கருமை சாற்றலும்'

ஆக இரண்டும்,

'அலர்பார்த் துற்ற வச்சக் கிளவியும்  
ஆறபார்த் துற்ற வச்சக் கிளவியும்'

ஆக விரண்டும், நெறிவிலக்குவித்தல் முதலிய நான்கும் ஆகிய எட்டும் அச்சத்திற்கு உரியன.

'பாங்கி இறைவனைப் பழித்தலும்  
துன்புறு பாங்கி சோல்லெனச் சோல்லலும்'

ஆகிய இரண்டும் உவர்த்தற்கு உரியன.

'தலமக னூர்க்குச் சேலவோருப் படுதலும்  
பாங்கி யிறைவனைப் பழித்தலும் பூங்கோடி  
இறையோன் றன்னைநோங் தியற்பட மொழிதலும்  
கனவுநலி புரைத்தலுக் கலினழி புரைத்தலும்  
தன்றுயர் தலவற் குணர்த்தல் வேண்டலும்  
காம மிக்க கழிபடர் கிளவியும்  
தன்னுட் கையா நேய்திடு கிளவியும்  
குரவரை வரைவேதிர் கொள்ளுவித்தலும்'

ஆகிய எட்டும் ஆற்றாமைக்கு உரியன.

(228)

இத்துணையும் பதினொன்றாடச் செய்தியென் றுணர்க.

வரைதல் வேட்கை முற்றிற்று.

## கசு - வரைவு கடாதல்

அஃதாவது, பாங்கி தலைவனொடு வரைவுகூறி வினாதல்.

\* 'போய்த்தன் மறுத்தல் சுழறன் மேய்த்தலென்  
ரோருநால் வகைத்தே வரைவு கடாதல்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் வரைவுகடாதல் நான்கு வகைப் படும்.

வினவிய செவிலிக்கு மறைத்தமை விளம்பல்:

வினவிய செவிலிக்கு மறைத்தமை விளம்பல் என்பது, முன் வரைதல் வேட்கையில் தலைவி அருமறை செவிலி யறிந்தமை கூறியவதனைத் தோழி தன்னைச்செவிலி வினவியதாகவும், அதற்குத் தான் மறைத்துக் கூறியதாகவும் தலைவற்குக் கூறுதல்.

இக்கிளவி முதல் 'கவினழி புரைத்தல்' ஈறாகக் கூறிய கிளவிகள் பலவற்றுள்ளும் குறிப்பினனும் வெளிப்படையானும் வரைவு கடாவியவாறு கண்டுகொள்க.

தளரா விளமுலை தாங்ககில் லாது தளரிடைகண்  
வளராத தேன்கங்குல்வாராயெனத்தஞ்சை வாணன்வெற்பா  
விளரார் திருநுத லன்னைக்கொர் மாற்றம் விளம்பியுய்ந்தேன்  
உளரா மவர்வலை யுட்பட்டு வாழ்வ துணர்ந்தருளே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, செவிலி என்னை ஈங்கு வாராயென அருகழைத்து எஞ்ஞான்றும் இறுகிய தன்மை தளராத இளமுலைகளைத் தாங்கமாட்டாது தளர்ந்த இடையிணையுடையாள் கங்குலின்கண் துயில்கொள்ளாதது என்னென்று வினவ, வெருப்பார்ந்த திருநுதலையுடைய அன்னைக்கு ஒரு சொல் மறைத்துச் சொல்லி உய்ந்தேன் ; எமக்குள்ளா ராகிய தாய்மார் வலையுள் அகப்பட்டு யாங்கள் உயிர்வாழ்தல் உணர்ந்தருள்வாயாக என்றவாறு.

தளரிடை - அன்மொழித்தொகை. கண்வளர்தல் - துயிலுதல். கங்குல் - இரவு. விளரார்தல் - மகட்குத் துயில் வாரா

\* அகப்பொருள்விளக்கம், களவியல் - சக.



மையால் யாது நோயோ என்று துன்பத்தால் திருநாதல் வெருத்தல். ஓர் மாற்றம் - தலை துயிலிடைக் கனவுகண்டு வெருவி யெழுந்தான், அவ்வச்சத்தினால் துயில் வாராதிருந்தா ளென்னும் மாற்றம். யான் இங்ஙனம் மறைத்துக் கூறுவிடின் என்னுமிர்க்கு ஏதஞ்செய்வரென்பது தோன்ற, 'உய்ந்தேன்' என்று கூறியவாறு. எனவே, குறிப்பால் வரைவு கடாதலா யிற்று. 'தாங்கி நில்லாது' என்று பாடமோதி, தளரிடைக்குத் துவருமிடை யென்று பொருளுரைப்பாரு முளர். (௨௨௮)

அலரறி வுறுத்தல்:

அலர் அறிவுறுத்தல் என்பது, ஊரில் தலைவியைத் தூற்றும் அலர் விரிந்த தென்று தலைவனுக்கு அறிவுறுத்தல்.

மணிவரை மாளிகை மாறை வரோதயன் வாணன் வெற்பா பணிமொழி யாளென்னுங் கொள்கொம்பு மூடிப் படர்ந்தயலார் அணிமனை தோறுங் கொழுந்துவிட் டம்ப லரும்பிமண்மேல் தணிவில தாகவிப் போதலர் பூத்ததுன் றண்ணளியே.

இதன்பொருள் : மணிவரைபோன்ற மாளிகையை யுடைய மாறை வரோதயனாகிய வாணனது வெற்பிலுள்ளவனே, நினது தண்ணளியாகிய வல்லி தலைவியென்னுங் கொள்கொம்பை மூடிப் படர்ந்து, பக்கத் தமிழிய மனைதொறும் கொழுந்துவிட்டு, அம்ப லென்னும் அரும்பை யரும்பி, மண்மேல் தணியில்லாததாக இப்போது அலரென்னும் பூவைப் பூத்தது என்றவாறு.

மணிவரை-மாணிக்கமலை. பணிமொழி-மெல்லிய மொழி. கொள் கொம்பு - கொடிபடரக் கொள்ளுங்கொம்பு. அம்பல் - முகிழ்முகிழ்த்தல். அலர்விரிதல் - முகிழ் முகிழ்த்தல், மனை யோரறிதல். முகிழ் முகிழ்த்தல் - அயன்மனை யறிதல், அவர் சேரியறிதல் ; முகிழ் முகிழ்த்தல் - சேரியறிதல், அயலயற்சேரி யறிதல். என்னை, \* 'அம்பலு மலருங்களவு' என்னும் இறை யனார் அகப்பொருட்டுத்திர வுரையிற் கண்டுகொள்க. இச் செய்யுள், 'இயைபுருவகம்' எனக்கொள்க. (௨௨௯)

\* இறையனார் அகப்பொருள் - ௨௨.

தாயறிவுரைத்தல்:

தாய் அறிவு உரைத்தல் என்பது, இக்களவைத் தாய் அறிந்தாள் என்று தலைவற்குக் கூறுதல்.

திரையிற் பவளம் வடவா முகத்தேழுந் தீக்கோழுந்தின்  
கரையிற் படருங் கடற்றுறை நாட கயற்கொடிபோன்  
வரையிற் நிகழ்வித்த வாணன்றென் மாறை மலர்ந்தமௌவல்  
விரையிற் களவையெல் லாமறிந் தாளன்னை மெய்யுறவே.

இதன்பொருள்: பவளக்கொடி திரையால், வடவாமுகக் கனலிலெழுங்கொழுந்துபோலக், கரையிலே படருங்கடற்றுறை நாடனே, கயற்கொடியைப் பொன்மலையிலே விளக்குவித்த வாணன் தென்மாறை நாட்டின் தலைவிக்குச் சூட்டிய முல்லை மாலை மணத்தினாலே அன்னை களவை யெல்லாம் உள்ளபடியறிந்தாள் என்றவாறு.

எனவே, களவொழுக்கத்தில் ஒழுகற்பாலையல்லையென்று கூறியதாயிற்று. திரை - அலை. இன் இரண்டும் மூன்றனுருபு. என்னை,

\* ‘இன்னு நேநு விங்கேன வருஉம்  
அன்ன பிறவும் அதன்பால வேன்மனார்.’

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உணர்க. கொழுந்தின் - ஐந்தாம் உருபு உவமப் பொருளின்கண் வந்தது. பொன்வரை - மகாமேரு. நிகழ்வித்தல் - விளக்குவித்தல். மௌவல் - முல்லை. விரை - மணம். மெய்யுற - உள்ளபடி. (௨௩௦)

வேறியச்சுறுத்தல்:

வேறி அச்சுறுத்தல் என்பது, அன்னை வேறியாட்டாளனை வினாதல் உட்கொண்டாள் என்று தலைவனுக்கு அச்சமுறுத்திக் கூறல்.

\* தொல். சொல். வேற்றுமையியல் - கங்.



மையுற்ற நீலக்கண்மாமங்கை கோன்றஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
நெய்யுற்ற வேலன்ப நீதணி யாமையி னெஞ்சினுள்ளே  
ஐயுற் றயர்வுற்றேம் மன்னையு மாயுமென் னொணங்கின்  
மெய்யுற்ற நோய்தணிப் பான்வெறி யாடல் விரும்பினரே.

இதன்பொருள் : மை யெழுதிய நீலமலர்போன்ற கண்ணை  
யுடைய திருமகட்குக் கணவனாகிய தஞ்சை வாணன் வெற்பில்  
நெய் தடவிய வேலையுடைய அன்பனே, நீ தலைவிக்குக் கொடுத்த  
காம வேட்கை யாகிய நோயைத் தணியச் செய்யாமையான்  
அன்னையும் யாயும் எந்நோயோ என்று நெஞ்சினுள்ளே  
ஐயப்பட்டு அயர்ச்சி யடைந்து, என் ஆரணங்கு போல்வானது  
மெய்யுற்ற நோயைத் தணிக்கும்பொருட்டு வெறியாட்டாளனை  
வினாதல் விரும்பினர் என்றவாறு.

எனவே, வெறியாட்டாளனை வினாதற்கு முன்னமே நீ  
விரைந்து வரைந்துகொள்வாய் என்பது குறிப்பால் தோன்  
றிற்று.

மாமங்கை - திருமகள். தணித்தல் - ஆறச்செய்தல். அயர்  
தல் - கவற்சி. அன்னை - செவிலி. ஆப் - நற்றாய். ஆரணங்கு -  
ஆகுபெயர். தணிப்பான் - வினையெச்சம். (உக௧)

பிறர்வரைவுரைத்தல்:

பிறர் வரைவு உரைத்தல் என்பது, பிறர் வரைவு கூறி  
வந்ததனைத் தலைவற்கு அறிவித்தல்.

வேடிக்கின்ற விப்பியு ணித்திலம் பைத்தலை வேம்பகுவாய்த்  
துடிக்கின்ற திங்களிற் றோன்றுந் துறைவசெஞ் சோற்புலவோர்  
வடிக்கின்ற முத்தமிழ்வாணன்றென்மாறையேம் மாண்மருங்கை  
ஒடிக்கின்ற கோங்கைகண் டாலெவர் நெஞ்சரு காதவரே.

இதன்பொருள் : வாய் விரும்பும் இப்பியிற் பாதி உள்ளும்  
பாதி வெளியுமாய்த் தோன்றும் நித்திலம், பாம்பினது வெய்ய  
வகிர்ந்த வாயிடத்துத் துடிக்கின்ற திங்களைப் போலத் தோன்  
றும் நீர்த்துறைவனே, செவ்விய சொல்லையுடைய புலவோர்  
ஆராய்ந்து குற்ற நீங்கித் தெளிந்த முத்தமிழைக் கற்ற வாணன்

தென்மறை நாட்டிலிருக்கும் எங்கள் மான்போன்ற தலைவியது இடையை ஒடிக்கின்ற கொங்கையைக் கண்டால் நெஞ்சுருகாதார் யார் என்றவாறு.

வெடித்தல் - வாய்விள்ளுதல். இப்பி - முத்திப்பி. நித்திலம் - முத்து. பைத்தலை - ஆகுபெயர். பகுவாய் - வகிர்வாய். துடித்தல் - நடுங்குதல்; உவமப்பொருட்குத் துடிப்பு யாதா எனின், ஒளியால் துடித்தல்போலத் தோன்றல். வடித்தல் - ஆராய்ந்து குற்றம் நீங்கித் தெளிதல். முத்தமிழ் - இயல் இசை நாடகம். மான் - ஆகுபெயர். மருங்கு - இடை. உகுதல் - உதிர்தல். ‘வெடிக்கின்ற விப்பியு ணித்திலம் பைத்தலை வெம் பகுவாய் துடிக்கின்ற திங்களிற் றேன்றுந் துறைவ’ என்றது இறைச்சி யென்து. \* ‘இறைச்சி தானே பொருட் புறத்ததுவே’ என்னுஞ் சூத்திரத்தா னுணர்க. (உ௩உ)

வரைவேதிர் வரைத்தல்:

வரைவேதிர் வரைத்தல் என்பது, பாங்கி தலைவனைநோக்கி நீ வரைவு கூறி, எங்கள் நகர்க்கு வந்தாயாகில் எமர் எதிர் கொண்டு வருவரெனக் கூறுதல்.

குருதிகண் டாலன்ன காந்தளஞ் சாரற் குறிவேறிதே

வருதிகண் டாய்தஞ்சை வாணன்வேற் பர்வேங்கண் மாநகர்நீ

சுருதிகண் டாரோடுந் தோன்றிலெங் கேளீர்நின் சொல்லிகவார்

பருதிகண் டான்மல ராதோழி யாகயப் பங்கயமே.

இதன்பொருள்: தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, குருதி கண் டாலொத்த காந்தட் பூவலர்ந்த எங்கள் சாரற் குறியிடத்தில் பயனின்றியே வருவாய்; எங்கள் மாநகரில் நீ வேதம் வல்ல அந்தணரோடும் வந்து தோன்றி வரைவு கூறினையேல் எங்கள் சுற்றத்தார் நின் சொல்லைக் கடவார்; அஃதென்னெனின், ஞாயிற்றைக் கண்டால் குளத்திலிருக்கும் தாமரை அலராதா ஒழியா; ஆதலால், அந்தணரை முன்னிட்டுக்கொண்டு வருவா யாக என்றவாறு.

\* தொல். பொருள், பொருளியல் - ௩௩.



எனவே, வெளிப்படையால் வரைவு கடாவியது.

குருதி - இரத்தம். அம் - சாரியை. குறி - ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. கண்டாய் - முன்னிலை யசைச்சொல். சுருதி - வேதம். கண்டார் - முடிவுகண்டார். இகத்தல் - கடத்தல். 'நின் சொல் இகழார்' என்று பாடமோதுவாருமுளர். 'அலராத ஒழியா' என்பது அலருமென்னும் பொருடந் துநின்றது. (உருங்)

வரையுநா னுணர்த்தல்:

வரையுநாள் உணர்த்தல் என்பது, மனஞ்செய்கின்ற நாளை அறிவித்தல்.

அலகம் பனகண் ணிவள்கோங்கை மென்சுணங் காகிவண்டு பலகம் பிலசெய்யப் பூத்தன வேங்கை பனிவரைமேல் திலகம்பதித்தனைச்சேல்வைத்தவாணன்றென்மாறைமன்னன் உலகம் பயில்புகழ் போற்சிலம் பாமதி யூர்கொண்டதே.

இதன்பொருள்: சிலம்பனே, கூர்மைபொருந்திய அம்பு போன்ற கண்ணையுடைய எங்கள் தலைவியது இறுகி வளர்ந்த முலைமேல் பார்த மெல்லிய சுணங்குபோல வண்டுகள் பலபல விதமாய் ஆரவாரஞ் செய்ய வேங்கைகள் பூத்தன; பனிவரை மேல் திலகம் பதித்ததுபோன்ற சேற் கொடியை வைத்த வாணாகியதென்மாறைமன்னனது உலகமெல்லாமாக வளைந்த புகழ்போல் திங்களைப் பரிவேடம் வளைந்தது என்றவாறு.

எனவே, இது வரையுநாளென வெளிப்படையான் உணர்த்தியவாறுயிற்று.

அலகு-கூர்மை. அம்பு-கண். சுணங்கு-மாமைநிறம். கம் பலை - ஆரவாரம். பனிவரை - இமயமலை. சேல் - ஆகுபெயர். பயிலுதல் - வளைதல். ஊர் - பரிவேடம். 'வண்டு கம்பலை செய்யப் பூத்தன வேங்கை' என்றதனால், 'வேங்கை சண்பகம் வண்டுனு மலர்' என்னும் விதியான், வேங்கைப் பூவைவண்டு அணுகுத்தாத்தலால் இங்ஙனங் கூறியதென்னை யெனின், வேங்கை மரத்தினும் சண்பகமரத்தினும் வண்டுண்ணுதிராது, உண்ணின் அதனால் மயங்கி மூர்ச்சையினை யடையும், பூவைக் கொண்ட உவகையால் ஆரவாரிக்கும், அதுபற்றிக் கூறியவாறு. (உருச)

அறிவுறுத்தல் :

அறிவுறுத்தல் என்பது, பாங்கி தலைமகளறிவு தலைமகற்கு அறிவுறுத்தல்.

வனநாண் முளரி முகைவென்று வாணன்றென் மாறைவெற்பில் கனநா ணணிந்துபோற் கச்சுற வீசிக் கதித்தெழுந்த தனநாணு நுண்ணிடைத் தையனல் லாள்பழி சாற்றுவல்யான் எனநாணி நின்பழி தான்மறைத் தாளன்ப வெண்ணையுமே.

இதன்பொருள் : அன்பனே, வாணன் தென்மாறை வெற்பில் நீரில் தோன்றி மலர் மலர்தற்கு நாட்கொள்ளுந் தாமரை முகையை வென்று, கனமாகிய பொன்னுண் அணிந்து, பொற் கச்சு அற எறிந்து பெருத்தெழுந்த முலைக்கு நாணப்பட்ட நுண்ணிய இடையையுடைய தையலாகிய நல்லாள், நீ பிரிந்து செய்த பிழையை யான் சொல்லுவன் என்று நாணி நினது பழியைச் சொல்லாமல் என்னையும் மறைத்தாள் என்றவாறு.

எனவே, இங்ஙனம் அறிவுடையானே நீ விரைந்து வரைந்து கொள்ளெனக் குறிப்பாற் கூறியவாறாயிற்று.

வனம் - நீர். நாண்முகை - மலர்தற்கு நாட்கொள்ளும் முகை. நாண் - பொன்னுண் ; ஓர் அணி வீசேடம். வீசி - எறிந்து. கதித்தல் - பருத்தல். தனம் - முலை ; தனத்துக்கு என நான்கனுருபு தொக்கது. (உகந்)

குறிபெயர்த்திதேல் :

குறிபெயர்த்திதேல் என்பது, பாங்கி இக்குறி யியல்பல்ல, வேறோர் குறியிடை வருகவென்று கூறுதல்.

ஊரோர் பவரிங் குலாவவுங் கூமேவந் தோண்சிலம்பா வேரோர் பொதும்பரிந் போய்வினை யாகே வேற்படையான் மாரோர் பகைவென்றவாணன்றென்மாறையெம்மன்னுதவப் பேரோர் வடிவுகோண் டாலன்ன நீயுமென் பேதையுமே.

இதன்பொருள் : ஒள்ளிய சிலம்பையுடையவனே, உறுதற் றொழிவை ஆராய்ந்து திரிபவர்கள் இக்குறியில் வந்து உலாவவுங்



கூடுமாதலால், வேற்படையினாலே எதிர்ந்தோர் பகையை வென்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டில் என்னுடைய நிலைபெற்ற தவப்பேறு ஒரு வடிவுகொண்டாலொத்த நீயும் என் பேதையும் வேறுகிய ஓர் சோலையிற்போய் விளையாடுக என்றவாறு.

எனவே, இக்குறிக்கண் வாரற்க எனக் குறிப்பால் வரைவு கடாதலாயிற்று.

ஊறு - உறுதல். ஓர்பவர் - ஆராய்பவர். உம்மை - எதிர்மறை, 'வந்திங்கு' என இயையும். பொதும்பர் - சோலை. மாறு - எதிர்; 'வாளிரண்டு மாறு வைத்தபோன் மழைக்கண் மாதரார்' எனப் பிறரும், 'மாறு' எதிராகக் கூறியவாறு உணர்க. (உருசு)

இத்துணையும் பன்னிரண்டாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

பகல் வருவாண இரவுவருகென்றல்:

இது வெளிப்படை.

முத்தணி நீல மணித்தகட் ளேளேங்கு மொய்கோளவே வைத்தணி சேர வகுத்தது போற்றஞ்சை வாணன்வையைப் பைத்தணி வார்திரை தோய்கருந் தாட்புண்ணைப் பாசிலைவேண் டோத்தணி பூந்துறை வாவரு வாயிரு நேங்கிடையே.

இதன்பொருள்: முத்தனிரையை நீல நிறமாகிய நல்ல தகட்டுள் எங்குஞ் செறிவுகொள வைத்து ஒழுங்குசேர வகுத்ததுபோலத், தஞ்சைவாணனது வைகையாற்றிடத்துப், பைத்த அழகாகிய ரெடிய அலை தோயப்பட்ட கரிய அடியையுடைய புன்னையினது பச்சிலையில் வெள்ளிய பூங்கொத்தணியப்பட்ட பொலிவினையுடைய துறைவனே, இருள் தூங்கப்பட்ட இடையாமத்து வருவாயாக என்றவாறு.

முத்தணி - முத்துநிரை. மொய்கொள் - செறிவுகொள். பைத்து - பைத்த. அணி - அழகு. வார்திரை - ரெடியநிரை. கருந்தான் - கரிய நிறத்தையுடைய அடி. பாசிலை - பச்சிலை. தொத்து - பூங்கொத்து. பூ - பொலிவு. இச்செய்யுளில் இறைச்சி கூறியவாறு உணர்க. (உருஎ)

இரவு வருவாணப் பகல்வரு கேன்றல்:

இது வெளிப்படடை.

இறைவினை யாடு மிளமுலை சாயற் கிடைந்தமஞ்ஞை  
கழைவினை யாடுங் கடிப்புனங் காத்துங் கலைவினை  
துழைவினை யாடு முயர்சிலம் பாவின்னு முன்பொருட்டால் } உக்ரு  
மழைவினை யாடு மதிற்றஞ்சை வாணன் மலயத்திலே.

இதன்பொருள் : புயல் வினையாடும் மதில்குழந்த தஞ்சை  
வாணது பொதிய மலையிடத்து மாணப்பிரியாது கலைவினையாடும்  
உயர்ந்த சிலம்பையுடையவனே, இன்னும் உன்பொருட்டாகப்  
பூண் வினையாடப்பட்ட இளமுலையை யுடையானது சாயலுக்கு  
இடையப்பட்ட மஞ்ஞை மூங்கிலிடத்து வினையாடும் சிறந்த  
தினைப்புனத்தை யாங்கள் பகற்பொழுதிற் காப்போம், அங்கு  
வருவாயாக என்றவாறு.

இழை - ஆபரணம். சாயல் - இயல். இடைதல் - தேர்விய  
யடைதல். கழை - மூங்கில். கடி - சிறப்பு. 'உழையகலாது  
கலைவினையாடும்' என இபையும். 'மாணப் பிரியாது கலைவினை  
யாடும்' என்றதனால், நீயும் தலைவியைப் பிரியாது வினையாடுக  
என உள்ளுறை யுவமங் காண்க. (உருஅ)

இத்துணையும் பதின்கூன்றாட் செய்தியென் றுணர்க.

பகலினு மிரலினும் பயின்றுவரு கேன்றல் :

இது வெளிப்படடை. பயின்று - நெருங்கி.

குரவுங் கணியும் விரவும் வெற்பு பரவெய்ய குஞ்சரமேல்  
வரவுந் தியதேவ்வை மாற்றிய வாணன்றென் மாறைமின்னும்  
அரவும் பணியு நுடங்கிடை யாற்றல் ளாப்பகலும்  
இரவுங் குறிவயி னீவரல் வேண்டு மிவள்பொருட்டே. } உக்ரு

இதன்பொருள் : குரவமரமும் வேங்கைமரமும் ஒன்றோ  
டொன்று கலந்திருக்கும் வெற்பை யுடையானே, வெய்ய  
யானையின்மேல் வரவே நடத்திய பகையை மாற்றிய வாணன்



தென்மாறை நாட்டில் மின்னும் அரவும் பணியப்பட்ட ஓசியும் இடையினை யுடையான் உன்னைப் பிரிந்து ஆற்றலன் ; ஆதலால், இவன்பொருட்டுப் பகலினும் இரவினுங் குறியிடத்தில் நீ வர வேண்டும் என்றவாறு.

எனவே, ஓரறிவுயிராகிய மரங்களும் பிரியாது ஒன்றோ டொன்று கலந்திருக்கின்றமையால் ஐயறிவொடுகூடிய நீ பிரிந் திருக்கத் தகாது என்று உள்ளுறையுமம் தோன்றியவாறு உணர்க.

குரவு - குரா. கணி - வேங்கை. கிரவுதல் - கலத்தல். உந்தல் - நடத்தல். துடங்கல் - ஓசுதல். துடங்கிடை - அன் மொழித்தொகை. (உகசு)

பகலினு மிரவினும் அகலிவ ணேன்றல்:

இது வெளிப்படை.

தாவாத செல்வந் தருந்தஞ்சை வாணன் றடஞ்சிலம்பா, நீவாரல் சார நிலவல ராம்பக நீடிருளார் மாவா நிலவு நிலமங்கை வார்குமுன் மல்லிகைபோல் ஓவா திரவேறிக் குஞ்சோலை நீழலி னாவேந்தே.

இதன்பொருள் : தன்னை யடைந்தோர்க்குக் கேடில்லாத செல்வத்தைத் தரும் தஞ்சைவாணனது பெரிய சிலம்பை யுடையானே, பகலில்வரின் விளங்கப்பட்ட அலராம் ; இரவில் வரின் நீண்ட இருளார்த் பெரிய வானிலவு, நிலமங்கையது குழலின் முடித்த மல்லிகைப் பூப்போல, நீங்காது சோலை நிழலி னுள்ளே வந்து எறிக்கும் ; ஆதலால், சாரலிடத்து நீ வாரலை என்றவாறு.

தாவாத - கெடாத. நிலவுதல் - விளங்குதல். மா - பெருமை. வான் - ஆகாயம். நிலவு - நிலா. ஓவாது-நீங்காது. 'பகல் நிலவலராம்' எனவும், 'இரவு நீடிருளார்' எனவும், 'வந்தே யெறிக்கும்' எனவும் ; 'சாரல்நீ வாரல்' எனவும் இயை யும். சாரல் என்புழி ஏழனுருபு தொக்கது. (உச0)

அங்குது விவரமென் னறிந்தவுந் தோவொன்றிது.

உரவோன் நாடும் ஊரும் குலனும் மரபும்

புகழும் வாய்மையும் கூறல்:

இது வெளிப்படடை.

தலத்திற்கு, மாறைக்கு, மன்னவன் வாணன் றமிழ்த்தஞ்சை  
நிலத்திற்கு, மாமணி யாகுநின் னாட்டிற்கு, நிற்பதிக்கும், [குழ்  
குலத்திற்கு, மாசில்குடிமைக்குஞ்சீர்மைக்குங் கோதின்மெய்ம்  
நலத்திற்கு, மாவதன் றுல்வரை யாது நடப்பதுவே. [மை

இதன்பொருள் : புவிக்கும் மாறைக்கும் மன்ன னுகிய  
வாணனது தமிழ்த்தஞ்சை சூழ்ந்த நிலத்திற்கும் மாமணியாகும்  
நின் நாட்டிற்கும் நின் பதிக்கும் நின் குலத்திற்கும் குற்ற  
மில்லாத நின் குடிமைக்கும் சீர்த்திக்கும் குற்றமில்லாத நினது  
வாய்மைக்கும் நீ செய்யும் நல்வினைக்கும் நீ வரையாது நடப்பது  
ஆகும் முறைமை யன்று என்றவாறு.

உம்மைகள் - எண்ணின்கண் வந்தன. 'தலத்திற்கு மன்ன  
வன்' என்பது அமையாதோ, 'மாறைக்கு மன்னவன்' என்னல்  
வேண்டுமோ எனின், மாறை தலைமுறைக்காணி யாதலாற்  
கூறினார். சீர்மை - சீர்த்தி. மெய்ம்மை - வாய்மை. நலம் -  
செய்யப்படும் நல்வினை. ஆல் - அசை. (உசுள்)

ஆறுபார்த்துற்ற வச்சங் கூறல்:

ஆறு பார்த்துற்ற அச்சங் கூறல் என்பது, வரும் வழியைக்  
கருதி அவ்வழியிற் றிரிதரும் விலங்காற் றோன்றும் அச்சங்  
கூறல்.

புராந்தகர் செஞ்சடை வெண்பிறை போனுதற் புள்ளிமிழ்பூங்  
குராந்தோடை மென்குழற் கொம்பினைவேண்டிக் கொடிமுல்லை  
மராந்தழுவந்தஞ்சைவாணன்வெற்பாவல்சிதேர்ந்திலஞ்சிக் [நீள்  
கராந்திரி கல்லதர் வாயெல்லி நீவரல் கற்பலவே.

இதன்பொருள் : முல்லைக் கொடியானது நீண்ட செங்  
கடப்ப மரத்தைத் தழுவிப்படருந் தஞ்சைவாணன் வெற்பனே,  
புராந்தகரது செஞ்சடையிற் குடிய வெண்பிறைபோன்ற நுதலை  
யும், வண்டுகள் ஆரவாரிக்கும் பூங்குராமாலை யணிந்த மெல்லிய  
குழலினையும் உடைய கொம்புபோல்வானே வேண்டி, நிலத்திற்



குழியாய் ஆழ்ந்த நீர்கிலையிடத்து முதலைகள் இரைதேடித் திரியப்பட்ட கல்லதரிவிடத்து இராக்காலத்து நீ வருவது முறைமை யன்று என்றவாறு.

புராந்தகர்-ஈசர். புள்-வண்டு. இமிழ்தல்-ஆரவாரித்தல். குரந்தொடை - குரவமாலை. கொம்பு - ஆகுபெயர். மராம் - செங்கடம்பு. 'மரந்தமூவும் வெற்பு' எனக் கூட்டுக. வல்சி - இரை. தேர்ந்து - தேடி. இலஞ்சி - குழிந்தாழ்ந்த நீர்நிலை. கராம் - முதலை. கல்லதர் - இருமருங்கும் நெருங்கிய வழி. எல்லி - இரவு. கற்பு - முறைமை.

ஓரறிவாகிய கடம்பு முல்லைக்கொடியைத் தழுவியதுபோல ஆற்றிவொடுங் கூடிய உயர்பிறவியாகிய நீ கொடிபோல்வானைத் தழுவுவாயாக என்று உள்ளுறையுமங் கொள்ளக்கிடந்தவாறு உணர்ந்த.

(உசஉ)

ஆற்றுத் தன்மை யாற்றக்கூறல்:

ஆற்றுத் தன்மை யாற்றக் கூறல் என்பது, தலைமகளது ஆற்றுத் தன்மையை ஆற்றுதல்செய்யத் தலைவற்குக் கூறல்.

கலங்குந் தேளியுங் கனலேழ முச்சேறி யுங்கண்ணினிர் மலங்கும். பொலந்தொடி சோரமேய் சோரு, மறஞ்செய்கொலை விலங்கும் படிந்செய் யாக்குன்ற நாட. விரைந்தளிப்பாய், அலங்குங் கமேபரித் தேர்வாணன் மாறை யணங்கினையே.

இதன்பொருள் : விளங்கப்பட்ட கடிய வேகத்தையுடைய பரி சூட்டிய தேரை யுடைய வாணன் மாறையின் மறமாகச் செய்யுங் கொலைத்தொழிலையுடைய விலங்கும் களவுசெய்யாத மலைநாட்டையுடையானே, கலங்கும், தெளியும், நெருப்பெழப் பெருமூர்ச்செறியும், கண்களில் நீர் ததும்பும், பொன்னாற் செய்த தொடிகழல மெய்யினைக்கும் என்று சொல்லப்பட்ட அணங்கு போல்வானை விரைந்து அளிப்பாயாக என்றவாறு.

அளியாவிடின் இறந்துபடும் என்பது தோன்றியவாறு. இவ்வாறு கூறவே, வரைந்துகொள்வாயென்று குறிப்பாற்கூறிய வாரூயிற்று. மலங்கல் - ததும்பல். சோருதல் - கழலுதல். சோருதல் - இளைத்தல். மறம் - பாவம். கொலை - கொல்லுந்

தொழில். விலங்கும் என்புழி உம்மை இழிவுசிறப்பு. படிது - களவு. குன்றநாடு - மலைநாடு. அலங்கல் - விளங்கல். பரி - குதிரை. அணங்கு - ஆகுபெயர். புன்மையறிவாகிய விலங்கும் களவுசெய்யா எனவே மேலறிவாகிய நினக்கு வரையாது களவி லொழுகத் தகாதெனக் குறிப்பாற் கூறியவாறாயிற்று. (உசங்)

காவன்மிக வுரைத்தல்:

காவன்மிக வுரைத்தல் என்பது, குறியிடத்து நீ வருவ தற்கும் அவன் வருவதற்கும் இடையூறுகிய காவல் மிக்கென்று கூறுதல்; மிகவுரைத்தல் - மிகவாயினது உரைத்தல்.

நஞ்சா ரரவந் திரிதரு கானடு நாளிரவில்  
அஞ்சாது செங்கை யயில்விளக் காவணங் கின்பொருட்டால்  
மஞ்சார்மதிற்றஞ்சை வாணன்வேற் பாவரவ்வன்சொலன்னை  
துஞ்சாள், கடுந்துடிக் கைநகர் காவலர் துஞ்சினுமே,

இதன்பொருள்: முகில்கள் நிறைந்த மதில் சூழ்ந்த தஞ்சை வாணன் வெற்பில் உள்ளவனே, நஞ்சு பொருந்திய பாம்புகள் திரியப்பட்ட காட்டில் இடையாமத்தில் அச்சமின்றிச் செங்கை யிலேந்திய வேலே விளக்காக அணங்கு போல்வாள் காரணமாக வாரற்க; அன்றி, நீ குறியிடத்தில் வருதற்கு இடையீடாகிய கொடுமையை யுடைய துடி-கொட்டித் திரியும் நகர்காவலர் துஞ்சார்; அவர் துஞ்சினும், தலைவி குறியிடத்தில் வருதற்கு இடையீடாகிய கடுஞ் சொல்லே யுடைய அன்னை துஞ்சாள்; ஆதலால், நீ வரைந்துகொள்வாயாக என்றவாறு.

எனவே, வெளிப்படையாக வரைவு கூறியவாறு உணர்க. நடுநாள் இரவு - இடையாமம். அயில் - வேல். (உசசு)

காமமிக வுரைத்தல்:

காமமிக வுரைத்தல் என்பது, தலைவி வேட்கை மிகவாயின துரைத்தல்.

தென்கு வண்டமிழ் வாணன்றென் மாறைச் செருந்தியுடன்  
புன்கு முங்கமழ் பூந்துறை வாசுரர் போற்றமீர்தம்  
பின்கு முன்வந்த பேதைதன் காமப் பெருங்கடற்கு  
நின்கு மன்றியுண் டோபுணை யாவது நின்துதற்கே.



இதன்பொருள்: பொதியமலையிற் பிறந்த வளவிய தமிழைக் கற்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டிற் செருந்திப்பூவுடன் புன்னாகப்பூவும் கமழப்பட்ட துறைவனே, சுரர் போற்றப்பட்ட அமுதம் பின்வர முன்னே தோன்றிய எங்கள் தலைவி ஆசையாகிய பெரிய கடலை நீந்துதற்கு மரக்கலமாவது நின்மார்பன்றி வேறுண்டோ என்றவாறு.

தென்நாகம் - பொதியமலை. வண்டமிழ் - வளவிய தமிழ். 'பூ' என்பதனைச் செருந்தியுடனும், புன்னாகத்துடனும் கூட்டுக. சுரர் - தேவர். பேதை - திருமகள்; எனவே, தலைமகளைத் திருமகளாகக் கூறினர். ஆகம் - மார்பு. புனை - மரக்கலம். செருந்திப்பூவும் புன்னாகப்பூவுங் கூடி மணக்குந் துறைவனே பென்று கூறியவதனால், நீங்கள் இருவீரும் மணத்தொடுகூடியிருப்பீரென உள்ளுறையுமம் தோன்றியவாறுணர்க. (உசரு)

கனவுநலிபுரைத்தல்:

கனவு நலிபு உரைத்தல் என்பது, தலைவிக்குக் கனவினால் வந்த துன்பத்தைப் பாங்கி தலைவற்கு உரைத்தல்.

மாணுத தேவ்வேன்ற வாணன்றென் மாறை வளநகர்போல் பூணுக மெல்லியற் புல்லினை யாகவப் பொய்யைமெய்யாப் பேணு மகிழ்ந்து பெருந்துயி லேற்றவள் பின்னைநின்னைக் காணாள் கலங்கின ளாற்கலங் காமனக் காவலனே.

இதன்பொருள் : கலங்காத மனத்தையுடைய காவலனே, மாட்சிமையில்லாத பகைவரை வென்ற வாணன் தென்மாறை வளநகரைப்போன்ற பூன்பொருந்திய மார்பையுடைய மெல்லியலைக் கனவினிடைத் தழுவினையாக, அந்தப் பொய்யை மெய்யாக விரும்பி மகிழ்ச்சியை யடைந்து பெரிய துயிலை யுற்றவள் துயிலுணர்ந்த பின்பு நின்னைக் காணாாய்க் கலங்கினள் என்றவாறு.

மாணுத-மாட்சிமையில்லாத. தெவ்வு-பகை; ஆகுபெயர். பூணுகம் - பூன்பொருந்திய மார்பு. மெல்லியல் - தலைவி. பேணி - விரும்பி. பேணு - செய்யா என்னும் வினையெச்சம். ஆல் - அசை. 'பெருந் துயில் ஏற்றவள்' என்றதனால் கனவு வருவிக்கப்பட்டது. (உசகூ)

கவினழிபுரைத்தல்:

கவின் அழிபு உரைத்தல் என்பது, தலைவி அழகு அழிந்ததனைத் தலைவற்குக் கூறுதல்.

ஏரேற்ற கொங்கை யிளங்கொடி மாந்தளி ரேய்ந்தவண்ணம்  
காரேற்ற கங்குலிற் பீரலர் போன்றது காலியுண்கண்  
வாரேற்ற பைங்கழல் வாணன்றென் மாறையில் வாவியின்கண்  
நீரேற்ற சேங்கழு நீர்மலர் போன்றது நின்பொருட்டே.

இதன்பொருள்: தலைவனே, நின்பொருட்டு அழகு நிறைந்த கொங்கையையுடைய இளங்கொடி போன்றவளது மாந்தளிர்க்கு ஒப்பாகிய அழகு கருமைநிறைந்த இராக்காலப் பிரீக்கம்பூப் போன்றது; கருங் குவளை போன்ற உண்கண், வாரீகோத்துக் கட்டிய பைம்பொன்னுற் செய்த வீரக்கழல் புனைந்த வாணன் தென்மாறை நாட்டிலுள்ள வாவியிடத்து நீர் நிறைய முகந்து கொண்ட செங்கழுநீர் மலர்போன்றது என்றவாறு.

ஏர் - அழகு. ஏய்தல் - ஒத்தல். வண்ணம் - அழகு. கார் - கருமை. பீர் - பிரீக்கு. அலர் - பூங்காவி, கருங்குவளை. வார் - கயிறு. கழல் - வீரத்தால் விருதாகக் காலிற் கட்டுவதோர் ஆபரண விசேடம். கருங்குவளை போன்ற கண், அழுதழுது சிவந்து நீரீகோத்த வதனால், நீர் முகந்த செங்கழுநீர்போன்றது என்று கூறினார். (உசஎ)

‘வினவிய செவிலிக்கு மறைத்தமை விளம்பல்’ முதலாகப், ‘பிறர்வரை வுணர்த்தல்’ ஈறுகக்கூறிய ஐந்தும் பொய்த்தற் குரியன. ‘குறிபெயர்த்திடுதல்’ முதலாகப் ‘பகலினுமிரவினும் அகலிவனென்றல்’ ஈறுகக்கூறிய ஐந்தும் மறுத்தற் குரியன. ‘உரவோன் நாடும் ஊரும் குலனும் மரபும் புகழும் வாய்மையும் கூறல்’ ஒன்றுங் கழறற்குரித்து. ‘வரைவெதிர் வுரைத்த’லும், ‘வரையுநா ஞுணர்த்த’லும், ‘அறிவறி வுறுத்த’லும், ‘ஆறு பார்த்துற்ற வச்சங்கூற’லும், ‘ஆற்றாத்தன்மை யாற்றக்கூற’லும், ‘காவன் மிகவுரைத்த’லும், ‘காமமிக வுரைத்த’லும், ‘கனவு நலி புரைத்த’லும், கவினழிபுரைத்த’லும் ஆகிய ஒன்பதும் மெய்த்தற்குரியன. இவை எல்லாங் குறிப்பினனும் வெளிப் படையானும் வரைவு கடாவியவாறு உணர்க.

வரைவுகடாதல் முற்றிற்று.



### க௭ - ஒருவழித் தணத்தல்

அஃதாவது, கூறிய பாங்கியொடு வரைதற்குடன்பட்ட தலைவன் தன்னுார்க்கு ஒருவழி போய்வருகிறேனென்று போதல்.

\* 'சேலவறி வறுத்தல் சேலவுடன் படாமை  
சேலவுடன் படுத்தல் சேலவுடன் படுதல்  
சேன்றுழிக் கலங்கல் தேற்றியாற் றுவித்தல்  
வந்துழி நோந்துரை யெனவேழு வகைத்தே  
ஒன்றக் கூறிய வொருவழித் தணத்தல்.'

என்னுஞ்சுத்திரவிதியால் ஒருவழித் தணத்தல் எழுவகைப்படும்.

தன்பதிக் ககற்சி தலைவன் சாற்றல்:

இது வெளிப்படடை. அகற்சி - பிரிவு.

திரைகே தகைமணங் கூடுமேம் பாடியிற் சென்றுவந்தியான் வரைகேன் வருந்துணைவல்லியை நீதஞ்சை வாணன்செவ்வேல் புரைகேழ் மதர்விழிக் கோங்கரும் பேர்முலைப் பூசல்வண்டு நிரைகேச வஞ்சியஞ் சேலென்று தேற்றுத னின்கடனே.

இதன்பொருள்: தஞ்சைவாணனது செவ்வேலையொக்கும் நிறம் பொருந்திய மதர்த்த விழியையும் கோங்கரும்புபோன்ற அழகிய முலையையும் ஆரவாரிக்கும் வண்டு நிரையாயிருக்குங் கோத்தையும் உடைய வஞ்சிபோன்றவளே, திரையானது தாழம்பூ மணத்தைக் கூடும் எம் ஊரில் யான் சென்று வந்து வரவேன்; வருமளவும் நீ வல்லியை அஞ்சலென்று தேற்றுதல் நின் கடன் என்றவாறு.

திரை - அலை. கேதகை - தாழை. பாடி - ஊர். கேழ் - நிறம். மதர்விழி - மதர்த்த விழி. பூசல் - ஆரவாரம். கேசம் - அளகம். கடன் - முறைமை. (௨௪௮)

பாங்கி விலக்கல்:

இது வெளிப்படடை.

பறந்தாங் கிவர்பரித் தேர்கட வேலுன் பதியடைந்தால் மறந்தாங் கமையவும் வல்லையன் பாதுஞ்சை வாணனொன்றார் நிறந்தாங் கிவர்கணை போலுண்கண் மாமுகி னீர்மைகொண்டு புறந்தாழ் கருங்குழல் வேண்முத்த வாணகைப் பொன்னினையே.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், களவியல் - ௫௦.

இதன்பொருள் : அன்பனே, நின் ஊர்க்குப்போய் சேர்ந்  
தையானால் தஞ்சைவானன் ஒன்றர் மார்பு தாங்க இவருங்  
கணையையொக்கும் உண்கண்ணையும், முகிலினது தன்மையைக்  
கொண்டு புறத்திலே தாழப்பட்ட கருங் குழலையும், வெண்  
முத்தம்போன்ற ஒளிபொருந்திய நகையையுமுடைய பொன்னை  
யொப்பாணை மறந்து அவ்விடத்தி லிருக்கவும் வல்லையாதலால்,  
பறந்தாற்போற் செல்லும் பரிபூண்ட தேரைச் செலுத்தாது  
ஒழிவாயாக என்றவாறு.

ஆங்கு - உவம வுருபு. இவர்தல் - செலுத்தல். கடவுதல் -  
செலுத்துதல். ஆங்கு - அவ்விடம். அமைதல் - அமைந்திருத்  
தல். நிறம் - மார்பு. இவர்தல் - ஏறுதல். வான் - ஒளி.  
பொன் - ஆகுபெயர். (உசகூ)

தலவனீங்கல் வேண்டல் :

தலைவன் நீங்கல் வேண்டல் என்பது, தலைவன் பாங்கியுடன்  
படுத்தி நீங்கற்பொருட்டு வேண்டிக் கூறல்.

அறையும் பொறையு மணந்தவேங் கானத் தணங்கையில்வைத்  
திறையும் பிரிவதற் கெண்ணுகி லேனெண்ண லார்வரைமேல்  
மறையும் படிவேன்ற சந்திர வாணன்றென் மாறையில்வண்  
றையுங் குழலிசென் றேவரல் வேண்டுமெம் முரகத்தே.

இதன்பொருள் : பகைவர் மலைமேல் மறைந்தொழியும்படி.  
வென்ற சந்திர வாணன் தென்மாறை நாட்டி லிருக்கின்ற  
வண்டுறையுங் குழலி, அணங்கை இல்லிடத்து வைத்து, அறையும்  
பொறையுங் கூடிய வெவ்விய காட்டகத்து இறைப்பொழுதும்  
பிரிவதற் கெண்ணுகிலேன்; எண்ணிய தென்னெனில், ஓர் காரி  
யத்தால் எம் ஊரகத்துப் போய்வரல்வேண்டும் என்றவாறு.

அறை - கற்குகை. பொறை - துறுகல். மணத்தல் -  
கூடுதல். இறை - ஆகுபெயர். எண்ணலார் - பகைவர். வரை -  
மலை. மலர் மணங்கொள்ளுங் காரணத்தால் வண்டுறைவதெனக்  
கொள்க. (உரு0)



தலைவனைப் பாங்கி விடுத்தல்:

தலைவனைப் பாங்கி விடுத்தல் என்பது, பாங்கி தலைவனை ஊர்க்குப் போய்வருகவேன விடுத்தல்.

இல்லத் துறையு மிவன்பொருட் டானுமக் கியானுமொன்று  
சொல்லத் தவிர்கிலன் சூழ்கழ லீர்சுடர் தோய்புரிசை  
வல்லத் தமர்வேன்ற வாணன்றென் மாறையில் வந்துவந்து  
செல்லத் திருவுளம் வைத்தகல் வீரநுந் திருநகர்க்கே.

இதன்பொருள்: அணிந்த கழலையுடையீர், இல்லிலிருக்கும் இவன்பொருட்டால் துமக்கு யானும் ஒரு சொற்சொல்லத் தவிராது சொல்லவேண்டிய தாதலாற் சொல்கின்றேன் ; கதி ரோனைத் தூண்டும் மதில் சூழ்ந்த வல்லமென்னும் நகரில் அமரை வென்ற வாணன் தென்மாறையில் வந்து வந்து போகத் திருவுள்ளம் வைத்து உம்முடைய திருநகர்க்குச் செல்லுவீர் என்றவாறு.

முல்லை யுரிப்பொருள் - இருத்தல்; 'இல்லத்து உறையும்' என்று கூறியது. சூழ்தல்-அணிதல். சுடர்-கதிரோன். புரிசை-மதில். வல்லம் - ஒருர். வந்து வந்து என்பது, விரைவின்கண் வந்த அடுக்கு. (௨.௫௧)

பாங்கி தலைவிக் கவன்சேல வுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

நிலவேய் தரள நிரைத்தன்ன வாணகை நீலநிறக்  
குலவேய் நிகர்போற் றெடிநெந் தோளி குறுகிவரச்  
சேலவே கருதினர் செந்தமிழ் வாணன் செழுங்கமலத்  
தலவே தியன்பெறு நாள்பெற்று வாழ்பவன் றஞ்சையிலே.

இதன்பொருள்: நிலவுபொருந்திய முத்தங்களை நிரைத்தா லொத்த ஒளிபொருந்திய நகையினையும், நீலநிறத்தையுடைய கிசேடமாகிய வேய்க்கு நிகராகிய பொற்றொடி யணிந்த நெடிய தோளையும் உடையாய், நம் அன்பராயினார் செழுங்கமலத்தை இடமாகவுடைய பிரமன் பெறும் வாழ்நாளைப் பெற்று வாழ்ப வனாகிய செந்தமிழ் வாணனது தஞ்சாக்கூற்ற் கடுகிவரச் செலவே கருதினர் என்றவாறு.

நிலவு - ஒளி. ஏய்தல் - பொருந்துதல். தரளம் - முத்தம். வேதியன் - பிரமன். பிரமன் பெறுநாள் சதூர்யுக மிரண்டாயிரம் வட்டந் திருப்பின் ஒரு நாள் ; அந்த நாட்கணக்கில் ஆண்டு நூறென்று உணர்க. (உருஉ)

தலலி நெஞ்சோடு புலத்தல்:

இது வெளிப்படை. புலத்தல் - நொந்து கூறல்.

குளித்தா ரிளங்கோங்கை யாவிய லாலி குளிப்பநம்மை அளித்தா ரளித்தக லத்தனைத் தாரன் றணங்கின்முன்னே தெளித்தார்செழுந்தஞ்சைவாணனோன்றினஞ்சிந்தையைய ஒளித்தா ரவரிங்ங னேநன்று நன்றிவ் வுலகியலே.

இதன்பொருள் : அன்பராயினார் இளங்கோங்கை யாகிய வாவியிற் குளித்தார், விரகக் கனலால் வெதும்பிய நம் ஆவி குளிர்ச்சியையுடைய நம்மை யளித்தார், அளித்து, மார்பிடத் துணைத்தார், இயற்கைப் புணர்ச்சி கூடிய அன்று அணங்கின் முன்னே பிரியேன் என்று தெளியச்செய்தார், செழுமையை யுடைய தஞ்சைவாணனுக்கு ஒன்னரைப்போல் நம்முடைய சிந்தை நைய வொளித்தார் அவர்; இவ்விடத்து இவ்வுலகியல் நன்று நன்று என்றவாறு.

தலைவன்மேற்குறையை உலகின்மேல் வைத்துக் கூறினான். 'நன்று நன்று' என்பது குறிப்புமொழி. ஆவி - வாவி. ஆவி - உயிர். தெளித்தல் - தெளியச் சொல்லுதல். ஒன்னார் - பகைவர். இன் - உவமப்பொருட்கண் வந்தது. (உருங)

இத்துணையும் பதினான்காநாட் செய்தியென் றுணர்க.

சென்றோ னீடலிற் காமமிக்க கழிபடர்கிளவி:

சென்றோன் நீடலிற் காமமிக்க கழிபடர் கிளவி என்பது, தலைவன் மாலைக்காலமளவும் வாராது வரவு நீடித்தலாற் காம மிகுந்தவதனால் மிகுந்த நினைவொடு கூடிய சொல்.

மயிலாடு தண்டலை மாறை வரோதயன் வாணனோன்றர்க் கெயிலா கியகடற் கானலஞ் சேர்ப்பற் கிடையிருள்யான் துயிலாநிலையோன்றுஞ்சொல்லாய் துணையுடன் குழ்திரைத்தேன் பயிலா மலரனை மேற்றயி லாநிற்றி பாலன்னமே.



இதன்பொருள் : வெண்மை நிறம்பொருந்திய அன்னமே, மயிலாடப்பட்டசோலைசூழ்ந்த மாறைநாட்டின் வரோதயனாகிய வாணன் பகைவர்க்கு அரணியிருக்கப்பட்ட கடற்கழிக் கரையை யுடைய சேர்ப்பற்கு இடையிருளில் யான் துயிலாநிலை யொன்றுஞ் சொல்லாய்; நீயோ துணைபிரியாமல் திரை சூழ்த்தக்கதாகத் தேன்செறிந்த அம்மலரணைமேல் துயிலாநின்றாய் ; இது நினக்குத் தகாது என்றவாறு.

‘துணையுடன் திரைசூழ் மலரணைமேல் துயிலாநிற்றி’ எனவே, தான் அவையின்றி யிருக்கின்றேனென்று கூறியவாறு உணர்க.

தண்டலை - சோலை. ஒன்றார் - பகைவர். எயில் - அரண். வாணன் ஒன்றாரை நாட்டிலிருக்கவொட்டா னாதலால் அவர் கடலேறிச் செல்வர், அதனால் கடல் அவர்க்கு அரணியிற்று. கானல் - கழிக்கரை. இடையிருள் - இடையாமம். பயிலுதல் - செறிதல். பாலன்னம் - வெள்ளையன்னம். ‘சேர்ப்பன்’ என்று தலைவனைக் கூறியவதனால் ஐந்திணையிற் கிளவிப்பொருளெத்திணை கூறவேண்டுமோ அத்திணைக்குரிய தலைவனும் தலைவியுமாகக் கூறுதல் இலக்கணமாதலின், இத் தலைவனும் தலைவியுமே கூறப்பட்டு வருவர் ; வேறு தலைவனும் தலைவியும் அல்லர் எனக் கொள்க.

இவ்வாறு உளம் முதலியவற்றொடு கூறியும் புலம்பியும் அழுதும் பெறும் பயன் யாதோவெனின், முடிவைத்து வேங்கலத்தை வாய்திறக்கில் ஆவீபோதலால் உட்புழுக்கஞ் சிறிது தணியுமென்றுணர்க. (௨௫௪)

தலைவியைப் பாங்கி யாற்றுவீத்தல் :

தலைவியைப் பாங்கி ஆற்றுவீத்தல் என்பது, பாங்கி தலைவிக்குத் துயர் ஆறும்படி கூறல்.

ஆகேம் வாநம் மகன்றவ ரூக லாப்புதுநீர்  
பாகேம் வாபொற் பசலைதந் தார்திறம் பாங்கினெல்லாம்  
தேகேம் வாதஞ்சை வாணனன் னூட்டன்பர் தேர்வழிநாம்  
குகேம் வாகவ லாதவர் கானற் றுறைமலரே.

இதன்பொருள்: நம்மை யகன்று அவருரை யகலா வெள்ள நீரில் ஆடுகம் வா, பொற்பசலையை நமக்குத் தந்தவரது வெற்றியைப் பாடுகம் வா, தஞ்சை வாணன் நன்னாட்டிலுள்ள அன்பர் தேர் சென்ற வழிப்பக்கமெல்லாங் கவற்சியில்லாது தேடுகம்வா, அவர் கானற்றுறைமலரைச் சூடுகம் வா, அஞ்சலை என்றவாறு.

தலைவி - முன்னிலை யெச்சம். 'அஞ்சலை' என்பது வருவிக் கப்பட்டது. கானற் றுறை மலர் - கழிக்கரைத் துறைமலர். திறம் - வெற்றி. (௨௫௫)

இத்துணையும் பதினேந்தாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

தலவன் வந்தமை பாங்கி யுரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

பண்ணுங் குழலும் பழித்தசொற் பாவை பரியலெல்லா மண்ணும் புகழ்தஞ்சைவாண்ணொன் னாரென மைக்குவளைக் கண்ணுங் கணையிருட் கங்குலு மாரன் கணைகள்பட்ட புண்ணும் புலரவந் தார்தம் தூர்வயிற் போனவரே.

இதன்பொருள்: பண்ணிசையும் யாழிசையும் பழித்த சொல்லையுடைய பாவைபோல்வாய், எல்லா வுலகும் புகழ்கின்ற தஞ்சைவாணன் ஒன்னாரென மைக்குவளைபோன்ற கண்ணில் நீரும், செறிந்த இருளொடு கூடிய இராக்காலமும், மாரன் கணைகள்பட்ட புண்ணும் புலரத் தமது ஊரிடத்துப்போனவர் வந்தார் ஆதலால் நீ வருந்தலை என்றவாறு.

குழல் - யாழ். பாவை - ஆகுபெயர். கண்ணிடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்துமேல் நின்றது. புலர - என்பது இறுதிவிளக்கு. உம்மைகள் எண்ணின்கண் வந்தன. 'போனவர் வந்தார்' என இயையும். (௨௫௬)

வந்தோன் தன்னொடு நோந்து வினாதல்:

வந்தோன் தன்னொடு நேர்ந்து வினாதல் என்புழி, நொந்து- துன்பப்பட்டு; வினாதல் - நினைந்து வினாதல்.



ஒருதலைக் கெய்திய கல்லதர்க் குச்செல்ல வோருயிர்த்தாய்  
இருதலைப்புள்ளினியைந்தங்ங்கேண்மையை யெண்ணியெம்மூர்  
வருதலைக் கோண்க நினைந்திலை வாணன்றென் மாறைவண்டு  
பொருதலைக் குங்குழ லாளழ நீகண்டு போயபின்னே.

இதன்பொருள் : கொண்கனே, நீ கல்பொருந்திய வழியிற்  
செல்ல வாணன் தென்மாறையில் வண்டு ஒன்றோடொன்று  
பொருது மாலையை யலைக்குங் குழலானை அழக்கண்டு போயின  
பின் ஒருதலையாய்ப் பொருந்திய ஓர் உயிரையுடைத்தாய்  
இருதலைப்புட்போ லியைந்த உம்முடைய வுறவை யெண்ணி  
எம் ஊரிடத்து வருதலை நினைந்திலை என்றவாறு.

‘ஒருதலைக் கெய்திய ஒருயிர்த்தாய்’ எனவும், ‘கல்லதர்க்  
குச் செல்ல வண்டு பொருதலைக்குங் குழலாள்’ எனவுங் கூட்டுக.  
ஒருதலை - நிச்சயம். கல்லதர் - கல்வழி. எய்தல் - பொருந்தல்.  
கேண்மை - உறவு. (உருஎ)

தலைவன் பாங்கியோடு நோந்து வினாது:

இது வெளிப்படை. நொந்து வினாது-எவ்வண்ணம் ஆற்றி  
யிருந்திரென்று வினாது.

ஐவா யரவுற்ற தன்னவின் னாவிட ராற்றியேன்போல்  
எவ்வா றிருந்தீர்க் ரெல்வளை யீரேதீர்க் தாரைவென்று  
மைவா ரணங்கோண்டவாணன்றென்மாறைமருவலர்போல்  
ஒவ்வா வலரையுங் கேட்டிரு வீரு மொருதனியே.

இதன்பொருள் : ஒளிவளையீர், எதிரேற்ற பகைவரை  
வென்று அவரேறி வந்த கரிய யானையை வாங்கிவந்த வாணனது  
தென்மாறை நாட்டை வந்து சேராதவர்போலப் பொருந்தாத  
பழிச்சொல்லையுங் கேட்டு இருவீரும் ஒரு தனியே ஐந்தலை  
யாவு திண்டியதேயொத்த பொல்லாத துன்பத்தைப்பொறுத்து  
என்னைப்போல நீர் எவ்வாறிருந்தீர்; இருந்தவகையைச்சொல்ல  
வேண்டும் என்றவாறு.

ஐவாயாவு - ஐந்தலைநாகம். இன்ன இடர் - ஐம்புலனால்  
வரும் பொல்லாத துன்பம். யான் இத்துன்பம் அனுபவித்

திருந்தேன் என்பது தோன்ற, 'என்போல்' என்றார். எல்வளை - ஒளிவளை. மருவலர் - அடையாதவர். அலர் - பழி. ஒருதனி - ஒப்பற்றதனி. (௨௫௮)

தலலியை யாற்றுவித்திருந்த அருமை கூறல்:

இது வெளிப்படை.

இவளா ருயிர் புரந் தியானிருந் தேன்சேக்க ரிந்துவன்ன  
பவளா டலியிற் பயினித் திலம்பங் கயங்குவியத்  
தவளா தவஞ்சோரி தண்ணேற வா தஞ்சைவாணன்றெவ்வின்  
துவளாம லாற்றுவி யென்றன்று நீசோன்ன சோன்னினேந்தே.

இதன்பொருள் : செக்கர்வானத்துத் தோன்றிய பிறை  
யைப்போலப் பவளக் காட்டில் நெருங்கிய நித்திலம் தாமரை  
குவிய வெள்ளைக்கிரணஞ் சொரியப்பட்ட தண்ணேறவனே,  
தஞ்சைவாணன் பகையைப்போலத் தலைவி மனந்துவளாமல்  
ஆற்றுவி யென்று நீ பிரிந்து போங்காற் சொன்ன சொல்லை  
நினைந்து இவள் அரிய வுயிரை நீங்காமல் யான் காத்திருந்தேன்  
என்றவாறு.

புரத்தல் - காத்தல். செக்கர் - செம்மலை. இந்து - பிறை.  
நித்திலம் - முத்து. தவளாதவம் - வெண்கிரணம். (௨௫௯)

இவற்றுள், 'தன்பதிக் ககற்சி தலைவன் சாற்ற' லும், 'பாங்கி  
தலைவிக் கவன்செல வுணர்த்தலும்' ஆகிய இரண்டும் செலவறி  
வுறுத்தற்கு உரியன. 'தலைமகனைப் பாங்கி விலக்கல்' ஒன்றும்  
செலவுடன்படாமைக்குரித்து. 'நீங்கல் வேண்டல்' செலவுடன்  
படுத்தற்குரித்து. 'பாங்கிவிடுத்தல்' செலவுடன் படுத்தற்குரித்து.  
'தலைமகள் நெஞ்சொடு புலத்த' லும், 'காமமிக்க கழிபடர் கிளவி'  
யும் ஆகிய இரண்டுஞ் சென்றுழிக் கலங்கற்குரியன. 'தலைமகளை  
யாற்றுவித்த' லும், 'தலைமகன் வந்தமை தலைமகட்குணர்த்த' லும்  
ஆகிய இரண்டுந் தேற்றியாற்றுவித்தற்கு உரியன. 'பாங்கி வந்  
தோன்றன்னொடு நொந்து வினாதல்' முதல் மூன்றும் வந்துழி  
நொந்துரைத்தற்கு உரியனவெனக் கொள்க.

ஒருவழித் தணத்தல் முற்றிற்று.



கஅ - வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல்

அஃதாவது, வரைவை இடையிலென வைத்து வரைதற்கு வேண்டும்பொருள் காரணமாகப் பிரிதல்.

தலைவன் வரைதற்குப் பொருட்காரணமாகப் பிரிந்தான் எனின் பொருளிலனயிற்று. ஆகவே, பொருளிறந்தான் என்பதனோடு மாறுகொள்ளுமெனின், மாறுகொள்ளாது. பழங்கிடையாய்க் கிடைக்குஞ் செம்பொருள் பலவுளவேனும் அதனை யெடுத்து நுகர்வோன் சிறியனாதலானும், ஆள்வினையுடையன் அல்லனெனப் படுதலானும், இவன் தன் ஊக்கத்தா லீட்டிய பொருளைப் பலவாற்றும் நுகர்தல் உத்தம விலக்கணமென்று கருதிப் பொருள்வயிற் பிரிந்தானென்று உணர்க.

\* 'பிரிவறி வுறத்தல் பிரிவுடன் படாமை  
பிரிவுடன் படுத்தல் பிரிவுடன் படுத்தல்  
பிரிவுழிக் கலங்கல் வன்புறை வன்போறை  
வரும்வழிக் கலங்கல் வந்துழி மகிழ்ச்சியேன்  
குருமையிற் கூறிய வோன்பது வகைத்தே  
வரைவிடை வைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிவே.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், வரைவிடை வைத்துப் பொருள் வயிற் பிரிதல் ஒன்பது வகைப்படும்.

என்பொருட் பிரிவுணர்த் தேந்திழைக் கேன்றல்:

இது வெளிப்படடை.

கழைபோல் வளர்நெற் கவின்பெற வாரி கவர்ந்துவரும் [பில் மழைபோல் வருகுவன் வன்சுரம் போய்த்தஞ்சைவாணன்வேற் இழைபோ லிடையாண் முலைவிலைக் காவனயாவையுங்கொண் ணேழைபோ லரிநெடுங் தண்மயி லேசென் றுணர்த்திதுவே.

இதன்பொருள் : மான்போன்ற செவ்வரி பரந்து நீண்ட கண்ணையுடைய மயில் போன்றவளே, வலிய சுரத்திடைப் போய்த் தஞ்சைவாணன் வெற்பிலிருக்கும் நூல்போன்ற இடையாள் முலைவிலைக்கு ஆகவேண்டிய பொருள்களெல்லாங்கொண்டு, கரும்புபோல் வளரப்பட்ட நெல் அழகுபெற நீர் கவர்ந்து கொண்டுவரும் முகில்போல், யான் வருவல், நீ தலைவி பக்கற் போய்ப் பிரிவைச் சொல்வாயாக என்றவாறு.

\* அகப்பொருள்வினக்கம், களவியல் - 6௨.

வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல் உடக

எனவே, தலைவி நெற்பயிராகத் தான் முகிலாகவும், பொருள் நீராகவும், அப்பொருள்களைக் கண்டு தலைவி மகிழ்ச்சியாற் கரும்புபோல் வளர்வதாகவும் உள்ளுறையுமங் கொள்ளக் கிடந்தவாறு காண்க.

யான் என்றது தோன்றா எழுவாய். கழை-கரும்பு. கவின்-அழகு. வாரி - நீர். கவர்தல் - வாங்கல். மழை-முகில். சுரம்-வழி. இழை - நூல். உழை - மான். அரி - செவ்வரி. மயில்-சிறப்புருவகம். (உசு0)

நின்போருட் பிரிவுரை நீயவட்கேன்றல் :

இது வெளிப்படை.

*பிரிவுரை*

வசையும் புகழ்நின் மேலன வாந்தஞ்சை வாணன்வெற்பா மிசையுங் கரும்பினில் வேம்புவைத் தாலன்ன வேட்கையெல் திசையும் பரவுந் திருவனை யாடன் றிருவுளத்துக் [லாத் திசையும் படிவல்லை யேற்சோல்லி நீபின் னெழுந்தருளே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பனே, வசை வரினும் புகழ்வரினும் நிற்பக்கலாம் ; நின் பொருள்வேட்கை நுகரும் கரும்பிற் கைக்கும் வேம்பை வைத்தா லொக்கும்; எல்லாத் திசையி லுள்ளோரும் துதிக்குந் திருவையொப்பாள் தன் திருவுள்ளத்திற்குப் பொருந்தும்படி சொல்லவல்லையேல் சொல்லி, நீ பின் எழுந்தருள்வாயாக என்றவாறு.

வசை - இகழ்ந்து கூறப்படுஞ் சொல். புகழ் - புகழ்ந்து கூறப்படுஞ் சொல். மிசைதல் - நுகர்தல். இசைதல் - பொருந் துதல். (உசுக)

நீடேனென்றவனீங்கல்:

நீடேன் என்று அவன் நீங்கல் என்பது, தலைவன் நீட்டித் திராது விரைந்து வருவவென்று பாங்கியொடு கூறி நீங்குதல்.

காலைப் போழுது கடும்பரித் தேர்பண்ணிக் கானகம்போய் மாலைப் போழுது வருகுவல் யான்றஞ்சை வாணனன்னுட் டாலைப் பழன மணிந்தவேம் ஸூர்தும் மகங்குளிரச் சோலைப் பயில்குயில் போன்மொழி யாயென் றுணிவிதுவே.

*அவ்வாறு*



இதன்பொருள் : சோலையிடத்துப் பழகுங் குயில்போல் மொழியாய், கதிரோன் உதிக்குங் காலத்திற், கடுகிச்செல்லும் பரியையுடைய தேரைப் பண்ணமைத்துத் தஞ்சைவாணன் நன்னாட்டிடத்துக் கரும்பு வளர்ந்தெழுந்த வயல் சூழ்ந்த எம் ஊர்க்கு, கானகங் கடந்துபோய், நும் அகங்குளிரக் கதிரோன் மறையும், மாலைக்காலத்தில் யான் வருகுவல், என்மனத்தின் கண் துணிவிது என்றவாறு.

தேர் பண்ணல் - தேர் செலுத்தற்கு உரியன வெல்லாம் அமையச்செய்தல். ஆலைப்பழனம் - கரும்பும்வயல். கடும்பரி - கடுகிச்செல்லும்பரி. 'காலைப்பொழுது கடும்பரித் தேர்பண்ணிக், கானகம்போய், மாலைப் பொழுதில் வருகுவல் யான்' எனில், 'வரைவிடை வைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிவோ ரிருநுவின கண்ணுடைத் தென்மனாற்புலவர்.' என்னுஞ் சூத்திரத்தொடு மாறு கொள்ளுமே யெனின் அற்றன்று; காலைப் பொழுதிற்போய் மாலைப் பொழுதில் வருகுவன் எனப் பாங்கி கருதத் தன் கருத்தில் வருளுன்று மாலைப்பொழுதில் வருவதாய் எண்ணித் தலைவன் கூறியவாறென்க.

இக் கருத்தானே யன்றே, தலைவன் மீண்டு வருங்கால், 'பாகனோடு சொல்லல்' என்னுங் கிளவிச்செய்யுளில், 'சென் மாலை யந்திகண் டால்தரி யாளென் றிருந்தனையே' [தஞ. கோவை - உஎச] எனக் கூறியது உமெனக் கொள்க. (உசுஉ)

பாங்கி தலைவிக் கவன்சேல வுரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வில்லேய் குறும்பு மிறும்புமேவ் வாயும் விராயவேவ்வாய்க் கல்லேய் கவலைக் கடங்கடந் தார்நமர் காய்ந்தேதிர்ந்தார் செல்லேய் \* முரசச் செருவேன்ற வாணன்றென் மாறையினின் வல்லேய் முலைவிலை தான்றந்து நானா மணம்பேற்றே.

இதன்பொருள் : சினந்து எதிர்ந்தார் இடிக்கொப்பான பல்லியம் முழக்கும் போரை வென்ற வாணன் தென்மாறை

\* 'கனிற்று' என்பதும் பாடம்.

நாட்டில் நினது வல்லுக் கொப்பான முலைவிலை தந்து நாளை மணம்பெற வேண்டுமென்பது கருதி, நம் அன்பர், விற்கள் சாத்தி யிருக்கின்ற குறும்பும் சிறு மலைகளும் எவ்விடமுங் கலந்து, நடப்போர் கால்களை யறுக்கும் வெவ்விய வாய்களையுடைய கற்களும் பொருந்திய கவர்வழியையுடைய காட்டைக் கடந்தார் என்றவாறு.

குறும்பு - பாலைநிலத்து வேடரிருக்கும் ஊர். இறும்பு - சிறுமலை. கவலை - கவர்வழி. கடம் - காடு. செல் - இடி. வல் - சூது. (உருந்)

பூங்குழையிரங்கல்:

பூங்குழை இரங்கல் என்பது, தலைமக ளிரங்கல்.

இப்பே ருவகை யினிப்பிரி யேனென்று மென்முன்சொன்ன அப்பே ருரைபழு தாமென்ன வேயர வஞ்சுமந்த மைப்பே ரலைகடல் வையகந் தாங்கிய வாணன்றஞ்சை செப்பே ரிளங்கொங்கை மங்கைசெப் பாதன்பர் சென்றதுவே.

இதன்பொருள் : பாம்பு ஆயிரந் தலையாற் சமக்கப்பட்ட லீலநிறப் பெரிய அலைகடல் சூழ்ந்த புவிப்பாரத்தைத் தாங்கிய வாணனது தஞ்சையி லிருக்குங் கடைந்த செப்புப்போன்ற இளங்கொங்கையையுடைய நங்காய், அன்பர் என்னுடன் சொல் லாது சென்றது, இயற்கைப்புணர்ச்சியிற் கூடிய ஞான்று இப் பெரிய மகிழ்ச்சியை இனிப் பிரியேனென்று என்முன் சொன்ன அப் பெரிய சொல் பிரிவென்று சொல்லிற் பழுதாமென்றோ என்றவாறு.

இவ்வாறு தலைவனை அசதியாடுதல்போல், 'கூறிய வுரையை மறந்தார்' என்று, குறிப்புத்தோன்ற இரங்கிக் கூறினாரென்க. உவகை - மகிழ்ச்சி. உம்மை - அசைநிலை. மங்கை - அண்மை யினி. (உருசு)

பாங்கிகோடுஞ்சொற்சொல்லல்:

பாங்கி கொடுஞ் சொல் சொல்லல் என்பது, இவ்வாறு நீ யிரங்குவது என்னையென்று கழறிக்கூறல்.



ஆரணத் தானருள் பாரளித் தானடங் காதவரை  
வாரணத்தால்வென்றவாணன்றென்மாறைவயங்கோளிசேர்  
பூரணத் தார்மதி போன்முகத் தாயென் புலம்புதிநின்  
காரணத் தாலல்ல வோபிரிந் தாரின்று காதலரே.

இதன்பொருள் : பிரமனால் உண்டாகிய நிலவுலகத்தைக்  
காத்துப் பகைவரை யாணைப்படையால் வென்ற சந்திரவாணன்  
தென்மாறை நாட்டில் விளங்கிய ஒளிசேர்ந்த பூரணத்திதியி  
னாலே நிறைந்த மதிபோன்ற முகத்தாய், ஏன் புலம்புகின்றாய்;  
நின்னை மணம்புணர் காரணத்தால் அல்லவோ காதலர் இன்று  
பிரிந்தார் என்றவாறு.

ஆரணத்தான் - பிரமன். பூரண - பூரணத்திதி. (௨௩௫)

தலைகோடுஞ்சொற்சொல்லல்:

தலைவி கொடுஞ்சொற் சொல்லல் என்பது, கழறிய பாங்  
கியை மனத்தினால் நொந்து கூறல்.

மண்டுந் திரைவையை சூழ்தஞ்சை வாணற்கு வன்புலியும்  
சேண்டுங் கொடுத்தகல் செம்பியர் போலன்பர் சென்றழிமுள்  
இண்டுங் கழையும் பயிலும்வெங் கானியல் கேட்டுமிந்நோய்  
கண்டுங் கலங்கல்செல் லாதிந்த வுரேற் கழறனன்றே.

இதன்பொருள்: திரைநெருங்கும் வையை சூழ்ந்த தஞ்சை  
வாணனுக்கு வலிய புலிக்கொடியையும் செண்டாயுதத்தையும்  
கொடுத்தகலப்பட்ட சோழரைப்போல அன்பர், சென்றவிடத்  
தில் முன்பொருந்திய ஈகைச்செடியும் மூங்கிலும் நெருங்கும்  
வெவ்விய காட்டினிலக்கனத்தைக்கேட்டும் யான் துயருழக்கும்  
இவ் வேட்கை நோயைக் கண்டும் மனத்திடத்துக் கலக்கஞ்  
செல்லாது இந்த வூர் என்னைக் கழறுதல் நன்றே என்றவாறு.

பாங்கி கழறியவதனை ஊரின்மேல் வைத்துக் கூறியது.

வாணனுக்கு வன்புலியும் செண்டும் கொடுத்தகல் செம்பி  
யர்போலத் தலைவன் சென்றான் என்று தலைவனுக்கு இசுழ்ச்சி  
தோன்றியதெனின், தலைவன் ஊர்விட்டுக் கானிடைச் சென்ற

வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல் உரு

தற்கு உவமை கூறியதல்லது பதினாடுத்தற்கு உவமை கூறிய  
தன்றதலான் இகழ்ச்சி தோன்றாதென் றுணர்க.

மண்டுதல் - நெருங்குதல். புலியும், செண்டும் - ஆகு  
பெயர். செம்பியர்-சோழர். இண்டு-ஈகை, கழை-மூங்கில். (உசாசு)

வருகுவர் மீண்டேனப் பாங்கிவலித்தல்:

வருகுவர் மீண்டு எனப் பாங்கி வலித்தல் என்பது, பாங்கி  
தலைவர் மீண்டுவருவர் எனக் கூறுதல்; வலித்தல் - கூறுதல்.

தேர்த்தானை வாணன்றென் மாறையின் னேயஞ்சல் செம்புருக்கி  
வார்த்தா லனைய வழிநேடும் பாலை மடப்பெடைநோய்  
பார்த்தா தவந்தணி பாதவ, மின்மையிற் பைஞ்சிறகால் மரம்.  
போர்த்தாலு மஞ்ஞைகண் மேபோவ ரோநம் புரவலரே.

இதன்பொருள் : தேர்ப்படையையுடைய வாணன் தென்  
மாறை நாட்டிலிருக்கு மின்னே, அஞ்சலை ; செம்பை யுருக்கி  
வார்த்தாலொத்த வெப்பத்தைத் தருகின்ற வழி நெடிதாகிய  
பாலையிலத்து மடப்பத்தொடு கூடிய பெடைமயிலினது வெயி  
லானாகிய துன்பத்தைப் பார்த்து, அவ் வெயிற்றணிக்கின்ற  
மரங்க ளில்லாமையால், தனது பசிய சிறகினாலே போர்த்து  
அகவும் மயில் கண்டும் நம்புரவலர் போவரோ, மீண்டுவருவரோ,  
என்றவாறு.

எனவே, தலைவன் ஏகுங்கால் சுரத்து நிகழுந்தன்மை  
பாங்கி யறிந்தவாறென்னையெனின், தலைவன் செல்லுங்கால் சுரம்  
இத்தன்மையவென்று சொல்லியவாற்றால் அறிந்திருந்தாளாக  
லின், இவ்வாறு கூறினாரென்க.

இவ்வாறு சொல்லியதை \* 'அரிதாயவறனெய்தி' என்னும்  
கலித்தொகையானும் உணர்க.

தானை - படை. ஆதவம் - வெயில். பாதவம் - மரம்.  
ஓகாரம் - எதிர்மறை. (உசாசு)

\* கலித். பாலை - ௧0.

தூண்டுதல் - தூண்டுதல் ; மருண்டுதல்.



பருவங்கண்டுபெருமகள் புலம்பல்:

பருவம் கண்டு பெருமகள் புலம்பல் என்பது, தலைவன் பிரியுங்கால் கார்க்கு முன்னே வருவலென்று குறிப்பாற் கூறிப் போயினனாகையால், கார்ப்பருவங் கண்டு தலைமகள் புலம்பிக் கூறுதல்.

குறிப்பாற் கூறியது எங்ஙனமெனின், 'நீடேனென்றவன் நீங்கல்' என்னும் செய்புளில், 'மலைப்பொழுதுவருகுவல்யான்' என்றது மலைக்குறித்தாகிய பொழுது கார்காலமென்று குறிப்பானறிவித்தவாறுணர்க. அக்குறிப்பறிந்து பாங்கி தலைவிக்குக் கூறியவதனால் தலைவி கார்கண்டு புலம்பினாள் என்பது. அன்றியும், மேற்கிளவி இகுளை வம்பாகத் தோன்றியது தலைவன் கூறிய கார்ப்பருவமன்றெனப் பொருள் கொள்ளக்கிடந்தது. இவையாவும் குறிப்பாற் கூறிய தென்றுணர்க.

மிகவும் பரந்த கரியகண் ணீர்செங்கை வெள்வளைபோல்  
உகவுந் துறந்தவ ருன்னல ராலுறை கார்பொழிய  
மகவுந் துணையுங் கலைதழு வுந்தஞ்சை வாணன்வெற்பின்  
அகவும் பேடைமயி லுந்தமி யேனெங்ங னுற்றவலே.

இதன்பொருள் : சிவந்த கையினிடத்துச் சங்கவளை யுகுந் ததுபோல மிகவும் விரிவாகிய கரியகண்ணினீர் துளித்துளியா யுதிர்வும் துறந்ததலைவர் நினைந்திலர், ஆதலால், காரானது துளிகளைப்பெய்ய மழைத்துன்பத்தா லஞ்சி மகவும் துணையும் முசுக் கலையைத் தழுவும் தஞ்சைவாணன் வெற்பிற் பேடைமயிலும் அகவும்; தனியாயிருக்கப்பட்ட யான் எங்ஙனம் ஆற்றியிருப் பேன் என்றவாறு.

'செங்கை வெள்வளைபோல மிகவும்பரந்த' எனக் கூட்டுக.  
உகுத்தல் - உதிர்ந்தல். உன்னலர் - நினைந்திலர். உறை - துளி.  
கார் - முகில். துணை - பெண்குரங்கு. கலை - முசுக்கலை.

\* 'கலையென் காட்சி யுழைக்கு முரித்தே.'

\* 'நிலையிற் றப்பெயர் முகவின் கண்ணும்.'

\* தொல். பொருள். மரபியல் - சடு, சக.

வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல் உங்ள்

என்னுஞ் சூத்திரங்களால் கலை முசுவின் ஆண்பெயரென்று  
கொள்க. பெடைமயில் என்புழி உம்மைத்தொகை. (உசுஅ)

இதன வம்பென்றல்:

இகுளை வம்பு என்றல் என்பது, அவ்வாறு புலம்பிய தலைவி  
தேறும்வண்ணம் பாங்கி இது காலத்தின் வந்த மேகமன்று,  
இடையே வம்பாகத் தோன்றியதென்று கூறியது. வம்பு -  
காலமல்லாதகாலத்திற் றோன்றும் பொருள்.

தனஞ்சேர்ந்த வஞ்சினின் சாயல்கண் டஞ்சித் தனித்தனிபோய்  
வனஞ்சேர்ந்தயார்ந்தமயில்களெல்லாந்தஞ்சைவாணன்வெற்பில்  
கனஞ்சேர்ந் தலர்துளி காலுமுன் னேவம்பு காலுமென்னு  
இனஞ்சேர்ந் தகவின நாந்தனி வாடி யிருத்தல்கண்டே.

இதன்பொருள் : திரண்டதனத்தையுடைய வஞ்சி, நின்று  
சாயலைக்கண்டு அஞ்சி ஒன்றோடொன்று கூடாமல் தனித்தனி  
யாய்ப் போய்க் காட்டிற் சேர்ந்து அயர்ந்த மயில்களெல்லாம்  
தஞ்சைவாணன் வெற்பினிடத்துக் கார்காலம் வந்து மேகங்கள்  
கூடிப் பருத்ததுளிகளையும் முன்னே வம்பாகமழையைப் பெய்யு  
மென்றெண்ணி, நாம் அன்பரைப் பிரிந்து தனியாய் வாடியிருத்  
தலைக் கண்டு, கூட்டங் கூடி அகவானின்றன ; ஆதலால், இது  
தலைவன் கூறிய காலத்தில் வருங் காரன்று என்றவாறு.

காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரிக்கப்பட்டது. தனம்-  
முலை. சேர்தல் - திரட்சி ; \* 'சேரே திரட்சி' என்னும் உரிச்  
சொல்லியற் சூத்திரத்தானுமுணர்க.

அயர்தல் - இளைத்தல். அலர்தல்-பருத்தல். † 'தன்கம  
முலரிறல் சிதைய' என்னுந் திருமுருகாற்றுப்படையுட் கூறிய  
தனுணர்க. அன்றியும், ‡ 'அலர்முலைப் பாங்கி யருளியல்  
கிளத்தல்' என்னும் அகப்பொருட் சூத்திரத்தானுமுணர்க. ()

\* தொல். சொல். உரியியல் - சுள.

† திருமுரு - ௩௦௦.

‡ இறையனார் அகப்பொருள் - ௩.



இறைமகள்மறுத்தல்:

இறைமகள் மறுத்தல் என்பது, தலைவி பாங்கி கூறியவதனை மறுத்துக் கூறல்.

வாலித் தகையன்ன மேதஞ்சை வாணன் வரையகத்தென்  
பாலித் தனிநெஞ்சு பார்த்தஞ்சு மேகண் புயின்றகண்ணார்  
தூவித் துளையியல் கோபங்கொள் ளாவரத் தோன்றியைச்சேர்ந்  
தாவித் தகந்தள ரும்மணி காலு மராவென்னவே.

இதன்பொருள் : வாலியி லிருக்கும் அழகு பொருந்திய அன்னம்போல்வாய், தஞ்சைவாணன் வரையிடத்து என்கண் பார்த்துப் பாலித் தனிநெஞ்சு அஞ்சாநிற்கும்; நெருங்கிய கண் களார்த் திறகாகிய துளையிபுடைய மயில் காந்தனை அரிய மணியையுமீடும் நாகமெனச் சினங்கொண்டு வர அல்லாமை யினால் காந்தனைச் சேர்ந்து பெருமூச்செறிந்தன, ஆதலால், வம்பன்று, காலத்தில் வந்த கார் இது என்றவாறு.

எனவே, காந்தன் மலருங் காலம் கார்காலமென்பது தோன்றக்கூறினானென்க. தகை-அழகு. அன்னம்-ஆகுபெயர். 'வரையகத்தென்கண்பார்த்து' எனவியையும். 'கண்பார்த்து' என்னும் வினையெச்சம் தன்வினையைக் கொண்டு முடியாது, 'நெஞ்சஞ்சும்' எனப் பிறவாற்றான்முடிந்தது. என்னையெனின், 'உரற்கால் யானை யொடித்துண்டெஞ்சிய, யாநிழற் றுஞ்சிய செந்நா யேற்றை' என்றாற் போலும் கொள்க.

தூவி - சிறகு. கோபம் - சினம். தோன்றி - காந்தன். ஆயித்தல் - பெருமூச்செறித்தல். காந்தன் என்புழி இரண்ட னுருபு தொகுத்தல். காலுதல் - உமிழ்தல். (௨௭௦)

அவர்துதாவிவந்தடைந்ததிப் பொழுதெனத்துணைவிசாற்றல்:

அவர் தூதாவி வந்து அடைந்தது இப் பொழுது எனத் துணைவிசாற்றல் என்பது, தலைவிகார்காலம் வந்ததென்று கூறிய சொற்கேட்ட பாங்கி தலைவன் தான் வருகின்ற செய்தியை அறிவித்தற்கு விடுப்ப இப்பொழுது இக்கார் தூதாய் வந்து அடைந்த தென்று கூறல்.

இன்னே வருவாரின் காதல ரேதில ரேங்கவினிக்  
கொன்னே யிரங்கி வருந்தல்கண் டாய்கொற்ற நேமிலிந்தை  
மன்னே யெனவந்த வாணன்றென் மாறை வரவுணர்த்த  
முன்னே நடந்தன காண்கடுங் கால முகிலினமே.

வின

இதன்பொருள் : அலர்தூற்றும் அயலாரேங்க நின்காதலர்  
இப்போதே வருவர் ; இன்று வீணையிரங்கி வருந்தலை ; வெற்றி  
யாழியைப் புனைந்த சயமாதாக்கு இறைவனெனவந்த வாணன்  
தென்மாறை நாட்டில் தலைவர் வரவுணர்த்த விரைவொடு கூடிய  
முகிலினம் முன்னே நடந்து வந்தன காண்பாயாக என்றவாறு.

இன்னே - இப்போதே. ஏதிலர் - அயலார். கொன்னே -  
வீணே. கண்டாய் - முன்னிலையசை. கொற்றநேமிலிந்தை -  
சயமாதா. மன்-இறைவன். முகிலினம்-முகிற் கூட்டம். (உஎக)

தலைமகளாற்றல்:

இது வெளிப்படை.

இன்புற்ற காலத் திருவர்க்கு மொன்றுயி ரேன்றுசொன்னார்  
அன்புற்ற காதல ராதலி னாலகன் ருரேனநாம்  
துன்புற்ற காலத் தவருமு ருரல்லர் தோழிசொல்லும்  
வன்புற்ற காரளிக் குந்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையிலே.

இதன்பொருள் : கார்போற் கொடுக்குந் தஞ்சைவாணன்  
தென்மாறை நாட்டில் தோழி சொல்லுஞ் சொல்லும் வற்புறுத்  
தலைப்பொருந்திய; அன்றியும், அன்புற்றகாதலர் தாம் இன்புற்ற  
காலத் திருவர்க்கும் உயிரொன்றென்று சொன்னார் ; ஆதலால்,  
நம்மைப் பிரிந்தாரென்று நாம் துன்பமுற்ற காலத்து அவரும்  
வாராரல்லர் என்றவாறு.

எனவே, வருவ ரென்ப தாயிற்று. 'அன்புற்ற காதல  
ரின்புற்ற காலத்து' எனவும், 'உயிரொன்று' எனவும் மாறுக.  
உரூரல்லர் - வாராரல்லர். வற்புறுத்தல் - ஆற்றுவித்தலைப்  
பொருந்தல். காரளிக்கும் என்பது உவமத்தொகை. (உஎஉ)

அவனவட்புலம்பல்:

அவன் அவன் புலம்பல் என்பது, பொருளிட்டச் சென்ற  
தலைவன் தன் கருமமுற்றியபின்றையே அவ்விடத்துத் தலைவியை  
நினைத்துப் புலம்பல்.



விழிக்குழி யும்படி, தேர்வழி பார்த்தனை வீழ்ந்துவண்டு <sup>மடிநீர்</sup>  
கோழுதிமி ருங்குழல் சோரக் கிடந்து குடங்கையின்மேல்  
ஒழுகிய வஞ்சன வெள்ளத் துணங்கு மணங்கைமுன்சேன்  
றெழுகேனுநெஞ்சமென்னையவரோவேனிலென்சொல்லுமே.

\* [இது <sup>வந்தியம்</sup> பிறசெய்யுட் கவி] (௨௪௩)

இத்துணையும் பதினாறுநாட் செய்தியென் றுணர்க.



பதினாறும் நாள்

வரைவிடைவைத்துப் போருள்வயிற் பிரிந்த தலமகன்

ஐம்பத்தோன்றும் நாள்

மீண்டு வந்தமையால் முப்பத்து நான்கு நாள்

இடைப்பட்டதேன உணர்க.



மீண்வேருங்காலப் பாகனோசோல்லல் :

இது வெளிப்படை.

வன்மா முகே வலவதிண் டேரினி வாணன்றஞ்சைக்  
கேன்மா லுறுநெஞ்சின் முன்சேல நாகிள வேறுபுல்லிப்  
போன்மா மணியும் பிரிந்திருந் தாரும் புலம்பமன்றில்  
சேன்மாலை யந்திகண் டாற்றரி யாளேன் றிருந்திழையே.

இதன்பொருள்: கழுத்திற்கட்டிய இரும்பிற்கெய்த பெரிய  
மணியும் கணவரைப்பிரிந்த மாதரும் புலம்புறப் பசுவானது  
மழவிடையைச் சேர்ந்து மன்றத்திற் செல்லும் மாலையாகிய  
அந்திக் காலத்தைக் கண்டால் என் திருந்திழை ஆற்றாள் ;  
ஆதலால், பாகனே, வாணன் தஞ்சையூர்க்கு என் ஆசைகொண்ட  
நெஞ்சு செல்வதற்கு முன்னே, இன்று திண்ணிய தேர்செல்லத்  
தேரிற் பூட்டிய வலிய குதிரைகளை முடுகச்செய் என்றவாறு.

வல் — வலிமை; விரைவுமாம். ‘குதிரை முடுகச்செய்’  
என்பது செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கது. வலவன் - தேர்ப்  
பாகன்; அண்மைவிளி. ஏறு - விடை; \* ‘எருமையு மரையும்  
பெற்றமு மன்ன’ என்னும் மரபியற் சூத்திரவீதியானும் உணர்க.

பொன் - இரும்பு;

† ‘வேண்டற்க வேன்றிடினுஞ் சூதின வென்றதுஉம்  
தூண்டிற்பொன் மீன்வீழங்கி யற்று.’

என்றார் பிறரும்.

‘கங்கையார் தாங்குங் கானப் பேருங்கவல  
யெங்கு மறவோ ரிரைத்தேழந்தார் — திங்கனக்கண்  
டேன்றுகாண் வேட்கை மடிசுரப்பத் தோன்றுவ  
கன்றுகாண் மேய்துளிர்மின் கண்டு.’

என்றார் பிறரும்.

மாலையந்தி, மீமிசை என்பதுபோல் நின்றது. திருந்திழை-  
அன்மொழித் தொகை. (உசச)

\* தொல். பொருள். மரபியல் - டகூ.

† குறள். சூது - க.



மேகத்தோடுசொல்லல்:

மேகத்தோடு சொல்லல் என்பது, தலைவன் வருங்காலத்து  
மேகத்தை நோக்கிச் சொல்லல்.

வேண்மேம்பொருளைத் தரும்பொருட்போய்முற்றிமீண்டவேன்றோர்  
தூண்மே பரிமுன் றுனைமுகில் காள்சென்று சொல்லுமிந்து  
தீண்டுங் கொடிமதில் சூழ்தஞ்சை வாணனைச் சேரலர்போல்  
நாண்மே பசலைமெய் போர்த்திருப் பார்தமக் கென்வரவே.

இதன்பொருள்: விரும்பப்பட்ட எப்பொருளையும் கொடுக்  
கும் பொருட்குப் போய் முடிவாகி மீண்ட எனது தேரிலே  
பாகன் செலுத்தும் பரிமுன்னாக விரைந்தோடும் முகில்காள்,  
திங்களைத் திண்டும் கொடி கட்டிய மதில் சூழ்ந்த தஞ்சை  
வாணனைச் சேராதவர்போல் நெருங்கும் பசலைநிறம் மெய்  
யெங்கும் போர்த்திருப்பவர்தமக்கு எனது வரவினைச் சென்று  
சொல்வீர் என்றவாறு.

வேண்டல் - விரும்பல். 'பொருட்போய்' என்புழி, நான்  
கறுருபு தொக்கது. முற்றல் - முடிதல். தூண்டல்-செலுத்தல்.  
பரி-குதிரை. துனைவு-விரைவு, \* 'கதழ்வும் துனைவும் விரைவின்  
பொருள்' என்னும் சூத்திரவிதியானுணர்க. இந்து - திங்கள்.  
சேரலர் - பகைவர். திண்டல் - நெருங்குதல். சேரலருந்  
துன்பத்தால் வேறுபட்டிருப்பர், மாதரும் துன்பத்தால்  
மெய்நீறும் வேறுபட்டிருப்பராதலால், உவமை கூறியவாறு  
உணர்க. (௨௪௩)

பாங்கி வலம்புரி கேட்டு அவன்வரவறிவுறுத்தல்:

பாங்கி வலம்புரி கேட்டு அவன் வரவு அறிவுறுத்தல்  
என்பது, பாங்கி வலம்புரியோசையைக் கேட்டுத் தலைவன்  
வரவை அறிவுறுத்தல்.

பொருகின்ற செங்கயல் போல்விழி யாய்பண்டு போயநின்கைக்  
குருகின்றணிந்திறை கொள்வது காண்கநங்கோண்கர்பொற்றோர்  
தருகின்ற சங்கந் தருவன்ன வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைவாய்  
வருகின்ற தேன்முன் னேயோகை கூறும் வலம்புரியே.

\* தொல், சொல், உரியியல் - கக.

இதன்பொருள் : ஒன்றோடொன் றெதிர்க்கின்ற செங்கயல் போலும் விழியாய், முன்னாள் கழன்று போய நின் கைவளை இன்று புனைந்து தங்குவது அழகுதக; நம் கொண்கர் ஏறிவரும் பொற்றேரானது, தருகின்ற சங்கநிதியையும் கற்பகத் தருவையும் ஒத்த வாணன் தமிழ்த்தஞ்சை வீதிவாய் வருகின்றதென்று முன்னே வலம்புரிச் சங்கமானது மகிழ்ச்சி கூறின்றது, நீ கேட்பாயாக என்றவாறு.

குருகு - வளை. இறைகொள்வது - தங்குவது. காண்க - அழகுதக.

\* 'நித்தில முலையி னூர்த நெடுங்கணு னேக்கப் பெற்றும்  
கைத்தலந் தீண்டப் பெற்றும் கனிந்தன மலர்ந்த காண்க'

என்னுஞ் சிந்தாமணிச்செய்யுளில், 'காண்க' என்னுஞ் சொற்கு, 'அழகுதக' என்று நச்சினூர்க்கினியர் கூறிய உரையானுமறிக. கொண்கர் - தலைவர். ஓகை - உவகை. (உஎசு)

வலம்புரி கிழத்திவாழ்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

மால்வண் டேனமன்னி வாணன்றென் மாறைமன் னன்புகழே போல்வண் டமிழ்மன்னர் போற்ற விளங்குக போன்கொழிக்குங் கால்வண்டல்வையைக்கரைமல்குமல்லிகைக்கான்முகையின் மேல்வண் டிருந்தது போற்கரு மாமுக வெண்சங்கமே.

இதன்பொருள்: பொன்கொழிக்கும் வண்டல்பரந்த வாய்க் கால்பொருந்திய வையையாற்றங்கரையில் நிறையும் மல்லிகையினது காம்பொடுகூடிய முகையின்மேல் வண்டிருந்ததுபோலக் கரிய முகத்தொடுகூடிய பெரிய வெண்சங்கமானது, திருமால் கைச்சங்கே போல என்றும் அழியாமையாய் நிலை பெற்ற வண்மைபொருந்திய தமிழ்வேந்தராலே போற்றின்ற வாணனாகிய தென்மாறைநாட்டு மன்னன் புகழ்போல் விளங்குக என்றவாறு.

\* சிந்தா. விமலை - கக. { இவ்விசேடவுரை அச்சிட்ட பிரதியில்  
காணப்படவில்லை.



கால் - வாய்க்கால். வண்டல் - திரைபுரண்டு இருகரையும் பரப்பிய மண். மல்குதல் - நிறைதல். காம்புமுகத்து மெழுகு அமைத்தலால் கருமுகம் என்றது. மா-பெருமை. 'கருமுக மா வெண்சங்கம்' எனக் கூட்டுக. (உஎஎ)

தலைவன் வந்துழிப் பாங்கி நினைத்தமைவினாவல்:

தலைவன் வந்துழிப் பாங்கி நினைத்தமை வினாவல் என்பது, வரைவிடை வைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிந்தோன் பிரிந்த முப்பத்தைந்தாநாள் வந்தானென்று நாள் வரையறை கூறியது என்றையெனின்,

‘களவோழக்கமிருதிங்கள்.’

என்று வரையறை கூறினமையானும்,

\* ‘களவினுட் டலிர்ச்சி வரைவி னீட்டம்  
திங்க ளிரண்டி னகமேன மோழிப்.’

என்ற இறையனாகப்பொருளுரையில், ‘திங்களிரண்டினகம்’ என்பதற்குத் திங்கள் இரண்டின்கண் என்றும், ஐந்து நாள், ஆறுநாள் அவர் வரைவு முடியும் என்றும் கூறினாகலானும், ‘ஒருவழித் தணத்தல்’ என்பதுவரைக்கும் இவ்வூரையில் பதினைந்து நாளென்று கூறுதலானும், வரைவியல் ஆறுநாள் மணமுடிந்ததாகக் கூறுதலானும், ஆக ஐம்பத்தாறுநாளென்று வரையறையாய் நின்றலின், ஈண்டு முப்பத்தைந்தாநாள் என்று வரையறை கூறியதெனக் கொள்க.

† ‘வரைவிடை வைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிதல்  
இருதலின் கண்ணுடைத் தேன்மொர் புலவர்’

என்னுஞ் சூத்திர விதியான், இருதிங்கள் சென்றதென்று கூறுது முப்பத்தைந்துநாள் சென்றதென்று கூறியது என்றையெனின், இருதிங்கள் சென்று வருவதல்லது இதற்குள்ளாக வருவது அன்றென இலக்கணங் கூறிற்றிலர்; இருதுவின் கண்ணுடைத்து எனக் கூறுதலான், இவ்விருதுவிடை எவ்வளவு வரையறைப் பட்டதோ அவ்வளவே இலக்கணமெனக் கொள்க.

\* இறையனார் அகப்பொருள் - ௩௨.

† அகப்பொருள் விளக்கம், அகத்திணையியல் - ௪௦.

அன்றி, இருதிங்கள் சென்று வந்தானெனின், களவொழுக்கம் மூன்று திங்களாம்; ஆகவே, இலக்கணவழுவாய் அகப்பொருள் சிதைவாமெனக் கொள்க.

நினையீர் பொருட்குப் பிரிந்தய னுட்டுழி நின்னுழிவேள்  
அனையீர் நினைந்து மறிதீர்கோல் லோவஞ்சோ லாலறிவோர்  
வனையீ ரிதழ்க்கண்ணி வாணன்றென் மாறையை வாழ்த்தலர்  
நனையீரிதழ்க்கண்வைகாவேவ்வனோயுற்றநவ்வியையே. [போல்

இதன்பொருள் : வேள் அனையீர், அழகிய சொல்லாலே புலவர் புனையப்பட்ட சொல் ஒரிதழும் பொருள் ஒரிதழுமாகிய தமிழ்மாலையையுடைய வாணன் தென்மாறையை வாழ்த்தாதவர் போல், நீரால் நனைந்த இரண்டிதழையுடைய கண்ணுற்றங்காத துன்பந் தரப்பட்ட வேட்கை நோயையுற்ற மான்போன்றவனே நினையீர்; அப்பொருள் காரணமாகப் பிரிந்து அயனாட்டிடத்துத் தங்குமிடத்தில் நீர் நினைந்தும் அறிதிரோ என்றவாறு.

அறிவோர் - புலவர். வனைதல் - புனைதல். கண்ணி - தமிழ் மாலை. வைகுதல் - தங்குதல்; கண்ணுக்குத் தங்குதல் இமைத் தல், தங்காதது - இமையாதது. எவ்வம் - துன்பம். நோய் - வேட்கை; நவ்வி - மான்; இவ்விண்ணும் ஆகுபெயர். (உஎஅ)

தலவனிணத்தமைசெப்பல் :

இது வெளிப்படை.

கானேங் குன்றங் கடந்துசென் றேனொரு காலுமைதோய்  
மானேங் கண்ணி மறந்தறி யேன்வண்கை வாணன்றஞ்சை  
நீனேமே பெண்ணைக் குரும்பையுஞ் சூது நெருங்குகொங்கைத்  
தேனேங் கண்ணிமென் பூங்குழன் மாதர் திருமுகமே.

இதன்பொருள் : மைதோய்ந்து மான்போன்ற நெடிய கண்ணையுடையாய், வளவிய கையிணையுடைய வாணன் தஞ்சை நகரின் கண் நீலநிறமாகிய நெடிய பணியினது குரும்பையும் சூதும் ஒப்புநெருங்குங் கொங்கையையும், வண்டு உறையும் நெடிய மாலையணிந்த மெல்லிய பொலிவிணையுடைய கூந்தலையும்,



மாதர் அழகிய முகத்தையும், காடும் நெடிய குன்றும் கடந்து சென்றோனாகிய யான் ஒருகாலும் மறந்தறியேன் என்றவாறு.

எனவே, மறந்திலனாதலால் நினைந்திலன் என்று கூறியவா ருயிற்று.

\* 'உள்ளுவன் மன்யான் மறப்பின் மறப்பறியேன்  
ஒள்ளமர்க் கண்ணுள் துணம்.'

என்பதனுணர்க.

'கானெடுங்குன்றம்' என்புழி உம்மைத்தொகை. நீலம் நீல் எனக் கடைக்குறை; 'நீனிற் வண்ணன்' என்புழிப்போல. பெண்ணை - பனை. சூது - வல். தேன் - வண்டு. (உஎகூ)

ஆற்றுவித்திருந்த அருமைசாற்றல் :

ஆற்றுவித்திருந்த அருமை சாற்றல் என்பது, பாங்கி தலை வியை யாற்றுவித்திருந்த அருமையைத் தலைவற்குக் கூறல்.

உயரா மலகத் தருங்கனி நீர்நசைக் குண்சுரம்போய்  
வியராம லில்லின் விதேத்தகன் றுளைமேன் பூஞ்சிலம்பா  
அயராம லஞ்சலேன் றுற்றுவித் தேனில் வவனியெல்லாம்  
மயராமல் வந்தபி ரான்றஞ்சை வாணன்றென் மாரையிலே.

இதன்பொருள் : இப்புலியெல்லாம் மயங்காமல் வந்த பிரானாகிய தஞ்சைவாணனது தென்மாறைநாட்டின் மெல்லிய பூமலிந்த சிலம்பனே, உயர்ந்த நெல்லியின் அரிய கனியை நீர்வேட்கைக்கு உண்ணப்பட்ட சுரத்திடை உடன்போய் வெயர் வடையாமல் இல்லின்கண்கிடுத்து நீர் பிரிந்தவளை இளையாமல் அஞ்சலென்று ஆற்றுவித்தேன் என்றவாறு.

ஆமலகம்-நெல்லிக்கனி. அருங்கனி-மழையின்றி அங்கங்கு ஒவ்வொன்று யிருக்குங்கனி. நீர்நசை-நீர்வேட்கை. வியராமல்- வியர்வடையாமல். அயராமல் - இளையாமல். மயராமல் - மயங்காமல். (உஅ௦)

\* குறள். காத்திழைப்புரைத்தல் - இ.

வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல் உசஎ

‘என்பொருட் பிரிவுணர்த் தேந்திழைக் கென்றல்’ என்பது பிரிவறிவுறுத்தற்கு உரியது ;

‘பாங்கி நிற்பொருட் பிரிவுரை நீ யவட் கென்றல்’ என்பது பிரிவுடன்படாமைக்கு உரித்து ;

‘தலைமகன் நீடேனென்றல்’ என்பது பிரிவுடன் படுத்தற்கு உரித்து ;

‘பாங்கி தலைவிக்கு அவன் செலவுணர்த்தல்’ என்பது பிரிவு டன்படுத்தற்கு உரித்து ;

‘தலைமகளிரங்க’ லும், ‘கொடுஞ்சொற் சொல்ல’ லும், ‘பரு வங்கண்டு பெருமகள் புலம்ப’ லும், ‘மறுத்த’ லும், அவனவட் புலம்ப’ லும் ஆகிய ஐந்தும் பிரிவுழிக் கலங்கற்கு உரிய ;

‘பாங்கி கடுஞ்சொற் சொல்ல’ லும், ‘வருகுவர் மீண்டெ னப் பாங்கிவலித்த’ லும், ‘பருவமன்று வம்பென்ற’ லும், ‘அவர் தூதாகி வந்தடைந் திப்பொழு தென்ற’ லும் ஆகிய நான்கும் வன்புறைக்கு உரிய ;

‘தலைமகளாற்றல்’ என்பது வன்பொறைக்கு உரித்து ;

‘தலைமகன் மீண்டு வருங்காலைப் பாகனோடு சொல்ல’ லும், மேகத்தொடு சொல்ல’ லும், ஆகிய இரண்டும் வருவழிக் கலங் கற்கு உரிய ;

பாங்கி வலம்புரிகேட்டு அவன்வரவறிவுறுத்தல் முதலிய ஐந்தும் வந்துழி மகிழ்ச்சிக்கு உரிய.

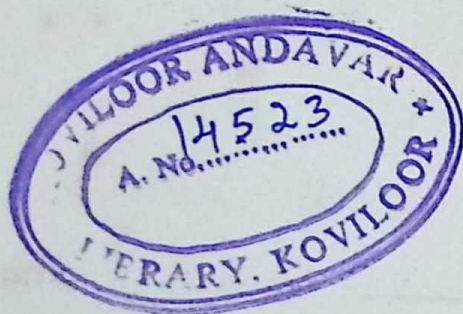
வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிதல்

முற்றிற்று .

முதலாவது களவியல் முற்றிற்று.







இரண்டாவது

## வரைவியல் மணத்திற்.

வரைவு என்பது, தலைமகன் தலைமகளைக் குரவர் முதலாயினோர் கொடுப்பவும் கொடாதொழியவும் வதுவைச் சடங்கொடு பொருந்தி மணஞ்செய்து கோடல்.

ஆதியில் எடுத்துக் கோடற்கண்ணே களவு என்றும் கற்பு என்றும் கைகோள் இரண்டென வைத்து, அவ்விரண்டுக்கும் நடுவே வரைவியல் என்று கூறியதனால் முன்னதனோடு மாறுகொள்ளுமெனின் மாறுகொள்ளாது; என்னை, கற்பிற்கு நிமித்தமாய வரைவு கூறுதலான் இதுவும் கற்பின்பாற்படும். ஆயின், இதனைக் கற்பின்பாற்படுத்துக் கூறுது, வரைவியல் என வேறுகக் கூறியது என்னையெனின், வரைவு முதலாக உடன் போக்கிடையீடு ஈறுகப் பலவகைப்பட்டு, ஒவ்வொருவகைக்குக் கிளவிகளும் பலவாக அதிகாரப்பட்டு நடத்தலின், விளங்குதற்கு, வரைவியல் என வேறு கூறப்படும். என்னை, புணர்தலும் புணர்தல்நிழுத்தமும் குறிஞ்சியாயினவாறுபோல, இவ்வாழ்க்கையும் இவ்வாழ்க்கைநிமித்தமும் ஆய வரைவும் கற்பெனப்படுமென்று உணர்க.

\* 'வரைவு மலிவே யறத்தோடு நிலையென்றையமை யிரண்டும் வரைவிற் குரிய கிளவித் தோகையெனக் கிளந்தனர் புலவர்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், வரைவுமலிவும் அறத்தொடுநிலையும் என வரைவு இரண்டுவகைப்படும். அவற்றுள்,

\* அகப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - உ,



## கக - வரைவுமலிவு

வரைவுமலிவு என்பது, வரைவுதொடங்கிநடக்கும் முயற்சி மிகுதல்.

\* 'வரைவுமுயல் வுணர்த்தல் வரைவேதீர் வுணர்த்தல்  
வரைவறிந்து மகிழ்தல் பராவல்கண் வேத்தலென்  
ருகுநால் வகைத்தே வரைவு மலிதல்'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், வரைவுமலிதல் நால்வகைப்படும்.

காதலன் முலவிலுவிடுத்தமை பாங்கி காதலிக்குரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

\* தொலைவிலை யாகிய பல்பொருள் காதலர் சூதமர்நின்  
முலைவிலை யாக முகந்தளித் தாழ்முனை வேந்தர்தம்மைத்  
தலைவிலை யாகத் திறைகொண்ட வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைநீ  
உலைவிலை யாகுக பொன்வண்ண மாறுக வொண்ணுதலே.

இதன்பொருள் : ஒள்ளிய நுதலை யுடையாய், காதலர் எடுக்க எடுக்கத் தொலையாத பலவாகிய பொருள்களைச் சூது போற் பொருந்தும் நின் முலைவிலையாக வம்பன்ன அளவையான் முகந்தளித்தார்; பகைவேந்தர்தம்மை அவர்கள் தலையைக் கொள்ளாது விடுதற்கு அவர்கள் கொடுக்கும் பொன்னை விலை யாகத் திறைகொண்ட வாணன் தமிழ்த்தஞ்சையி லிருக்கின்ற நீ வருத்தமில்லையாகுக, பசலைநிறத்தை யொழிப்பாயாக என்ற வாறு.

சூதுமுலை - உவமத்தொகை. அமர்தல் - பொருந்துதல்.  
முலைவிலை - கோடற்சூரியார் கொடுத்தற்சூரியார்க்குக் கொடுக்கும் பொருள். முனை-பகை. திறை-கப்பம். உலைவு-வருத்தம். பொன்வண்ணம் - பசலை. (உஅக)

காதலி நற்றாய்ள்ளமகிழ்ச்சியுள்ளல்:

காதலி நற்றாய் உள்ளமகிழ்ச்சி உள்ளல் என்பது, தலைவன் விடுத்த முலைவிலைப் பொருள்களைக் கண்டு, மகட்கு மணக்காலம் என்று, நற்றாய்மகிழும் உள்ளத்து மகிழ்ச்சியை தலைவிநினைத்தல்.

\* அசப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ஈ.

கயமா மலரெனுங் கண்ணியை வண்டேனுங் காளைபல்புள்  
இயமா மணம்புண ரீர்துறை நாட ரேதிர்ந்தவர்மேல்  
வயமா நடந்திய வாணன்றென் மாறை வருகுவரேல்  
நயமா மணவணி கண்டியாயு மின்புறு நம்மினுமே.

இதன்பொருள்: குளத்திற்றாமரைமலரென்னுங் கண்ணியை  
வண்டென்னுங் காளை, பல புள்ளிஞ்சையே முரசமாக மணம்  
புணரப்பட்ட குளிர்ததுறையையுடைய நாடர், எதிர்ந்த பதை  
வர்மேல் யானையைச் செலுத்திய வாணன் தென்மாறைநாட்டில்  
வருகுவாராகில், அவரது நன்மணக் கோலத்தைக் கண்டு  
நம்மினும் யாயும் இன்புறும் என்றவாறு. **நய்யம்.**

மாமலர்-திருவிருக்குமலர். 'கயமாமலரென்னுங் கண்ணியை  
வண்டென்னுங்காளை பல்புள், இயமாமணம்புண ரீர்துறைநாடர்'  
என்றதனால், குலமே குளமாகவும், குளத்திற்பூத்த தாமரைப்பூ  
தலைவியாகவும், தாமரை மலர்மணம் உண்ண வரும் வண்டு  
தலைவனாகவும், பல புள்ளியமே வாத்தியமாகவும் உள்ளுறை  
யுவமர் தோன்றியதெனின், இவ்வாறு தலைவன் மணமுடியாமல்  
உடன்போக்கு நிகழ்தலான் இறைச்சிப் பொருளென்றுகொள்க.  
இயம் - ஓசை. ஈர்துறை - குளிர்ததுறை. 'ஈர்ங்கைவிதிரார்'  
என்றாற்போலக் கொள்க. வயமா - யானை. மணவணி - மணக்  
கலம். உம்மை - சிறப்பு. (உஅஉ)

பாங்கி தமர்வரைவேதிர்ந்தமை தலைவிக்குரைத்தல்:

பாங்கி தமர் வரைவு எதிர்ந்தமை தலைவிக்கு உரைத்தல்  
என்பது, பாங்கி தலைவன்மர் மணங்கூறி வந்துழித் தலைவி  
தமர் மணம் எதிர்ந்தமை தலைமகட்டுக் கூறல்.

மணிப்பா லிகைமுத்தம் வைத்தாங் கடம்பலர் வார்திரைதாய்  
அணிப்பாய் துவலை யரும்புந் துறைவர்க் கணியேதிர்ந்து  
பணிப்பா சிழையல்குல் வேண்ணகை யாய்நமர் பாரநின்னோய்  
தணிப்பான் முரசறைந் தார்தஞ்சை வாணன் றமிழ்நிலத்தே.

இதன்பொருள்: பசிய பொன்னாற்செய்த மேகலையணிந்த  
பாம்பின் படம்போலும் அல்குலையும் வெள்ளியநகையையும்



உடையாய், தஞ்சைவாணன் தமிழ்நிலத்தின் மணிப்பாலிகையின் முத்தம் வைத்தாற்போல அடம்பமலரில் நெடியதிரை தூவப் பட்ட நிரையாய்ப் பார்த திவலை தோன்றுந் துறைவர் தமக்கு அணியால் நமர் மணமெதிர்த்தது பார், நின்வேட்கைநோய் தணிக்கும்பொருட்டு முரசறைந்தார்; அம்முரசொலி கேட்பா யாக என்றவாறு.

ஆங்கு - உவம உருபு,

\* 'பலர்புகழ் ஞாயிறு கடற்கண் டாங்கு'

என்புழிப் போல. வார்திரை - நெடியதிரை. தூய் - தூவி ;

† 'உருவப் பல்பூத் தூய் வேருவர'

என்புழிப்போல. துவலை - திவலை. அணியெதிர்த்து என்புழி ஆல் நமர் என வருவிக்க. பணி - பாம்பு. நோய் - வேட்கை. எஞ்ஞான்றும் மணச்சடங்குபோற் றேறும் துறைவராத லால் இங்கு வரவே மணச்சடங்கு உண்டாம் என்பது தோன்றி நின்றது. (உஅங)

தலைமகளுவகையாற்ற துளத்தோடுகிளத்தல்:

தலைமகள் உவகையாற்றது உளத்தோடுகிளத்தல் என்பது, தலைவி மகிழ்ச்சி யடங்காது நெஞ்சொடு கூறல்.

சோகா குலமெய்தல் காண்டுநெஞ் சேநந் துறைவரெனும்  
நீகா னுடன்பள்ளி நீள்வங்க மேறி நிலம்புரக்கும்  
மாகா விரியன்ன வாணன்றேன் மாறைமன் னன்பகையும்  
ஏகா விருட்கங்கு லாங்கடற் காலை யெனுங்கரையே.

இதன்பொருள் : நெஞ்சே, நம்முடைய துறைவரென்னும் மீகாமனுடன் படுக்கையாகிய மாக்கலமேறி, நிலத்தைக்காக்கும் பெரிய காவிரிக்கொப்பாகிய வாணனாகிய தென்மாறை மன்ன னுக்குப் பகையாகினரும் ஏகுதற்கரிய இருண்ட கங்குலாங் கடலைக்கடந்து காலையென்னுங் கரையைக்காண்குதும்; ஆதலால், நீ சோகத்தால் ஆகுலமெய்தலை என்றவாறு.

\* திருமுரு - ௨.

† திருமுரு - ௨௪௬.

சுப்பிரயோகம், விப்பிரயோகம், சோகம், மோகம், மரணம் என்னும் மாரன் அம்பால்வரும் அவத்தை ஐந்தனுள், 'சோகம்' அசோக பாணத்தால்வரும் அவத்தையென்றுணர்க. ஆகுலம்-துன்பம். காண்டும் - எதிர்காலமுற்று வினைச்சொல். நீகான் - மீகாமன். பள்ளி - படுக்கை. வங்கம் - மரக்கலம். புரத்தல் - காத்தல். காலே-விடியற்காலம். பகையும் என்புழி உம்மை இழிவு சிறப்பு. இதனுள் இயைபுருவகம் வந்தவாறு காண்க. (௨௮௪)

தலவணப்பாங்கிவாழ்த்தல்:

இது வெளிப்படடை.

மாரியஞ் சுங்கோடை வாணன்றேன் மாறையில் வாழிவண்டார் வேரியந் தொங்கல் விரைகமழ் மார்ப விடாதவம்பல் **வே** சேரியம் பொய்கைத் துறையலர் வாடநின் செவ்விமணம் தாரியஞ் சங்கதி ரக்காட்டு நீயன்று சூட்டலரை.

இதன்பொருள் : வண்டு உண்ணுங் கன்பொருந்திய மாலை மணங்கமழும் மார்பனே, மறந்துவிடாத அம்பலையுடைய சேரி யாகிய பொய்கைத்துறையிலே தோன்றிய அலர் வாட நின் அழகாகிய மணக்கோலத்தால் அன்று சூட்டின அலரை இன்று பலருமறியத் தூரியமும் சங்கும் அதிர நீ சூட்டிக்காட்டு; முகில் **மு** அஞ்சங் கொடையையுடைய வாணன் தென்மாறைநாட்டில் நெடுங்காலம் வாழ்வாயாக என்றவாறு.

மாரி - முகில். அஞ்சம் என்னும் பெயரெச்சம் தன்வினை முதலைக்கொண்டு முடியாது, பிறவாற்றான் முடிந்தது. வாழி - முன்னிலை வினைமுற்றுச்சொல்;

\* 'வாழிய என்னும் செயவேன் கிளவி ஓறுதி யகரங் கேதேலு முரித்தே.'

என்பதனான், வாழி என்பது நெடுங்காலம் என்பது அவ்வரை யானுமுணர்க. ஆர்தல் - உண்டல். வேரி - கள். தொங்கல் - மாலை. விரை - மணம். மார்ப - அன்மைவிளி. அம்பல் - முகிழ் முகிழ்த்தல். அலர் - வாய்திறந்து ஒருவர் ஒருவரை நோக்கித் தூற்றுஞ் சொல். செவ்வி - அழகு. மணம் - மணச் சடங்கு. தூரியம் - முரசம். அலர்-மாலை; ஆகுபெயர். (௨௮௫)

\* தொல். எழுத்து. உயிர்மயங்கியல் - ௧௧.



தலை மணப்பொருட்டாக வணங்கைப் பரானிலகாட்டல்:

தலை மணப்பொருட்டாக அணங்கைப் பரானிலகாட்டல் என்பது, தலை மணப்பொருட்டாகத் தெய்வத்துக்குச் சிறப்புச் செய்து வாழ்த்திக்கொண்டு நிற்கும் நிலையைப் பாங்கி தலைவற்குக் காட்டல்.

உரலிப் பெருங்கலித் துன்பங்கள் போய்முத லாழியின்பம்  
வரலிப் படிதன்னை வாழ்வித்த வாணன்றேன் மாறையன்னாள்  
புரலிப் புனைநெடு தேரண்ண லேனின் பொருட்டணங்கைப்  
பரலிப் பரலினின் நேவரம் வேண்டுதல் பார்த்தருளே.

இதன்பொருள்: புரவிபூட்டிய அலங்கரித்த நெடிய தேரை யுடைய மன்னவனே, வலிய இப்பெருங் கலியுதல் துன்பங்கள் போய்க் கிரேதாயுகத்து இன்பம் வர இப்புவியை வாழச்செய்த வாணன் தென்மாறை நாடுபோல்வான் நிற்பொருட்டாகத் தெய்வத்தை வாழ்த்தி வாழ்த்தி நின்று வரம் வேண்டுதலைப் பார்த்தருள்வாயாக என்றவாறு.

உரம் - வலி. கலி - கலியுகம். முதலாழி - கிரேதாயுகம்.  
படி - புவி. புரவி - குதிரை. (௨௮௬)

பரானிலகண்ட தலைவன்மகிழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

இவ்வித் தகமிவட் கேய்திய தேவ்வண மெவ்வுலகும்  
வவ்வித் திகழ்புகழ் வாணன்றேன் மாறை மணம்பொருட்டால்  
நவ்வித் தொகையின நாணுமென் னோக்கி நறைபுகையாச்  
சேவ்வித் தகைமலர் தூய்த்தேய்வம் வாழ்த்துந் திருத்தகவே.

இதன்பொருள்: எவ்வுலகத்தையும் கவர்ந்து திகழப்பட்ட புகழையுடைய வாணன் தென்மாறைநாட்டில் மான் தொகுதியினம் நாணப்பட்ட மெல்லிய நோக்கையுடையான் மணங்காரணமாக நறும்புகையைப் புகைத்து நாட்கொண்ட அழகையுடைய மலரைத் தூவித் தெய்வத்தை வாழ்த்துந் சிறந்த முறைமையாகிய இவ்வல்லபம் இவட்குப் பொருந்தியது எப்படி என்றவாறு.

வித்தகம் - வல்லபம். பொருட்டு - காரணம். 'மென் னோக்கி மணம்பொருட்டு' என இயையும். நவ்வி - மான், தொகை யினம் - தொக்கவினம். நறை - நறும் புகை. செவ்வி-காலம். தகை-அழகு. தூய்-தூவி. திருத்தகவு-சிறந்த முறைமை.

'காதலன் முலைவிலை விடுத்தமை பாங்கி காதலிக்குணர்த்த' லும், 'தலைவி மணம்பொருட்டாக அணங்கைப்பரானிலைகாட்ட' லும் வரைவு முயல்வுணர்த்தல். 'பாங்கி தமர்வரை வெதிர்ந் தமை தலைமகட்குணர்த்தல்' ஒன்றும் வரைவெதிர்வுணர்த்தல். 'நற்றாயுள்ள மகிழ்ச்சி யுள்ள' லும், 'உவகையாற்றா துளத்தொடு கிளத்த' லும், 'தலைவனைப் பாங்கிவாழ்த்த' லும் வரைவறிந்து மகிழ்தல். 'தலைமகளணங்கைப் பரானிலைகண்டோன் மகிழ்தல்' ஒன்றும் பராவல்கண்டுவத்தல் எனக்கொள்க.

வரைவுமலிவு முற்றிற்று.

இத்துணையும் ஐம்பத்தொன்றாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

## உ0 - அறத்தொடு நின்றல்

அறத்தொடு நின்றல் என்பது, களவை முறையே வெளிப் படுத்தி நின்றல். முறையே வெளிப்படுத்தி நின்றலாவது, தலைவி பாங்கிக்கு அறத்தொடு நிற்கும், பாங்கி செவிலிக்கு அறத்தொடு நிற்கும், செவிலி நற்றாய்க்கு அறத்தொடு நிற்கும், நற்றாய் தந்தை தன்னை யர்க்கு அறத்தொடு நிற்கும் என்று கொள்க. அறத்தொடு நின்றற்குப் பொருள், முறையே வெளிப்படுத்தி நின்றல் என்பது. இப்பொருள் எவ்விடத்திற்குமாகாது, இவ்விடத்திற்குமாத்திரம் என்று கொள்க. என்னை, இக்களவொழுக்கம் புனைந்துரையாற் புலவர் நாட்டப்பட்டதன்றி வேறன்று என்பது. ஆதலால், இக்களவு வெளிப்படுத்தற்கு மாத்திரமே அறத்தொடு நின்றல் என அவரால் நாட்டப்பட்ட பெயராயிற்றெனக் கொள்க.

\* 'முன்னிலை முன்னிலைப் புறமோழி யென்றங்

கன்ன விருவகைத் தறத்தோடு நிலையே.'

என்னுஞ்சுத்திரவிதியான், அறத்தொடுநின்றல் இருவகைப்படும்.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௫.

14-3-1944



கையறு தோழி கண்ணீர் துடைத்தல்:

கையறு தோழி கண்ணீர் துடைத்தல் என்பது, ஆற்றிக் கையற்ற தோழி அருகிருந்து கண்ணீர் துடைத்தல்; கையறல்-செயலறல்.

வரைவுமலிவான் மனமகிழ்ச்சி யடைந்திருக்கும் தலைவி அழுதுகொண் டிருத்தல் மாறுபாடு எனின், மாறுபடாது, என்னை, களவுப்புணர்ச்சியால் அலர் மிகவும் எழுதல் கண்டு தந்தையர் முதலாயினோர் வெறுப்படைந்ததறிந்த தலைவன் பிரிந்தேகப், பிரிவாற்றாமல் தலைவி அழுதனள் என்க. வெறுப் படைந்ததனால் மனத்தை மறுக்க, அதனால் தலைவன் பிரிந்தேக ஆற்றாமையினால் தலைவி அழுதனள் என்று செய்யுளின் கூறியதின்றெனின், மேலே, 'கற்பொடுபுணர்ந்த கவ்வை'யின், மகள் எங்கே போயினாள் என்று செவிலி பாங்கியை வினாவுழி, \* 'வெறுத்தா ரொறுத்துரை மேலுநங் கேளிர் விழைதலின்றி, மறுத்தா ரவற்கு மணமதனால்' என்பதனாற் கண்டுகொள்க.

அயிரார் திரைவந்துன் வண்டலம் பாவை யழித்தனவோ  
செயிராத வன்னை செயிர்த்தன னோசேறி நாரைதிண்போர்  
வயிரா நரவும் வயற்றஞ்சை வாணன்றென் மாறையிலேன்  
உயிரா சியதைய னீகலுழ் வாணென் னுளங்குழைந்தே.

இதன்பொருள் : நெருங்கிய நாரைகள் வலிய போர்க்களத் தில் ஒலிக்கும் கொம்புபோல் ஒலிக்கும் வயலையுடைய தஞ்சை வாணன் தென்மாற்றநாட்டில் என்னுயிர்போன்ற தையலே, நீ உளங்குழைந்து கலுழ்க் காரணம் என்னை, துண்மணலார்ந்த திரைவந்து உன் வண்டலம்பாவை யழித்தனவோ, ஒருகாலுஞ் சினவாத அன்னை சினந்தனளோ, யான் அறியக் கூறுவாயாக என்றவாறு.

அயிர் - துண்மணல். வண்டலம்பாவை - மண்ணாற்செய்த பாவை. செயிர்த்தல் - சினத்தல். வயிர் - போர்க்களத்தில் ஒலிக்கும் கொம்பு. நரலுதல் - ஒலித்தல். கலுழ்தல் - அழுதல். என் - யாதுகாரணம். இதனுள், 'கூறுவாயாக' என்பது சொல் லெச்சமாக நின்றது.

(௨௮௮)

\* தஞ்சைவாணன்கோவை - ௩௨௪..

தலைமகள் கலுத்தற்காரணங்கூறல்:

இது வெளிப்படை.

தாரணி கொண்ட விருதோ ளொருவர் தனித்துழியென்  
வாரணி கொங்கை மணந்துசென் றுர்தஞ்சை வாணனோன்றர்  
தேரணி வென்ற செழும்புகர் வேல்விழித் தேனிநஞ்சும்  
காரணி மென்குழ லாயது வேகலுழ் காரணமே.

இதன்பொருள் : தாரை அழகாகக்கொண்ட இருதோளை யுடைய ஒருவர் தனித்தவிடத்து என் வாரணிந்த கொங்கையைக் கூடிச் சென்றார்; தஞ்சைவாணன் ஒன்றரது தேர்நிரையை வென்ற செழுமையாகிய இரத்தக்கறை நிறத்தையுடைய வேல் போன்ற விழியையும் வண்டினஞ் சூழ்ந்த மேகத்தின் அழகைக் கொண்ட மெல்லிய குழலையும் உடையாய், யான் அழுந் காரணம் அது என்றவாறு.

தார் - மாலை, வார் - கச்சு, தேரணி - தேர்நிரை, புகர் - உதிரக்கறை, கார் - மேகம், அணி - அழகு. (உஅகூ)

தலைவன் தெய்வங் காட்டித்தேளிப்பத்

தேளிந்தமை யெய்தக்கூறல்:

தலைவன் தெய்வங் காட்டித் தெளிப்பத தெளிந்தமை எய்தக் கூறல் என்பது, தலைவன் தெய்வத்தைக் காட்டிக் கரியென்று சூளுறவு சொல்ல மெய்யென்று தெளிந்து அதனைப் பாங்கிக்குப் பொருந்தக் கூறல்.

துதித்தே னணங்கோடு சூளுமுற் றேனென்ற சொல்லமெய்யா மதித்தே னயர்ந்து மதியிலி யேன்றஞ்சை வாணன்வையை நதித்தே னினம்புணர் மாதர்கண் போல நகைக்குநெய்தல் பொதித்தே னுகர்ந்தக லுங்கழிக் கானற் புலம்பர்வந்தே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வையைநதியிலே குலா வப்பட்ட வண்டினம் மடவார்கண்போல் ஒளிவிடும் நெய்தற் பூவினிடத்துப் பொதிந்த தேனைநுகர்ந்து பிரிந்துபோங் கழிக் கரைச்சோலையுடைய புலம்பர்வந்து துதித்துத் தெய்வத்துடனே



சூளையும் உற்றேன் என்று அவர் சொன்ன சொல்லை மெய்யாய்  
மதியிலியாகிய யான் மறந்து மதித்தேன் என்றவாறு.

சூள் - ஆணைகூறல். அயர்ந்து - மறந்து. தேனினம் -  
வண்டினம். நகை - ஒளி. பொதிதல் - நிறைதல். வண்டினம்  
தலைவனாகவும், நெய்தற்பூ தானாகவும், தேன் தன்னிடத்து  
இன்பமாகவும், அவ்வண்டு தேன் நுகர்ந்து நீங்கியதுபோலத்  
தலைவன் தன்னிடத்து இன்பம் நுகர்ந்து பிரிந்து போயினான்  
என்னும் உள்ளுறையும் கொள்ளக்கிடந்தது. இவ்வாறு  
தெய்வத்தொடு சூளும் உற்றேன் என்று சொல்லியது எக்  
கிளவிப் பொருள் எனின், வன்புறையில், 'பிரியேன்' என்னும்  
கிளவியிலென்று உணர்க. ஆணைகூறல் அக்கிளவிச் செய்யுளில்  
இல்லையாலெனின், 'பிரியேன்' என்றது வேறோர் கிளவியினும்  
இல்லையால், அதுவே பொருள் என்று உணர்க. (உசு0)

இறைவி தலைவன் இகந்தமையியம்பல்:

இறைவி தலைவன் இகந்தமை இயம்பல் என்பது, இறைவி  
தலைவன் நீங்கினமை கூறல்.

வரியோல வண்டலை தண்டலைசூழ்தஞ்சை வாணன்வண்மைக்  
குரியோ னுயர்வையை யொன்றோ வாயுர வோர்தேளித்தும்  
கரியோர் பிறில்லை யென்றகன் றுரினிக் காரிகையாய்  
பேரியோர் மொழிபிற ழாரென்று தேறுதல் பேதைமையே.

இதன்பொருள் : காரிகையாய், பண்ணையொலிக்கப்பட்ட  
வண்டுகள் செலவும் வரவுமாய் அலையப்பட்ட சோலைசூழ்ந்த  
தஞ்சைவாணனாகிய கொடைக்கு உரியோனுடைய உயர்ந்த  
வையையாற்றின் ஒள்ளிய துறையிடத்தில் உரவோர் தெய்வ  
முன்னாகத் தெளியச்செய்தும் கரியோர் பிற்தொருவருமில்லை  
யென்று நம்மைப் பிரிந்து போயினார்; ஆதலால், இனிப் பெரி  
யோர் சொல்லியசொல் தப்பார் என்று தெளிவது பேதைமை  
என்றவாறு.

வரி - பண். ஒலம் - ஆரவாரித்தல். தண்டலை - சோலை.  
உரவோர் - அறிவோர். தெளித்தல் - தெய்வத்தின் முன்னாகத்

தெளியச்செய்தல். உம்மை - சிறப்பு. கரியோர் - சான்று கூறுவோர். பிறழ்தல்-மாறுபடுதல். பெரியோர் மொழிபிறழார் என்று தேறுதல் பேதைமை யென்பது,

\* 'இன்பத்தை வேறுத்தல் துன்பத்துப் புலம்பல்'

என்னும் மெய்ப்பாட்டியற் சூத்திரத்தில் 'அறனளித்துரைத்தல், ஆங்கு நெஞ்சழிதல்' என்பதனால், 'அறனளித்துரைத்தல்' என்னும் மெய்ப்பாடு கூறியவாறுணர்க. (உகக)

பாங்கி யிற்பழித்தல்:

பாங்கி இயற்பழித்தல் என்பது, தலைமகன் இயலைப் பாங்கி பழித்துக் கூறல்.

மழவே துறந்து மறந்தவர் போற்றஞ்சை வாணன்வேன்றி  
முழவேய முந்நீர் முழங்கிருங் கானன் முழுதுலகும்  
தொழவே தகுந்தேயவ நோக்கிச்சேல் லேனென்று சொல்லியுந்  
அழவே துறந்தன ரானல்லர் நல்லரவ் வாடவரே.

இதன்பொருள்: தஞ்சைவாணனது வெற்றி முரசொலிக்கு ஒப்பாகக் கடல் முழங்கப்பட்ட பெரிய கழிக்கரைச் சோலையிடத்து உலகமுழுதும் தொழத்தக்க தெய்வத்தை நோக்கிப் பிரியேன் என்று சொல்லியும் இளமைப் பருவத்தே துறந்து மறந்தவர்போல நீ அழத்தக்கதாகத் துறந்து போயினாராதலால் அவ்வாடவர் நல்லர் நல்லர் என்றவாறு.

மழவு - இளமை. முழவு - முரசு. ஏய - ஒப்பாக. முந்நீர் - கடல். இருமை - பெருமை. கானல் - சோலை. 'உலகமுழுதும்' என இயையும். நல்லர் நல்லர், தீயர் தீயர் என இகழ்ச்சிக் குறிப்பின்கண் வந்த அடுக்குமொழி. 'அவ்வாடவர் நல்லர் நல்லர்' என இயையும். (உகஉ)

தலைமக னியற்படமொழித்தல்:

தலைமகன் இயற்பட மொழித்தல் என்பது, அங்ஙனங் கூறக் கேட்ட தலைமகன் சொற்பொருள் ஓரியல்புபட மொழித்தல்.

\* தொல். பொருள். மெய்ப்பாட்டியல் - உஉ.



மாகப் புயன்மண்ணில் வந்தன வாணன்றென் மாறைமுந்நீர்  
நாகப் புகர்ச்செய்ய புள்ளிப்பைங் காண்டுண்டு நாகிளந்தண்  
பூகக் குளிர்நிழற் பேடையோ டாமும் புலம்பரின்றார்  
ஆகக் கருதினல் லாயினி யாரினி யாருளரே.

இதன்பொருள்: நல்லாய், வானத்திடத்திலிருக்கும் மேகம்  
மண்ணிடத்தில் வந்தது போன்ற வாணன் தென்மாறை  
நாட்டுக் கடலிடத்துப் புன்னைமரத் தடியிலிருக்கும் புகராகிய  
சிவந்தநிறப் புன்ளியையும் பசியகாலையும் உடைய ஆண்டுண்டு  
நாகுப்பருவத்தையுடைய வளமையையும் தட்பத்தையுமுடைய  
குளிர்ந்த கமுகினிழலில் பெடைஒண்டைப் பிரியாமற் கூடும்  
புலம்பரைப் பொல்லாராகக் கருதின் நமக்கு இனியராயுள்ளார்  
இனி யார் என்றவாறு.

அவரே நமக்கு இனியராய் வந்து கூடுவாராதலால் அவரை  
இயற்பழித்துக் கூறத்தகாது என்றவாறாயிற்று.

மாகம் - ஆகாயம். புயல் - மேகம். நாகம்-புன்னை. நாகு -  
இளங்கன்றுப் பருவம் நீங்கிக் கருக்கொள்ளும் காலம்; என்னை,  
பசு எருமைமுதலியவற்றின் கருக்கொள்ளும் பருவத்திற்கு நாகு  
என்னும் பெயர் உலகவழக்கினுங் கண்டுகொள்க. புலம்பன் -  
நெய்தற்றலைவன். பூகம் - கமுகு. பெடை - பெடை ஒண்டு.  
இன்றார் - பொல்லார். இனியார் - நல்லார்.

(புன்னைமர நிழலி லிருக்கும் ஆண்டுண்டு பூகமர நிழலி  
லிருக்கும் பெடையோடு கூடும் புலம்பர் என்பதனால், தலைவன்  
தலைவியை வந்து கூடுமென உள்ளுறையுவமங்கொள்ளக் கிடந்த  
தெனின், அங்ஙனங் கூட்டம் பெருளாய்ப் பிரிந்துவருந் துகின்ற  
ளாதலால் உள்ளுறையுவமமாகாது இறைச்சியிற் பிறக்கும்பொரு  
ளாயிற்றெனக் கொள்க) இறைச்சியிற் பிறக்கும் பொருளாவது,

\* 'இறைச்சி நானே போகுட்புறத் ததுவே.'

† 'இறைச்சியிற் பிறக்கும் பொருளுமா குளவே  
திறத்தியன் மருங்கிற் நேரியு மோர்க்கே.'

\* தொல். பொருள். பொருளியல் - ௩௩.

† தொல். பொருள். பொருளியல் - ௩௬.

என்றாகலின், 'இறைச்சி' யென்றும் 'இறைச்சியிற் பொருள்' என்றும் கூறிய சூத்திரங்கட்கு நச்சினூர்க்கினியார் செய்த வுரையிற் கண்டுகொள்க. (உசூந)

தெய்வம்பொறைகொளச்செல்துவமேன்றல்:

தெய்வம் பொறைகொளச் செல்துவம் என்றல் என்பது, தெய்வத்தின் முன் பிரியேனென்று ஆணைகூறிப் பிரிந்துபோன ரால் தெய்வம் கொடுத்தெய்வமாதலால் சீரூதபடி அவர் எங்கட்குக் குற்றஞ் செய்தார் அல்லர், நீ பொறுத்துக்கொள் என்று வேண்டிக் கோடற்கு இருவேழும் போதுவோம் என்று தலைவி பாங்கியுடன் கூறியது.

மாதங்க நல்குங்கை வாணன்றென் மாறையை யைத்துறைவர்  
ஏதம் பயந்தில ரெங்கட்கு நீயெம் மிகந்ததனால்  
கோதம் படாதி கொடுத்தெய்வ மேயென்று கூர்பலிதூய்ப்  
பாதம் பரவநல் லாயிரு வேழும் படர்குவமே.

இதன்பொருள் : நல்லாய், புலவோர்க்குப் பெருமையை யுடைய தங்கங்களைக்கொடுக்குங் கையைபுடைய வாணன் தென் மாறை நாட்டு வையைத்துறைவர் எங்கட்குக் குற்றத்தைத் தந்தார் அல்லர்; எம்மைப் பிரிந்ததனாலே கொடுத்தெய்வமே, நீ குற்றப்படாததை யென்று மிகுந்த பலிகளைத் தூவிப் பாதத் தைத் துதிக்க இருவேழும் செல்வோம் என்றவாறு.

நல்கும் - கொடுக்கும். ஏதம் - குற்றம். பயந்திலர் - கொடுத்திலர். இகத்தல் - பிரிதல். கோது - குற்றம். அம் - அசைநிலை. படர்தல் - செலுத்தல். (உசூச)

இவ்வயிற் செறித்தமைசெப்பல்:

இவ்வயிற் செறித்தமை செப்பல் என்பது, தலைவி தன் மெய்வேறுபாட்டாலும் ஊரிலுள்ளார் அலர்தூற்றலாலும் நற்றாய் உளத்தில் வெறுப்பாகி மனையிடத்தில் என்னைக் காவல் செய்தாளென்று பாங்கிக்குக் கூறல்.



உருகுற

தன்போ லுலகம் புரக்கின்ற வாணன் றமிழ்த்தஞ்சையார்  
மன்போ லெவர்க்கும் வழங்கியுண் னாதவர் வைத்திழக்கும்  
பொன்போலிகப்போதின்கொண்டாளன்னேபுவையென்  
வன்போ தியமட வாரலர் தூற்றிய வாறுகண்டே. [மேல்

இதன்பொருள் : புவைபோல்வாய், தன்னுயிர்போல உலகத்திலுள்ள வுயிரையெல்லங் காக்கின்ற வாணனாகிய தமிழ்த் தஞ்சையார் வேந்தைப்போல யாவர்க்கும் வழங்கியுண் னாதவர் வைத்து இழக்கப்பட்ட பொன்னைப்போல என்னை அன்னை என்மேற் போல்லாங்கு கூறப்பட்ட நமக்கு அயலாராகிய மடவார் அலர்தூற்றிய முறைமையைக் கண்டு இறுக முடிந்துகொள்ளுதல் போலுஞ் செறிப்புச் செய்தான் என்றவாறு.

புரத்தல்-காத்தல். பொதிதல்-முடிதல். ஆறு-முறைமை. வன்பு - போல்லாங்கு. 'உண்ணாதவர் வைத்திழக்கும் பொன்போல்' எனவே, அன்னையும் தன்னை யிழப்பவளாதலால், 'அவர்போல் பொதிந்துகொண்டாள்' என உள்ளுறையுவமங் கொள்க.

செவிலி கணையிருள் அவன்வரக் கண்டமைகூறல்:

செவிலி கணையிருள் அவன் வரக் கண்டமை கூறல் என்பது, செவிலி செறிந்த இருட்குறியிடத்துத் தலைவன் வரக்கண்டாள் எனத் தலைவி பாங்கிக்கு உரைத்தல்.

வேங்கார் முகவெம் புருவமின் னேயன்னை மேலொருநாள்  
எங்கா தலரிரு ளெய்தல்கண் டாளிந்த வேழலகும்  
மங்காமல் வந்தருள் வாணன்றேன் மாறைவண் டானமஞ்சக்  
சங்காழி கொண்டேறியுங்கண்டல் வேலியந் தண்ணறைக்கே.

இதன்பொருள் : வெவ்விய விற்போன்ற வெய்ய புருவத் தையுடைய மின்னே, இந்த ஏழலகும் கெடாமல் வந்து காக்கப் பட்ட வாணன் தென்மாறை நாட்டில் வண்டானம் அஞ்சக் கடலானது சங்கைக்கொண்டெறியும் தாழைவேலி செய்தாற் போன்றிருக்கின்ற தண்ணியதுறையின்கண் எம்முடையகாதலர் இருட்குறி வருதலை முன்னம் ஒருநாள் அன்னை கண்டாள் என்றவாறு.

கார்முகம் - வில். மங்காமல் - கெடாமல். வண்டானம் - நாரை. 'ஆழிசங்கு' என இயையும். கண்டல் - தாழை. சங்கு கொண்டெறிதல்-திரை விசையால் சங்கினை யுந்துதல். (உசுசு)

இவற்றுள், 'கலுழ்தற் காரணங் கூறல்' ஒன்றும் ஒழித்து, ஏனைய வெல்லாம், பாங்கி வினாவாதொழியவும், தலைவி அறத் தொடுநிற்கும் நிலை தனக்கு உரியவாமாறு அறிந்துகொள்க.

சேவிலிதலமகள்வேற்றுமைகண்டு பாங்கியைவினாதல்:

இது வெளிப்படை.

பொன்னுற்றகொங்கையுமுத்துற்றகண்ணுமிப்போதுகண்டேன்  
பன்னுற்ற சொல்லுமின் பாலுங்கொள் ளாபதி னாலுலகும்  
மன்னுற்ற வண்புகழ் வாணன்றென் மாறையென்மானையாட்  
கென்னுற்ற தேன்றறி யேன்புனங் காவ லிருந்தபின்னே.

இதன்பொருள் : பொன்போன்ற பசலைநிறம்பொருந்திய கொங்கையும் முத்துப் போல நீருற்ற கண்ணும் இப்போது கண்டேன் ; அதுவன்றியும் யான் சொல்லுஞ்சொல்லும் இனிய பாலும் உட்கொள்ளாள் ; ஆதலின், பதினாலுலகும் மன்னுற்ற வளவிய புகழையுடைய வாணன் தென்மாறைநாட்டில் புனங் காவலிருந்தபின் என் மான்போன்றவட்கு யாதுற்றதென்று யான் அறியேன்.

'பதினாலுலகும்' என்புழி உம்மை முற்றும்மை. 'புனங் காவ லிருந்தபின்னே' என்று பாடமோதுவாரு முளர். (உசுஎ)

பாங்கிவேறிலிலக்கல்:

பாங்கி வெறி விலக்கல் என்பது, செவிலி வெறியாட்டா ளனை யழைத்து மகட்கு நோயுற்றவாறும் அது தீருமாறும் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்புழி, தெய்வம் வந்தாடும்போது, பாங்கி அத்தெய்வத்தை ஆடவேண்டா என்று விலக்குதல்.

வெறியாட்டாளன் ஆடு பலிகொடுத்தால் தீரும் என்புழி, அவ்வாட்டைக் கொல்லாமல் விலக்கல் எனினும் அமையும்.



அறியாமை யானோன்று கேட்கலுற் றேனும்மை யாவதோன்றும்  
குறியா மறியுயிர் கொள்ளவென் றோகுரு திப்பலிகூர்  
வேறியா லிவளுயிர் மீட்கவென் றோவென்றி வேல்வலத்தீர்  
சிறியார் மனையில்வந் தீர்தஞ்சை வாணன் சிலம்பினின்றே.

இதன்பொருள் : வெற்றிலேலை வலத்தில் உடையவரே, நும்மை யாம் அறியாமையினால் ஒன்று கேட்கலுற்றேம், ஆவதோன்றுங் குறியாது மறியுயிரைக் கொள்ள வென்றோ, அந்த இரத்தப்பலி தரும் மிகுந்த வெறியினாலே இவள் உயிரை மீட்க வென்றோ தஞ்சைவாணன் சிலம்பினின்றிச் சிறியார் மனையில் வந்தீர், திருக்கோயிற்கு எழுந்தருள்வீர் என்றவாறு.

மறி - ஆடு. 'திருக்கோயிற்கு எழுந்தருள்வீர்' என்றது, அவாய்நிலையான் வந்தது. (௨௬௮)

வேறிவலக்கியவதனற் சேலிலி பாங்கியைவினாதல்:

இது வெளிப்படை.

மண்குன்ற வந்த கலியினை மாற்றிய வாணன்றஞ்சை  
ஒண்குன்ற மங்கையர் முன்னர்மின் னேயுமையாண்மகனைப்  
பண்குன்றவென்றசொல்வள்ளிதன்கோனைப்பைந்தாரயிலால்  
வேண்குன் றேறிந்தசெவ் வேலையிவ் வாறென் விளம்பியதே.

இதன்பொருள் : உலகங் குன்றவந்த கலியுதத்தைமாற்றிய வாணன் தஞ்சையது ஒள்ளிய குன்றிடத்து மின்னே, உமையாள் மகனைப் பண்குறைய வென்ற சொல்லையுடைய வள்ளிக்கு நாயகனைப் பசிய மாலைகுடிய வேலினாலே வெண்குன்றமாகிய குருகுபெயர்க் குன்றத்தை யெறிந்த செவ்வேளை மங்கையர் முன்னர் இவ்வாறு நீ விளம்பியது என்ன என்றவாறு.

அயில் - வேல். வெண்குன்று - கிரவுஞ்சகிரி. 'குன்ற மின்னே' எனவும், 'செவ்வேளை மங்கையர் முன்னே' எனவும், 'விளம்பிய தென்னே' எனவும் இயையும். (௨௬௯)

தோழி பூத்தரு புணர்ச்சியால் அறத்தோடுநிற்பல்:

தோழி பூத்தரு புணர்ச்சியால் அறத்தோடு நிற்பல் என்பது, பூவைக் கொடுத்ததனற் புணர்ந்த களவை வெளிப் படுத்திக் கூறல்.

போருறை தீக்கணை போலுநின் கண்கண்டு போதவஞ்சி  
நீருறை நீலமு நீயுநண் பாகென்று நின்மகட்கோர்  
தாருறை தோளவர் தந்தனர் வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைசூழ்  
காருறை சோலையில் யாம்விளை யாடிய காலையிலே.

இதன்பொருள் : அன்னாய், போருறைந்த தீய கணையை  
யொக்கும் நினது கண்ணைக்கண்டு மிகவும் அஞ்சி நீரிலே ஒளிந்து  
உறைந்த நீலமும் நீயும் உறவாக என்று, நினது மகட்கு, ஒரு  
தாருறைந்த தோளையுடையவர், வாணன் தமிழ்த் தஞ்சையைச்  
சூழ்ந்து புயலுறைந்த சோலையிடத்து யாம் விளையாடிய காலத்  
தில், நீலப்பூவைத் தந்தனர் என்றவாறு.

நண்பு - உறவு. தார் - மாலை. கார் - புயல். (௩௦௦)

புனருபுணர்ச்சியால் அறத்தொடுநிற்பல்:

புனல்தரு புணர்ச்சியால் அறத்தொடுநிற்பல் என்பது,  
புனலாற் கூடும் புணர்ச்சியை வெளிப்படுத்திக் கூறல்.

ஒழிதோற் றியசோல்ல லுன்மக ளோதிக் குடைந்தகோண்டல்  
பொழிதோற் றிரஞந்தி வந்தசெந் நீருந்திப் பொற்பினுக்கோர்  
சுழிதோற் றிமேம்பகை தீர்க்கின்ற போதொரு தோன்றலுமல்  
வழிதோற்றிவந்தேத்தோன்றஞ்சைவாணன்றென்வையையிலே.

இதன்பொருள் : அன்னையே, நின் மகள் ஒதிக்கு ஒப்ப  
நில்லாது உடைந்த மேகம் தோற்ற பகை தீர்த்தற்காய்ப் பொழி  
யப்பட்ட, யானைத்திரளைத் தள்ளிக்கொண்டு வந்த, சிவந்த நீர்  
வெள்ளம் தஞ்சைவாணன் தென்வைகையிடத்துப் பெருக, நின்  
மகளுந்திக்குத் தோற்றுப்போன பகையைத் தீர்த்தற்கு யாம்  
நீராடியகாலத்தில் சுழிவந்து நின்மகளை வாங்கிக்கொண்டு போம்  
போதில், அவ்வழியிலே வருவான் ஒரு வேந்தன் வந்து எடுத்  
தான், ஆதலால், நின் கருத்தில் தோன்றியதனைச் சொல்லுதல்  
ஒழிவாயாக என்றவாறு.

எனவே, புணர்ச்சியுண்மை குறிப்பினை ரோன்றியவாறு  
யிற்று. ஒதி - கூந்தல். கொண்டல் - மேகம். தோல் - யானை.  
உந்தி-தள்ளி. உந்தி-கொப்பூழ். தோன்றல்-வேந்தன். (௩௦௧)



கனிறுதருபுணர்ச்சியால் அறத்தோடுநிற்பல்:

கனிறுதரு புணர்ச்சியால் அறத்தோடு நிற்பல் என்பது, கனிறுதரு புணர்ச்சியாற் களவை வெளிப்படுத்தல்.

மண்ணலை யாமல் வளக்கின்றவாணன்றென்மாறைவெற்பில்  
அண்ணலை யாயிழை பாகனென் றஞ்சின மஞ்சனந்தோய்  
கண்ணலை நிரிடப் பாகமு மேல்வந்த கைக்களிற்றின்  
புண்ணலை நீர்வலப் பாகமுந் தோயப் பொருதவன்றே.

இதன்பொருள் : அன்னையே, இப்புதியை அலையாமல் வளர்க்கின்ற வாணன் தென்மாறை வெற்பில் யாம் சோலையில் விளையாடுகையில் ஓர் யானை பாயவரும்போது நின்மகள் அலறிக் கூவ, அப்போது அவ்வழியில் வருகின்றோன் ஒரு வேந்தன் விரைந்துவந்து, அஞ்சலை பென்று, நின்மகளை இடப்பக்கத்தில் அணைத்துக்கொண்டு வலக்கையில் வேல்வாங்கி மேல்வந்த கையொடுங் கூடிய யானைமுகத்தி லழுத்திப் பொருதவன்று ஆனைப்புண்ணில் அலைபோல் வருங் குருதிநீர் வலப்பாகமெல் லாம் நனைத்தலால் வலப்பால் சிவந்தும், அவள் அழுதபோது மைகரைந்து கண்ணகிய கடலில் வருநீர் இடப்பாகம் நனைத்த லால் இடப்பாகங் கறுத்தும், ஆணுருவும் பெண்ணுருவும் ஒன்றுய்த் தோன்றியவதனால் அவ்வேந்தனை ஆயிழைபாகன் என்ன யாம் அஞ்சினம் என்றவாறு.

எனவே, குறிப்பால் புணர்ச்சியுண்மை யறிவித்தவாறு காண்க. அண்ணல் - வேந்தன். ஆயிழை பாகன் - சிவன். அஞ்சனம் - மை. அலை - கடல். (௩௦௨)

தலைமகள் வேற்றுமைகண்டு நற்றாய் சேவிலியைவினாதல்:

இது வெளிப்படை.

தண்டார் தழுவிய வேலண்ணல்வாணன்றென்றஞ்சைவெற்பில்  
வண்டார் குழலிதன் வண்ணமுங் கண்ணும் வடிவுமுன்னாள்  
கண்டா ரறியும் படியன வேயல்ல காரணமொன்  
றுண்டா லுயிரனை யாயயி ராம லுரையெனக்கே.

இதன்பொருள்: உயிரினையாய், தண்ணிய மாலை யணிந்த வேலையுடைய பெருமைபொருந்திய வாணனது அழகிய தஞ்சை

வெற்பிடத்து வண்டார்த் குழலையுடையாளது நிறமும் கண்ணும் முன்னுள் கண்டார்க்கு இப்போது வேறுபட்டிருத்தலால் அறியுந்தன்மையெனவே யல்ல; இவ்வடிவு வேறுபடுதற்குக் காரணம் ஒன்று உண்டு, ஆதலால் அக்காரணத்தை ஐயுறாமல் எனக்கு உரைப்பாய் என்றவாறு.

ஐயுறுதல் - சொல்லத்தகாதென்று மறைத்தல். தண்டார்-மலை. தழுவின - அணிந்த. தென் - அழகு. வண்ணம் - நிறம். அயிர்த்தல் - அயர்ப்புறுதல். (௩௦௩)

சேவிலிநற்றய்க்கு முன்னிலைமொழியால் அறத்தோடுநின்றல்:

சேவிலி நற்றய்க்கு முன்னிலைமொழியால் அறத்தொடு நின்றல் என்பது, முன்னிலைப் புறமொழியால் உணர்த்தாது, முன்னிலை மொழியினாலே களவை வெளிப்படுத்திக் கூறல்.

மலைவந்த தோவேனும் வாரண வாணன்றேன் மாறைமதிச் சிலைவந்த தோவேனு நன்னுத லாயொரு செல்வரிங்கோர் கலைவந்த தோவேன வந்துவி னாவிநங் காரிகைக்கு முலைவந்த தோவில்லை யோவேன்னு நாளின் முயங்கினரே.

இதன்பொருள் : மலைவந்ததோ என்று ஒப்புக்கூறும் வாரணத்தைபுடைய வாணன் தென்மாறைநாட்டில் மதி வந்ததோ சிலைவந்ததோ என்று ஐயந்தரு நல்ல நுதலையுடையாய், புணங்காக்குநாளில் ஒருதலைவர் வந்து இங்கோர் கலை வந்ததோ என்று வினாவி, நம்முடைய பெண்ணுக்கு முலைவந்ததோ இல்லையோ என்னும் பெதும்பைப் பருவத்து முயங்கினர் என்றவாறு.

வாரணம்-யானை. 'வந்ததோ' என்பதனை மதிக்குங் கூட்டுக. மதி ஈண்டுப் பிறை. முயங்கல்-புணர்தல். 'செல்வர் வந்து' என இயையும். ஓகாரம் அனைத்தும் ஐயம். (௩௦௪)

'தலைவி பாங்கிக்கு முன்னிலைமொழியால் அறத்தொடு நின்ற' லும், 'சேவிலி நற்றய்க்கு முன்னிலைமொழியால் அறத்தொடு நின்ற' லும் ஆகிய இரண்டும், 'பூத்தரு புணர்ச்சி' முதல் மூன்றாம் முன்னிலைமொழி; 'வெறிவிலக்கல்' ஒன்றாம் முன்னிலைப்புறமொழி.

அறத்தொடு நின்றல் முற்றிற்று.

இத்துணையும் ஐம்பத்திரண்டாநாட் செய்தியென் றுணர்க.



## உக - உடன்போக்கு

அஃதாவது, தலைவன் தன் ஊர்க்குத் தலைவியை உடன்கொண்டு போதல்.

\* 'போக்கே கற்போடு புணர்ந்த கேளவை  
மீட்சியேன் குங்கு விளம்பிய மூன்றும்  
வேளிப்படடக் கிளவியின் வழிப்படு தோகையே.'

என்னுஞ் சூத்திரத்தால், உடன்போக்கு மூவகைப்படும்.

\* 'போக்கறி வறுத்தல் போக்குடன் படாமை  
போக்குடன் படுத்தல் போக்குடன் படுத்தல்  
போக்கல் விலக்கல் புகழ்த நேற்றலென்  
றியாப்பமை யுடன்போக் கிருநான்கு வகைத்தே.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், உடன்போக்கு எட்டுவகைப்படும்.

பாங்கி தலைவற்கு உடன்போக்குரைத்தல்:

பாங்கி தலைவற்கு உடன்போக்கு உரைத்தல் என்பது, காப்புக் கைம்மிகலால் உன் ஊர்க்கு உடன்கொண்டு போதியெனப் பாங்கி தலைவற்கு உரைத்தல்.

மைந்நீர் நெடுங்கண் மடந்தை யுடன்றஞ்சை வாணன்வெற்பா  
செந்நீர் விழவணி நின்னகர்க் கேகோண்டு சேர்ந்தருண்மற்  
றிந்நீர்மை யல்லதோ ராறுமின் ருலிங்கேம் மையரென்றால்  
முந்நீ ருலகுங்கொள் ளார்விலை யாக முலையினுக்கே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பா, இவ்விடத்து எம் ஐயர் சருத்துச் சொல்லின் முலையினுக்கு விலையாக முந்நீர் குழந்த இவ்வுலகத்தையும் கொள்ளார்கள் ; ஆதலால், குங்கும நிராடும் வசந்தத்திருவிழா அலங்காரத்தையுடைய நின் நகர்க்கு மையெழுதிய நீர்மையையுடைய நெடிய கண்ணையுடைய மடந்தையை உடன்கொண்டு சேர்ந்தருள்வாய் ; இம்முறையல்லாது நீ வரைவதற்கு வேரோர் வழியில்லை என்றவாறு.

'வெற்பா இங்கெம்மையர்' எனவும், 'முலையினுக்கு விலையாக முந்நீ ருலகுங் கொள்ளார்' எனவும், 'நின்னகர்க்கு மைந்நீர் நெடுங்கண்' எனவும், 'உடன்கொண்டு' எனவும் இபையும். மற்று - வினைமாற்று. செந்நீர் - குங்குமநீர். ஆறு-வழி. (௩௦௫)

\* அகப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௧௦ கக.

தலைமகன் மறுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

பாரோ முலைவிலை யென்பர்நின் கேளிரேன் பல்கினைவாழ்  
ஊரோ வணியதன் றெண்டோடி யாய்விந்தை யுண்கண்க  
தாரோ வளரும் புயன்றஞ்சை வாணன் றரியலர்போல் [ளோ  
யாரோ தனிநடப் பாரருங் கான மிவளுடனே.

இதன்பொருள் : ஒள்ளியவனையினையுடையாய், நின் சுற்றத்  
தார் பாரை முலைவிலையென்று சொல்வாரோ ? உடன்கொண்டு  
போதற்கு என் சுற்றத்தார் வாழுகின்ற ஊர் அணித்தன்று;  
அன்றியும், போவாமென்னில் சய மாதின் மையுண்ட கண்  
களோ தாரோ வளரும் புயத்தையுடைய தஞ்சைவாணனுக்குத்  
தரியலர்போல அரிய காட்டில் இவளுடன் தனியாய் நடப்பவர்  
யார் என்றவாறு.

எனவே, தரியலர் செல்லுங் கானத்தில் ஏனோர் சேறல்  
அரிது என்று கூறியவா றுயிற்று. பாரோ என்புழி ஓகாரம்  
என்பர் என்பதனோடு கூட்டுக; அவ்வோகாரம் வினா. ஊரோ,  
யாரோ என்புழி, ஓகாரம் இரண்டும் அசைநிலை. கண்களோ,  
தாரோ என்புழி ஓகாரமிரண்டும் எண்ணின் கண் வந்தன. (௩௦௬)

அவளுடன்படுத்தல் :

அவள் உடன்படுத்தல் என்பது, பாங்கி தலைவனை உடன்  
படுத்தல்.

சுருளேய் குழவுஞ் சுணங்கேய் முலையுஞ் சுமந்துகற்புப்  
பொருளே யெனச்சுரம் போதுமப் போது புகழ்வெயிலான்  
மருளேய் கலியிருண் மாற்றிய வாணன்றேன் மாறையினின்  
அருளே யொழியவுண் டோநிழ லாவ தணங்கினுக்கே.

இதன்பொருள் : சுருள்பொருந்திய குழற்பாரமும் சுணங்  
கியைந்த முலைப்பாரமும் சுமந்து, பொருளாவது கற்பே யெனத்  
தெளிந்து, சுரத்திற் செல்லும்போது தன்புகழுருவாகிய வெரி  
வினாலே மயக்கம் பொருந்திய கலியாகிய இருளை மாற்றிய



வாணன் தென்மாறை நாட்டி லிருக்கின்ற அணங்கினுக்கு நிழலாவது நின் அருளையே நிழலென்று கொள்ளுவதல்லாது வேறொன்றை நிழலென்று கொள்ளப்படாது என்றவாறு.

சுருள் - கடைகுழற்சி, சுணங்கு - மாமைநிறம், உம்மை - எண், பொருளே என்புழி ஏகாரத்தைக் கற்பொடு கூட்டித் தேற்றப்பொருண்மை யுரைக்க, மருள் - மயக்கம், அருளே என்புழி ஏகாரம் சுற்றசை. (௩0௭)

தலைவன் போக்குடன்பதல்:

இது வெளிப்படை.

நஞ்சோ வழலோ வேனுஞ்சுர மோசெல்ல நாடியவென்  
நெஞ்சோ கொடியது நேரிழை யாய்நிழன் மாமதியோ  
மஞ்சோ தவழ்மதில் சூழ்தஞ்சை வாணன் வரையிலவம்  
பஞ்சோ வனிச்சங்கோலோவேனுஞ்சீறடிப்பைந்தொடிக்கே.

இதன்பொருள் : நேரிழையாய், ஒளியையுடைய மதியும் முகிலும் தவழப்பட்ட மதில்கூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் வரையிலுள்ள இலவம்பஞ்சோ அல்லது அனிச்சம்பூவோ என்று சொல்லப்பட்ட சிறிய அடியையும் பசிய தொடியையும் உடையாட்கு நஞ்சோ அழலோ என்று சொல்லப்பட்ட காட்டிற் செல்லக்கருதிய என் நெஞ்சோ மிகக் கொடியது என்றவாறு.

பைந்தொடி - அன்மொழித்தொகை, அழல் - நெருப்பு, நிழல் - ஒளி, அனிச்சம் - ஆகுபெயர்.

நஞ்சோ அழலோ என்புழி ஓகாரமும், பஞ்சோ என்புழி ஓகாரமும், அனிச்சங்கோலோ என்புழி கொல்லும் ஐயம், சுமமோ என்புழி ஓகாரமும், கொலோ என்புழி ஓகாரமும் அசைநிலை, நெஞ்சோ என்புழி ஓகாரம் சிறப்பு, மதியோ மஞ்சோ என்புழி ஓகாரம் எண்ணின்கண் வந்தன. (௩0௮)

தலைவிக்குடன்போக்குரைத்தல்:

தலைவிக்கு உடன்போக்கு உரைத்தல் என்பது, தலைவனுடன்போதலைப் பாங்கி தலைவிக்கு உரைத்தல்.

பாலன்ன பாயற் பகையென்னுஞ் சீறடி பட்டுருவும்  
வேலன்ன கூர்ங்கண் மிதிக்குங்கோ லென்றனர் மேதினிக்கு  
மாலன்ன வாணன்றென் மாறெநன் னாட்டு வயலுகளுஞ்  
சேலன்ன நீள்விழி யாய்தேரி யாதன்பர் சிந்தனையே.

இதன்பொருள் : மேதினிக்கு மால்போன்ற வாணனது  
தென்மாறை நாடுசூழ்ந்த வயலிற் பிறழப்பட்ட சேலையொத்த  
நீண்ட விழியிணையுடையாய், மல்லிகைப்பூவால் நிரைத்தலால்  
அப்பாலையொத்த படுக்கையைப் பகையென்று சொல்லப்பட்ட  
சீறடியாயின், அது பட்டு உருவப்பட்ட வேல்போன்ற கூரிய  
கல்லை மிதிக்குமோ என்றதனால் அன்பர் நினைத்த சிந்தனை  
யாதோ தெரியாது என்றவாறு.

‘மல்லிகைப்பூவால் நிரைத்தல்’ என்பது அவாய்நிலையான்  
வந்தது. பாலன்னபாயல் - வண்ணவுவமம். பாயல் - படுக்கை.  
உகளுதல் - புரளுதல். போல் - ஐயம். (௩௦௯)

தவலிநாணழிவிரங்கல் :

தலைவி நாணழிவு இரங்கல் என்பது, உடன்போக்கில்  
நாணழியுமே யென்றதற்குத் தலைவி யிரங்கிக் கூறல்.

மறவாகை வேலங்கை வாணனை மாறையர் மன்னனைத்தம்  
உறவாக வேண்ணி யுறுதவர் போலுயி ரோம்பியென்றும்  
துறவாத நாணந் துறப்பது வேண்டலிற் றெல்லுலகில்  
பிறவா தொழிகைநன் றேயொரு காலமும் பெண்பிறப்பே.

இதன்பொருள் : வீரத்தால் வெற்றிகொண்ட வேலை அகங்  
கையிற் பிடித்த வாணனை மாறைநாட்டார்க்கு மன்னவனைத்  
தமக்கு உறவாக எண்ணி யுறுத பகைவர்போல் உயிர்காத்தற்  
பொருட்டு என்றுந் துறத்தற்குத் தகுதியல்லாத நாணத்தைத்  
துறப்பது வேண்டிற்றுகலான், பழையதாகிய உலகில் ஒருகால  
மும் பெண்பிறப்புப் பிறவாதொழித்துவிடல் என்று என்ற  
வாறு.

மறம் - வீரம். வாகை - வெற்றி. அங்கை - அகங்கை;



\* 'அகமேன் கிளவிக்குக் கைமுன் வரினே  
முதனிலை யோழிய முன்னவை கேடுதலும்  
வரைநிலை யின்றே யாசிரி யர்க்க.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியானுணர்க. ஒம்பல் - காத்தல். (௩௬௦)

கற்புமேம்பாடு பாங்கிகழறல்:

கற்பு மேம்பாடு பாங்கி கழறல் என்பது, கற்பின் மேம்பாட்டைப் பாங்கி தலைவிக்குக் கூறுகின்றல்.

செய்ந்நான் மலறிற் றிருவன்ன கோலத் தெரிவையர்க்கு  
மெய்ந்நா ணுயிரினு மிக்கதேன் றுல்விர வாவுரசர்  
தந்நான் முறைமை தவிர்த்தருள் வாணன் றழிழ்த்தஞ்சை  
டந்நா ணமுமட வாய்கற்பு நோக்க லழகிதன்றே. [நாட்

இதன்பொருள் : மடப்பத்தைபுடையாய், சிவந்த முறுக் கவிழ் பருவத்ததாய தாமரைமலரிலிருக்கின்ற திருவையொத்த அழகையுடைய தெரிவையர்க்கு மெய்யின்கணிருக்கின்ற நாண் உயிரினுஞ் சிறந்ததென்றுசொல்லின், உறவு கலவாத வேந்தர் தம்முடைய வாழ்நாள் முறைமை தவிர்த்துக் கிளையாயுள்ள வரிடத்து அருளைத் தரும் வாணன் தமிழ்த் தஞ்சை நாட்டில் சொல்லப்பட்ட அந்நாணமும் கற்பைக் கருதுபிடத்தில் அழகி தன்று என்றவாறு.

திருவென்று கூறினமையால், செந்நான்மலர் - தாமரை மலர். கோலம் - அழகு. வீரவுதல் - கலத்தல்.

† 'உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நானே நாணினுஞ்  
செயிர்தீர் காட்சிக் கற்புக் சிறந்தன்று'

என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க.

(௩௬௧)

தலைவியொருப்பட்டேழதல் :

இது வெளிப்படை.

பலரே சுமந்த வுரைகளுந் தாயார்தம் பார்வைகளும்  
சிலரே சுமந்து திரியவல் லார்செய்ய சேண்பகநாண்  
மலரே சுமந்த வயற்றஞ்சை வாணனை வாழ்த்தலர்போல்  
அலரே சுமந்து சுமந்திந்த வுர்நின் றழுங்குகவே.

\* தொல். எழுத்து. புன்னிமயங்கியல் - ௨௦.

† தொல். பொருள். களவியல் - ௨௨.

இதன்பொருள் : பலர் ஏசிச்சொல்லும் அந்த வார்த்தைகளும் தாயர் சினந்து பார்க்கின்ற கொடிய பார்வைகளும் சுமந்து திரிய வல்லமையுடையார் சிலருளர், என்னால் முடியாது; சிவந்த சண்பக நாண்மலரைச் சுமந்த வயல் சூழ்ந்த தஞ்சை வாணனை வாழ்த்தாத பகைவர்போல வசைகூறுஞ் சொல்லையே சுமந்து சுமந்து இந்தவூரிலுள்ளார் நின்றிரங்குக என்றவாறு.

‘சுமந்து திரியவல்லார் சிலரே’ எனக் கூட்டுக. ‘என்னால் முடியாது’ என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ‘இந்தவூர் நின்றமுங்குகவே’ என்பது, இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்துமேல் நின்றது. அமுங்குதல் - இரங்குதல்; கெடுதல் என்று பொருள் கூறுவாருமுளர். இவன் கற்புடைய ளாதலால், கூறியசொற் பிழையான்; ஆதலால், அவ்வாறன்றி மீண்டும் வந்து மணமுடித்தலின் அது பொருளன்மையுணர்க. இரங்கல் பொய்க்குமோவெனில், இருவர் உடன்போயினபின்னர் அவ்வூரிலுள்ளார் இரங்குதலின் பொய்யாதாயிற்று. (நகஉ)

பாங்கி சுரத்தியல்புரைத்துழ்த் தவலமகள் சோல்லல்:

இது வெளிப்படை.

செல்லிற்கொடியகளிற்றண்ணல்வாணன்றென்மாறைமன்னன் வில்லிற் கொடிய புருவமின் னேயென் விளம்புதிந்  
சோல்லிற் கொடியநம் மன்னையைப் போல்பவர் சூழ்ந்திருக்கும்  
இல்லிற் கொடியகொல் லோசெல்லு நாட்டவ் விருஞ்சுரமே.

இதன்பொருள் : இடியினுங் கொடிய தாகிய களிற்றுப் பெருமையையுடைய வாணனாகிய தென்மாறை மன்னனது கையிற் பிடித்த வில்லினுங் கொடிய புருவத்தையுடைய மின் போன்றவனே, யான் செல்லும் நாட்டில் அப்பெரிய சுரமானது, சொல்லிலே கொடியளாகிய நம் அன்னையைப்போல்வார் சூழ்ந்திருக்கும் இல்லினுங் கொடியதோ என்றவாறு.

‘சுரம்கொடியகொல்நீ விளம்புதி’ என்றியையும். செல்லின் என்புழி, சிறப்பும்மை தொகுத்தல். செல் - இடி. அண்ணல் - பெருமை, கொல் - அசை. ஓசாரம் - எதிர்மறை. சுரம் - காடு. (நக௩)



பாங்கிகையடைகோடேத்தல்:

பாங்கி கையடை கொடுத்தல் என்பது, பாங்கி தலைமகனைத் தலைமகற்குக் கையடை கொடுத்தல்; கையடை-அடைக்கலம்.

\* 'வடமால் வரைநிரை சாயினும் வண்புயல் வாரிபுகும்  
கடனா கியநெறி கைவிட நீங்கினுங் கந்தலைக்கும் [ஞர்  
அடன்மா களிற்றன்ப நின்னையன் ஞர்பின்னை யென்னையென்  
உடனாய கேண்மை யொழிந்தறி யாரிவ் வுலகத்திலே.]'

[இது பிறிசெய்யுட் கவி.] (நகச)

பாங்கிவைகிருள்விடுத்தல்:

பாங்கி வைகிருள் விடுத்தல் என்பது, பாங்கி யிருளார்ந்த இடையாமத்தில் விடுத்தல்; வைகுதல் - தங்குதல்.

பொழிநான மன்றலம் பூங்குழ னீங்கள் புணர்ந்துசெல்லும்  
வழிநாடி நம்பின் வருகுவல் யான்றஞ்சை வாணன்வையைச்  
சுழிநாணு முந்தினின் றூல்கிளைக் கேற்பன சோல்லியின்னா  
மொழிநா வடங்க மொழிந்தய லாரை முகங்கவிழ்த்தே

இதன்பொருள்: மான்மதம் பொழியப்பட்ட மணத்தோடு  
கூடிய பூவையணிந்த குழலையும் தஞ்சைவாணன் வையைச் சுழி  
நாணப்பட்ட வந்தியையும் உடையாய், நின் பழமையால் வரு  
கின்ற சுற்றத்தார்க்கு ஏற்பனசொல்லி, அயலாரை அலர்கூறிய  
நாவடங்க மொழிந்து தலைவனாயச்செய்து, நீங்கள் கூடிச்செல்  
லும் வழிதேடி யானும் பின்னே வருவேன் என்றவாறு.

\* அம்பிகாபதிக்கோவை - ௩௨௫.

† 'பறந்திருந் தும்பர் பதைப்பப் படரும் புரங்கரப்பச்  
சிறந்தேரி யாடிதேன் றில்லையன் குடிநத் துச்சிலம்பா  
அறந்திருந் துன்னகு ளும்பிறி தாயி னருமறையின்  
திறத்திரிக் தார்கலி யுமுற்றும் வற்றமிச் சேணிலத்தே.'

† கோவையார் - ௨௧௩; இது சில பிரதிகளிற் காணப்படுகிறது.

நானம் - மான்மதம். மன்றல் - மணம். புணர்தல் - கூடல். கிளை - சுற்றம். இன்ன மொழி - அலர் மொழி. 'மன்றலம் பூங்குழல், தஞ்சைவாணன் வையைச் சுழிநானு முந்தி' எனக் கூட்டி, ஆகுபெயராகக் கூறுக. (நுகரு)

தலைமகளைத்தலைமகன்சுரத்துய்த்தல்:

தலைமகளைத் தலைமகன் சுரத்துய்த்தல் என்பது, ஐம்பத்து மூன்றாள், தலைமகன் தலைமகளைச் சுரத்திற் செலுத்தல்.

தளிபோற் கோடைபயில் சந்திர வாணன் றமிழ்த்தஞ்சையான்  
அளிபோற் குளிர்ந்த விளமரக் காவு மவன்புகழின்  
ஒளிபோல் விளங்கிய வெண்மணல் யாறு முவந்துகண்டு  
நளிபோ தலிழ்குழ லாய்மெல்ல மெல்ல நடந்தருளே.

இதன்பொருள் : குளிர்ச்சியையுடைய மலர் முறுக்கவிழப் பட்ட குழலையுடையாய், மேகம்போற் கொடுக்குந் தொழில் பழகிய சந்திரவாணனாகிய தமிழ் விளங்கப்பட்ட தஞ்சையான் அன்புபோல் குளிர்ந்த இளமரச் சோலையும் அவனது புகழின் ஒளியைப்போல வெண்மணல் செறிந்த கான்யாறும் கண்டு மகிழ்ந்து மெல்ல மெல்ல நடந்தருள்வாயாக என்றவாறு.

தளி - மேகம். பயிலுதல் - பழகுதல். அளி-அன்பு. கா - சோலை. ஆறு - கான்யாறு. உவத்தல் - மகிழ்தல். நளி - குளிர்ச்சி. 'கண்டுவந்து' என இயையும். (நுகசு)

தலைமகன் தலைமக ளைவறிந் திருத்தல்:

இது வெளிப்படை.

அசைவு - வருத்தம். \* 'அன்புகொண் மடப் பெடையசைஇய வருத்தத்தை' என்றார் பிறரும்; அசைஇய-வருந்திய.

வரமாமை வேற்படை வாணன்றேன் மாறை வணங்கலர்கள்  
புரமான வல்லழல் போங்குவெங் கானிற் போருந்தியகூர்  
அரமான கல்லுன் னடிமல ராற்றல வாதலினும்  
சுரமாறு மெல்லைநல் லாயிருப் பாமிந்தச் சோலையிலே.

\* கவித். பாலை - ௧0.



இதன்பொருள் : நல்லாய், வரத்தையுடைய மாமைநிறம் பொருந்திய வேற்படையையுடைய வாணன் தென்மாதையை வணங்காதார் நகரைப்போல வலிய அழல் பொங்கி யெழும் வெய்ய காட்டில் கூர்பொருந்திய அரத்துக்கொப்பான கற்கள் உன் அடிமலர் பொறுக்குந்தன்மைய அல்ல; ஆதலால், சுரம் ஆறுமளவும் நாம் இந்தச் சோலையிலே யிருப்பாம் என்றவாறு.

மாமை - குருதிப் புள்ளி நிறம். 'மா வைவேற்படை வாணன்' என்று பாடமோதிப், பெருமையுங் கூர்மையுமுடைய வேற்படையெனப் பொருள் கூறுவாருமுளர். 'கூர் பொருந்திய' என இயையும். அரமான என்புழி உவமைத்தொகை. புரமான - புரம்போல. ஆற்றல் - பொறுத்தல்.

\* 'ஆற்றுவா ராற்றல் பசியாற்றல்' என்றார் பிறரும். சுரம்-வழி. ஆறுதல் - வெப்பந் தணிதல். எல்லை - அளவு. (௩௧௭)

உவந்தலர்கூட்டி யண்மகிழ்ந்துரைத்தல் :

உவந்து அலர் குட்டி உண்மகிழ்ந்து உரைத்தல் என்பது, தலைமகளை மகிழ்ந்து அவள் கூந்தற்கு அலரைச்சூட்டி, அதனால் பரவச மகிழ்ச்சியடைந்து கூறுதல்.

உவகை அறிவொடுகூடியது; மகிழ்ச்சி அறிவழிந்தது. என்னை,

† 'உள்ளக் களித்தலுங் காண மகிழ்தலும்  
கள்ளுக்கில் காமத்திற் குண்டு.'

என்னுங் குறட்குப் பரிமேலழகர் உரையானும் உணர்க.

அடிமலர் போற்றவும் போற்றியன் பாலிவ ளாய்முடிக்கியான் கடிமலர் குட்டவுங் காட்டிய தாற்கள்வர் காய்ந்தேறியும் துடிமலர் சீர்க்கேதிர் கூகை யிரட்டுஞ் சுரத்திடையோர் வடிமலர் வேற்படை யான்வாணன் மாறையென் மாதவமே.

இதன்பொருள் : கள்வர் சினந்து அடிக்குந் தடியின்கண் விரிவாகிய தாளவோசைக்கு எதிராகக் கூகை யொலிக்கும்

\* குறள். ஈகை - ௮.

† குறள். புணர்ச்சி விதம்பல் - ௬.

காட்டிடை ஒப்பற்ற கூர்மை விரிந்த வேற்படை யுடைய வாணன் தென்மாறை நாட்டிலிருக்கின்ற என்னுடைய மாதவம், இவளடி மலரைப் போற்றவும், போற்றி, அன்பால் இவளாய்ந்து முடித்த கொண்டைக்கு யான் மணமலரைச் சூட்டவும் காட்டியது என்றவாறு.

போற்றல்-ஈண்டு வருடல்; வருடி - வருத்தந்தீர்த்து. கடிமலர் - மணமலர். காய்தல் - சினத்தல். எறிதல் - அடித்தல். துடி - பாலைநிலத்துப் பறை. மலர்தல் - விரிதல். சீர் - தாளவோசை. இரட்டுதல் - ஒலித்தல். சுரம்-காடு. வடி-வடித்தற் றொழில். ஆல் - அசை. (நுகஅ)

கண்டோரயிர்த்தல் :

கண்டோர் அயிர்த்தல் என்பது, வடிவின் மேம்பாட்டாற் கண்டோர் ஐயமுற்றுக் கூறுதல்.

சையத் திரள்புயன் சந்திர வாணன் றனிபுரக்கும்  
வையத் துறைகின்ற மானிட ரோவன்றி வானவரோ  
நையப் பமேழல் வெஞ்சுரத் தூடு நடந்தவரென்  
றையப் பவேதல் லாலுண்மை சால வறிவரிதே.

இதன்பொருள் : வருகின்றோர் உளம் நையப் பாலை அழல் படும் வெய்ய சுரத்தில் நடந்த இவர், மலைபோல் திரண்ட புயத் தையுடையவனாகிய சந்திர வாணன் ஒப்பிலாது காத்தளிக்கும் புனியின்கண் உறைகின்ற மானிடரோ, அல்லது, வானுலகின்க ணுள்ளவரோ என்று ஐயப்படுவதல்லாமல் உண்மையை மிகவும் அறியவரிது என்றவாறு.

சையம் - மலை. திரள்புயம் - வினைத்தொகை. புரத்தல் - காத்தல். வையம் - புவி. 'அழல்படும்' என இயையும். சால - மிகவும். (நுகக)

கண்டோர்காதலின்விலக்கல்:

கண்டோர் காதலின் விலக்கல் என்பது, கண்டோர் காத லினால் போக்கை விலக்கி, எம் பாடியிற் றங்கிப்போம் என்று கூறுதல்.



கண்டோராவார் - பாலைநிலத்து எயிற்றியர். ஆடவர் கண்டோர் எனில் வருங்குற்றம் என்னை யெனின், 'கலந்துடன் வருவோர் புலம்பல் தேற்றல்' [செய். நச௪] என்னுங்கிளவிச் செய்யுளில், யான் தலைவனைக் கண்டேன், என் காதலி தலைவியைக் கண்டாள் என்பதனோடு மாறுபடுமென்று உணர்க.

மாலுந் திருவு மெனவரு வீர்தஞ்சை வாணன்றேவ்வூர்  
போலுஞ் சுரமினிப் போகவொண் னாது பொருப்படைந்தான்  
ஆலும் புரவி யருக்கனிக் கங்கு லடற்கடமான்  
பாலுந் தசையுமுண் டேதங்கு வீரெங்கள் பாடியிலே.

இதன்பொருள் : மாலும் திருவும் என்று சொல்ல வருவீர், தஞ்சைவாணன் பகைவரிருக்கும் ஊர்போலும் பாழாகிய சுரம் இன்று இவ்விடம் விட்டு அப்பாற் போகத்தகாது; ஆரவாரஞ்செய்யும் புரவி பூட்டிய தேரில் வரும் அருக்கன் அத்த வெற்படைந்தான்; இருள்வருங்காலமாகிய இக்கங்குலில் போர் செய்யும் கடமான்பாலும் தசையும் யாங்கள் தருதும், அதனை யுண்டு எங்கள் பாடியில் தங்குவீர் என்றவாறு.

தேவ்வூர் பாழாய் மக்களியக்கமின்றி யிருத்தலின், சுரம் உவமையாயிற்று. 'அருக்கன் பொருப்படைந்தான்' எனக் கூட்டுக. ஆலுதல் - ஆரவாரித்தல். அடல் - போர். (நஉ௦)

கண்டோர் தன்பதியணிமைசாற்றல்:

கண்டோர் தன் பதி அணிமை சாற்றல் என்பது, இவ் விடத்தில் நம் ஊரில் வைகிப் போதல் பொருந்தாது, எம்பதிப் போதல் வேண்டுமென்று தலைவன் கூறியவழித், தலைவன்றன் பதி அணித்தென்பதனைக் கண்டோர் கூறுதல்.

தோடங்கும் பிறைநதற் றோகையு நீயுமுன் றோன்றுகின்ற  
கடங்குன் றிரண்டுங் கடந்துசேன் றுற்கம லத்தடமும்  
கிடங்கும் புரிசையுஞ் சூழ்ந்தேதிர் தோன்றுங் கிளைத்தபைந்தார்த்  
தடங்குங் குமநெந் தோள்வாணன் மாறையுந் தஞ்சையுமே.

இதன்பொருள் : வளர ஆரம்பிக்கும் பிறைபோலும் நுதலை யுடைய தோகைபோன்றவரும் நீயும் முன்னே தோன்றுகின்ற

காடும் சிறுமலையும் ஆகிய இரண்டும் கடந்து சென்றால், கமலப் பொய்கையும் அகழும் புரிசையும் குழந்து, வாவிபிற் கிளைத்த நீலத்தார் அணிந்த பெருமையுடைய குங்குமம் பூசிய நெடிய தோளையுடைய வாணன் மாறையும் தஞ்சையும் எதிராகத் தோன்றும் என்றவாறு.

தொடங்குதல் - ஆரம்பித்தல். தோகை - ஆகுபெயர். கடம் - காடு. குன்று - சிறுமலை. கிடங்கு - அகழ். புரிசை - மதில். கிளைத்தல்-தோன்றுதல். 'கிளைத்த பைந்தார்' என்பது,

\* 'குண்டுகுண பூத்த வண்பேடு கண்ணி'

என்றற்போல, ஒற்றுமை நயத்தாற் செயப்படுபொருண்மேல் நின்றது. (நஉக)

தலைவன்தன்பதியடைந்தமைசாற்றல்:

தலைவன் தன்பதி அடைந்தமை சாற்றல் என்பது, தலைவன் தலைமகட்குத் தன்பதி யடைந்தமை யுணர்த்தல்.

சந்தனந் தோய்ந்து தயங்குமுத் தாரந் தரித்துவிம்மும்  
நந்தனந் தாங்கி நடுங்கிடை போல நடந்திங்ஙனே  
நொந்தனங் காலென்று நோவல்போன் னேயொரு நோயுமின்றி  
வந்தனங் காணிது காண்வாணன் மாறை வளநகரே.

இதன்பொருள்: பொன்போன்றவனே, சந்தனந்தோய்ந்து விளங்கப்பட்ட முத்துமலையணிந்து பூரிக்கும் நமது தனந்தாங்கி நடுங்கும் இடைபோல நடந்து இவ்விடத்தில் கால் நொந்தனம் என்று நோவற்க; ஒரு துன்பமும் இன்றி வந்தனம், வாணன் மாறை வளநகர் இது காண்பாய் என்றவாறு.

தான் அவள் என்னும் வேற்றுமையின்மையான், 'நம் தனம்' என்று கூறினானென்க. பொன் - ஆகுபெயர். நோய்-துன்பம். 'வந்தனங்காண்' என்புழி, காண் உரையசை. (நஉஉ)

இவற்றுள், 'பாங்கி தலைவற்கு உடன்போக்கு உரைத்த' லும், 'தலைவிக்கு உடன்போக்கு உரைத்த' லும், ஆகிய இரண்டும் போக்கறிவுறுத்தல்.

\* திருமுரு - ககக.



‘தலைமகன் மறுத்த’லும், ‘தலைவி நாணழிவிரங்க’லும் ஆகிய இரண்டும் போக்குடன்படாமை.

‘பாங்கி தலைவனை யுடன்படுத்த’லும், ‘தலைவி கற்பின்மேம் பாடு பூண்முலைப் பாங்கி புகற’லும் ஆகிய இரண்டும் போக்குடன்படுத்தல்.

‘தலைவன் போக்குடன்படுத’லும், ‘தலைவி யொருப்பட்டுழுத’லும், ‘பாங்கி சுரத்தியல் புரைத்துழித் தலைமகன் சொல்ல’லும் ஆகிய மூன்றும் உடன்போக்குடன்படுத்தல்.

‘பாங்கி கையடை கொடுத்த’லும், ‘வைகிருள் விடுத்த’லும், ‘தலைமகன் தலைமகளைச் சுரத்துய்த்த’லும் ஆகிய மூன்றும் போக்கல்.

‘தலைவன் தலைவி அசைவறிர்திருத்த’லும், ‘கண்டோர் காதுவின் விலக்க’லும் ஆகிய இரண்டும் விலக்கல்.

‘தலைவன் தலைவியை யுவந்தலர்கூட்டி யுண்மகிழ்ந்துரைத்த’லும், ‘கண்டோரயிர்த்த’லும் ஆகிய இரண்டும் புகழ்தல்.

‘கண்டோர் தன்பதியணிமை சாற்ற’லும், ‘தலைவன் தன் பதி யடைந்தமை தலைவிக் குணர்த்த’லும் ஆகிய இரண்டும் தேற்றல் எனக் கொள்க.

உடன்போக்கு முற்றிற்று.

## ௨௨ - கற்பொடுபுணர்ந்தகவ்வை

அஃதாவது, தலைவி தலைவனது உடைமையாய்க் கற்பொடு கூடியவதனை அயலார் விராய சேரியர் பலரும் அறிதல்.

\* ‘சேலிலி புலம்பல் நற்றய் புலம்பல்  
கவன்மண மகுட்சி கண்டோ ரிரக்கம்  
சேலிலிபின் நேடிச் சேறலென் குங்குக்  
கற்போடு புணர்ந்த கவ்வையை வகைத்தே.’.

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், கற்பொடு புணர்ந்த கவ்வை ஐவகைப்படும்.

\* அகம்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௧௩.

சேவிலிபாங்கியைவினாதல்:

இது வெளிப்படை.

நலம்புனை யாயமு நீயுந் றுயோடு நானுநன்பான்  
சிலம்புயர் சோலையுஞ் சிற்றிலும் பேரிலுந் தேண்டிரைமேல்  
வலம்புரி யூர்வயல் சூழ்தஞ்சை வாணனை வாழ்த்தலர்போல்  
புலம்புற மாதரேங் கேமக ளேதனிப் போயினளே.

இதன்பொருள் : நலம்புனைந்த ஆயமும் நீயும் நற்றுயோடு  
நானும் நல்ல அழகிய மலையிடத்து உயர்ந்த சோலையும் அவள்  
வினையாடுஞ் சிற்றிலும் அவள் இயங்கித் திரியும் பெரியமனையும்,  
தெளிந்த திரையின்மேல் வலம்புரிச்சங்கு ஊர்ந்துவரும் வயல்  
சூழ்ந்த தஞ்சைவாணனை வாழ்த்தாத பகைவர்போலப், புலம்புத  
லடைய மாதர் எங்கே தனியாய்ப் போயினாள், யான் அறியச்  
சொல்வாயாக என்றவாறு.

நலம் புனை யாயம் - தலைவிக்கு அழகாய் அலங்கரிக்கும்  
ஆயம். ஒடு - எண்ணெடு. (நஉந)

பாங்கிசேவிலிக்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

வேறுத்தா ரோறுத்துரை மேலுநங் கேளிர் விழைதலின்றி  
மறுத்தா ரவற்கு மணமத னூற்றஞ்சை வாணர்பிரான்  
கறுத்தார் புரத்து நடந்தனள் காளைபின், காமர்கற்பால்  
பொறுத்தா ளாழ்சுரந் தன்னையன் னாயின் பொலங்கொடியே.

இதன்பொருள்: அன்னாய், நிற்பொலங்கொடி, நம் சுற்றத்  
தார் வெறுத்தார், அதன்றியும், ஒறுத்த சொல்லைச் சொல்லுதன்  
மேலும் விழைதலின்றி அத்தலைவற்கு மணத்தை மறுத்தார்;  
அதனால் தஞ்சைவாணர் குலத்துக்குப்பிரான் கோபித்த பகை  
வருராகிய காட்டில் காளைபின் நடந்தனள், அழகிய கற்பினால்  
சுரத்தழல்தன்னைப் பொறுத்தாள் என்றவாறு.

ஒறுத்துரை - சினத்துப் பல்காற் கூறுதல். விழைதல் -  
விருப்பம். கறுத்தல் - கோபித்தல். காளை - பாலை நிலத்துத்  
தலைவன். காமர் - அழகு. 'மணத்தை மறுத்தார்' எனவும்,  
'சுரத்தழறன்னை' எனவும் இயையும். (நஉச)



பாங்கிய னுணர்ந்த சேவிலி தேற்றுவோர்க் கெதிரழிந்து கூறல்:

இது வெளிப்படை.

அழிந்து கூறல் - நொந்து கூறல்.

மாறு வளவயல் சூழ்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையென்கண்  
ஆறு வருந்துய ராற்றுகின் நீரறி வேகோளுத்தி  
ஊறு வனகடிந் தேன்முலை யூறமீர் தூட்டியின்சோல்  
கூறு வளர்த்ததற் கோவேன்னை நீத்ததென் கோல்வளையே.

இதன்பொருள்: வளம்மாறுத வயல்கூழ்ந்த தஞ்சைவாணன்  
தென்மாறையில் என்னிடத்தில் ஆறுத அருந்துயரை யாற்று  
கின்றவரே, அறிவைப்பொருத்தித் துன்பமாவன கடிந்து என்  
முலையிலுளும் அமிழ்தத்தை யூட்டி இனிய சொல்லைக் கூறி  
அரிதாய் வளர்த்ததற்கோ என் அழகிய வளையையுடையாள்  
என்னை விட்டு நீங்கியது என்றவாறு.

‘வளமாறு’ என இயையும். ஏகாரம்-ஈற்றசை. கொளுத்தல்-  
பொருத்தல். ஊறு - துன்பம். கூறு - கூறி. நீத்தல்-துறத்தல்.  
கோல்வளை - ஆகுபெயர்; கோலம் - அழகு; கோல் எனக்  
கடைக்குறை. கோல்-வளையிற் புள்ளி யென்பாருமுளர். (ந.உரு)

சேவிலிதன் அறிவின்மைதன்னை நொந்துரைத்தல்:

சேவிலி தன் அறிவின்மைதன்னை நொந்து உரைத்தல்  
என்பது, தலைவி போதற்குத் தன் குறிப்பினால் அறிவித்த  
தன்மையை அறிந்திலேன் என்று தன் அறிவின்மைதன்னை  
நொந்து கூறல்.

வழியா வரும்பெரு நீர்த்தஞ்சை வாணனை வாழ்த்தலர்போல்  
கழியாத வன்புடைக் காளைபின் னானைக் கலந்துகொண்டல்  
போதியாத வேஞ்சரம் போதுவல் யானென்று போங்குறிப்பால்  
ஒழியாதேன் முன்புசொன் னுள்பேதை யேனென்றை யோர்ந்  
[திலனை.

இதன்பொருள்: வாய்க்கால் நிறைந்து வழிந்து வரும்  
பெரிய நீர் சூழ்ந்த தஞ்சைவாணனை வாழ்த்தாத பகைவர்  
போல, நீங்காத அன்பையுடைய காளைபின்னை நானைக்கலந்து

ஒருகாலும் கார்வந்து பொய்யாத வெவ்விய காட்டில் யான் போகுவலென்று போங்குறிப்பையெல்லாம் விடாது என்முன்பு சொன்னான்; யான் அறிவிலேன் ஆதலால், ஒன்றையும் ஆராய்ந்தறிந்திலேன் என்றவாறு.

வழியா - வழிந்து. கழியாத - நீங்காத. ஒழியாது - விடாது. ஆல் - அசை. ஒன்றை என்புழிச் சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. (௩௨௬)

சேவிலிதேய்வம்வாழ்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

இணங்கிப் புவனத் தேவருமில் லாவேன் னிளங்கோடியாள் உணங்கிக் கழித் லொழியவேன் பால்வர வுன்னையன்பால் வணங்கிப் பலமுறை வாழ்த்துகின் றேன்தஞ்சை வாணன்றெவ் அணங்கித் திரள்புயத் தான்மல யாசலத் தாரணங்கே. [வை

இதன்பொருள் : பகைவரை வருத்திய வதனாற் பூரித்துத் திரண்ட புயத்தையுடையவனாகிய தஞ்சைவாணனது பொதிய மலையிலிருக்கின்ற அரியதெய்வமே, இப்புவனத்து நட்டிக்கு நற்கு எவரும் இல்லாத என் இளங்கொடிபோல்வான் வாடிப் பாலவனத்துப் போதலை யொழிய, என்னிடத்து வர, உன்னை அன்பாற் பலமுறை வணங்கித்துதிக்கின்றேன் ; வரின் நினக்குச் சிறப்புச் செய்வேன் என்றவாறு.

இணங்க - இணங்கு எனத்திரிந்து நின்றது;

\* 'காப்பி னோப்பி னூர்தியி னிழையின் '

என்னும் வேற்றுமையியற் குத்திரத்தான், இழைத்தல் என்னும் சொல் இழை என நின்றாற்போலக் கொள்க. உணங்கி - வாடி. கழிதல் - போதல். அணங்கி - வருத்தி. மலையாசலம் - பொதிய மலை. ஆரணங்கு - அரிய தெய்வம். 'வரின் நினக்குச் சிறப்புச் செய்வேன்' என்பது அவாய்க்கையான் வந்தது. இவை மூன்று கிளவியும் செவிலி புலம்பற்கு உரியவாம் என்க. (௩௨௭)

\* தொல். சொல். வேற்றுமையியல் - எஉ.



செவிலிநற்றாய்க்கறத்தோடுநிற்பல் :

செவிலி நற்றாய்க்கு அறத்தோடுநிற்பல் என்பது, செவிலி நற்றாய்க்கு உடன்போக்கை வெளிப்படுத்திக் கூறல்.

சகநல்க வந்தருள் சந்திர வாணன்றேன் றஞ்சைநல்லாய்  
முகநல்கி நல்க முலைகோடுத் தாரின்முத் தங்கோடுத்தார்  
மிகநல்ல ரென்பது மன்பதை தேர விடலைபின்னே  
மகநல்கு மந்தியங் கானடந் தாளுன் மடந்தையின்றே.

இதன்பொருள் : உலகத்தில் மகிழ்ச்சி கொடுக்க வந்தருளப்பட்ட சந்திரவாணனது அழகிய தஞ்சையி லிருக்கின்ற நல்லாய், முகங்கொடுத்து மேலைக்கு மகிழ்ச்சி அவள் கொடுக்க எண்ணி முலைகொடுத்தாரின் முத்தங் கொடுத்த கணவரே மிக நல்லர் என்பது உலகத்து மக்களெல்லாம் தெளிய, உன் மடந்தை இன்று மகப்பெறு மந்திகள் இயங்குங் காட்டில் விடலைபின்னே நடந்தாள் என்றவாறு.

சகம் என்புழி ஏழனுருபு தொக்கது. நல்லாய் - நற்றாய். மன்பதை - மக்கட்கூட்டம். தேர - தெளிய. மக - குரங்குக்குட்டி;

\* 'கோவோழ் குரங்குங் குட்டி கூறபு.'

\* 'மகவும் பின்னையும் பறழும் பார்ப்பும்  
அவையு மன்ன வப்பா லான.'

என்பதனான் உணர்க. மந்தி - பெண்குரங்கு;

\* 'குரங்கு முகவு முகமு முன்றும்'

என்பதனான் உணர்க. கான் - காடு.

(ந உஅ)

நற்றய்பாங்கியோடுபுலம்பல் :

இது வெளிப்படை.

முன்னே யிதனை மொழிந்தனை யேனுந்தை முந்தைமணம்  
பின்னேய் குழலி பெருளல்ல ளேபிற ழாதேவர்க்குந்  
தன்னேயம் வைத்தரு ளுந்தஞ்சை வாணன் றமிழ்ச்சிலம்பில்  
போன்னே யினையநல் லாயவ மேசுரம் போக்கினையே.

\* தொல். பொருள். மரபியல் - காட, கச, உஉ.

இதன்பொருள் : எவர்க்கும் நிலைவிட்டுப் பெயராத தன்னுடைய அன்பை வைத்துக்காக்கும் தஞ்சைவாணன் பொதிய மலையிடத்துப் பாற்கடற்பிறந்த மடவார் பலருள்ளும் திருமகனே யொப்பாகிய நல்லாய், சுரம்போவதற்கு முன்னமே இதனை மொழிந்தனையாகின் துந்தந்தை முற்காலத்தில் என்னை மணஞ் செய்தது போலப் பின்னுதல் பொருந்திய குழலையுடையார் மணம் பெறுவாளே, இச்செய்தியை என்னுடன் சொல்லாமல் மகளை வீணே சுரத்திற்போக்கினையே என்றவாறு.

துந்தை - துந்தந்தை. முந்தை - முன்பு. மணம் என்புழி உவமத்தொகை. பிறழ்தல் - பெயர்தல். நேயம் - அன்பு. பொன்னே என்புழி ஏகாரம் பிரிநிலை ; அவளுடன் பிறந்தார் பலருள்ளும் அவனையே பிரித்து வாங்குதலின். அவம் - வீண். சுரம் - கான்.

(௩௨௯)

அதுகேட்ட பாங்கி யழங்கல்கண்டு நற்றூய்புலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

இல்லுங் கழங்கா டிடங்களு நோக்கி யிரங்கல்வம்பும் [னா] வல்லும்பொருங்கொங்கைமங்கைநல்லாய்தஞ்சைவாணனென் புல்லுந் துணைவியர் போல்வினை யேன்பெற்ற பூவையன்னாள் செல்லுஞ் சுரத்தழ லன்னுன்கண் ணீரேற் றெறுகின்றதே.

இதன்பொருள் : கச்சும் சூதும் தம்முட்பொருங் கொங்கை யையுடைய மங்கை நல்லாய், தஞ்சைவாணனுக்குப் பகையா யினோர் கூடும் மனைவியர்போலத் தீவினைசெய்து யான் பெற்ற பூவைபோன்ற மகள் வருந்திச்செல்லும் பாலைச்சுரத்தில் விழுந் திருக்கும் அழலன்று, அழுகின்ற நினது கண்ணீரே யென்னைச் சுடுகின்றது; மகள் இயங்கித் திரிகின்ற மனையையும் அவள் கழங் காடுகின்ற இடங்களையும் நோக்கி நீ சலுழற்க என்றவாறு.

கழங்காடுதல்-கழங்காய் ஏழு கைப்பிடித்தாடுதல். இரங்கல்- அழுதல். வம்பு - கச்சு. வல்லு - சூது. வம்பும் வல்லும் பொருதல் - வல் ஒப்புப் பார்க்க வருங்கால் வம்பே மறையற்க என்புழி, நீ யொப்பாகாயென்று வம்பு விலக்குழி, ஒன்றோ டொன்று பொருதலாயிற்று. தெறுதல் - சுடுதல்.

(௩௩௦)



நற்றும்பாங்கியரோபுலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

நேயம் புணைதுணை யாகவேங் கானக நீந்தலெண்ணி  
ஆயம் புலம்ப வகன்றன ளோகல் லகங்குழைய  
மாயம் புகலொரு காளைபின் வாணன்றென் மாறையன்னீர்  
சேயம் புயமலர் போலடி நோவவேன் சில்வளையே.

இதன்பொருள் : வாணன் தென்மாறை நாடுபோன்ற பெண்கள், கல்லும் நெஞ்சங்குழையப் பொய்சொல்லப்பட்ட ஒரு காளைபின் எனது சில்வளையை யுடையாள் சிவந்த தாமரை மலரையொக்கும் அடிகள்நோவ வெவ்விய காடாகிய வெள்ளத்தை நீந்த எண்ணி அன்பினைத் தெப்பமும் துணையுமாக ஆயக்கூட்டம் புலம்பப் பிரிந்து போயினாள் என்றவாறு.

நேயம் - அன்பு. புணை துணை என்புழி உம்மைத்தொகை. நீந்தல் என்பதனால் வெள்ளம் வருவிக்கப்பட்டது. ஏகாரம் நற்றசை. கல் என்புழி சிறப்பும்மை தொக்குநின்றது.

\* 'குன்றின், நெஞ்சுபக வேறிந்த வேஞ்சுடர் நெடுவேல்'  
என்பது போலக், கற்கு நெஞ்சு கூறினாரென்று உணர்க. மாயம் - பொய். அம்புயம் - தாமரை. சில்வளை - ஆகுபெயர். (நடநக)

நற்றும் ஆயலார் தம்மோபுலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

மேனாள் வாங்கிடக் தேன்போல் வருந்தி மிகவுமெய்ந்நொந்  
தீனா தவர்துன்ப மெய்துவ ரோலிமை யோருலகம்  
தானாண் றீடு மதிற்றஞ்சை வாணன் றமிழ்ச்சிலம்பின்  
மானார் விழியனை யாள்வினை யாடிய வண்டல்கண்டே.

இதன்பொருள் : தேவருலகத்தார் நாண னீண்ட மதில் குழந்த தஞ்சைவாணன் தமிழ்ச்சிலம்பில் விழிமான்போன்றவள் கிளையாடிய வண்டலம்பாவையைக்கண்டு பண்டைநாளில் வரங்

\* குறுத்தொகை. கடவுள்வாழ்த்து.

கிடந்து என்னைப்போற் பத்துமாதஞ் சுமந்து வருந்தி மிகவும்  
மெய் நொந்து பெறுதார் துன்பம் எய்துவரோ, யானும் பெறு  
திராது, பெற்றுத் துன்பத்தை எய்தினேன் என்றவாறு.

மேனாள் - பண்டைநாள், ஈனாதவர்-பெறுதவர். வண்டல்-  
ஆகுபெயர். எய்திலரே என்பது முன்னிலையெச்சம். (ந்நஉ)

நற்றய்தலைமகள்பயிலிடம்தம்மொடுபுலம்பல்:

நற்றய் தலைமகள் பயிலிடம் தம்மொடு புலம்பல் என்பது,  
நற்றய் தலைவி பழகி விளையாடும் இடங்களோடு நொந்துகூறல்.

செயலைத் தருவின் றிருநிழ லேபெருஞ் சிற்றில்லமே  
வயலைக் கொடிநொச்சி மண்டப மேதஞ்சை வாணனோன்றார்  
இயலைத் தனித்தனி தந்தன ளோடமக் கின்றிதன்றோ  
கயலைப் பொருதகண் ணாண்மேலும் வாழ்விக்குங் கட்டளையே.

இதன்பொருள் : அசோகத்தருவின் அழகிய நீழலே, பெரி  
தாய் வளைத்த சிற்றில்லமே, வெளியிலே செய்த கொடிகட்டிய  
மதில் சேர்ந்த மண்டபமே, தஞ்சைவாணனுக்குப் பகைவ ரிலக்  
கணத்தை நமக்கு இன்று தனித்தனி தந்தாள் கயலுடனே  
போர்புரிந்த கண்ணாள் ; இனிமேலும் நம்மை வாழ்விக்கும்  
கட்டளை யிதுவன்றோ என்றவாறு.

செயலை - அசோக. திரு - அழகு. பெருஞ்சிற்றில் -  
அவர் விளையாடுஞ் சிற்றிலினும் பெரிதாய் வளைத்த சிற்றில்.  
வயலை - வெளி. நொச்சி - மதில். 'தனித்தனிதருதல்' பகைவர்  
பலராதலால் அவரவர் படுந்துன்பங்களை வேறு வேறு கொடுத்த  
தல். மேலும் - இனிமேலும். கட்டளை - முறைமை.

இவை ஐந்தும் நற்றய் புலம்பற்கு உரியவாமென்க. (ந்நந)

நிமித்தம்போற்றல்:

நிமித்தம் போற்றல் என்பது, சகுனப்புள்ளைத் துதித்தல்.

வடியேய் புகர்முக வாள்வல வாணன்றேன் மாறையுள்ளான்  
அடியே தொழந்தேய்வ மாகநிற் பேணி யரும்பலியிப்  
படியே தருகுவ லென்றமின் னேயிப் பதியுவுகைக்  
கொடியே வரக்கரை நிகொடி யேன்பெற்ற கொம்பினையே.



இதன்பொருள் : இப்பதியிடத்து மகிழ்ச்சிகொண்டிருக்கின்ற காகமே, பாசியாகிய யான்பெற்ற கொம்புபோல்வானே ஈண்டு வர நீ அழையாய், அழைத்தவுடனே வருவள்; அவள் வந்தால், வடித்த தொழில்பொருந்திய புகர்நிறத்தை முகத்திலுடைய வாட்டொழிலில் வல்ல வாணனது தென்மாறையுள் யான் வழிபடுகடவுளாக நினைப்போற்றி, சோறு தசை முதலிய அரிய பலியை இன்று கொடுத்தாற்போல் என்றும் தருவேன் என்றவாறு.

வடி - வடித்ததொழில். புகர் - இரத்தக் கறைப் புள்ளி. அடிதொழுந் தெய்வம் - வழிபடுகடவுள். பேணி - போற்றி. அரியபலி - கிடையாதபலி. இன்னே - இப்போதே. கொடி - காகம். கரைதல் - அழைத்தல். காகமழைத்தல் ஊர்க்குப் போயினார் வருவரென்றும் உலகியல்புபற்றிக் கூறினவென்று உணர்க. 'இன்னேவர' என இயையும். (௩௩௪)

சுரந்தணிவித்தல் :

சுரம் தணிவித்தல் என்பது, சுரத்தின்வெம்மை குளிருமாறு கூறுதல்.

வேஞ்சுர நாடு வியன்சுர லோகமும் வெங்கடுங்கான்  
ஐஞ்சுர தாரு வனங்களு மாக வகிற்புகைபோல்  
மஞ்சுர வாடக மாமதில் சூழ்தஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
பஞ்சுர மாகு மொழிச்சுரு ளோதியென் பைந்தொடிக்கே.

இதன்பொருள் : அந்நகரிலுள்ளார் குழற்கு ஊட்டும் அகிற்புகைபோன்ற முகில் தவழப்பட்ட வலிய பொன்மதிக்குழந்த தஞ்சைவாணனது வெற்றிடத்துப் பஞ்சுரமென்னும் பண்ணுக்கு ஒப்பாகிய மொழியையும் சுருண்ட குழலையும் உடைய என் பசிய தொடியையணிந்தாட்கு, வெய்யபாலையுலகும், விரிவாகிய தேவருலகும், வெய்யகடியகாடும், அத்தேவருலகிலுண்டாகிய பஞ்சுதருச்சோலையுமாக என்றவாறு.

சுரநாடு - பாலையுலகம். வியன் - விரிவு. ஐந்து சுரதரு வாவன - சுந்தானம், அரிசந்தனம், மந்தாரம், பாரிசாதம்,

கற்பகம், பஞ்சரம் - பாலைநிலத்துப்பண், ஒதி-குழல், மொழிச்  
சுருளோதி - உம்மைத்தொகை, பைந்தொடி - அன்மொழித்  
தொகை, (நடநடு)

தன்மகள்மென்மைத்தன்மைக்கு இரங்கல்:

தன் மகள் மென்மைத் தன்மைக்கு இரங்கல் என்பது,  
நற்றாய் தன்மகள் மெல்லிய இயல்பாகிய தன்மைக்கு இரங்கல்.

\* தாமே தமக்கொப்பு மற்றில் லவர்தில்லைத் தண்ணனிச்சப்  
பூமேன் மிதிக்கிற் பதைத்தடி போங்குநங் காயேரியுந்  
தீமே லயில்போற் சேறிபரற் கானிற் சிலம்படிபாய்  
ஆமே நடக்க வருவினை யேன்பெற்ற வம்மனைக்கே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.] (நடநசு)

இளமைத்தன்மைக்கு உளமெலிந்திரங்கல்:

இளமைத் தன்மைக்கு உளம் மெலிந்து இரங்கல் என்பது,  
நற்றாய்தலைவியினமைத்தன்மைக்கு மனமெலிந்து இரங்கிக் கூறல்.

இரும்பா மனங்கொண்ட வாறென்னை நீதன்னை யேத்தியென்று  
வரும்பா வலர்க்கருள் வாணன்றென் மாறை வளவயலில் [ம்  
கரும்பார் மொழியா யழலென்று கண்ணீர் துடைத்தணைத்துன்  
அரும்பா முலைசெய்ய வாய்ப்பசம் பாவைக் களிக்குமின்னே.

இதன்பொருள் : வினையாடும் பாவையை நோக்கி, தன்  
னைத் துதித்துவரும் புலவர்க்கு என்றும் அருளப்பட்ட தென்  
மாறை நாட்டு வளவயலில் வளருங் கரும்புபோன்ற மொழியினை  
புடையாய் அழாதையென்று கண்ணீர் துடைத்து அணைத்து,

\* திருக்கோவையார் - ௨௨௮;

இச் செய்யுளுக்கு மாறாக,

‘அரக்காம்ப னறும்வா யம்மருங்குற் கன்னோ  
பரற்கான மாற்றின கோல்லோ — வரக்கார்ந்த  
பஞ்சிகோண் டீட்டினும் பையெனப் பையெனவேன்  
றஞ்சிப்பின் வாங்கு மடி.’

என்னும் வெண்பா சில பிரதிகளில் காணப்படுகிறது.



உன் மார்பில் அரும்பாத முலையைச் செய்யவாயையுடைய பசும் பொன்னாற் செய்த பாவைக்களிக்கும் இளமைத் தன்மையை யுடைய மின்போன்றவளே, என்னை விட்டுப் பிரிந்து போக நீ இரும்பை யொக்கும் மனங்கொண்ட முறைமை எப்படி என்றவாறு.

பாவலர் - புலவர். பசும்பாவை என்றதனால் பொன் வரு விக்கப்பட்டது. மின் - ஆகுபெயர். (௩௩௭)

அச்சத்தன்மைக்கு அச்சமுற்றிரங்கல்:

அச்சத்தன்மைக்கு அச்சமுற்று இரங்கல் என்பது, நற்றாய் தலைவியது வெருவுந்தன்மையை நினைந்து தான் அச்சமுற்று இரங்குதல்.

நாண்மா தவிமலர் நாறிருங் கூந்த னடந்தவழிக்  
கோண்மா குமிறங் கோடுங்குரல் கேட்டொறுங்கூர்ங்கணையால்  
வாண்மா முனைவேன்றவாணன்றேன்மாறைமணிவரைவேய்த்  
தோண்மாவெருவுங்கோல்லோவேன்றேனருயிர்சோர்கின்றதே.

இதன்பொருள் : குருக்கத்தியினது முருக்கவிழ் மலர் மணக்குங் கரியகூந்தலையுடையாள் நடந்த பாலைவழியில் கொலை செய்யும் விலங்குகள் குமிறப்பட்ட கொடிய குரலைக்கேட்குந் தோறும், கூரிய கணையினால் வான்பிடித்துவரும் பெரியபகையை வென்ற வாணன் தென்மாறை நாட்டில் இருக்கின்ற மணி விளையும் வரையிடத்து உண்டாகிய வேய்போலுந் தோளை யுடைய திருப்போல்வாள் அஞ்சுமோ என்று என் உயிர்வாடு கின்றது என்றவாறு.

‘மாதவிநான்மலர்’ என இயையும். மாதவி - குருக்கத்தி. கோள் - கொலை. மா - விலங்கு. குமிறுதல் - சினந்து முழங்குதல். கேட்குந்தோறும் என்னுஞ் சொல் கேட்டொறும் என விகாரப்பட்டு நின்றது. முனை - பகை. வெருவுதல் - அஞ்சுதல். சோர்தல் - வாடல்.

இவை ஐந்தும் மனமருட்சிக்குரியவாமாறு காண்க. (௩௩௮)

கண்டோர் இரக்கம்:

இது வெளிப்படை. கண்டோர் மாதரார் என உணர்க.

நொந்துங் கலுழ்ந்துந் துணைவிய ராற்றலர் நோக்கோடின்சொல்  
தந்துங் கவையுந் தணந்துசென் றுளேனத் தாள்பணியார்  
மைந்துங் கதழங் கடிந்தருள் வாணன்றேன் மாறையன்னுள்  
பந்துங் கழங்குமேல் லாங்கண்டு வாடும் பயந்தவளே.

இதன்பொருள்: தம்மிடத்துப்பார்க்குங் குளிர்ந்தபார்வை  
யோடு இனிய சொல் தந்ததனையும் அயலார் தூற்றும் அலரையு  
ம் விட்டு நீங்கிச்சென்றாளென நொந்தும் கலுழ்ந்தும் துணைவிய  
ராற்றலர், தாள்பணியாதார் வலியையும் சினத்தையும்பொக்கிய  
வாணன் தென்மாறையன்னுள் வினையாடிய பந்தும் கழங்கும்  
மற்றுமுள்ளன யாவற்றையும் கண்டு பயந்தவள் வாடும் என்ற  
வாறு.

கலுழ்தல் - அழுதல். 'நோக்கோடு இன்சொற் றந்ததற்கு  
நொந்தும் கவையைத் தணந்ததற்குக் கலுழ்ந்தும் ஆற்றலராயினார்' என  
நிரனிறையாய்ப் பொருள் கொள்க. தந்ததும்  
என்பது தந்தும் என விகாரப்பட்டு நின்றது.

\* 'பாலோடு தேன்கலந் தற்றே'

என்புழிக், 'கலந்ததற்றே' என்பது, 'கலந்தற்றே' என நின்ற  
போற்கொள்க. கவ்வை கவை என இடைக்குறை. தணந்து-விட்  
டுநீங்கி. மைந்து-வலி. கதம்-சினம். பயந்தவள்-ஈன்றாள். (நடநட)

இஃதொன்றும் கண்டோரிரங்கற்கு உரித்து.

செவிலி ஆற்றத்தாயைத் தேற்றல் :

செவிலி ஆற்றத் தாயைத் தேற்றல் என்பது, செவிலி  
ஆற்றத் நற்றையைத் தேறுமாறு கூறுதல்.

நன்றே யிதேன்று முகமுக நோக்கி நகைநகையா  
மன்றே யலர்சொல்லு மாதர்முன் னேதஞ்சைவாணன்றோல்சீர்  
சென்றே பரந்த திசைகளால் லாஞ்சென்று தேர்ந்தணங்கை  
இன்றே தருவனன் னேவருந் தாதிங் கிருந்தருளே.

\* குறள். காதற்சிறப்புரைத்தல் - க.



இதன்பொருள் : அன்னே, இவள் ஒருவன் பின்னே சுரம் போயின இது நன்றியிருந்ததென்று ஒருவர் முகம் ஒருவர் நோக்கி நகையை நகைத்து வெளியிலே அலரைத் தூற்றும் மாதர்முன்னே, தஞ்சைவாணனது பழகிய கீர்த்தி போய்ப் பரந்த திசைகளெல்லாம் போய்த் தேடி அணங்குபோல்வானை இற்றைப் பொழுதே தருவேன் ; யான் போய்வருமளவும் வருந்தாது இங்கிருந்தருள் என்றவாறு.

மூன் ஏகார மூன்றும் ஈற்றசை; பின் ஏகாரம் ஒன்றுந் தேற்றம். 'நன்றேயிது' என்னுங் குறிப்புமொழி அசதிக்கண் திதையுணர்த்திநின்றது. நகையா - நகைத்து. மன்று - வெளி. தேர்தல் - தேடல். அணங்கு - ஆகுபெயர். (௩௪௦)

ஆற்றிடை முக்கோற்பகவரைவினாதல்:

ஆற்றிடை முக்கோற் பகவரை வினாதல் என்பது, செவிலி தேடிப் போங்கால் வழியிடை எதிர்வரும் முக்கோலுடைய அந்தணரை வினாவுதல்.

ஒருவேண்டடையிருநீழன் முக்கோல்கொண்டொழுக்கத்தினால் அருவேங் களரியைந் தாறுசெல் வீரரு ளீரெழுபார் மருவேண்டிசைபுகழ்வாணன்றென்மாறையென்வஞ்சியன்னாள் பொருவேஞ் சுடரிலை வேலோரு காளைபின் போயினளே.

இதன்பொருள் : ஒரு வெண்குடையினது பெரியநீழலிலே மூன்று தண்டுகொண்டு ஆசாரத்தினால் அரிய வெவ்விய களர் நிலத்தி லியைந்து வழிச்செல்வீர், ஏழுபாரிலும் மருவிய எண் டிசையிலுள்ளோராற் புகழப்பட்ட வாணனது தென்மாறை நாட்டிலிருக்கும் என்னுடைய வஞ்சிக்கொம்பு போன்றவள் போர்செய்யும் சுடர்பொருந்திய இலைபோலும் வேலையுடைய ஒரு காளைபின் போயினள்; மீண்டு வரக் கூறி அருள்புரிவீராக என்றவாறு.

இருமை - பெருமை. முக்கோல் - திரிதண்டு. ஒழுக்கம் - ஆசாரம். இயைந்து - பொருந்தி. ஆறு - வழி. 'மீண்டுவரக் கூறல்' அவாய் மிகையான் வந்தது. ஒன்றுமுதல் எட்டளவும் ஒழுங்காய்த் தொகை காட்டிவருதலால் செய்யுட்கு இஃதோர் அங்காரத் தோன்றியவாறு காண்க. (௩௪௧)

மிக்கோரேதுக்காட்டல்:

மிக்கோர் ஏது காட்டல் என்பது, செவிலி வினாபதற்கு மிக்கோர் அது உலகவியல்பென்று காரணமெடுத்துக் காட்டல்.

இயங்கா வனமென் மகளொரு காளைபின் னேகினளென்  
றுயங்கா தொழியஃ துலகியல் பாலுல வும்புயரேய்  
வயங்கா டகமதில் சூழ்தஞ்சை வாணன் மணங்கமழ்தார்  
புயங்காதல் கொண்டணைந் தாளய னுர்தந்த பூமகளே.

இதன்பொருள் : ஒருவருஞ் சஞ்சரியாத வனத்தில் என் மகள் ஒரு காளைபின் ஏகினுளென்று வருந்தாதொழி; அவ்வாறு ஏகுதல் உலகவியல்பு ; யாங்ஙனமெனின், வானத்து உலவும் புயலைத்திண்டி விளங்கப்பட்ட பொன்மதில் சூழ்ந்த தஞ்சை வாணனது மணங்கமழ் மாலையணிந்த புயத்தைக் காதல்கொண்டு அயனார் படைத்த பூமிதேவி யணைந்தாள் என்றவாறு.

இயங்கல் - சஞ்சரித்தல். ஏகினள் - போயினள். உயங்கல் - வருந்தல். வயங்கல் - விளங்கல். ஆடகமதில் - பொன்மதில். அயனார் - பிரமனார். பூமகள் - பூமிதேவி. (நசுஉ)

செவிலியேயிற்றியோடு புலம்பல்:

செவிலி எயிற்றியோடு புலம்பல் என்பது, செவிலி பாலை நிலத்துப் பெண்ணோடு புலம்பிக் கூறல்.

சேருமக ளேயும் புயத்தய லான்பின் சேலவிடுத்தேன்  
ஒருமக ளேயென் றினையிர்த் தேன்புனை யோவியம்போல்  
வருமக ளேதஞ்சை வாணனென் னுர்துன்னும் வன்கரத்தோர்  
அருமக ளேயுரை யாயவள் போன வதரெனக்கே.

இதன்பொருள் : போர்மகன்பொருந்திய புயத்தையுடைய அயலான்பின்னே போகவிடுத்து உன்னை என் ஒப்பற்ற மகளேயென்று ஐயமுற்றேன், அலங்கரிக்குஞ் சித்திரப்பாவை போல் வரப்பட்ட பெண்ணே, தஞ்சைவாணனது பகைவராயுள்ளார் நெருங்கும் வலியகாட்டி விருக்கும் எயினருக்கு அருமை யாகிய மகளே, அம்மகள் போனவழியை எனக்குச் சொல்வா யாக என்றவாறு.



செருமகள் - வீரமகள். அயிர்த்தல் - ஐயமுறல். ஓவியம் - சித்திரப்பாவை. அதர் - வழி. இப்பாட்டில் இரண்டு முன்னிலை வந்ததற்கு இலக்கணமும் உதாரணமும் களவியலிற் கூறினும், ஆண்டுக் [செய். சுசு] காண்க. (நசந)

சேவலிதரவோடுபுலம்பல் :

இது வெளிப்படை.

இரவேய் குழலியிவ் வேதிலன் பின்செல்ல லென்றுசொல்லாக் குரவே யறவுங் கொடியைகண் டாய்கொடிக் கோகனகம் தரவே பெனவந்த சந்திர வாணன் றரியலர்போம் சுரவே யழல்வழி யேதனிப் போயவென் றோகையையே.

இதன்பொருள் : தருதற்குக் கொடியொடுகூடிய பதுமநிதி பெனவந்த சந்திரவாணன் தரியலர்போங் காட்டில் மூங்கிலழல் பொருந்திய வழியில் தனியே போன எந்தோகைபோல்வாளை நீ இவ்விடைக் கண்டுழி, இருள்போன்ற குழலாய், இவ்வயலான் பின் செல்லாதே என்று சொல்லாத குரவே, நீ மிகவும் கொடியை என்றவாறு.

எனவே, நீ சொன்னால் மீளாளல்லன் ; வாளாவிருத்தலான் அறவுங் கொடியை யென்று கூறினான். ஏதிலன் - அயலான். 'குரவேகொடியை' என இயையும். கொடை மிகுதியாற் கட்டிய கொடி வாணன்மேலேற்றுக்; கோகனகம்-பதுமநிதி. வேயழல்-மூங்கிலிற் பிறந்த அழல். தோகை - ஆகுபெயர். (நசச)

சுவடுகண்டிரங்கல் :

சுவடு கண்டு இரங்கல் என்பது, செவிலி நிலத்தின்மேற் காலமுந்திய குறியைக் கண்டு இரங்கிக் கூறல்.

தோசேலைக் கானவ ரோடிய வேற்றிச் சுவடுவையே அசேலைக் காளை யடியவை யேயறிந் தோரறிய இசேலைப் பாப்புரக் குந்தஞ்சை வாண னிசைக்குருகப் பசேலைப் பாவை பதமவை யேவண்டு பாகேவே.

இதன்பொருள் : அம்பு தொடுக்குஞ் சிலையையுடைய ஆறிலக்கானவர் எதிர் நிற்கமாட்டாது ஓடிய வேறுபட்ட அடிச்சுவடு உவையே, அவரைப் பொருஞ் சிலையுடனே அம்பு

பக்கத்தில் வீழ்த்துரத்திய காணையது அடிச்சுவடு அவையே, தனது வீரத்தை அறிவுடையோரறியச் சயத்தம்பம் நாட்டி உலகத்தைக்காக்குந் தஞ்சைவாணனது பொதியமலையிடத் திருக்கும் பாவையடி இவை என்றவாறு.

எனவே, அடிச்சுவடு கண்டவுடன் தலைவியை நினைந்திரங் கியவாறாயிற்று. பலராய் வந்தெதிர்த்துத் தலைவனெதிர் நிற்க மாட்டாது ஒருவர் போனவழி யொருவர் போகாதோடுவாரது அடிச்சுவடு, ஒருவரடிபோ லொருவரடி யிராது வேறுபட்டுத் தோன்றுதலால், 'கானவரோடிய வேற்றுச்சுவடு உவை' என்றும், தனித்து நின்றலின், 'பாவைபதமிவை' என்றும் கருதிக்கூறினா ளென்க. இடுகிலை - வெற்றியா லிடுஞ் சயத்தம்பம். இசைக் குருகப்படுகிலை - இராவணனைப் பிணிக்கக் குறுமுனி பாடும் இசைக்கு உருகப்பட்ட பொதியமலை. வண்டு - அம்பு. பாடு - பக்கம். உருதல் - விழுதல். (உசுரு)

. செவிலிகலந்துடன்வருவோர்க்கண்டுகேட்டல்:

செவிலி கலந்துடன் வருவோர்க்கண்டு கேட்டல் என்பது, உடன்போக்குப் போய்த் தலைவனும் தலைவியும்போல அன்பு கலந்து ஆற்றிடை வருவோர் இருவரைக்கண்டு செவிலிவினாதல்.

யானகம் போத வருந்தும் போல்வனப் பெய்திவெய்ய  
கானகம் போயினர் கண்டனி ரோகற்ப காடவிசூழ்  
வானகம் போர்பயில் வானவந் கீந்தருள் வாணன்றஞ்சைத்  
தேனுகம் போருக மாதனை யாளுமோர் செல்வனுமே.

இதன்பொருள்: கற்பகக்காடு சூழ்ந்த வானிடத்தைப் போர்செய்யுஞ் சேரனுக்குக் கொடுத்தருளப்பட்ட வாணனது தஞ்சாக்கூரின் வாகியிலிருக்குந் தேனெனினிடப்பட்ட தாம ரையிலிருக்கும் மாதபோல்வானும் ஒருசெல்வனும் உங்களைப் போல் அழகுபொருந்தி யான் நெஞ்ச மிக வருந்த வெய்ய காட்டிடத்துப் போயினர்; நீங்கள் கண்டரோ, சொல்வீராக என்றவாறு.

அகம் - நெஞ்சு. போத - மிக. வனப்பு - அழகு. கான கம் - காட்டிடம். கற்பகாடவி - கற்பகக்காடு. வானகம் - வானிடம். வானவன் - சேரன். நகுதல் - ஒளிவிடல். (உசுரு)



கலந்துடன்வருவோர் புலம்பறேற்றல்:

கலந்துடன்வருவோர் புலம்பல் தேற்றல் என்பது, செவிலி யிரங்கிப் புலம்புதலை எதிர்வந்தோர் தேற்றிக் கூறல்.

யான்கண்ட வண்ணலு மெண்ணருங் காதலி னேகியவேன்  
மான்கண் டனகண் மயில்கண்ட மாதரு மாதருமம்  
தான்கண்ட தண்ணளிச் சந்திர வாணன் றரியலர்போம்  
கான்கண்ட மெய்குளி ரப்போய்கைக்குத்தஞ்சை காண்பர்களே.

இதன்பொருள் : யான் காணப்பட்ட தலைவனும் என்னு டைய தலைவியாகிய மாணை யுவமைகண்டாற்போலும் கண்ணை யுடைய இம்மயில்போன்றவள் கண்ட என்னுதற்கரிய காத லினால் தலைவன்பின் போகிய மாதரும் பெரிய தருமத்தைக் கண்ட தண்ணளியையுடைய சந்திரவாணன் தரியலர் செல்லும் காட்டைக்கண்ட வுடம்பு குளிர இப்போது பொய்கைக்குழந்த தஞ்சையைக் காண்பார்கள் என்றவாறு.

‘யான்கண்ட வண்ணலுமென்மயில்கண்ட மாதரும்’ என்று கூறவே, எனக்கவன் தோன்றாமல் மறைந்து நின்றான் ; இவளும் அத்தன்மையளாதலின், இவள் அவளைக் கண்டதாகவும் தான் அவனைக்கண்டதாகவும் கூறினார். மயில் ஆகுபெயர். தண்ணளி- அன்பு. தலைவியை யான் கண்ட என்று கூறுது, என் மயில் கண்ட மாதர் என்று கூறியதென்னையெனின், தலைவன்காணுந் தன்மையளல்லது, அயலார் காணுந் தன்மைய ளல்லன் ஆதலால் இவ்வாறு கூறினார். என்னை,

\* ‘மலரன்ன கண்ணன் முகமோத்தி யாயிற்  
பலர்காணத் தோன்றன் மதி.’

என்னுந் திருக்குறளினுணர்ச்சு.

(௩௪௭)

சேவிலிபுதல்வியைக்காணுகவலகூர்தல்:

செவிலி புதல்வியைக் காணுது கவலைகூர்தல் என்பது, செவிலி தன் புதல்வியைக் காணுது துன்பம் மிகுதல்.

நாணினுக் தாரணி கற்புநன் றென்று நயந்துமுத்தம்  
பூணினும் பாரமி தென்னுமென் போன்னையிப் போதேனக்குச்  
சேணினுஞ் சார்புகழ் வாணன்றென் மாறைமன் சேரலரைக்  
காணினுங் காணவந் தோவரி தாலிந்தக் காணிடையே.

\* குறள். நலம்புனைந்துரைத்தல் - க.

இதன்பொருள் : நாணைப்பார்க்கவும் முல்லைமாலையணிந்த  
கற்பு நன்று என்பதனை விரும்பிச் சென்றாள் ஆதலால், முத்  
தாரம் பூணினும் பாரமென்று சொல்லும் மெல்லிய இயல்பினை  
புடைய என் பொன்னை எனக்கிப்போது, சேணினுஞ்சேர்ந்த  
புகழையுடைய வாணனாகிய தென்மாறை மன்னன் பகைவரை  
இந்தக் காணிடைக் காணினும், காண அரிது, அந்தோ யான்  
என் செய்வேன் என்றவாறு.

நயந்து என்புழிச், 'சென்றாளாதலால்' என்னுஞ் சொல்  
வருவித்து முடிக்க. 'எனக்கிப்போது' என இயையும். சேண் -  
தாரம். காணினும் என்னும் உம்மை அவர் கரந்து திரிதலின்  
அருமை தோன்ற நின்றது. அந்தோ - இரக்கக் குறிப்பு. ஆல்-  
அசை. (நசஅ)

இவ் வொன்பதும் செவிலி பிந்தேடிச் சேறற்கு உரியவா  
மாறு உணர்க.

கற்பொடுபுணர்ந்தகவ்வை முற்றிற்று.

இதுகாறும் ஐம்பத்து மூன்றாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

### உ௩ - மீட்சி

அஃதாவது, மீண்டு வருதல். செவிலி புதல்வியைக் காணாது  
மீண்டு வருதலும், உடன்போய தலைவனும் தலைவியும் மீண்டு  
வருதலும் அடங்கப் பொதுப்பட மீட்சி யென்று கூறினார்.

\* 'தேளித்தன் மகிழ்ச்சி வினாதுல் சேப்பலென  
வேளிப்பட வுரைத்த மீட்சிநால் வகைத்தே.'

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், மீட்சி நால்வகைப்படும்.

தலைவிசேணகன்றமைசேவிலிதாய்க்குணர்த்தல்:

† ஏடார் மலர்க்குழல் வல்லியை யன்னையித் தீவினையென்  
நாடா விடமில்லை ஞாலத் தகல்வயி னன்கமலக்  
காடார் பழனக் கழனிநன் னாடு கடந்துதன்னூர்  
வாடா வளமனை கொண்டுசேன் றுனோரு வள்ளலின்றே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

(நசக)

\* அகப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௨௦.

† அம்பிகாபதிக்கோவை - ௪௦௮.



தலைவன் தம்மூர் சார்ந்தமை சாற்றல்:

தலைவன் தம்மூர் சார்ந்தமை சாற்றல் என்பது, ஐம்பத்து நான்காந்நாள், தலைவன் மீட்சியில் தலைவியது ஊரைத் தாம் சார்ந்தமை தலைவிக்குச் சாற்றல்.

நினையா னெதிர்ப்பட்ட நீடிருங் குன்றிது நீகுடைந்த  
சுனையா மதுமலர்ச் சேலைக ளாமுவை தூயவண்டல்  
மனையாமிவைவினிவாணன்றென்மாரையைவாழ்த்தலர்போல்  
இனையா தேழுந்தருண் மானனை யாய்கம் மெழினகர்க்கே.

இதன்பொருள்: மானனையாய், நின்னை யான் முன் எதிர்ப்பட்ட நீண்ட பெரிய குன்று இது; நீ குடைந்து வினையாடிய சுனையாய் அது; நீ வினையாடிய மலர்ச்சேலைகளாம் உவை; மாசிலாத வண்டலம்பாவை செய்து வினையாடிய சிற்றில்லம் இவை; இன்று வாணன் தென்மாரையை வாழ்த்தாதவர் போல வருந்தாது, நமது எழிலையுடைய நகர்க்கு எழுந்தருள் என்றவாறு.

தான் அவன் என்னும் வேற்றுமை யின்மையான், 'நம் எழினகர்' எனக் கூறினான். இனி - இன்று, இனையாது - வருந்தாது.

(௩௫௦)

தலைவிமுன்செல்வோர்தம்மோதோன்வரல்

பாங்கியர்க்குணர்த்திலிதேதல்:

இது வெளிப்படை.

புனையல ரேதிலர் காதலர் தாயர் பொறுமையிற்போய்  
இனையுயர்பாதோன்றுமின்றிவெங்கானிகந்தியானுமம்போன்  
வனைகழ லானும் வருவதெல் லாஞ்சென்று வாணன்றஞ்சை  
துணைவுட னேகுசின் றீர்சொல்லு வீரென் னுணவியர்க்கே.

இதன்பொருள் : வாணனது தஞ்சைக்கு விரைவுடன் செல் கின்றிர், புனைந்து அலரைத் தூற்றுகின்ற அயலார், என்னிடத்துக் காதலையுடையதாகிய தாயர் இவர்களது பொறுமையினால் போய்வருந்துந்துன்பம் ஒன்றுமின்றி வெவ்வித காட்டை நீங்கிப்போய் மீண்டு யானும் அழகியபொன்னால் வனைந்த கழலையுடையானும் வருகின்ற செய்தியெல்லாஞ் சென்று என் துணை விபர்க்குச் சொல்லுவீர் என்றவாறு.

புனைதல் - இல்லதனை யுண்டாக்கிக் கூறுதல். ஏதிலர் - அயலார். இனைதுயர் - வருந்துந்துயர். இகந்து-நீங்கி. துனைவு- விரைவு.

\* 'கதழ்வுந் துணவும் விரைவுப் போருள்.'

என்பதனாற் கண்டுகொள்க.

(நூருக)

முன்சென்றோர்பாங்கியர்க்குரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

போதலாந் தல்லே முனியுமெல் லோதிப் புனையிழைதன்  
காதலன் பின்வரக் கண்டனம் யாங்கண்டல் வேலிமுந்நீர்  
மாதலந் தன்னிரு தோள்வைத்த வாணன்றென் மாறைவண்  
குதலந்தோல்கவிம்மித்திரண்மாழுலைத்தோகையரே. [ணச்

இதன்பொருள் : தாழைக்காட்டை வேலியாக வுடைய கடல் சூழ்ந்த பெரிய புவியைத் தன் இருதோளில் வைத்த வாணன் தென்மாறைநாட்டில் அழகு பொருந்திய சூது இடுக் கண்பட்டுச் சுருங்கப்பூரித்துத் திரண்ட பெரிய முலைபையுடைய தோகைபோல்வீர், போதுகள் மலர்ந்து இருளைச் சினக்கும் மெல்லிய குழலினையும் புனைந்த பூணினையும் உடையாள் தன் காதலன் பின்வர யாம் கண்டனம் என்றவாறு.

அல் - இருள். ஓதி - கூந்தல். மெல்லோதிப் புனையிழை - அன்மொழித் தொகை. கண்டல் - தாழை. புயவலியால் குறும் படக்கிப் பூமியைக்காத்தலான், 'மாதலந்தன்னிருதோள்வைத்த வாணன்' எனக் கூறினார். அலத்தல் - இடுக்கண்.

† 'அலந்தோர்க் களிக்கும் போலம்பூட் சேளம்,'

எனவும்,

‡ 'அற்றார்க்கும் அலந்தார்க்கும்'

எனவும் பிறருங் கூறியவாற்றாணுணர்க. விம்முதல்-பூரித்தல். ( )

\* தொல். சொல். உரியியல் - கக.

† திருமுரு - உளக.

‡ அப்பர். கோயிற் பெரிய திருத்தாண்டகம் - உ.



பாங்கியர்கேட்டுநேற்றும்க்குரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வாளேய் விழிநின் மயிலனை யாடஞ்சை வாணன்வெற்பில்  
வேளே யனைய விடலைபின் னேகர மீண்டினிநம்  
கேளேய் பதிவரு மென்னநல் லோர்சொல்லக் கேட்டனமிந்  
நாளே யனையநன் னொளு வோசென்ற நாள்களிலே.

இதன்பொருள் : வாள்போன்ற விழியினையுடைய நின்  
மகளாகிய மயில்போன்றவள் தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்துக்  
காமனையொத்த விடலை பின்னே சுரம்போய் மீண்டு நம் சுற்றத்  
தாரிருக்கும் நகரின்கண்ணே வருமென்று நல்லோர் சொல்லக்  
கேட்டனம்; ஆதலின், இந்நாளைப் போன்ற நன்னாள் கழிந்த  
நாள்களிலே யுளவோ என்றவாறு.

வேள் - காமன். விடலை - பாலைநிலத் தலைவன். கேள் -  
சுற்றம். ஏகாரம் மூன்றாம் சுற்றசை. (௩௩௩)

நற்றய்கேட்டவனுளங்கோளவேலன்வினாதல்:

இது வெளிப்படை. வேலன் - வெறியாட்டாளன்.

தேன்மாறை நன்னகர் மன்னவன் வாணன் செழுந்தஞ்சைகுழ்  
போன்மா திரத்துப் புலனுணர் வீரசரம் போய்வருவோன்  
என்மானை யென்மனை யிற்றரு மோதன்னை யின்றநற்றய்  
தன்மா நகருய்க்கு மோசொல்லு வீரோன்று தானெனக்கே.

இதன்பொருள்: தென்மாறை நன்னகர்க்கு மன்னவனாகிய  
வாணனது செழுந் தஞ்சையைச்சூழ்ந்த அழகிய திக்கினுள்ளார்  
நினைக்கும் அறிவை யெல்லாம் அறிவீர், சுரம்போய் மீண்டவருந்  
தலைவன் மானையானை என் மனையிலே தருமோ, தன்னையின்ற  
நற்றயிருக்கும் தன் பெரிய நகர்க்கே செலுத்துமோ, எனக்கு  
ஒன்று சொல்லுவீர் என்றவாறு.

போன் - அழகு. மாதிரம் - ஆகுபெயர். புலன் - அறிவு.  
உய்த்தல் - செலுத்தல். வேலன் - முருகவேளடையாளமாய்க்  
கையிலே வேல்பிடித்துத் திரிபவன். (௩௩௪)

‘தலைவன் சேணகன்றமை செவிலி தாய்க்குணர்த்த’லும்,  
‘தலைவன் தம்மூர் சார்ந்தமை சாற்ற’லும் இரண்டும் தெளிதல்;  
‘தலைவி முன்செல்வோர் தம்மொடு தான் வரல் பாங்கியர்க்கு  
உணர்த்தி விடுத்த’லும், ‘பாங்கியர் நற்றாய்க்கு உரைத்த’லும்  
இரண்டும் மகிழ்ச்சி; ‘நற்றாய் தலைமகனுளங்கொள வேலனை  
வினாதல்’ ஒன்றும் வினாதல்; ‘முன்சென்றோர் பாங்கியர்க்கு  
உரைத்தல்’ ஒன்றும் செப்பல்.

மீட்சி முற்றிற்று.

இதுகாறும் ஐம்பத்து நான்காநாட் செய்தியென் றுணர்க.

### ௨௪ - தன்மனைவரைதல்

அஃதாவது, உடன்போய் மீண்டுவந்த தலைவன் தலைவியைத் தன்  
ஊர்க்குக் கூட்டிப்போய்த் தன்மனையின்கண் வரைந்துகோடல்.

\* ‘வினாதல் செப்பல் மேவலென் றிறைவன்

றனாதில் வரைத றுன்மு வகைத்தே.’

என்னுஞ் சூத்திர விதியால், தன்மனைவரைதல் மூவகைப்படும்.

நற்றாய் மணனயர் வேட்கையிற் செவிலியை வினாதல்:

நற்றாய் மணனயர் வேட்கையிற் செவிலியை வினாதல்  
என்பது, தலைவி நற்றாய் தன்மனையின் மணஞ்செய்யும் விருப்  
பினாற் செவிலியை வினாதல்.

தாமாக மேவினு நம்மனைக் கேவந்து தண்சிலம் பார்  
மாமா தினைமணஞ் செய்வதற் கேமரு வார்கமலப்  
பூமாது கேள்வன் புகழ்த்தஞ்சை வாணன் பொருப்பிலினி  
யாமாறுயிரனையாய்சொல்வமோவவரன்னையர்க்கே. (௩௩௩)

செவிலிக்கி குணவரைந்தமையுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

என்னு மியம்புவ தியாய்க்கினி நாமன்னை யின்றுதம்மில்  
கொன்னுரு நித்திலக் கோதைநம் மாதைக் கோடிநெடுந்தேர்க்  
கன்னுடர்மண்கொண்டவாணன்றென்மாறையிற்காதலர்தாம்  
நன்னுண் மணம்புணர்ந் தாரென்று தூதர் நவின்றனரே.

\* அகப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௨௩.



இதன்பொருள் : அன்னையே, கொடிகட்டிய நெடுந்தேரையுடைய கன்னாடர் மண்ணைக்கொண்ட வாணன் தென்மாறையாட்டில் காதலர்தாம் தம்மில்லத்துப் பெருமையார்ந்த முத்துமாலையைத்தரித்த நம்மாழை நல்லநாளிலே மணம் புணர்ந்தாரென்று வந்த தூதுவர் சொன்னார், இன்று நாம் ஆய்க்கு இயம்புவது இனி யென்றும் என்றவாறு.

கொன்-பெருமை, நித்திலக்கோதை-முத்துமாலே, நவிலல்-சொல்லல். (௩௫௬)

வரைந்தமைசேவிலநற்றய்க்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

எனைக்கே ளிருநின் றியற்றவங் கேமண விற்பமெய்தி [றும் அனைக்கேண்மை நண்ணிய வண்ணல்பின் னாகநம் மன்னையின் மனைக்கே வருமென வந்துசொன் னார்தஞ்சை வாணன்வெற்பில் சுனைக்கேழ் நனைக்கழு நீர்க்குழ லாய்சில தூதரின்னே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்திருக்குஞ்சுனைபிற்பூத்த நிறத்தையுடைய கன்பொருந்திய கழுநீரைச்சூடிய குழலாய், எல்லாக்கேளிரும் மணப்பந்தரில் வந்துநின்று மணச்சடங்கு செய்ய, தலைவனாகில் மணவிற்பத்தை யெய்தி அத்தன்மைத்தாகிய நம்பைப்பொருந்திய தலைவன் பின்னே நம் அன்னை போல்வான் இன்று இம்மனையிடத்து இப்போது வருமெனச்சில தூதர் வந்து சொன்னார் என்றவாறு.

எனைக்கேளிரும் - எல்லாக்கேளிரும், அனைக்கேண்மை - அத்தன்மைத்தாகிய வறவு;

† 'அணநிலை வகையோ டாங்கேழ வகையால்'

என்னுஞ் சூத்திரத்து, உரையாசிரியர் உரையானுணர்க, அண்ணல் - தலைவன், ஆக - பிரிவிலசைநிலை;

\* 'ஆக வாக லென்ப தேன்னு

மாவயின் முன்றும் பிரிவிலசைநிலை.'

என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க, \* 'காரெதிர் கானம் பாடினேமாக' என்னும் உதாரணத்தானுமுணர்க, அன்னை-காதல் பற்றி வந்த சொல், கேழ் - நிறம், நனை-கள் இன்னே - இப்போதே.

† தொல், பொருள், புறத்தினையியல் - ௧௬.

\* தொல், சொல், இடையியல் - ௩௨; நச்சினுர்க்கினியம்,

தலைவன் பாங்கிக்கு யான்வரைந்தமை

நுமர்க்கு இயம்புசென்றேன்றல்:

இது வெளிப்படை.

கோபுரஞ் சோலை கொடிமதின் மாடங் குலாவிமையோர்  
மாபுரம் போலுந்தென் மாறைவ ரோதயன் வாணன்வெற்பில்  
நீபுரந் தேதந்த மாதையங் கியாம்வரை நீர்மைபோன்செய்  
நூபுரஞ் சூழடி யாய்சென்று கூறு நுமர்தமக்கே.

இதன்பொருள் : பொன்னால் செய்த சிலம்பு சூழ்ந்த அடியிணையுடையாய், கோபுரமும் சோலையும் கொடியும் மதிலும் மாடமும் விளங்கப்பட்ட அமராவதியை யொக்கும் தென் மாறை நாட்டில் வரோதயனாகிய வாணன் வெற்பில் நீ பாதுகாத்துத் தந்த மாதை என்னூரில் வரைந்த நீர்மையை நுமர்தங்களுக்குச் சென்று சொல்லாய் என்றவாறு.

‘கோபுரஞ் சோலை கொடிமதின் மாடம்’ என்புழி, எண்ணும்மை தொக்கு நின்றன. குலவுதல் - விளங்குதல். இமையோர் மாபுரம் - அமராவதி. புரத்தல்-காத்தல். வரைநீர்மை - வினைத்தொகை. நூபுரம்-சிலம்பு. (௩௦௩)

பாங்கிதானதுமுன்னேசாற்றியதுரைத்தல்:

இது வெளிப்படை.

அன்னைக் கியம்பின னாண்டகை யான்முன் னறிந்துதேன்னன்  
தன்னைப் பணிந்துதற் றேவல்செய் யாது சமார்க்கேழுந்த  
மன்னைப் புறங்கண்ட வாணன்றென் மாறை வரையிலேங்கள்  
பொன்னைப்புணர்குறுங் கேண்முன்னர் நீபொன் புனைந்ததுவே.

இதன்பொருள் : ஆண்டகையே, பாண்டியனைப் பணிந்து குற்றேவற்றொழின் முறைமை செய்யாது போர்க்கு எழுந்த மன்னைப் புறங்கண்ட வாணன் தென்மாறை வரையில் எங்கள் பொன்போன்றவனைக் கூடி நம் சுற்றத்தார் முன்னம் நீ திருப்பூட்டியது யான் முன்னை யறிந்து அன்னைக்கு இயம்பினேன் என்றவாறு.



ஆண்டதை - அன்மைவிளி. தென்னன் - பாண்டியன். குற்றேவல்-சிறுஞாய்ச் செய்யுமேவல். பொன் - ஆகுபெயர். பொன்புனைதல் - திருப்பூட்டுதல். (௩௦௬)

‘மணையர் வேட்கையி னற்றாய் செவிலியை வினாதல்’ ஒன்றும் வினாதல். ‘வரைந்தமை பாங்கி செவிலிக்குணர்த்த’ லும், ‘வரைந்தமை செவிலி நற்றாய்க் குணர்த்த’ லும், ‘பாங்கி தானது முன்னே சாற்றியதுரைத்த’ லும் மூன்றுஞ் செப்பல். ‘தலைமக னுமர்க்கியம்பு சென்றென்றல்’ ஒன்றும் மேவுதல்.

தன்மனைவரைதல் முற்றிற்று.

## ௨௫ - உடன்போக்கிடையீடு

அஃதாவது, நம் மனையில் வரைந்துகொள்ளாது தன் ஊரில் வரைந்தான் என்று தலைவிசுற்றத்தார் வெறுப்படைதலால் தலைவியை யுடன்கொண்டு போம்போது தலைவிசுற்றத்தார் இடையீடுபட்டு மீண்டு தலைவி வருதல்.

\* ‘போக்கறி வறுத்தல் வரவறி வறுத்த  
னீக்க மிரக்கமோடு மீட்சி யென்றும்  
குடன்போக்கிடையீ டொருநால் வகைத்தே.’

என்னுஞ் சூத்திர விதியால் உடன்போக்கிடையீடு ஒருநால் வகைப்படும்.

நீங்குங்கிழத்திபாங்கியர்தமக்குத்தன்செலவுணர்த்திவிடுத்தல்:

நீங்கும் கிழத்தி பாங்கியர் தமக்குத் தன் செலவு உணர்த்தி விடுத்தல் என்பது, ஐம்பத்தைந்தா நான், தன் ஊரைவிட்டு நீங்கும் கிழத்தி எதிர் வருவோர் தம்மொடு தலைவனுடன் செல்லுந் தன் செலவைப் பாங்கியர்க்கு உணர்த்திவிடுத்தல்.

வளவேய் மிடைந்த வழிப்படர் வீர்செங்கை வாணன்றஞ்சைத் தளவேய் நகையென் றிணைவியர் பாற்சென்று சாற்றுமின்போர்க் களவே ளிணையவோர் காளைபின் போயினள் கான்பனிநீத் திளவேணில் வல்லிபெற் ருங்கேவ்வ நீத்தேழி லெய்தியென்றே.

\* அசப்பொருள் விளக்கம், வரைவியல் - ௨௭.

இதன்பொருள் : வளம் பொருந்திய மூங்கில் மிடைந்த வழியில் செல்கின்றீர், பனிக்காலத்தை நீத்து இளவேனிற்காலத்தை வல்லி பெற்றாற்போல், துன்பமெல்லாம் ஒழித்து அழகைப்பொருந்திக் காட்டிடத்தில், போர்க்களத்தின் முருக வேளையொத்த ஓர் காளைபின் போயினள் என்று, சிவந்தகையை யுடைய வாணன் தஞ்சையிலிருக்கும் தளவையொத்த நகையை யுடைய என் பாங்கியர்பாற் சென்று சொல்லுமின் என்றவாறு.

மிடைதல் - நெருங்குதல். படர்தல் - செல்லுதல். தளவு - முல்லை. கான் - காடு. எவ்வம் - துன்பம். எழில் - அழகு. சுற்றத்தார் செய்த வெறுப்பை, 'எவ்வம் நீத்து' எனக் குறிப்பாற் கூறியவாறு உணர்க. (௩௬௦)

தலைமகள் தன்செல்வு ஈன்றாட்குணர்த்தி விடுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வாயார நங்களை வாழ்த்துகின் றேன்றஞ்சை வாணன்வெற்பில் சாயாத மாதவத் தாழ்சடையீ ரன்பர் தம்மொடின்றியான் சேயாறு தேர்மிசைச் செல்வதெல் லாமெங்கள் சேரியிற்சென்றியாயா கியகொடி யாட்கினி தாக வியம்புமினே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் வெற்பில் கேடில்லாத மாதவத்தினுற் கொண்ட தாழ்ந்த சடையுடைய அந்தனீர், நங்களை வாய்நிறைய வாழ்த்துகின்றேன் ; தலைவர் தம்முடனே இன்று யான் சேண்வழியில் தேரின்மீது செல்வதெல்லாம் எங்க ஞரின் கண் சென்று தாயாகிய கொடியாட்கு இப்போதே இன்பாகச் சொல்லும் என்றவாறு.

சாயாத - கேடில்லாத. சேயாறு-சேண்வழி. 'இனிதாக' என்பது குறிப்பாற் கூறிய வெறுப்புமொழி. (௩௬௧)

நற்றய்க்கு அந்தணர் மொழிதல்:

இது வெளிப்படை.

மருள்கொண்டசிங்தைமலைகிழவோய்தஞ்சைவாணன்வெற்பில் வேருள்கொண்ட மென்பிணை வென்றகண் ணாள்வென்றி வேல் வலங்கை, அருள்கொண்ட நெஞ்சினு ரண்ணல்பின் னேயகன் றுளகல்வான், இருள்கொண்ட கொண்டல்செல் லாவரை [சூழ மிருஞ்சுரத்தே.



இதன்பொருள்: தஞ்சைவாணன் வெற்பினிடத்து மகளைக் காணும் என்று மயக்கங்கொண்ட சிந்தையினைபுடைய மலைக் கரசியே, வெருட்சி கொண்ட மென் பிணைமாணை வென்ற கண்ணாளாகிய நின்மகள் வெற்றிவேலை வலங்கையினும் அருளை நெஞ்சினும் கொண்ட ஓர் வேந்தன்பின்னே, அகன்ற வானிடத்துச் சூல்கொண்டமேகம் ஒருகாலுஞ்சென்றறியாத மூங்கில் சூழ்ந்த பெரிய காட்டிடத்தே யகன்றாள் என்றவாறு.

மருள் - மயக்கம். வெருள் - வெருட்சி. பிணை - பெண்மான். 'வென்றி வேல்வலங்கை, அருள்கொண்ட நெஞ்சின்' என்புழி, உம்மைத் தொகை. வென்றிவேல் வலங்கையினும், அருள் நெஞ்சினும் என்றது, மாற்றார் வணங்காக்கால் வேல் செலுத்தலும், வணங்குங்கால் அருள்செலுத்தலும் கருதியென்க. வரை - மூங்கில். (௩௪௨)

நற்றாயந்தோடு நின்றலின் தமர்பின்சேறலைத்  
தலைவிகண்டு தலைவற்குணர்த்தல்:

நற்றாய் அறத்தொடு நின்றலின் தமர் பின் சேறலைத் தலைவிகண்டு தலைவற்கு உணர்த்தல் என்பது, அந்தணர் மொழிய அறிந்த நற்றாய் குறிப்பான் அறத்தொடு நின்றலின் தமர் சினந்து குழாங்கொண்டு பின்சேறலைத் தலைவிகண்டு தலைவற்குணர்த்தல்.

உவலைப் பதுக்கை முரம்புசெல் லாம வுலகமங்கை  
தவலைத் தவிர்த்த தமிழ்த்தஞ்சை வாணன் றரியலர்போம்  
கவலைக் கடத்துச் சிலைத்திரை கோலிக் கமேப்பகழித்  
துவலைப் படைக்கட றுன்றல்போற் றோர்வங்கஞ் சூழ்கின்றதே.

இதன்பொருள்: தோன்றலே, தழைகளொடு கூடிய குறுந் துறுகள் மூடி. மேடுசெல்லாமல் நிலமங்கையது வளங்கெடுத்தலைத் தவிர்த்த தமிழ்த் தஞ்சைவாணன் பகைவர் செல்லுங் கவர் வழியில், வில்லாகிய திரைகளை யுண்டாக்கிக் கடிய அம்பாகிய திவலைகளைச் சிதறிப் படையாகிய கடல் நினது பொற்றேராகிய மரக்கலத்தைச் சூழ்கின்றது என்றவாறு.

உவலை - தழை;

\* 'உவலைக் கடரை யோழுகிய தேருவில்'

\* மூலம்பாட்டு - உக.

என்னும் முல்லைப்பாட்டிற்கு நச்சினார்க்கினியார், 'தழையாலே வேய்ந்த கூரை' என எழுதிய வுரையானுமுணர்க. பதுக்கை - சிறுதூறு. முரம்பு - மேடு. தவல் - கேடு. சவலை - சவர்வழி. கடம் - காடு. திரை - அலை. பகழி - அம்பு. வங்கம் - மரக்கலம். இஃது இயைபுருவகம். (௩௬௩)

தலமகளைத் தலமகன் விடுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

ஆறலை வெஞ்சிலைக் கானவ ரேலென்கை யம்பொன்றினால் னூறலை யஞ்சல னுண்ணிடை யாய்நும ரேலவர்முன் சேறலை யஞ்சவல் செல்வல்பைம் பூகச் செழும்பழுக்காய்த் தாறலை தண்டலை சூழ்தஞ்சை வாணன் றமிழ்வேற்பிலே.

இதன்பொருள் : நுண்ணிடையாய், ஈண்டுக் கூடிவருகின் றோர் வழியை அலைக்கும் வெய்ய சிலையையுடைய வேடராகில் என் கையிற்பிடித்த ஓரம்பினால், புறப்பொருளில் தும்பைத்திணை யின் நூழிலாட்டு என்னுந் துறைதோன்றக், கொன்றுகுவித்தலை அஞ்சேன் ; நும் சுற்றத்தவரேயாகில் அவர்முன் செல்லுதலை அஞ்சவேன் ; ஆதலான், நீ வாரலை ; பசிய கமுகினது செழித்த பாக்குத்தாறு காற்றலசையுஞ் சோலை சூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் தமிழ்வேற்பிடத்தில் யான் செல்வேன் என்றவாறு.

ஆறலைத்தல் - வழிபறித்தல். நூறல் - கொல்லுதல். 'நும ரேல் அஞ்சவேன்' என்றது, நுமரெதிர்த்துழி அவரைக் கொலை செய்யவேண்டும் ; செய்துழி, நீ துயருழத்தி ; ஆதலால், 'அஞ்ச வல்' என்றான். தாறு - குலை. தண்டலை - சோலை. நூழிலாட்டு என்பது, ஒருவன் பலரைக் கொன்று குவித்தல் ; என்னை,

\* 'பல்படை யோருவற் குடைதலின் மற்றவன் னன்வான் வீசிய நூழிலும்'

என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க. இதற்கு உதாரணம் மதுரைக் காஞ்சியிற் கண்டு கொள்க. 'யான் செல்வேன்' என்பது அவாய் றிலையான் வந்தது. (௩௬௪)

\* தொல். பொருள். புறத்திணையியல் - கள.



தம்ருடன் செல்பவள் அவன்புறநோக்கிக் கவன்றூற்றல்:

தமருடன் செல்பவள் அவன்புற நோக்கிக் கவன்று ஆற்றல் என்பது, தமருடன் செல்லப்பட்ட தலைவி அவன் புறங்காட்டிப் போதலை நோக்கிக் கவலைப்பட்டுத் தேறுதல்.

ஏமா னேனவஞ்சு மேற்காத் தலினல் விரவிபோற்றேர்  
வாமானின்வாழ்வனவாகபன்னாட்டஞ்சைவாணனென்னார்  
போமா னதரிடத் தேன்னையர் தோன்றப் புறங்கோடுத்த  
கோமான் மணிநெடுத் தேர்ங்கம் பூண்ட குரகதமே.

இதன்பொருள்: தஞ்சைவாணனுக்குப் பகைவராயுள்ளார் செல்லும் மான் சஞ்சரிக்கும் வழியிடத்து என் தந்தையர் தோன்றுதலைக் கண்டு புறங்கோடுத்துச் செல்கின்ற தலைவனது மணிமிழைத்த நெடுந்தேர் நுகத்திற்பூட்டிய குதிரைகள், அம்பு கண்ட மான்போல அஞ்சுகின்ற என்னைக் காத்தலால், அவ் வாதித்தனது பொற்றேரிற் பூட்டிய வாவுங் குதிரைகள்போலப் பன்னாள் வாழ்வனவாக என்றவாறு.

ஏ - அம்பு. வாமான் - வாவுமான்.

\* 'செய்யு மென்னும் பெயரெஞ்சு கிளவிக்கு  
மேய்யோடுங் கேடுமே யிற்றமிசை யுகரம்'

என்பதனுணர்ச. அதர் - வழி. குரகதம் - குதிரை. 'கவன்றூற்றல்' என்பதனால், இக்கிளவி இரக்கத்தின்பாற்படும். (௩௬௫)

'நிங்குங் கிழத்தி பாங்கியர் தமக்குத் தன் செலவுணார்த்தி விடுத்த'லும், 'தன்செலவு ஈன்றாட் குணார்த்தி விடுத்த'லும், 'ஈன்றாட் கந்தணர் மொழித்'லும் ஆகிய மூன்றும் போக்கறி யுறுத்தற்குரிய. 'அறத்தொடு நின்றலிற் றமர் பின்சேறலைத்தலைவி கண்டிரைத்தல்' ஒன்றும் அலரறி யுறுத்தற்குரித்து. 'தமருடன் செல்பவள் அவன்புற நோக்கிக் கவன்றூற்றல்' ஒன்றும் இரக்கத்துக் குறித்தெனக் கொள்க.

உடன்போக்கிடையிடு முற்றிற்று.

இதுகாறும் ஐம்பத்தைந்தாநாட் செய்தியென் றுணர்க.

## உசு - வரைதல்

அஃதாவது, ஐம்பத்தாறாநாள், தலைவன் மீண்டு தலைவியில்லின் வாராநின்றழி, தலைவிதமர் எதிர்கொண்டுபோய் அழைத்துவந்த பின் உலக இயற்கையின்படி பலவிதமாக அருங்கலம் முதலிய வேண்டுவன கொடுத்து அந்தணரையும் சான்றோரையும் முன்னிட்டு மணச்சடங்குடனே வதுவை முடித்துக்கோடல்.

சேன்றேன்மீண்டுவந்து அந்தணரையுஞ் சான்றோரையு முன்னிட்டு  
வரைந்து கொண்டேழ்க் கண்டோர் மகிழ்ந்து கூறல்:

தன்னூர் வரைதலும் தன்மனை வரைதலும் என்னும் இவ்  
விரண்டொழித்து,

\* ' ... ... எவற்றினுங் கிழவோ  
னந்தணர் சான்றோர் முன்னிட் டருங்கலங்  
தந்து வரைத நகுதி யென்ப.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், சென்றேன் மீண்டுவந்து அந்தணரையும் சான்றோரையும் முன்னிட்டு வரைந்துகொண்டுழிக் கண்டோர் மகிழ்ந்து கூறல்.

சேலார்புனல்வையைசூழ்தஞ்சைவாணன்றென்மாரையினம்  
வேலா னெனப்பிறர் வேட்டவர் யார்மணம் வேண்டுகிலின்  
பாலா ரமளியும் பாற்கட லானது பங்கயக்கண்  
மாலா யினனிவ னுந்திரு வாயினண் மாதமின்றே.

இதன்பொருள் : கயலார்ந்த புனல் பெருகி வரப்பட்ட வையை சூழ்ந்த தஞ்சை வாணன் தென்மாறை நாட்டில் வெண்கிலின் பான்மையார்ந்த பாயலும் பாற்கடல்போன்றது; இவ்வேந்தனும் செந்தாமரைக்கண் மாலை யொப்பான் ஆயினான்; இம்மாதரும் திருவையொப்பாராயினர்; ஆதலான், நம் வேலா னென மணம்வேட்டவர் பிறர் யார் என்றவாறு.

சேல் - கயல். ஆர்தல் - பொருந்தல். புனல்-நீர். அமளி - பாயல். இங்ஙனம் ஒரு தலைவனுக்கும் தலைவிக்கும் ஒருகால் மணமுடிப்பதன்றிப் பலகால் மணமுடிந்ததாகக் கூறுதல் உல

\* அகப்பொருள் விளக்கம். வரைவியல் - உசு.



கின்கண் வழங்குவதன்றே, இவ்வாறு கூறியது என்னையெனின், உடன்போய்த் தன் ஊரின்கண்ணே வரைதலும், மீண்டுவந்து தன் மனையின்கண்ணே வரைதலும், அந்தணர் சான்றோரை முன்னிட்டுத் தாய்தமரறிய மணச் சடங்கின்முறையே முடியா மையான் அவை யிரண்டும் மணமாகாது; அஃதென்னையெனின், உலகியல்பின்கண் தாய்தமர் அறியாது, மணச்சடங்கும் இன்றி, ஒருவன் உரிமை கருதித் தாலிகட்டு மணம் மணமென்று உலகின்கண் உள்ளார் கைக்கொள்ளார்; அவர்க்கே மீண்டும் மணச்சடங்குடனே மணமுடிப்பார்; ஆதலால், அந்தணர் முதலாயினரை முன்னிட்டு அவன் மனையின் மணச்சடங்குடனே முடித்தலின் இதுவே மணமாயினவாறு உணர்க. இவ்வாறுநாள் முறையாய்க் கூறிவந்து, ஐம்பத்தாறாநாள் மணம் முடிந்த தென்று கூறியது என்னையெனின்,

\* 'திங்க ளிரண்டி னகமேன மோழிப'

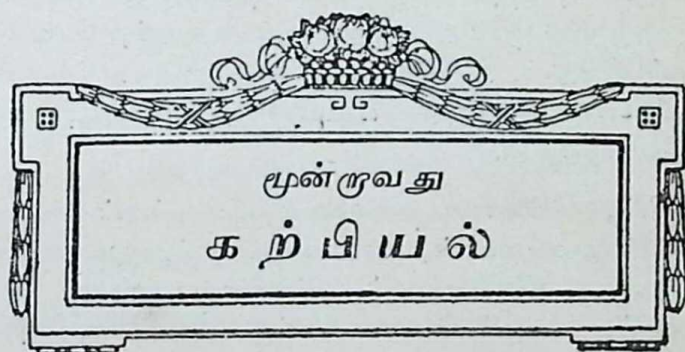
என்னும் அகப்பொருட் சூத்திரத்து உரையில், இருதிங்களும் நாலுநா ளிருக்க மணமுடிப்பது இயல்பென்று இலக்கணங் கூறினமையாற் கூறியதென்று உணர்க. (நககக)

வரைதல் முற்றிற்று.



இரண்டாவது வரைவியல் முற்றிற்று.







மூன்றாவது

## கற்பியல்

அஃதாவது, கற்பிக்கப்படுதலாற் கற்பாயிற்று. கற்பித்தலாவது என்னையெனின், அறிவும் ஆசாரமும் தலைவனாற் கற்பிக்கப்படுதலும், இருமுது குரவராற் கற்பிக்கப்படுதலும், செவிலியாற் கற்பிக்கப்படுதலும், அந்தணர் முதலிய சான்றோராற் கற்பிக்கப்படுதலும் எனக் கற்பித்தல் பலவாயின; ஆதலால், கற்பியல் எனப் பெயராயிற்று.

ஆயின், இவ்வாறு களவினொழுகல் கற்பின்கனொழுகல் உலகின்கண் இன்றெனின், நன்று சொன்னாய், அறிவுடையோர் மக்கட்கு மணஞ்செய்யுங்கால் இத்தன்மையாவாணை நினக்கு மணஞ்செய்ய நினைத்தேம், இது நினக்கு இயைபோ, இயைபின் மையோ என வினாவி, அவரவர் கூற்றின்படி செய்வார். அவர் கூறுக்கால் குறிப்பான் உணர்ந்து செய்வார் எனக் கொள்க. தலைவியைத் தாயரும் இவ்வாறு வினவிக் குறிப்பான் உணர்ந்து செய்வார் எனக் கொள்க. இங்ஙனம் இருவருள்ளமும் ஒத்தவழி மணஞ்செய்தலியல்பாயிற்று; ஆகவே, உள்ளப்புணர்ச்சி நிகழ்ந்ததாம்; உள்ளப்புணர்ச்சி நிகழ்ந்தபோதே மெய்யுறுபுணர்ச்சி நிகழ்ந்ததாயிற்று. இதனை,

\* 'உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன்போருவாக்  
கள்ளத்தாற் கள்வே மேனல்.'

என்னும் குறட்குப் பரிமேலழகருரையில், 'நினைத்தலுஞ் செய்தலோடொக்கும்' எனக்கூறியதனுண்ணர்க. எனவே, உலகின்கண் நிகழ்ங் கற்பொழுக்க மெல்லாம் கந்திருவ மணத்தின்வழிக் கற்பென்றே கொள்க.

\* குறிஞ். கள்ளாமை - உ.

## ௨௭ - இல்வாழ்க்கை

அஃதாவது, தலைவனும் தலைவியும் இல்லின்கண் வாழும் வாழ்க்கையைக் கூறுதல்.

\* 'கிழவோன் மகிழ்ச்சி கிழத்தி மகிழ்ச்சி  
பாங்கி மகிழ்ச்சி சேலிலி மகிழ்ச்சியேன்  
நீங்கு நால்வகைத் தில்வாழ்க் கையே.'

என்னும் அகப்பொருள் விளக்கச் சூத்திர விதியால், இல்வாழ்க்கை நால்வகைப்படும்.

தலைவன் தலைவிமுன் பாங்கியைப் புகழ்தல்:

இது வெளிப்படடை.

நின்மே லடுத்த பசலையின் காரண நின்னுணைவி  
என்மே லடுத்த வியல்பினன் றோபெற்ற தேழலகும்  
தன்மே லடுத்த புகழ்த்தஞ்சை வாணன் றமிழ்க்கிரிநுண்  
போன்மே லடுத்தன போற்குணங் கீன்ற புணர்முலையே.

இதன்பொருள் : நுண்ணிய பொன்மேலே நெருங்க வைத்  
தாற்போன்ற சுணங்கைப்பெற்று இடைவெளியின்றி நெருங்கிய  
முலையிணையுடையாய், தன்னிடத்துத் தோன்றிய புகழ் ஏழலகும்  
நெருங்கிய தஞ்சைவாணன் தமிழ்ச் சிலம்பிடத்திருக்கும் நின்  
மேலே நெருங்கிய பசலை நீங்குங் காரணமாக நின் துணைவி  
என்மேலே நெருங்கிய அன்பின் முறைமைபினன்றோ இல்  
வாழப் பெற்றது என்றவாறு.

அடுத்தல் - நெருங்குதல். இன் - நீங்கற் பொருண்மை  
புணர்த்தும் உருபாகலான் நீக்கத்தை புணர்த்தி நின்றது.  
இயல்பு - முறைமை, தமிழ்க்கிரி - பொதியமலை. நுண்பொன் -  
தகட்டிற் சிதறிய சிறுமைப்பட்ட பொன். புணர்முலை -  
நெருங்குமுலை. இல்வாழ்க்கை அதிகாரத்தான் வந்தது. (௩௬௭)

\* அகப்பொருள் விளக்கம், கற்பியல் - ௩.



தலைவணப் பாங்கிவாழ்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

தேரியா டகவிதழ்ப் பூங்கோன்றை வேணியுந் தேவியும்போல்  
பிரியா துறையப் பெறுகுதி ராற்பிறை மாணுநெற்றிப்  
புரியாழ் நிகர்மொழிப் பூவையு நீயும் புணர்ந்துபல்கேழ்  
வரியார் சிலையண்ண லேதஞ்சை வாணன்றென் மாறையிலே.

இதன்பொருள்: பல நிறத்தையுடைய கட்டுதலார்ந்த சிலை  
யையுடைய அண்ணலே, தஞ்சைவாணன் தென்மாறைநாட்டில்,  
பிறைபோலும் நெற்றியையும் நரம்புகட்டிய யாழிசைபோன்ற  
மொழியையும் உடைய பூவைபோல்வானும் நீயும் கூடி, தெரிந்  
தெடுத்த பொன்போன்ற இதழையுடைய கொன்றைப் பூவைத்  
தரித்த வேணியனாகிய சிவனும் தேவியாகிய உமையும்போல  
எஞ்ஞான்றும் பிரியாதிருக்கப்பெறுவீர் என்றவாறு.

தேரியாடகம் - பொன்களிற் றெரிந்தெடுத்த பொன்.  
கொன்றைவேணி - சிவன். தேவி - உமை. ஆல் - அசை. புரி -  
நரம்பு. யாழும் பூவையும் ஆகுபெயர். கேழ் - நிறம். வரிதல் -  
கட்டுதல். (௩௬௮)

பாங்கிதலையினை வரையுநாளளவும்  
வருந்தாதிருந்தமை யுரையாயேன்றல்:

இது வெளிப்படை.

கோங்கநன் மாழகைக் கோங்கைநல் லாய்மணங் கூடுமெல்லே  
யாங்கன மாற்றி யிருந்தனை நீயிப மாசயிலம்  
தாங்கன மாறத் தலம்புனை வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைவாழ்  
பூங்கன மார்குழ லாரலர் மாலைப் பொறைசுமந்தே.

இதன்பொருள்: கோங்கினது நல்ல பெரியமுறைபோன்ற  
கொங்கையையுடைய நல்லாய், நீ மணங்கூடுமளவும் திக்கயமும்  
பெரியகுலவரையும் பூமிபாரமெடுத்த இளைப்பாற, அப்பாரத்  
தைத் தரித்த வாணன் தமிழ்த்தஞ்சையில் வாழும், பூவைத்  
தரித்த முகில்போன்ற குழலார் தூற்றப்பட்ட அலராகட்டிய  
மாலையினது பாரத்தைச் சுமந்து எவ்வணம் ஆற்றியிருந்தனை  
என்றவாறு.

இபம் - திக்கயம். மாசயிலம் - குலவரை. தலம் - பூமி.  
கனம்-முகில்; இதற்குப் பாரமாகிய குழலார் என்று பொருள்  
கூறுவாரும் உளர். (௩௬௬)

பெருமகளுரைத்தல்:

பெருமகள் உரைத்தல் என்பது, தலைவி தான் வருந்தா  
திருந்த காரணம் பாங்கிக்கு உரைத்தல்.

மைதோய்ந் தலர்ந்த மலர்த்தடஞ் சூழ்தஞ்சை வாணனென்றா  
மெய்தோய்ந்த செந்நிற வேல்விழி யாய்துயர் வெள்ளம்வெற்பர்  
கைதோய்ந் தளிப்பவ சோகத்த வாய்நிறங் கால்வனவாய் நெய்.  
நெய்தோய்ந் தனதழை யேபுனை யாக்கொண்டு நீந்தினனே.

இதன்பொருள் : கருநிறம் பொருந்தி யலர்ந்த நீலமலரை  
யுடைய வாவிசூழ்ந்த தஞ்சைவாணனுக்குப் பகைவராயுள்ளார்  
மெய்யிரத்தத்திற் றேய்ந்து சிவந்த நிறத்தை யுடைய வேல்  
போன்ற விழியினையுடையாய், வெற்பர் கைதொட்டு அளிப்ப  
அசோகம் என்கின்ற பெயரினை யுடையனவாய் நிறத்தை  
யொழுக்குவனவாய் நெய்யிற் றேய்ந்தாற்போன்ற தழையையே  
தெப்பமாகக் கொண்டு துயர வெள்ளத்தை நீந்தினேன் என்ற  
வாறு.

மை தோய்ந்து அலர்ந்த மலர் - நீலமலர். தடம் - வாவி.  
தோய்ந்து-தொட்டு. அளிப்ப-கொடுப்ப. நெய்-புழுது. புனை -  
தெப்பம். (௩௭௦)

தலைவண்பாங்கி வரையுநாளளவும்  
நிலைபேறவாற்றிய நிலைமை வினாத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வரையுமிந் நாளள வெவ்வாறு நீரேம் மடந்தைமுகை  
புரையுமென் கொங்கை பிரிந்திருந் தீர்முன் பொருப்பெடுத்தே  
நிரையுமிஞ் ஞாலமுங் காத்தரு டானன்ப தாகையினீள்  
திரையுங் குயிலும் விடாதேழு மோசை சேவிமேத்தே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

(௩௭௧)



மன்றல்மணவரு செவிலிக்குவா யன்புறவுணர்த்தல் :

மன்றல் மனைவரு செவிலிக்கு இகுளை அன்புற உணர்த்தல் என்பது, கலியாண மனையில் வந்த செவிலிக்கு இகுளை இருவரது அன்பும் உறவும் உணர்த்தல்.

வளங்கொண்ட தஞ்சைவரோதயன்வாணன்றென்மாரையன்னுள் இளங்கொங்கைகொண்டுமுதீரங்கொண்மார்பின்முத்தேற்பவித்தி விளங்கொண் பிறைநுதல் வேர்தரும் போகம் விளைத்தன்புசேர் உளங்கொண் டருத்துத லாலன்னை யூர னுவப்புறுமே.

இதன்பொருள் : அன்னாய், வளமைகொண்ட தஞ்சையில் வரோதயனான வாணன் தென்மாறைபோன்ற தலைவி தன் இளங் கொங்கையைக் கொண்டு உழுது ஈரங்கொண்ட மார்பிடத்து முத்துமாலையினது முத்தைப்பொருந்தவித்தி விளங்கும் ஒள்ளிய பிறைபோன்ற நுதலின் வேரைத்தரும் போகத்தை விளைத்து அன்புசேர் உள்ளங்கொண்டு நுகர்வித்தலான் ஊரன் மகிழ்ச்சி யுறும் என்றவாறு.

ஈரம்-அன்பு. அருத்துதல்-நுகர்வித்தல். உவப்பு-மகிழ்ச்சி.

பாங்கி இவ்வாழ்க்கைநன்றென்று செவிலிக்குரைத்தல் :

இது வெளிப்படை.

சினவேய் சுளியுங் களிற்றண்ணல் வாணன்றென் மாரையினம் மனவே யகலல்குல் வல்லியன் னுண்மறை யோர்முதலாம் சனவே தனைகேடத் தானங்க ளீதலிற் சாலவுநன் றேனவே நடக்கின்ற தாலன்னை நாடொறு மில்லறமே.

இதன்பொருள் : அன்னை, தன் நிழலைச் சுளித்துப்பாயுஞ் சினம்பொருந்திய களிற்றுவேந்தனாகிய வர்ணன் தென்மாறை நாட்டில் நம்முடைய பட்டிகை சூழ்ந்த அகன்ற அல்குலையுடைய வல்லிபோல்வான், மறையவர் முதலாகிய சனங்களது வேதனை கேடத் தானங்கள் ஈதலின் மிகவும் நன்றென இவ்வாழ்க்கை நாடொறும் நடக்கின்றது என்றவாறு.

‘சுளியுஞ்சினவேய்’ எனமாறுக. மனவு - இடையிற்கட்டும் பட்டிகை. ‘மறையோர் முதலாம்’ எனவே, நாவலர் மடியர் பிணியாளரையும் கொள்க. தானங்கள் - அன்னம் ஆடை நிதி முதலியன. (நடநட)

மண்மணச் சென்றுவந்தசேவிலி  
போற்றெழுகற்பியல் நற்றாய்க்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

ஒன்றோ நமக்குவந் தெய்திய நன்மை யுடன்றெதிர்ந்தார்  
வன்றோலமர்வென்றவாட்படைவாணன்றென்மாரையில்வாழ்  
நின்றோகை கற்பி னிலைமையெண் ணாதேதிர் நின்னுவெந்நிட்  
டன்றோ வடக்கிருந் தாண்மடப் பாவை யருந்ததியே.

இதன்பொருள் : கோபித்து எதிர்ந்தார் வலிய யாணைப்  
போரை வென்ற வாட்படையையுடைய வாணன் தென்மாறையி  
யில் வாழப்பட்ட நின் தோகைபோல்வாளது கற்பினிலைமையை  
யெண்ணுது, மடப்பாவை போன்ற அருந்ததியானவள் ஒப்  
பென்று எதிர்நின்று தோல்வியையடைந்து புறங்கொடுத்ததனா  
லன்றோ தவஞ்செய்வதற்கு வடக்கிருந்தாள்; ஆதலால், மகளால்  
நமக்கு எய்திய நன்மை ஒன்றோ, பல என்றவாறு.

உடன்று - கோபித்து. தோல்-யாணை. வெந்நிட்டு - புறங்  
கொடுத்து; தோல்வி யடைந்தோர் தவஞ்செய்தற்கு வடக்  
கிருத்தல் இயல்பென்றுணர்க. கவுசிகன் வசிட்டனோடு எதிர்த்  
துத் தோல்வி யடைந்து வடதிசையிற் றவஞ்செய்ததனானும்  
உணர்க. அன்னை யென்பது முன்னிலையெச்சம். (நடஎச)

நன்மண வாழ்க்கைத்தன்மை யுணர்த்தல்:

நன் மனை வாழ்க்கைத்தன்மை உணர்த்தல் என்பது, செவிலி  
நற்றாய்க்குத் தலைமகள் மனை வாழ்க்கைத்தன்மையையுணர்த்தல்.

விண்மே லமரர் விரும்பம ராவதி வெள்ளமுந்நீர்  
மண்மே லடைந்தன்ன வாழ்க்கையதானதுவாணன்றஞ்சை  
பண்மே லளிமுரல் குங்குமத் தோளவர் பங்கயம்போல்  
கண்மே லருள்பெற்று வாழ்மட மாதர் கடிமனையே.

இதன்பொருள் : வாணன் தஞ்சைமாநகரின்மேலே வண்டு  
பண்ணை முரலப்பட்ட குங்குமமலை யணிந்த தோளையுடைய  
வரது பங்கயம்போன்ற கண்ணினிடத்து அருளைப் பெற்று



வாழப்பட்ட மடமாதர் மணமனை யானது, விண்ணுலகில் அமரர் விரும்பும் அமராவதி, வெள்ளமாகிய கடல் சூழ்ந்த மண்ணுலகின்மேல் வந்தடைந்தாலொத்த வாழ்க்கையதானது என்றவாறு.

அமராவதி - இந்திரபுரம். முந்நீர் - கடல். 'அளிபண்' என மாறுக. முரலுதல் - ஒலித்தல். கடி - மணம். (நடகு)

சேலிலி நற்றய்க்கு இருவர்காதலையு மறிவித்தல்:

இது வெளிப்படை.

நனையகத் தல்கிய நாண்மல ரோதி நயந்துறையும்  
மனையகத் தல்லிடை வைகுதலாற்றஞ்சைவாணனோன்றார்  
வினையகத் தல்குதல் செல்லுவ ரேனுமவ் வேந்தர்போற்றோர்  
முனையகத் தல்கல்செல் லாதோரு நாளு முகிழ்நகையே.

இதன்பொருள் : முகிழ் நகையே, கள் உள்ளே தங்கிய முறுக்கவிழ் மலரை யணிந்த கூந்தலாள் விரும்பி யுறையும் மனையகத்து இராக்காலத்தில் தங்குதலான், தஞ்சைவாணன் ஒன்றர் போர்த் தொழிலிடத்துத் தங்குதலாற் செல்லுவ ரேனும், அத்தலைவர் பொற்றோர் ஒருநாளும் படையகத்துத் தங்குதல் செல்லாது என்றவாறு.

எனவே, இரவின்கண் மனையிடத்துத் தங்குதலல்லது மற்றோரிடத்துத் தங்குதலில்லையென்று கூறியவாறாயிற்று.

நனை - கள். அகம் - உள். அல்குதல் - தங்குதல். நாண் மலரோதி - ஆகுபெயர். நயந்து - விரும்பி. அல் - இரவு. வைகுதல் - தங்குதல். முனை - படை, 'செல்லுவரேனும்' என்னும் உம்மையால், செல்லார் என்பது தோன்றிநின்றது. மலர்நகை மடவார்க்கியல்பு என்றதனால், 'முகிழ்நகை' எனக் கூறினார். முன்னம், 'வறிதுநகை தோற்றற்'கும் [செய் - கரு] இவ்வாறே முகிழ்நகை தோன்றியதென்று உணர்க.

'தலைவன் தலைவிமுன் பாங்கியைப் புகழ்தல்' கிழுவோன் மகிழ்ச்சி; 'தலைவனைப் பாங்கி வாழ்த்தல்' முதல், 'செவிலிக்குல் வாழ்க்கை நன்றறைதல்' ஈருகிய ஆற்றலுள், 'பெருமகளுரைத்தல்'

கிழத்திமகிழ்ச்சி ; அல்லன ஐந்தும் பாங்கிமகிழ்ச்சி ; 'செவிலி நற்றாய்க்குத் தலைமகள் கற்பிய லுரைத்தல்' மூன்றும் செவிலி மகிழ்ச்சி யெனக் கொள்க. (௩௧௯)

இவ்வாழ்க்கை முற்றிற்று.

## ௨௮ - பரத்தையிற்பிரிவு

அஃதாவது, தலைவன் பரத்தைமேற் காதலாய்த் தலைவியைப் பிரிந்து பரத்தையர் சேரியிற் போதல். பரத்தையிற் பிரிவு என்றோதலே,

\* 'பொதுநலத்தார் புன்னலந் தோயார் மதிநலத்தின்  
மாண்ட வறிவி னவர்.'

என்பதனால், தலைவன் அறிவிலனும், தலைவியிடத்து அன்பும் இலனும், பெருமையும் இலனும், பட்டியும் ஆம் எனின், அற்றன்று. அரசரிமையனாதலின், அவ்வரசரிமைக்குப் பரத்தையரினும் வரைதற்குரியராய்த் தொன்றுதொட்டு நடக்கும் முறைமையராயும், வரைபாத வுரிமையராய்ச் சேரியின்கண் உறைவாரும் ஆய இவரும் பிறந்த ஞான்றுதொட்டு இவர்க்கென வரித்திருக்கப் படுதலானும், அவரை நீக்குதல் தகுதியன்மையானும், பரத்தையிற் பிரிதல் குற்றமன்றெனக் கொள்க. அன்றியும், காலைக் கடன்கழித்தலும், உலகத்திலிருந்து நாடுகாவற்றொழில் செலுத்தலும், விருந்துடன் அடிசில் கைதொடலும், நாவலரோடு கல்வி பயிற்றலும், ஆடல் பாடல்களிற் களித்தலும், மடவாரோடு கூடலும், துயிற்றலும், துயிலுணர்ந்து தேவர்ப்பராவலும் ஆகிய காலவறையரை யெட்டினுள், ஆடல்பாடல் ஒன்றாதலானும், அதற்குரியர் பரத்தைய ராதலானும், அதற்குரிய காலத்தில் அவரிடத்தில் மனம்செல்லுதல் இயல்பாதலானும், பரத்தையிற் பிரிதலாற் குற்றமின் றெனக் கொள்க. ஆயின், பரத்தையர் சேரியில் செல்லுமா றென்னை யெனின், அவர் பலரோடும் விளையாடற் பொருட்டும், அவருட் புணர்தற்குரிய னாரப் புணர்தற்பொருட்டும் பரத்தையர் சேரியிற் செல்லுமென்று உணர்க.

\* குறள். வரைவின்மகளிர் - ௫.



காதல்பிரிவுழிக் கண்டோர்புலவிக்

கேதுவிதாமவ் விறைவிக்கென்றல்:

இது வெளிப்படடை.

மாறையர் காவலன் வாணன்றென் றஞ்சையில் வாணுதற்கிவ்  
வாறையர் காரண மாகுமென் றேகோங்கை யானையுடன்  
சாறையர் வீதிய ரிப்பறை யார்ப்பத் தயங்குகுழல்  
சூறையர் சூறைகோள் வான்வய லுரனைச் சூழ்ந்தனரே.

இதன்பொருள் : விளங்குங் குழலையுடைய பரத்தையர் அறிவைக் கொள்ளை கொள்ளும்பொருட்டாகக் கொங்கையாகிய யானையுடன் திருவிழாச்செய்யும் வீதியில் வண்டாகிய பறைகள் ஆரவாரிக்க வயலுரனைச் சூழ்ந்தனர் ; ஆதலால், மாறையர் காவலனாகிய வாணன் தென்தஞ்சையிலிருக்கும் வாணுதற்கு இம்முறைமை புலவி செய்தற்குக் காரணமாம் என்றது.

இவ்வாறு - இம்முறைமை. அயர்தல் இரண்டும் செய்தல். சாறு - விழா. அரி - வண்டு. சூறையர் - பரத்தையர். சூறை - கொள்ளை. புலவியும் அறிவும் அவாய்நிலையான் வந்தன. (௩௭௭)

தனித்தழியிறைவி துனித்தழிதிரங்கல்: வந்தி.

இது வெளிப்படடை. துனிதல் - துன்பமுறல்.

மெள்ள

வன்போ தணிதோங்கல் வாணன்றென் மாறை மகிழ்நர்நம்மேல்  
அன்போடு நன்னெஞ் சறிவறை போக வழலுள்வெந்த  
பொன்போ னிறங்கோண் டிரவுங்கண் ணீரும் புலர்வதுபார்த்  
தென்போ லவரிங்ங னேயிமை யாம லிருப்பவரே.

இதன்பொருள் : போதுகளாற் கட்டிய மாலை யணிந்த வாணன் தென்மாறையி லிருக்கும் வன்மையாகிய மகிழ்நர் நம்மேல் வைத்த அன்புடனே அவ்வன்பு இருக்கும் நெஞ்சறிவு கிழ்போக அழலுள் வெந்த பொன்போன்ற நிறத்தைக்கொண்டு இரவும் கண்ணீரும் எப்போது புலருமென்று புலர்வதுபார்த்து, இவ்விடத்தில் என்னைப்போல் உறக்கமின்றி இமையாம லிருப்பவர் யார் என்றவாறு.

‘தொங்கலணி’ எனவும், ‘வனமகிழ்நர்’ எனவும், ‘இங்ஙனென்போல்’ எனவும் இயையும். தொங்கல் - மாலை. மகிழ்நர் - கணவர். அறைபோதல்-கீழ்போதல். அழல்-நெருப்பு. (௩௭௮)

நங்கிதுவேன்னென்பாங்கிவினாதல்:

நங்கு இது என்னென்பாங்கிவினாதல் என்பது, மற்றை நாட் காலைபில் வந்த பாங்கி தலைவியை நோக்கி நீ அழுது கொண்டிருத்தற்குக் காரணம் என்னென்று வினாதல்.

எம்மா திரமும் புரவலர்த் தேடி யிரந்துழல்வோர்  
தம்மா துயரத் தணித்தருள் வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைவாழ்  
நம்மாவி யன்னவர் நாடோறு நாடோறு நல்கவுநீ  
விம்மா வருந்துவ தேன்பிரிந் தாரின் விளங்கிழையே.

இதன்பொருள்: விளங்கிழாய், எத் திக்கினுங் கொடுப் போரைத் தேடி யிரந்து வருந்துவோர் தம்முடைய பெரிய துயரைத் தவிர்த்தருளப்பட்ட வாணன் தமிழ்த் தஞ்சையில் வாழும் நமது ஆவிபோன்றவர் நாடோறும் நாடோறும் இன்ப மளிக்கவும் நீ விம்முதலுற்றுப் பிரிந்தாரைப்போல் வருந்துவது என் என்றவாறு.

மாதிரம் - திக்கு. புரவலர் - கொடுப்போர். உழல்வோர் - வருந்துவோர். தணித்தல் - ஆற்றல். நல்கல் - அளித்தல். விம்மா என்பது வினையெச்சம். இன் - உவமவுருபு.

எடுத்துக் கோடற்கண்ணே, அகப்பொருள் என்பதற்கு இன்பப்பொருள் என்று பொருள்கூறியவர், இவ்வாறு துன்ப முறுதலைக் கூறியது என்னையெனின், புணர்தல் பிரிதல் இருத் தல் இரங்கல் ஊடல் என்பன இன்பத்திற்கு உறுப்பாகலின், இவ்வைந்தினில் ஒன்று நீங்கினும் அவ்வின்பத்திற்கு உறுப்புக் குறையாம்; அஃதென்னையெனின், புணர்தலே இன்பமென்றும் ஏனைய துன்பமென்றும் கூறுகின்றழி, பிரியாது புணர்ந்துழி வெறுப்படையும், பிரிந்துழித் துன்பமுற்றிலரேல் அவர் அறி விலராம். இருத்தலும் ஊடலும் இவ்வாறே கொள்க. ஆதலால், துன்பமுறுவிடின் இன்பக்குறைபாடேயெனக்கொள்க. (௩௭௯)



இறைமகன்புறத்தொழுக்கிறைமகளுணர்த்தல்:

இறைமகன் புறத்தொழுக்கு இறைமகள் உணர்த்தல் என்பது, தலைவன் தன்னிடத்து ஒழுகும் ஒழுக்கம் இன்று பரத்தையரிடத்து ஒழுகுகின்றனென்று தலைவி பாங்கிக்குக் கூறல்.

‘புறத்தொழுக்கு’ என்பதற்குப்பொருள் பரத்தையரிடத்து ஒழுகும் ஒழுக்கம் என்று கொண்டவாறு என்னை யெனின், வடநூலார் புறத்தைப் பரம் என்று கூறுவராதலால், பரத்தையர் என்னுஞ் சொற்குப் புறமுடையவர் என்னும் பொருள் கூறி நின்றவாறு உணர்க. புறமுடையர் என்பது என்னையெனின், இவரின்பம் இன்பமன்றென்று தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவரை, ‘வரைவின்மகளிர்’ என்னும் அதிகாரத்தால் இன்பத் திற்குப் புறம் இவரின்பம் என்று கூறியவாற்றாணுணர்க.

\* ‘இருமனப் பேண்டிருங் கள்ளங் கவறுந்  
திருநீக்கப் பட்டார் தோடர்பு.’

என்பதனாலும் உணர்க.

தாராக நல்கினர் காரிகை யாய்தஞ்சை வாணன்றன்னைச்  
சேரா தவரேனனத் தீவினை யேனையச் செங்கண்வன்கட்  
காரா கழனிக் கரும்பினஞ் சாயக் கதழ்ந்துசெந்நெல்  
ஆரா தயலிற்பைஞ் சாயாரு மூர ரயலவர்க்கே.

இதன்பொருள்: அழகையுடையாய், தஞ்சைவாணனைச் சேராதவர்போலத் தீவினையுடைய யான் வருந்தச், சிவந்த கண்ணையும் தறுகண்மையையும் உடைய எருமை கழனியிடத் துக் கரும்புக்கூட்டம் சாய மிதித்து, விரைந்துபோய்ச் செந்நெல்லையும் ஆராத, வயல்வரம்பு கடந்து அயலிலிருக்கும் கோரையை யருந்தும் ஊரையுடையவர் அயலாராகிய பரத்தையர்க்குத் தார்பொருந்திய தமது மார்பைக் கொடுத்தனர் என்றவாறு.

எனவே, கரும்புபோன்ற குலக்கிழத்தியும் செந்நெல் போன்ற தானும் வருந்து மனத்தி லென்னுது வரம்புகடந்து அயலிலிருக்கும் கோரைபோன்ற பரத்தையரைக் கூடினனென

\* குறள். வரைவின்மகளிர் - ௧0.

உள்ளுறையுமங் கொள்ளக்கிடந்தவாறு காண்க. தார்-மாலே, ஆகம் - மார்பு. வன்கண் - தறுகண்மை. காரா - எருமை;

\* 'பேற்றமு மெருமையு மரையு மாவே,'

என்பதனுணர்சு. கதழ்ந்து-விரைந்து. பைஞ்சாய்-கோரை.()

தலவியைப்பாங்கிகழறல்:

இது வெளிப்படை. கழறல் - இடித்துக்கூறல்.

புனையலங் காரநங் கற்பியல் போற்றியும் போற்றருஞ்சீர் மனையறம் பாவித்தும் வாழ்வதல் லாற்றஞ்சை வாணனன்னு டனையவண் டார்குழ லாரணங் கேடமக் கன்பரிந்நாள் இனையரென் றூர்வமில் லாவுரை யாட லியல்பல்லவே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் நன்னாடு போன்ற வண்டார்ந்த குழலையுடைய ஆரணங்கு போல்வாய், அலங்கரிக்கும் அலங்காரம் நம் கற்பிலக்கணமே யென்று கற்பிலக்கணத்தை வழுவாமற் காத்தும், துதித்தற்கரிதாகிய சிறப்பையுடைய இல்லறத்தை யுண்டாக்கியும் அவர் வாழ்வதேயல்லது இப்போது தம்மிடத்தன்பையுடையவர் இத்தன்மையரென்று விருப்பமில்லாததாக அவர் புறத்தொழுக்கைக் கூறுதல் நமக்கு முறைமையன்று என்றவாறு.

புனைதல் - அலங்கரித்தல். போற்றல் - காத்தல். இயல் - இலக்கணம். மனையறம் - இல்லறம். இனையர் - இத்தன்மையர். ஆர்வம் - விருப்பம்.

† 'அன்பீனு மார்வ முடைமை'

என்பதனாற் கொள்க.

(நடஅக)

தலவியைவணியணிந்து சேடியைவிடுப்புழ்

அவ்வணியுழையர்கண் டுழங்கிக்கூறல்:

செவ்வணி அணிந்து சேடியை விடுப்புழி அவ்வணி உழையர்கண்டு அழுங்கிக் கூறல் என்பது, தலைவி பூத்தகாலே மூன்றாநாள் போக்கி நாலாநாள் நீராடியபின் செம்பூச்சுடிச் செவ்வாடை

\* தொல். பொருள். மரபியல் - ஈ0.

† குறள். அன்புடைமை - ௪.



யுடுத்துச் செஞ்சாந்துபூசிச் சேடியைவிடுக்கப் பரத்தையர்சேரியிலிருக்குங்கால் அவ்வலங்காரத்தை அயல்மனையில் உள்ளார் கண்டு இரங்கிக் கூறல்.

வேளாண் மரபு விளக்கிய வாணன்மின் னூர்கழல்கூழ்  
தாளான் வளங்கேழு தஞ்சையன் னீர்சங்கந் தந்தநன்னீர்த்  
தோளா மணியன்ன தோல்குல வோடையிற் றோன்றியபூ  
வாளா வலர்தோடுப் பார்க்கெங்ங னேவந்து வாய்த்ததுவே.

இதன்பொருள் : வேளாண் குலத்தை விளங்கச்செய்த வாணனென்னும் ஒளியார்ந்த கழல்கூழ்ந்த தானையுடையவனது வளம்பொருந்திய தஞ்சையை ஒப்பீர், சங்கம் ஈனப்பட்ட நல்ல நீர்மையையுடைய வடுப்படாத முத்தம் போன்று தொன்று தொட்டு வருவிலாது வரப்பட்ட குலமாகிய ஓடையில் தோன்றிய பூ வறிதே அலர்தொடுப்பார்க்கு எவ்விடத்திலே யிருந்து வாய்த்தது என்றவாறு.

பூவின்றி அலர்தொடுப்பார்க்கு ஒரு பூ வந்து வாய்க்கில் எவ்வாறு அலர்தொடார் என்றவாறாயிற்று. மரபு-குலம். மின்-ஒளி. தோளாமணி - தொலைபடா முத்தம். பூ - திங்கடோறும் வரும் மாதர்கூதகம். வாளா - சம்மா. 'சங்கந் தந்தநன்னீர்' என்பதனை, 'மலர்ச் சந்தநன்னீர்' என்று பாடமோதி, வெண் மலர்போன்ற அழகையுடைய முத்தமென்று பொருள்கூறுவாரு முளர். இவ்வாறு செவ்வணி யணிந்து சேடியை விடுத்தல் உலகின்கண் வழக்க மின்றெனின், புலவர் நாட்டப்பட்ட செய்யுள் வழக்கமெனக் கொள்க. (௩௮௨)

பரத்தையர்கண்டுபழித்தல்:

பரத்தையர் கண்டு பழித்தல் என்பது, அச்சேரியிற் போய சேடியைப் பரத்தையர் கண்டு பழித்துக் கூறல்.

படியோன்று சாலி யனையவர் சேரிப் படர்பவளக்  
கோடியோன்று நீல மலர்ந்தது காட்டக் கோடியவேம்போர்  
வடியோன்றுகூடிலேவேல்வல்லவாணன்றென்மாரையிற்போற்  
றோடியோன்று தோண்மட வார்சேரி வாய்வந்து தோன்றியதே.

இதன்பொருள் : புதியிற் பொருந்திய நெற்போன்றவர் சேரியினின்றும் நடந்து வந்த பவளக்கொடி யொன்று நீலம்

பூத்ததைக் காட்டும்பொருட்டுக் கொடிய வெவ்விது போரைச் செய்யப்பட்ட வடித்தற்றொழில்பொருந்திய கூரிய இலைபோன்ற வேற்றொழில் வல்ல வாணன் தென்மாறையில் பொற்றொடியணிந்த தோளையுடைய மடவார் சேரியிடத்து வந்து தோன்றிற்று என்றவாறு.

படி - புவி. சாலி யனையவர் - இங்கிழத்தி யாகிய தலைவி. படர்தல் - அச்சேரியினின்றும் இச்சேரியில் வருதல். நீலம் - பொய்; பவளக்கொடி நீலமாதல் பொய் என்பதுபற்றிக் கூறினார். எனவே, தலைவி பொய்யடையாளஞ் செய்தனுப்பிய தெனப் பழித்துக் கூறியவாறு காண்க. வடி - வடித்தல். அகவணியாகிய நாணம் முதலிய குணங்கள் இல்லாமையான் புறவணியுடையார் என்பது தோன்ற, 'பொற்றொடி யொன்று தோண்மடவார்' என்று கூறினார். (௩௮௩)

பரத்தையருலகியல்நோக்கிவிடுத்தலின் தலைவன்வரவு

கண்வேந்து வாயில்கண்மொழிதல் :

பரத்தையர் உலகியல் நோக்கி விடுத்தலின் தலைவன் வரவு கண்டு வந்து வாயில்கண் மொழிதல் என்பது, தலைவி நீராடிய ஞான்று பரத்தையர் தங்கள் சேரியில் தலைவனிருத்தல் உலக முறைமைக்கு இயலாதென்று விடுத்தலின், தலைவன் வருதலைக் கண்டு வந்து தாதிகள் பாங்கிக்கு மொழிதல்.

வாருந்து பச்சிள நீர்முலை யார்மதன் வாணன்றஞ்சை யாருந் தொழத்தகு மெம்பெரு மாட்டிதன் னேவலினால் சேரும் பரத்தையர் சேரியி லேசென்ற சேடியைக்கண் றேந் திரைப்புன லுரன்வந் தானின் றுலகியற்கே.

இதன்பொருள் : கட்டிய கச்சைப் பூரித்துத்தள்ளப்பட்ட பசிய இளநீர்போன்ற முலையார்க்கு மதனையொத்த வாணன் தஞ்சையில் கற்பினால் யாவரும் தொழத்தகும் எம்பெருமாட்டி தனதேவலினால்முன் தலைவன்போய்ச் சேரும் பரத்தையருடைய சேரியிலே சென்ற சேடியைக் கண்டு ஊரப்பட்ட அலையை யுடைய புனல் சூழ்ந்த ஊரன் இன்று உலகியற்கு வந்தனன் என்றவாறு.



வார் - கச்சு. திரை - அலை. புனல் - நீர். உலகியல் - தலைவி நீராடிய ஞான்று தலைவன் பரத்தையிற் பிரியாமை தரும நூலியல்பு. (௩௮௪)

வரவுணர் பாங்கி யரிவைக்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

தள்ளா வளவயல் சூழ்தஞ்சை வாணன் றரியலர்போல்  
உள்ளா துணைப்பண் டகன்றன ராயினு முள்ளியிப்போ  
தேள்ளாது வந்துன் கடையினின் றூரகம் மிறைவர்குற்றம்  
கோள்ளா தேதிர்கோள்வ தேகுண மாவது கோமளமே.

இதன்பொருள்: கேமளமே, நம்மிறைவர், தள்ளாத வளத் தையுடைய வயல் சூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் தரியலர்போல், உன்னை நினையாது முன்பு சென்றன ராயினும் இப்போது நினைத்து இகழாது வந்து உன் வாசலில் நின்றனர்; அவர்செய்த குற்றத்தை மனத்திற் கொள்ளாமல் எதிர்கொள்வதே குணமா வது என்றவாறு.

தள்ளா - நீங்காத. உள்ளாது - நினையாது. பண்டு - முன்னம். உள்ளி - நினைந்து. கடை - கடைவாசல். கோமளம் - இளமையழகு. 'உன்னையுள்ளது' எனவும், 'இப்போதுள்ளி' எனவும் இயையும். (௩௮௫)

தலைவணத்தலைவி யேதிர்கோண்பேணிதல்:

இது வெளிப்படை.

மருவிற் பேருநல மன்னுவ தாந்தஞ்சை வாணன்வெற்பர்  
ஒருவிற் பசலை யுருக்குவ தாநகக் கூடலெவ்வா  
றிருவிற் புருவ விளங்கொடி யேயேய்து மெய்தலில்லாத்  
திருவிற் புனைநறுங் தார்வரை மார்பார் திருமுனின்றே.

இதன்பொருள்: இரண்டு கிற்போன்ற புருவத்தையுடைய இளங்கொடியே, தஞ்சைவாணன்வெற்பர் நம்மைமருவினராயின் பேரழகு கிடைபெறுவதாம்; அவர் நீங்கின் பசலைநிறமும் உருக் குவதாம்; இத்தன்மையாகிய நமக்கு ஊடலெவ்வாறு, விடுதலில் லாத் திருவைப்போல் அணியப்பட்ட நறிய தாரை யணிந்த வரை போன்ற மார்பார் திருமுன்னின்று பணிதும் என்றவாறு.

நலம் - அழகு. ஒருவதல் - நீங்குதல். எய்தும் - பணிதும்.  
எய்தல் - விடுதல். இன் உருபு ஒப்புப்பொருண்மைக்கண்  
வந்தது. புனைதல் - அணிதல். திருமுன் - தகுதி வழக்கு.  
எய்தும் என்றது பணிதும் என்னும் பொருள்கொள்ளுமோ  
எனின், தேவர் கூறிய கடவுள் வாழ்த்தில்,

\* 'தேவாதி தேவ எவன்சேவடி சேர்து மன்றே.'

என்பதனில், சேர்தும் என்பதற்கு வணங்குதும் என நச்சினூர்க்  
கினியார் உரை யெழுதினார். சேர்தும் என்பதும் எய்தும்  
என்பதும் ஒருபொருட்கிளவியாதலால், எய்தும் என்பதற்குப்  
பணிதும் எனவே பொருள் கொள்க. (௩௮௬)

புணர்ச்சியின் மகிழ்தல் :

இது வெளிப்படை.

மன்னவர் காம நெடுங்கடல் வாணன்றென் மாறையன்னாள்  
தோன்னலம் வார்முலை மத்தந் தழீஇத்தடந் தோளினையாம்  
பன்னக நாணிற் கடைந்திதழ் வார்திரைப் பட்டநன்னீர்  
இன்னமிழ் தார்ந்திமை யோரமை யாவின்ப மெய்தினரே.

இதன்பொருள் : தலைவர் காதலாகிய நெடுங் கடலில்  
வாணன் நென்மாறையன்னாது அழகு பழகிய வார்முலையாகிய  
மத்தைத் தழுவிய பெரிய தோளிணைபாகிய பன்னகநாணிநற்  
கடைந்து, இதழின்கண் நெடிய அலையால் உண்டாகப்பட்ட  
நன்னீராகிய இனிய அமுதத்தை ஆர்ந்து இமையோரது தெவிட்  
டாத இன்பத்தை யெய்தினர் என்றவாறு.

நலம் - அழகு; தொல்-பழமை; மாறிப்பொருள்கொள்க.  
மத்தம் - மத்து. பன்னகம் - பாம்பு திரை - அலை. அமையா-  
தெவிட்டா. கூற்று, கவிக்கூற்று

களவிற்புணர்ச்சி யெல்லாம் தலைவன். கூற்றாய் நிகழ்த்தி  
இப்புணர்ச்சி கவிக்கூற்றாயினவாறு என்னையெனின், தலைவி  
நாணுடையளாதலால் தலைவி செயலின்றித் தலைவன் செயலாய்  
முடிதலின் தலைவன் கூற்றாய்நிகழ்ந்தது; கற்பியல் அவ்வாறன்றி  
இருவர் செயலும் ஒத்து நிகழ்தலின் இருவர்கூற்று ஒருதவிக்கண்  
கூறலாகாமையின் கவிக்கூற்றாய் நிகழ்ந்தவாறு காண்க. (௩௮௭)

\* சிந்தாமணி. கடவுள் வாழ்த்து - க.



வெள்ளணியணிந்துவிடுத்துத்தலமகன்வாயில்வேண்டல்:

வெள்ளணி அணிந்து விடுத்துழித் தலைமகன் வாயில் வேண்டல் என்பது, தலைவி புதல்வனைப் பயந்து நெய்யாடிய செய்திக்கு அடையாளமாகிய வெள்ளாடை முதலியன அணிந்து சேடியை விடுப்புழி அச்சேடியை வாயிலாகத் தலைவன் வேண்டிக் கூறல்.

என்பாற் குறையை நினைந்து மறுதேதிர் கோள்ளவல்லே தன்பாற் புலவி தணிசென்று நீதஞ்சை வாணன்வையம் அன்பாற் பரவும் புகழுடை யானரு ளேயினையாய் உன்பாற் புலவி யுறள்வண்ண வார்துழ லோண்ணுதலே.

இதன்பொருள் : வையம் அன்பாற் பரவும் புகழுடையானாகிய தஞ்சைவாணனது அருளைப்போல்வாய், அழகுபொருந்திய வார்தந்த குழலையுடைய ஒண்ணுதலாள் நின்னிடத்தில் புலவியையுறள் ; ஆதலால், என்னிடத்தில் குறையை நினைந்து மறுதவண்ணம் எதிர்கொள்ள நீ விரைந்து சென்று அவடன் னிடத்துப் புலவியை ஆறச்செய்வாய் என்றவாறு.

வல் - விரைவு;

\* 'சேல்லாமை யுண்டே லேனக்குரை மற்றுநின் வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை.'

என்பதனுன்றிக. புலவி - ஊடல். வையம் - உலகு. பரவுதல் - துதித்தல். ஒண்ணுதல் - ஆகுபெயர். (௩௮௮)

தலைநெய்யாடியதிருவாணசாற்றல் :

தலைவி நெய்யாடியது இருளை சாற்றல் என்பது, தலைவி புதல்வனைப்பயந்து நெய்யாடியதனைப் பாங்கி தலைவற்குச் சொல்லல்.

மலர்புரை யேர்கோண்ட வாட்கணைங் கோமங்கை வாணன்றஞ் பலர்புகழ் பாலற் பயந்துநெய் யாடினள் பாங்கேவர்க்கும் [சைப் அலர்புரை நீடோளி யாடியுட் பாவையன் னாட்குளநீர் புலர்புன லூரவேன் னோதிரு வுள்ளமிப் போதுனக்கே.

\* குறன். பிரிவாற்றாமை - க.

இதன்பொருள் : மலரை யொப்பாய் அழகுக்கொண்ட ஒளி பொருந்திய கண்ணையுடைய எமக்கரசாகிய மங்கை, வாணன் தஞ்சையிற் பலரும் புகழப்பட்ட பாலனைப்பெற்று நெய்யாடி னள் ; பாங்கியர் எவர்க்கும் அலரையொப்பாய் நீண்ட வொளியையுடைய கண்ணாடியுட் பாவையோன்றாளிடத்து உள்ளன்பு புலர்ந்த புனலூர, இப்போது உனக்குத் திருவுள்ளம் யாதோ என்றவாறு.

‘பலர் புகழ்’ என்புழிச் சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. பயந்து - ஈன்று. பாங்கு - பாங்கியர். ‘பாங்கிலன் றமியாளிடந் தலைப்படலும்.’ என்பதனானுணர்க. ஆடி - கண்ணாடி. ‘அன் னாட்கு’ என்புழி, வேற்றுமை மயக்கம். உளநீர் - உள்ளன்பு. ஓகாரம் - ஐயம்; என்றனை, பரத்தையர் சேரிக்குச் செல்லத் திருவுளமோ, ஈண்டு உறையத் திருவுள்ளமோ என ஐயந்தருதலான் எனக் கொள்க. (நடஉசு)

தலைவன்தன்மனத்துவகைகூறல்:

இது வெளிப்படை.

மையணி வேல்விழி வாணுதல் கூர்ந்தது வாணன்றஞ்சைக் கோய்யணி நாண்மலர்க் கோம்பரன் னொகுழ விப்பயந்து நெய்யணி மேனி யிலையவி பூண்ட நிலையறிந்தே கையணி வால்வளை யைக்கண்ட நாளினுங் காதன்மையே.

இதன்பொருள் : மையணி வேல்போன்ற விழியையும் வாணுதலையும் உடையாய், வாணன் தஞ்சையிற் கொய்யப்பட்ட அழகாகிய நாண்மலரையுடைய கொம்புபோன்றவள் புதல்வனைப் பெற்று நெய்யணிந்த மேனியில் வெண் சிறுகடுகு பூண்ட நிலைமை யறிந்து கையிலணிந்த ஒள்ளிய வளையினையுடையானைக் கண்ட நாளினும் காதற்றன்மை மிகுந்தது என்றவாறு.

வேல்விழிவாணுதல், அன்மொழித்தொகை. கூர்தல் - மிகுதல். அணி-அழகு. நாண்மலர் - முறுக்கவிழ்மலர். குழவி - மகவு.

\* ‘குழலியு மகவு மாயிரண் டல்லவை சிறுவ வல்ல மக்கட் கண்ணே.’

\* தொல். பொருள். மரபியல் - நட.



என்பதனுணர்சு. பயந்து-பெற்று. ஐயவி - வெண்கிறுகடுரு,

\* : நெய்யோ டையலி யப்பியை துரைத்து '

என்பதனுணர்சு, குழவி என்புழி இரண்டனுருபுதொக்கது. வால்வளை-ஆகுபெயர். காதன்மை-ஆசைத்தன்மை. வானுதல்-அண்மைவிரி. (௩௩௦)

தலவலிக்கவன்வரல்பாங்கிசாற்றல்:

இது வெளிப்படடை.

ஏரார் புதல்வன் பிறந்தனன் வாழிய வேன்னுமுன்னே  
வாரார் வளமனை வந்துநின் றுர்கங்குல் வாணன்றஞ்சை  
நீராவி நில நெடுங்கண்மின் னேனின்னை நீப்பதல்லால்  
தேரா தொழிசுவ ரோபேரி யோர்தஞ் சிறுவனையே.

இதன்பொருள் : நெடுங்காலம் வாழ்க, அழகாரந்த புதல்வன் பிறந்தனனென்று சொல்வதற்கு முன்னே வருந் தகுதியில்லார் கங்குலிடத்து வளவிய நம் மனையில் வந்துநின்றனர்; வாணன் தஞ்சையில் நீர்பொருந்திய வாலியிற் பூத்த நிலம் போன்ற நெடிய கண்ணாபுடைய மின்னே, நின்னைப் பிரிவதேயல்லது, பெரியர் தம் சிறுவனைத் தேர்ந்தறியாது விடுவரோ என்றவாறு.

ஏர்-அழகு. வாழிய-நெடுங்காலம் பற்றிய சொல். என்னை,

† : வாழிய வேன்னுஞ் செயவேன் கிளவி '

என்பதனுன் உணர்சு. ஆவி-வாவி. மின்-ஆகுபெயர். நீத்தல் - பிரிதல். தேர்தல் - பிறந்தகாலத்தை யாராய்ந்தறிதல். (௩௩௧)

தலவியுணர்ந்துதலவனோடுபுலத்தல்:

இது வெளிப்படடை.

வயங்கே முலகும் புரக்கின்ற வாணன்றென் மாறையன்ன  
நயங்கேழ் பெருவள நல்குநல் லுர நயந்துநண்ணி  
முயங்கேல் சிறுவற் பயந்தவென் மேனியின் முத்துவடம்  
தயங்கே ரகமுழு தும்பழு தாமது தானினக்கே.

\* திருமுரு. ௨௨௮.

† தொல். எழுத்து. உயிர்மயங்கியல் - ௧௦.

இதன்பொருள்: விளங்கப்பட்ட ஏழுலகத்தையும் காக்கின்ற வாணன் தென்மாவையென்ன இன்பமும் ஒளியும் பெரிய வளமும் நல்கப்பட்ட நல்லுரையுடையானே, சிறுவனைப் பயந்த என் மேனியை விரும்பிப் பொருந்தி முயங்கற்க; முயங்கில், அதுதான் நினக்கு இன்பமாகிய பரத்தையர் முலைமேல் அணிந்த முத்துவடந் தயங்கப்பட்ட அழகு பொருந்திய நெஞ்சு முழுதும் பழுதாம் என்றவாறு.

வயங்கல் - விளங்கல். புரத்தல் - காத்தல். நயம்-இன்பம். கேழ் - ஒளி. தயங்கல்-விளங்கல். ஏர்-அழகு. அகம் - நெஞ்சு. 'மேனிநயந்து' என இயையும். (நூலக)

தலைவிபாணனமறுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

தலையா கியதன்மை யூரற்கு வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைக்கும் மலையா கியமதில் வையையநன் னாட்டெங்கை மான்படுக்கும் கலையாகு நின்னிசைக் கண்ணிகொண் டேதிரி கன்றுதின்னிப் புலையா கடக்கவெம் மிற்போக போக புறங்கடையே.

இதன்பொருள்: தலைமைத் தன்மை யாகிய ஊரற்கு வாணனது தமிழ்த் தஞ்சையைச் சூழ்ந்த மலையாகிய மதிலே யுடைய வையை சூழ்ந்த நல்ல நாட்டின் எங்கையாகிய மாலைச் சிக்கவைக்கும் மானுக்கு இனமாகிய கலைபோன்ற நின் இசை யாகிய கண்ணிகொண்டு திரியப்பட்ட கன்றுதின்னி யென்னும் புலையா, எம் இல்லினின்றுங் கடக்கப் புறங்கடையிற் போக போக என்று கல்லெறிந்தனள் என்றவாறு.

எங்கை - என் தங்கை. கண்ணி - மான்படுக்குங் கண்ணி. கலை - இசைநூல். 'கன்று தின்னி' இகழ்ச்சிப் பெயர். 'போக போக' என்பது வெறுப்பின்கண் வந்த அடுக்கு. மேற்செய்ய யுளில் கல்லெறிந்தாய் என்று பாணன் தலைவியொடுங் கூறிய வாறு, இச் செய்யுளில், 'கல்லெறிந்தனள்' என்பது வருவிக்கப் பட்டது. (நூலக)



வாயின்மறுக்கப்பட்டபாணன்கூறல்:

வாயின் மறுக்கப்பட்ட பாணன் கூறல் என்பது, கல் எறிந்த தலைகிபுடன் பாணன் கூறல்.

நினக்கே தகுநின் னெடும்புன லூரனு நீயுமவன்  
தனக்கே தகுவை தமிழ்த்தஞ்சை வாணன் றடங்கிரிசூழ்  
புனக்கே கயமன்ன நின்னடி போற்றிப் புகன்முகன்மும்  
எனக்கே தகுமிகை யாலெம்பி ராட்டி யெறிந்தகல்லே.

இதன்பொருள் : எம்பிராட்டி, நின்னுடைய கணவனுடைய நெடும்புனலூரனும் நினக்கே தகுவன், நீயும் அவன்றனக்கே தகுவை, யான்செய்த குற்றத்தால் நீ யெறிந்தகல், தமிழ்த் தஞ்சை வாணனது விசாலமாகிய மலைசூழ்ந்த புனத்திலிருக்கும் மயில் போன்ற நின்னுடைய அடியைத் துதித்துத் தலைவன் வரவைக் கூறிய அதனால் மனங்கன்றும் எனக்கே தகும் என்றவாறு.

ஏகாரம் மூன்றும் பிரிநிலை ; ஆடவரிலும் மடவாரிலும் பாணரிலும் பிரித்து வாங்குதலின். தடங்கிரி - பெரியமலை. கேகயம் - மயில். கன்றல் - வெம்புதல். மிகை-குற்றம். (௩௩௪)

விறலிவாயின்மறுத்தல்:

இது வெளிப்படை.

வண்புன லூர்வைமை சூழ்தஞ்சை வாணனை வாழ்த்தலர்போல்  
கண்புன லூருமென் காதல்கண் டேநின் கடைத்தலைக்கே  
தண்புன லூரன்வந் தானென்று சாற்றினை தானமுறப்  
பண்புன லூர்களால் லாம்பாடி யேற்றண்ணும் பாண்மகளே.

இதன்பொருள் : ஈவுபெறப் புனல்கூழ்ந்த ஊர்கடோறும் பண்ணைப்பாடி இரந்துண்ணும் பாண்மகளே, வளவிய புனல் செல்லும் வையையாறு சூழ்ந்த தஞ்சைவாணனை வாழ்த்தலர்போல் கண்ணிடத்துப் புனலூர்ந்துவரும் என் காதலைக்கண்டு நின்கடைத்தலையின்கண் தண்ணிய புனலூரன் வந்தனனென்று சொல்லினை, இச்சொற்கு மனம் பொறுத்தேன் சொல்லாய் என்றவாறு.

ஊர்தல் - செல்லுதல். ஊர்தல் - பெருகுதல். ஊரன் - மருதநல்லததுத் தலைவன். தானம் - ஈவு.

‘இச்சொற்கு மனம் பொறுத்தேன் சொல்லாய்’ என்றது வருவிக்கப்பட்டது. (௩௯௫)

விருந்தோடுவந்தும்பொறுத்தல்கண்டிறையோன்மகிழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

புரவே யெதிர்ந்த நமக்கு விருந்தின்று போலவேன்றும்  
வரவே புணர்ந்தநம் மாதவம் வாழிய வாணன்றஞ்சைக்  
குரவேய் கருமுகிற் கொந்தள பாரங் குரும்பைக்கொங்கை  
அரவேய் நுடங்கிடை யாள்விழி யூர்சிவப் பாற்றுதற்கே.

இதன்பொருள் : வாணன் தஞ்சையிலிருக்கும் குரவலர்  
மலை சூடிய கருமுகில் போன்ற அளகபாரத்தையும், குரும்பை  
போன்ற கொங்கைப் பாரத்தையும் தாங்க ஆற்றாதாள்போல  
பாம்பை பொத்த ஒசியப்பட்ட. இடையானது விழியின்கண்  
ஊரப்பட்ட சிவப்பாற்றுதற்கு நம்மைக் காக்க எதிராய் வந்த  
விருந்து இன்று வரப்புணர்ந்த நமது மாதவம் எஞ்ஞான்றும்  
வாழ்க என்றவாறு.

புரக்க - காக்க. ‘நமக்கு’ என்புழி, வேற்றுமை மயக்கம்.  
போல - அசைநிலை.

\* ‘ஒப்பில் போலியு மப்போருட் டாகும்’

என்பதனுணர்நக. குரவு - ஆகுபெயர். கொந்தள பாரம் -  
அளகபாரம். நுடங்கல் - ஒசிதல். ‘மாதவம் என்றும் வாழிய’  
என இயையும். (௩௯௬)

விருந்துகண்டொளித்த யூடல்வெளிப்படநோக்கிச்.

சீறேலென்றவள் சீறடிதொழுதல்:

இது வெளிப்படை.

தேரியோர் பொருட்டன்று தேர்வின்றி யூடல் சேயிர்த்தவர்க்குக்  
கரியோர் தேளித்தேன்ன காரணங் காடவேர் காணுண்டேன்  
வரியோர் தொடைப்புயன் வாணன்றென் மாறை மலர்த்திருவே  
பேரியோர் பொறுப்பரன் நேசிற் றோர்கள் பிழைத்தனவே.

\* தொல். சொல். இடையியல் - ௩௦.



இதன்பொருள் : மணத்தை உண்டு வண்டிகள் பண்ணை வாசிக்கும் மாலையை யணிந்த புயத்தையுடைய வானன் தென் மாறைநாட்டிலிருக்குந் திருவை பொப்பாய், ஆராய்ச்சியின்றி ஊடுதல் ஒருபொருளையுடைத்தன்று, தெரிவாயாக; கோபித்த வாக்கால் ஆற்றாத லன்றிச் சான்ற யுள்ளோர் தெளிவித்து என்னை காரணங் காட்டுவர், என்னிடத்துக் குற்றம் உண்டா யினுஞ் சிறியோர்கள் பிழைத்தன செய்தக்கால் பெரியோர்கள் பொறுப்பர், ஆதலால் யான் தொழுகின்றேன், என் பிழை யைப் பொறுத்தருள வேண்டும் என்றவாறு.

‘ஊடலோர் பொருட்டன்று தேர்’ என மாறுக. செயிர்த் தவர் - கோபித்தவர். கரியோர் - சான்றோர். கான் - மணம். தேன்-வண்டு. வரி-பண். ஓர்தல்-ஈண்டு வாசித்தல். தொடை - மாலை. அன்றும், ஏகாரமும் அசைநிலை. ‘சிறிதொழுதல்’ என்னுங் கிளவிப்பொருளானும், வருஞ்செய்யுளில், ‘என்பாத மிறைஞ்சுதல்’ என்று தலைவி கூறுதலானும், ‘தொழுகின்றேன்’ என்னுஞ் சொல் வருவிக்கப்பட்டது. (௩௩௪)

இஃதெங்கையர்காணின் நன்றன்றேன்றல்:

இஃது எங்கையர் காணின் நன்று அன்று என்றல் என்பது, எங்கையராகிய பரத்தைமார் காணின் நீர் செய்த பணிவு குற்றமாய் முடியும் என்றல்.

என்போன நெஞ்சமு நீருமென் பாத மிறைஞ்சுதனுங் கண்போலு மெங்கையர் காணினன் றேகயன் மாதிரத்துத் திண்போ தகந்தோறுந் தீட்டிய வாணன் செழுந்தஞ்சைகும் வண்போ தளவிய நீர்வையை நாட்டுறை மன்னவரே.

இதன்பொருள் : கயற்கொடியைத் திக்குகளில் இருக்குந் திண்ணிய யானைகடோறும் எழுதிய வானன் செழுமையை யுடைய தஞ்சையைச்சூழ்ந்த வளவிய போது கலந்துவரப்பட்ட நீரையுடைய வைகைநாட்டில் உறையும் மன்னவரே, என்னை என்னுதல்போன நெஞ்சமும் நீரும் என் பாதம் வணங்குதலை றுமக்குக் கண்ணையொக்கும் எனக்குத் தங்கையராகிய பரத் தையர் காணின் நன்றே என்றவாறு.

எண்-எண்ணுதல். இறைஞ்சுதல்-வணங்குதல். எங்கையர்-  
என் தங்கைமார். 'நன்றோ' என்புழி, ஓகாரம் எதிர்மறை.  
கயல் - ஆகுபெயர். மாதிரம் - திக்கு. போதகம் - யானை.  
திட்டல் - எழுதல். அளவுதல் - கலத்தல். (௩௬௮)

அங்கவர்யாரையுமறியேனென்றல்:

இது வெளிப்படை.

மன்னும் புலவியை மாற்றியுந் தேற்றியும் வல்லவண்ணம்  
இன்னுந்தேளிந்திலையென்னேயென்னேயென்செய்கேனிதற்கு  
முன்னம் படிந்து முழுகுநன் னீர்க்கங்கை முன்னுறையும்  
அன்னம் படியுங்கோ லோவுவ ராழியி லாரணங்கே.

[இது பிறசெய்யுட் கவி.]

(௩௬௯)

காமக்கிழத்தியைக்கண்டமைபகர்தல்:

இது வெளிப்படை.

போயே தெருவிற் றனிவினா யாமே புதல்வற்புல்ல  
நீயே திலையல்லை நின்மக னேயிவ னீயுமவன்  
தாயே வருகெனச் சேயன்ன வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைமான்  
ஏயே யெனநிற்ற லானறிந் தேன்றன்னை யெங்கையென்றே.

இதன்பொருள் : முருகவேளையொத்த வாணன் தமிழ்த்  
தஞ்சையிலிருக்கும் மான்போன்ற பரத்தையானவன் தெருவிற்  
போய்த் தனியே விளையாமே புதல்வனைத்தழுவி யெடுத்தலைக்  
கண்டு யான், நீ அயலாளல்லே, நினக்கு மகனே இவன், நீயும்  
அவன்தாயே, வருக என்றழைக்க, அவன் அம்மொழி கேட்டு  
நாணத்தினால் ஏயேயென நிற்பலான் அவள்தன்னை எங்கை  
யென்றறிந்தேன் என்றவாறு.

மகிழ்ந என்பது முன்னிலை எச்சம். புதல்வன் - மகன்.  
புல்லல் - தழுவல். ஏதிலர் - அயலார். சேய் - முருகன். ஏயே  
என்பது நாணத்தின் வந்த அடுக்குமொழி. எங்கை-எனக்குத்  
தங்கை. (௪௦௦)



தலவியைப்பாங்கிதணித்தல்:

இது வெளிப்படை.

மாவா ரணமன்ன வாணன்றேன் மாறையும் மன்னர்நின்னைப்  
பாவாய் பணியவும் பார்க்கிலே நியிடப் பாகமங்கை  
தாவாத சங்கரன் கங்கைதன் கொங்கை தழீஇயிதழிப்  
பூவார் சடைமுடி மேல்வைத்த போதும் பொறுத்தனளே.

இதன்பொருள் : பாவை போன்றவளே, பெரிய யானை  
யொத்த வாணன் தென்மாறை நாட்டில் நம் மன்னர் நின்னைப்  
பணிதலைச்செய்யவும் நீ பார்க்கிலே ; சங்கரன் இடப்பாகத்தை  
நீங்காத அம்பிகை, சங்கரன் கங்கைதன் கொங்கையைத்தழுவிச்  
கொன்றைப் பூவார்ந்த சடைமுடியின்மேல் வைத்தபோதும்  
பொறுத்தனள், இது கேட்டிலையோ என்றவாறு.

மங்கை - அம்பிகை. தாவாத-நீங்காத. இதழி-கொன்றை.  
உம்மை - சிறப்பு. (ச௦க)

தலமகன்புலவிதணியாளாகத்தலமகனுடல் :

இது வெளிப்படை.

தழங்கார் புனல்வையை சூழ்தஞ்சை வாணன் றனதருள்போல்  
பழங்காத லேண்ணலென் னுபதனெஞ் சேயிவள் பண்டுபைம்  
கழங்கா டிமுங் கடிமலர்க் காவுங் கடந்துபுள்ளும் [பொற்  
வழங்கா வழிநகக் கோர்துணை யாய்வந்த மான்னல்லளே.

இதன்பொருள்: துன்பமுற்ற என்னெஞ்சே, இவள் முன்பு  
செம்பொன்னுற் செய்த கழங்காடப்பட்ட இடமும், வினையாடப்  
பட்ட மணத்தொடு கூடிய மலர்ச்சோலையும் விட்டு நீங்கிப்  
புட்களும் இயங்காத பாலைநிலத்தின் வழியில் நமக்கொரு துணை  
யாய்வந்த மான்போன்றவளல்லள், நிறைந்து ஒலிக்கும் புனலை  
யுடைய வையையாறு சூழ்ந்த தஞ்சைவாணன் தன்னுடைய  
அருள் போன்ற தலைவி பழங்காதலை எண்ணவேண்டா என்ற  
வாறு.

‘ஆர்தழங்கு புனல்’ என இயையும். தழங்கு புனல்-வினைத்  
தொகை. பைதல்-துன்பம். கடி-மணம். கா-சோலை. கடத்தல்-  
விட்டு நீங்கல். வழங்கல்-உலாவல். மான் - ஆகுபெயர். (ச௦உ)

பாங்கி அன்பிலைகொடியையெனத்தலைவனயிகழ்தல் :

பாங்கி அன்பிலை கொடியை எனத் தலைவனை இகழ்தல் என்பது, பாங்கி தலைவனை அன்பிலாய் கொடியாய் என இகழ்ந்து கூறல்.

மைந்நாண் மலர்த்தோடை வாணன்றென் மாறையெம் மன்ன த்நாண் முயங்கி யமிழ்தேன வார்ந்தனி ரார்வமுற்று [வுவந் முந்நாண் மதிவட்ட மேன்முலை மாதை முனிந்துநஞ்சென் றிந்நாண் மிகவுவர்த் தீர்புல வாநிற்றி ரேங்கோயே.

இதன்பொருள் : கருநிறம்பொருந்திய முறுக்கவிழ் மலா மாலையணிந்த வாணன் தென்மாறை நாட்டிலிருக்கும் எமக்கு மன்னரே, அந்நாள் மூன்றாம் பூரணநாள் மதியினது வட்டம் போன்ற மெல்லிய முலைவட்டத்தைபுடைய மாதை விருப்ப முற்றுப் புணர்ந்து மகிழ்ந்து அமுத்தென இன்பத்தை நுகர்ந்தீர்; இந்நாள், நஞ்சென்று முனிந்து, மிகவும் வெறுத்து எங்கனோடு புலவாநின்றீர் என்றவாறு.

மைந்நாண்மலர் - குவளைமலர். மன்ன - அண்மைவிளி. உவந்து - மகிழ்ந்து. முயங்கி - புணர்ந்து. ஆர்தல் - நுகர்தல். ஆர்வம் - விருப்பம். \* நந்தை, பத்திரை, சயை, இருத்தை, பூரண என முதற்றித்தொடுத்துப் பஞ்சமிவரைக்கும் முதலாம் வட்டம், சட்டிதொடுத்துத் தசமிவரைக்கும் இரண்டாம் வட்டம், ஏகாதசிதொடுத்துப் பூரணவரைக்கும் மூன்றாம்வட்ட மாதலின், 'முந்நாண் மதிவட்டம்' என்றார். உவர்த்தல் - வெறுத்தல். புலத்தல்-ஊடுதல். எங்களை என்புழி, வேறுமை மயக்கம். 'அந்நாள் முந்நாள்' எனவும், 'ஆர்வமுற்று முயங்கி புவந்தமிழ்து' எனவும், 'இந்நா ணஞ்சென்று முனிந்து மிக' எனவும், 'எங்களைப் புலவாநின்றீர்' எனவும் இயையும். (ச௦௩)

ஆயிழைமைந்தனுமாற்றுமையும்வாயிலாகவரவேதிர்கோடல்:

ஆயிழை மைந்தனும் ஆற்றுமையும் வாயிலாக வரவு எதிர் கோடல் என்பது, தலைவன் பரத்தையர் சேரிக்குத் தேரின்

\* நந்தை - க, கூ, கக: பத்திரை - உ, எ, கஉ: சயை - ட, அ, கம்.: இருத்தை-ச, கூ, கச: பூரண-டு, க0, கடு: என மதிவட்டங்கொள்ளப் படுவதனை பிங்கலந்தையில் வானவர் வகைத்தொகுதியுட் காண்க.



மேலேறிப் போம்போது தெரிந்தெடுத்த அணியை யணிந்த புதல்வன் குறுக்காக நிற்க, அப்புதல்வனைத் தழுவி யெடுத்துக் கொண்டு தலைவன் ஆற்றுமைபுடன் வந்துழி, தலைவி புதல்வனும் தலைவனாற்றுமைபும் தூதாக தலைவனை எதிர்கொள்ளுதல்.

வெள்ளம் பரத்தன்ன வேட்கைசென் றுலு மிகப்பெரியோர் உள்ளஞ் சிறியவர் மேற்செல்வ ரோவொளிர் கோமளஞ்செய் வள்ளங் கமல மலர்த்தஞ்சை வாணன்றென் மாறையன்னப் புள்ளம் புனல்வய லுரபுன் காமம் புகல்வதன்றே.

இதன்பொருள் : கடல் புரண்வேந்தாற் போலும் வேட்கை செல்லினும் மிகவும் பெரியராகினோர் உள்ளஞ் சிறியவராகிய பரத்தையர்பால் செல்வரோ, செல்லார்; விளங்காரின்ற அழகாற்செய்த கின்னம்போன்ற கமலமலரில் தஞ்சைவாணன் தென்மாறை அன்னப் புள்ளிருக்கும் அழகிய புனல்புடைய வயலுர, புல்லிய காமத்தை ஒருபொருளாய்ச் சொல்வதன்று என்றவாறு.

எனவே, நீ பரத்தையர் சேரிக்குப் போன தன்மையை யல்லை என்றவாறுயிற்று. வெள்ளம்-கடல். \* 'கடலன்ன காம முழந்து' என்றார் பிறரும். உள்ளஞ்சிறியவர் - பரத்தையர். ஓகாரம் - எதிர்மறை. கோமளம் - அழகு. வள்ளம் - கின்னம். மலர் என்புழி, ஏழாம்வேற்றுமைத் தொகை அம் - அழகு. புகல்வது - சொல்வது. தாமரைமலரில் அன்னப் புள்ளிருக்கும்; ஒழிந்த பூவில் இராதெனப் பொருள்கொண்டவதனான், தலைவன் தன்னிடத்தல்லது பரத்தையர்பால் செல்வான் அல்லனென்ப தாக உள்ளுறையுவமம் தோன்றியவாறுணர்க. 'வள்ளங் கமல மலர் அன்னப்புன் ளம்புனல்' எனக் கூட்டுக. (சொ)

மணந்தவன் போய்பின்வந்த பாங்கியோ

டிணங்கியமைந்தணயினிதிற்புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

இருமையி லேயும் பயன்களேல் லாந்தன்னை யின்றநமக் கோருமையிலேவந்துறத்தகைந்தான்மைந்தனெண்கடர்போல் வருமயி லேகொண்டு மாதடிந் தானன்ன வாணன்றஞ்சைத் திருமயி லேயனை யாய்புன லுரனைத் தேருடனே.

\* குறள். காணுத்திறவுகின்றல் - ஏ.

இதன்பொருள் : ஒள்ளிய ஞாயிறுபோல் ஒப்புச்சொல்ல வரும் வேல்கொண்டு மாமரமாகநின்ற சூரனை வெட்டிய முருக வேள்போன்ற வாணன் தஞ்சை நகரிலிருக்கும் அழகிய மயில் போன்றவளே, மைந்தன் இம்மை மறுமைகளில் தரும் பயன் களையெல்லாம், தன்னைப்பெற்ற நமக்கு, ஒருமையாகிய இப்பிறப்புிலே வந்து பொருந்தப் பரத்தையர் சேரிக்குப்போம் புனலூரனைத் தேருடனே தகைந்து மனைக்கு அழைத்துக்கொண்டு வந்தனன் என்றவாறு.

இருமை-இம்மை, மறுமை, ஒருமை-இப்பிறப்பு, உறுதல்-பொருந்துதல். சுடர் - ஞாயிறு. அயில் - வேல். ஏகாரம் - அசைநிலை. தடிதல் - வெட்டுதல்;

\* 'சூர்முதறடிந்த சுடரிலை நெடுவேல்'

என்பதனுணுணர்க. 'மைந்தனிருமையிலே' எனவும், 'வந்துறப்புனலூரனைத் தேருடனே தகைந்தான்' எனவும் மாறுக.(சுரு)

தலலிதலவணப்புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

கோண்டானிற் றன்னிய கேளிர்மற் றில்லைக் குறிப்பினென்று தண்டா தவர்சொன்ன சாற்புகண் டேன்றல மேழ்புரக்கும் வண்டார் மலர்ப்புயன் வர்ணன்றென் மாறைமகிழ்நர்முன்னாள் உண்டா கியபழங் கேண்மையிந் நாளு மொழிந்திலரே.

இதன்பொருள் : தலம் ஏழையுங் காக்கும் வண்டார்ந்த மாலையணிந்த புயத்தையுடைய வாணன்தென்மாறையிலிருக்குந் தலைவர் முன்னாள் உண்டாகிய பழகிய நண்பு இந்நாள்வரைக்கும் ஒழிந்திலர்; ஆதலால், கருதுமிடத்துக், கணவனினும் அணித் தான கேளிர் இல்லை பென்று அறிவில் நீங்காத பெரியோர் சொன்ன மாட்சிமையை இன்று கண்டேன் என்றவாறு.

பாங்கி - முன்னிலையெச்சம். கொண்டான் - கணவன். உடலும் உயிரும் நெஞ்சும் அன்பும் ஒன்றாய்க் கலந்த தன்மை தந்தை தன்னையர் முதலாயினோர்க்கு இல்லையாதலால்,

\* திருமுரு - சக.



‘கொண்டானிற் றுன்னிய கேளிர்தற் றில்லை’ என்று கூறின  
 ளென்றுணர்க. துன்னுதல் - கிட்டுதல். கேளிர் - சுற்றத்தார்.  
 மற்று - அசை. குறித்தல்-கருதல். தண்டாதவர் - நீங்காதவர்.  
 சால்பு - மாட்சிமை. மலர் - ஆகுபெயர். மகிழ்நர் - கணவர்.  
 கேண்மை - நட்பு. (௪௦௬)

பாங்கிமணலியைப்புகழ்தல்:

இது வெளிப்படை.

சிறந்தார் புகழ்தருந் தீம்புன வாரன்செய் தீமையெல்லாம்  
 மறந்தார்வ மெய்தி வணங்குத லாலிவள் வாணன்றஞ்சை  
 நிறந்தா ரகையென்ன நித்திலம் போலு நெடுங்குலத்தில்  
 பிறந்தார் நிறைந்தகற் போர்வடி வேபெற்ற பெற்றியளே.

இதன்பொருள்: இத் தலைவி மிக்காயினோர் புகழ்தரும்  
 இனிமை யாகிய புனவான் செய்த தீமையெல்லாம் மறந்து  
 விருப்பமுற்று அவன் அத்தன்மையன் என்று கருதாது வணங்  
 குதலான் வாணன் தஞ்சை நகரின் கண் ஒளியின் தாரகை  
 யொத்த முத்துப்போல் உயர்குலத்திற் பிறந்த மடவாருடைய  
 நிறைந்த கற்பிலக்கணமெல்லாம் ஒருருவாகப் பெற்ற பெற்றியள்  
 என்றவாறு.

சிறந்தார் - மிக்கோர்.

\* ‘உலக மூலப் பவனேர்பு திரிதரு.’

† ‘பகல்கான் நெழுதரு’

என்பனபோலப், ‘புகழ்தரு’ என்பது ஓர் சொல். ஆர்வம் -  
 விருப்பம். நிறம் - ஒளி. நெடுங்குலம் - உயர்குலம்; நெடுமால்  
 என்பதுபோல. (௪௦௭)

இச் சொன்ன கிளவிகளெல்லாம், ‘வாயில்வேண்டல்’ முதல்  
 நான்கு வகைக்கும் ஒக்குமாறு அறிந்துகொள்க.

பரத்தையிற்பிரிவு முற்றிற்று.

\* திருமுரு. ௬.

† பெரும்பாணுத்துப்படை - ௨.

## உக - ஒதற்பிரிவு

அஃதாவது, தலைவன் கல்வி காரணமாகப் பிரிதல். தலைமகளை எய்தியிருந்தே இவன் ஒதுவான் பிரிவானேன் எனின், முன் ஞானமில்லாதானாகவே, ஞானத்தின் வழியது ஒழுக்கமாகலானும், ஒழுக்கத்தின் வழித்துக் குலமாகலானும், இவையெல்லாம் குறையீடாமே யெனின், ஆகாது; கற்பான் பிரியுமென்பது அன்று; பண்டே குரவர்களாற் கற்பிக்கப்பட்டுக் கற்றான், அறம் பொருள் இன்ப வீடுபேறுகள் நுதலிய நூல்க ளெல்லாம்; இனிப் பரதேயத்து அவை வல்லோர் உளரெனின் காண்பல் என்று அவை வல்லார்கள் உளவழிச் சென்று தன் ஞானம் மேற்படுத்து அவர் ஞானங் கீழ்ப்படுத்தற்கு எனக் கொள்க.

கல்விக்குப்பிரிவுதலைமகனுணர்ந்ததோழ்

தலைமகக்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

மல்வித்தகங்கொண்டதோளுடையான்றஞ்சைவாணன்றோல்  
நல்வித்தகன்புவிநாவில்வைத்தோன்வையைநாடனையாய் [சீர்  
கல்வித் தடங்கட நீந்திய காதலர் கற்றவர்முன்  
சொல்வித்த வேன்றழ லார்கரம் போகத் துணிந்தனரே.

இதன்பொருள் : மற்றொழிலில் வல்லபங்கொண்ட தோளுடையானாகிய தஞ்சைவாணனது பழைய புகழாகிய நல்ல விதையினை அகன்ற புவிநுள்ளோர் நாவில் பயிராக வைத்த வனது வைகைநாடு போன்றவளே, கல்வியாகிய பெரியகடலை நீந்திக் கரைகண்ட தலைவர் திசைகளிற் கற்றவர்முன் தாங்கற்ற கல்வியா னுண்டாகிய கீர்த்தியாகிய வித்தை விதைக்க என் றெண்ணி அழலார்ந்த சுரத்தின்கட் போகத் துணிந்தனர் என்றவாறு.

மல் - மற்றொழில். வித்தகம் - வல்லபம். வித்து - விதை.  
புவி - ஆகுபெயர். தடங்கடல் - பெரியகடல். சொல் - கீர்த்தி.  
வித்த - விதைவிக்க. (சு௦அ)



தலைமகன் கார்ப்பருவங்கண்டேழல்மல்:

இது வெளிப்படை.

யாணர்க் குழன்மொழி யேன்செய்து வேன்கல்வி யெல்லையெல்  
காணப் பிரிந்தவர் காண்கில ராற்கடன் மேய்ந்துதஞ்சை [லாம்  
வாணற் கேதிரந்தவர் மங்கையர் போலுமென் வல்லுயிரின்  
ஊணற்ப மென்னவேண் ணாவரு மேக முருமுடனே.

இதன்பொருள் : அழகனை யுடைய குழலிசை போன்ற  
மொழியாய், தஞ்சைவாணனுக்கு எதிராகிய பகைவர் பனை  
வியர்போலும் துன்பமுழந் திருக்கின்ற என்னுடைய வலிய  
வுயிரை இனிய ஊனாக நுகர்தல் எளிதென எண்ணிக் கடல்  
நீரை உட்கொண்டு இடியுடனே மேகம் வாராநின்றது ;  
இதனைக் கல்வி யெல்லையெல்லாம் காணப் பிரிந்த தலைவர் காண்  
கிலர், ஆதலால், யான் என்செய்கேன் என்றவாறு.

யாணர் - அழகு. செய்யா என்னும் வினையெச்சம், செய்து  
என்னும் இறந்த கால வாய்பாடாகப் பொருள் கொள்க.  
உருமு - இடி. (ச௦௯)

தலைமகனாப்பாங்கியாற்றுவீத்தல்:

இது வெளிப்படை.

காதற் கயம்படிந் துன்னொடு காமக் கனிங்கரா  
தோதற் ககன்ற வுணர்வுடை யோருடை நீருலக  
மாதர்க் கமைந்தருள் வாணன்றென் மாறை வரக்கடவர்  
ஆதற் கணங்கனை யாய்புய லேது வறிந்தருளே.

இதன்பொருள் : அணங்கனையாய், காதலாகிய குளத்திற்  
படிந்து உன்னொடு கூடிக் காமமாகிய கனியை நுகராது ஓதற்  
பிரிவாகப் பிரிந்த அறிவுடையோர் பூமிதேவியார்க்கு உடை  
யோனாகி அமைந்தருளப்பட்ட வாணன் தென்மாறையில் வரக்  
கடவராதற்கு வந்த புயல் நிமித்தமென்று அறிந்தருள்வாய்  
என்றவாறு.

கயம்-குளம். புயல்-மேகம். ஏது-நிமித்தம்.

(ச௧௦)

ஓதற்பிரிவு முற்றிற்று.

## ௩௦ - காவற்பிரிவு

அஃதாவது, நாடுகாத்தற்குப் பிரியும் பிரிவு. இவன்நாட்டைப் பிறர் புகுந்து நலிதலும் கைக்கொள்வதும் செய்யப்பட்டவை நீக்குதற்குப் பிரிய ஆண்மையும் மதிப்பும் இலனும் எனின், நாட்டை நலிவாருளராக நலிவு காத்தற்குப் பிரியுமென்பது அன்று; நாட்டகத்துநின்று நகரத்து வந்து முறைசெய்ய மாட்டாத மூத்தோரும் பெண்டிரும் இருகைமுடவரும் கூனரும் குருடரும் பிணியுடையாரும் என இத்தொடக்கத்தார் முறைக்கருமங் கேட்டுத் திருத்துதல்பொருட்டாகவும், வளனில் வழிவளந்தோற்றுவித்தற்கும், 'தேவர் குலமே சாலையம் பலமே' என்றித்தொடக்கத்தனவற்றை ஆராய்தற்கும், மதிசூடி யோம் புதற்கும் பிரியும் என்பது. அல்லதூஉம், பிறந்தவுயிர் தாயைக் கண்டு இன்புறுவதுபோலத் தன்னாற் காக்கப்படும் உயிர்வாழ் சாதிகள் தன்னைக் கண்டு இன்புறுதலின் தான் அவர்கட்குத் தன்னுருவு காட்டுதற்பொருட்டாகவும் பிரியுமெனக் கொள்க.

தோழ்தலவன்காவற்பிரிவுணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

விண்காவல் கொண்ட திலோத்தமைதான்முதன்மெல்லியலார் கண்காவல் கொண்டருள் காரிகை காவலர் கார்க்கடல்கூழ் மண்காவல் கொண்ட மனத்தின ராயினர் வாணன்றஞ்சைப் பண்காவல் கொண்ட மொழிச்சேய்ய வாயிதழ்ப் பைங்கிளியே.

இதன்பொருள் : விண்ணுலகப் பதவிக்கு உலகில் தவஞ் செய்து ஒருவர் வாராதபடிக்கு இடையூறு செய்து காவல் கொண்ட திலோத்தமை முதலாகிய மடவார் கண்களை அயலில் நோக்காமற் காவலாய்க் கொண்டருளப்பட்ட அழகையும், வாணன் தஞ்சை நாட்டில் பண்ணைத் தன் வாயினின்றும் போகாமற் காவல்கொண்ட மொழியையும், சிவந்தவாயிதழையு முடைய பைங்கிளியே, காவலர் கரிய கடல்கூழ்ந்த மண்ணைக் காவல் கொண்ட மனத்தினராயினர் என்றவாறு.

விண் - விண்ணுலகு. காரிகை - அழகு. 'காரிகை பண் காவல் கொண்ட' என இயையும். (சுகக)



தலைமக்கட்திர்ப்பருவங்கண்வேருந்தல்:

இது வெளிப்படடை.

மன்னுயிர் காவலன் வாணன்றென் மாறையில் வந்தனியார்  
என்னுயிர் மாவல ரேந்திழை யாயித யம்புலர்த்திக்  
கோன்னுயிர் வாடை கோடும்பனி நீரிற் குளிர்குழைத்துப்  
பின்னுயி ராமலென் மேற்பூசு நாளுமென் பேசுவதே.

இதன்பொருள் : உலகத்தில் நிலைபெற்ற உயிர்களைக் காக்கின்ற காவலனாகிய வாணன் தென்மாறையில் ஏந்திழையாய், நெஞ்சையுலர்த்தி அச்சத்தை வீசும் வாடைக்காற்றுக் கொடியதாகிய பனிநீரிலே குளிரைக்குழைத்துப் பின் யான் மூச்சு விடாமல் என்மேற் பூசுநாளினுங் காவலர் வந்து என் உயிரை அறியார், இனிப்பேசுவது என் என்றவாறு.

புலர்த்தல் - உலர்த்தல். கொன் - அச்சம். உயிர்த்தல் - வீசுதல். உயிராமல்-மூச்சுவிடாமல். 'பூசுநாளுங்காவலர்வந்தனியார் பேசுவதென்' என இயையும். (சகஉ)

தோழியாற்றுவீத்தல்:

இது வெளிப்படடை.

வரற்கால மென்றென் றெனப்பல கூடல் வளைத்துதிரம்  
விரற்கால வின்று மெலியன்மின் னேசென்று மேதினிகாத்த  
துரற்கால குஞ்சர மஞ்சமஞ் சூர்ந்துறை வீசுகின்ற  
சரற்காலம் வந்தடைந் தார்தஞ்சைவாணன்றமிழ்வேற்பரே.

இதன்பொருள் : மின்னே, போய் நாட்டைக் காத்து உரல் போன்ற கால்களை யுடையனவாகிய குஞ்சரங்கள் அஞ்சம்படி முகில் நடந்து துளிகளைப்பெறியப்பட்ட சரற்காலமென் றறிந்து தஞ்சைவாணன் தமிழ்வேற்பர் வந்தடைந்தனர்; ஆதலால், தலைவர் வருங்காலம் எப்போது எப்போது என்று பலகால் கூடல் வளைத்து விரல் உதிரமொழுக இன்று மெலியவேண்டா என்றவாறு.

'என்றென்று' என்பது விரைனின்கண் வந்த அடுக்கு மொழி. கூடல் வளைத்தல்-பிரிந்த கணவன் வருதற்கு விரலால் வளைத்துக் குறிபார்த்தல். கால-ஓழுக. குஞ்சரம்-யாளை; சாதி யொருமை. உறை - துளி. (சகஉ)

காவற்பிரிவு முற்றிற்று.

## நக - தூதிற்பிரிவு

அஃதாவது, இருவரசர் தம்மிற் பொராரின்றவிடத்து அவரைச் சந்துசெய்வித்தற்குப் பிரியும் பிரிவு. அரசரைச் சந்து செய்வித்தற்குப் பிரியுமெனின், தூதுவராவார் பிறர்க்குப் பணி செய்து வாழ்வார், அவர் பொருவிறப்பு என்னையோவெனின், தூதுவர்போலச் சந்துசெய்வித்தற்குப் பிரியுமென்பது அன்று; இருவரசரும் நாளைப் பொருதும் என்று முரண்கொண்டிருந்த நிலைமைக்கண், தான் அருளரசனாதலின், 'இம்மக்களும் இவ்விலங்குகளும் எல்லாம்பட இவை இருகுலத்திற்கும் ஏதம் நிகழ்ந்தது என்செய்யுமோ, யான் இப்போரொழிப்பன்' என்று இருவரையும் இரந்து சந்துசெய்தவித்தலும் ஒன்று. தேவரும் அசுரரும் பொருதகாலத்து, தேவரையும் அசுரரையும் மிக்கசெய்தாரை யான் ஒறுப்பல் என்று பாண்டியன் மாகீர்த்தி சந்துசெய்வித்ததுபோல, இவரையும் மிக்க செய்தாரை ஒறுப்பல் என்று சந்துசெய்வித்தது எனக் கொள்க.

தலைமகனுலுணர்ந்ததோழி தலைமகட்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

தூதாக வன்பர் செலத்துணிந் தாரென்றுஞ் சொற்புலவோர்  
மாதாக வன்பசி தீர்த்தருள் வாணன்றென் மாறையிந்து  
மீதாக வம்பு கிடந்தன போலுண்கண் மெல்லியலிப்  
போதாக வம்புகல் வோரிக லார்தம் புரம்புகவே.

இதன்பொருள் : எஞ்ஞான்றுஞ் சொல்லிலேவல்ல நாவலர்களது பெரிய தாகத்தையும் வலிய பசியையும் தீர்த்தருளப்பட்ட வாணன் தென்மாறைநாட்டில் சந்திரன்மேல் அம்பு கிடந்தன போன்ற முகத்தின்மேல் மையுண்ட கண்ணையுடைய மெல்லியலே, இப்போது பூசலைச் சொல்வோராகிய மாறுபாடுடைய இருபெரு வேந்தரும் பாசறை நீங்கித் தம் புரங்களிற் சென்று புக அன்பர் தூதாகப் போகத் துணிந்தனர் என்றவாறு.

இந்து - சந்திரன். மெல்லியல் - அண்மைவிளி. ஆகவம் - போர். இகலார் - மாறுபாடுடைய இருபெருவேந்தர். (சகச)



தலைவி முன்பனிப்பருவங்கண்டு வருந்தல்:

இது வெளிப்படை.

மலிகின்றவண்புகழ்வர்ணன்றென்மாறையெவாழ்த்தலர்போல்  
மேலிகின்ற சிந்தையு மேனியுங் கொண்டு விளர்ப்பெனும்பேர்  
பொலிகின்ற கஞ்சகம் போர்த்திருந் தேனைப் புரந்தருளார்  
நலிகின்ற முன்பனி நாளினண் ணுர்முனை நண்ணினரே.

இதன்பொருள் : நிறைகின்ற வளவிய புகழை யுடைய  
வாணன் தென்மாறை நாட்டை வாழ்த்தாதவர்போல மெலி  
கின்ற நெஞ்சையும் மேனியையும் உடைத்தாய் விளர்ப்பு என்  
கின்ற பேர் பொலிகின்ற சட்டைபோர்த்திருந்த என்னை, மாறு  
பாடுடைய இருபெரு வேந்தரது படையின்கட் சென்றார்,  
வருத்தஞ் செய்கின்ற முன்பனிநாளினும் வந்து காத்தருளார்  
என்றவாறு.

மலிதல் - நிறைதல். சிந்தை - நெஞ்சு. மேனி - வடிவு.  
கஞ்சகம்-சட்டை. 'விளர்ப்பெனும்பேர் பொலிகின்ற கஞ்சகம்  
போர்த்திருந்தேனை' என்றது, முன்பனிக்குளிர்க்குக் கஞ்சகம்  
போடவேண்டுதலான், வேட்கைநோய் தந்து விளர்ப்பென்னுங்  
கஞ்சகத்தைப் போர்த்திருந்தேன் என்று கூறினானெனவுணர்க.  
புரத்தல் - காத்தல். நண்ணர் - மாறுபாடுடைய இருபெரு  
வேந்தர். முனை - படை. நண்ணினர் - சென்றனர். (சுகநு)

தோழியாற்றுவித்தல்:

இது வெளிப்படை.

சுற்றுங் குழனின் பிணிவிடே பான்வந்து தோன்றினர்பார்  
முற்றும் பொழிகின்ற முன்பனி நாண்முகி லுங்கடலும்  
வற்றும் பருவத்து மண்புரப் பான்றஞ்சை வாணனென்னார்ச்  
சேற்றம்படையின்வெம்போர்தணிப்பானன்றுசென்றவரே.

இதன்பொருள் : சொருகுங் குழையுடையாய், மேகமும்  
கடலும் வறக்குங் காலத்தும் உலகத்தைக் காப்போனாகிய  
தஞ்சைவாணன் ஒன்னரை வெகுளும் படைபோல் இருபெரு  
வேந்தர் பொருள் வெவ்விய போரைத் தணிக்கும்பொருட்டுத்

தூதராக அன்று சென்றவர், பார்முழுதும் பொழிகின்ற முன்பு  
பனிக் காலத்தில் நின் வேட்கை நோயைத் தீர்க்கும்பொருட்டு  
வந்து தோற்றினார், நீ புலம்பலொழியாய் என்றவாறு.

சுற்றல் - சொருகுதல். குழல் - அண்மை விளி. பான்  
இரண்டும் வினையெச்சம். நான் என்புழி, ஏழனுருபு தொக்கது.  
உம்மை - எதிர்மறை. செற்றல் - வெகுளல். படையின் - படை  
போல். (சகசு)

தூதிற்பிரிவு முற்றிற்று.

## ௩௨ - துணைவயிற் பிரிவு

அஃதாவது, நண்பாகிய வேந்தனுக்குப் பகைவேந்தர் இடை  
பூறுற்றவழி, அவ்விடையூறு தீர்த்தற்குத் தலைமகன் துணையாகப்  
பிரிதல். தன் உழையரில் ஒருவனைப் படைகூட்டிச் செல்ல  
விடாது, தான் போதல்வேண்டும் என்பது என்னையெனின்,  
நட்புமிக்கால் தானே யவனா யிருத்தலின், அவன் கருமம் தன்  
கருமமாயெண்ணி விரைவினெழுந்து அப்பகை நீக்கத் தானே  
போயினன் எனக் கொள்க.

துணைவயிற் பிரிந்தமைதோழ்தலைமகட்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

நண்பான மன்னர்க் கிடர்தணிப் பானெண்ணி நல்லுதலிப்  
பண்பான மன்னர் படர்தலுற் றார்பனி நீர்பொழியும்  
தண்பா னலந்தோடை யம்புய வாணன் றமிழ்த்தஞ்சைவாழ்  
வேண்பானலங்கோள்சேவ்வாயன்னமேயன்னமென்னடையே.

இதன்பொருள் : பனிபெய்யும் நீரைப் பொழிகின்ற தண்  
ணிய கருங்குவளை மாலை யணியப்பட்ட அழகிய புயத்தை  
புடைய வாணன் தமிழ்த்தஞ்சையில் வாழ்கின்ற வெண்மைநிறம்  
பொருந்திய பாலின் இனிமையைக் கொள்ளுஞ் செய்யவாயை  
யும் அன்னம்போன்ற மெத்தென்ற நடையையும் உடையாய்,



நம்மன்னர் தமக்கு நட்பான மன்னர்க்குப் பகைவந்தால் பகை வந்த துன்பத்தைத் தணிக்கும் பொருட்டாக் கருதி நல்லுதவிக் குணத்தினாலே செல்லுற்றார் என்றவாறு.

இடர் - துன்பம். தணித்தல்-தீர்த்தல். எண்ணல்-கருதல். பண்பு - குணம். படர்தல் - செல்லுதல். பானல்-கருங்குவளை. அம் - சாரியை. தொடை - மாலை. அம் - அழகு. நலம் - ஆகு பெயர். 'செவ்வாய் நடை' என்புழி, உம்மைத்தொகை. மென் னடை-ஆகுபெயர். பின்பனிக்காலமாதலால், 'பணிநீர்பொழியுந் தண்பானல்' என்று கூறியவாறுணர்க. (சகௌ)

தலைமகன்பின்பனிப்பருவங்கண்டுபுலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

இன்னற் படுகின்ற வேண்னையெண் ணூர்தமக் கின்றுணையாம் மன்னற் குதவிப் பிரிந்தநங் காதலர் வாணன்றஞ்சைக் கன்னற் கடிகை யறிவதல் லாற்பகல் காண்பரிதாம் பின்னற் கணையிருள் கூர்துன்ப மேவிய பின்பனியே.

இதன்பொருள் : தமக்கு இனிய துணையாகிய மன்னர்க்கு உதவியாகப் பிரிந்த நம்முடைய காதலர், வாணனது தஞ்சை நகரில் நாழிகை யறிவிக்கும் வட்டிலான் நாழிகையறிவதல்லது ஞாயிற்றைக் காண்பரிதாம், பின்னலாகிச்செறிந்த இருள்மிகுந்து துன்பத்தைப் பொருந்திய பின்பனிக்காலத்துத் துன்பப்படு கின்ற என்னை நினையார், யான் என்செய்கேன் என்றவாறு.

இன்னல் - துன்பம். கன்னற் கடிகை - நாழிகை. பகல்- ஞாயிறு. 'காண்பரிதாம்' என்னும் பெயரெச்சம்,

\* 'தத்த மேச்சமோடு சீவனுங் குறிப்பி  
னேச்சோ லாயினு யிடைநிலை வரையார்.'

என்னுஞ் சூத்திரவிதியால், இடையே பலசொல் வரினும், பனி என்னும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. (சக௮)

தொல். சொல். வினையியல் - ௪௦.

தோழியாற்றுவித்தல்:

இது வெளிப்படை.

வடுக்கண் டனையகண் மங்கைநல் லாய்தஞ்சை வாணன்வெற்  
அடுக்கங் குளிர வசைகின்ற வாடை யகன்றவர்க்கு [பின்  
நடுக்கஞ்செய் பின்பனி நாளின்வந் தாரமர் நண்பனுற்ற  
இடுக்கண் களையவென் றேயகன் கான மிகந்தவரே.

இதன்பொருள் . தஞ்சைவாணன் வெற்பிடத்து மாவடு  
வைக் கண்டாற்போன்ற கண்ணையுடைய மங்கைநல்லாய், மலைப்  
பக்கமெல்லாங் குளிர அசைந்து வருகின்ற வாடைக்காற்று  
பிரிந்தவர்க்கு நடுக்கஞ் செய்யப்பட்ட பின்பனிக் காலத்து,  
போரிடத்து நட்புக்கொண்ட வேந்தனுற்ற துன்பத்தை நீக்க  
வென்று அகன்ற சுரத்தைக் கடந்தவர் வந்தார், நீ புலம்பல்  
ஒழிவாய் என்றவாறு.

வடு - மாவடு. அடுக்கம் - மலைப்பக்கம். வாடை - வாடைக்  
காற்று. அமர் - போர். இடுக்கண் - துன்பம். கானம் - சுரம்.  
இகந்தவர் - கடந்தவர். (சசகசு)

துணைவயிற் பிரிவு முற்றிற்று.

## நட - பொருள்வயிற் பிரிவு

அஃதாவது, பொருளீட்டுதல் காரணமாகப் பிரியும் பிரிவு;  
எனின், முன் பொருளிலனாமாகவே, 'உள்ளுநர்ப் பணித்தலும்  
இரந்தோர்க் கீதலும், நள்ளுநர் நாட்டலும் நயவா ரொறுத்த  
லும்' என்னும் இவையெல்லாம் பொருட்குறைபாடுடையார்க்கு  
நிகழாமையான், இக்குறைபாடெல்லாம் உடையனும்; அவை  
யுடையானது பொருளிறப்பு என்னையோவெனின், பொருளில்  
னாய்ப்பிரியுமென்பதன்று; தன் முதுகுரவரால் படைக்கப்பட்ட  
பலவேறுவகைப்பட்ட பொருள்களெல்லாங் கிடந்தது, மன்னன்  
அதுகொண்டு துய்ப்பது ஆண்மைத்தன்மையன்றெனத் தனது  
தாளாற்றலாற் படைத்த பொருள்கொண்டு வழங்கிவாழ்தற்குப்



பிரியும் என்பது. அல்லதூஉம், தேவ்காரியமும் பிதிர்க்காரியமும் தனது தாளாற்றலாற் படைத்த பொருளாற் செய்த தனக்குப் பயன்படுவன : என்னை, தாய்ப்பொருளாற் செய்தது தேவரும் பிதிரரும் இன்புறராகலான் அவர்களையும் இன்புறுத்தற்குப் பிரியுமெனக் கொள்க.

தோழி தலமகட்குணர்த்தல்:

இது வெளிப்படை.

மஞ்சைப் புனைமதின் மாறைவ ரோதயன் வாணர்பிரான் தஞ்சைப் பதியண்ண லெண்ணலர் போற்றனி நாமிருக்க நஞ்சைப் பொருள்வயின் வைத்துங் கேள்வர்நன் னீண்மதி பிஞ்சைப் புரைநுத லாய்பிரி வானின்று பேசினரே. [யின்

இதன்பொருள் : நல்ல நீண்ட பிறைபோலும் நுதலையுடையாய், முகிலையணிந்த மதில்குழந்த மாறைநாட்டில் வரத்தினால் உதயஞ்செய்த வாணர் குலத்துக்கு அதிபனாகிய தஞ்சைப் பதியில் வேந்தனை யெண்ணாதவர் போலத் தனியாய் நாமிருக்கத் தன்னெஞ்சைப் பொருளிடத்துவைத்து நம் கணவர் பிரியும் பொருட்டாக இன்று சொல்லினர் என்றவாறு.

மஞ்ச - முகில். வரோதயன் - முற்றுவினைச் சம். அண்ணல் - வேந்தன். எண்ணலர் - பகைவர். மதியின்பிஞ்சு-பிறை. வான் - வினையெச்சம். (சஉ௦)

தலவி இளவேனிற் பருவங்கண்டு புலம்பல்:

இது வெளிப்படை.

நங்க ணிரங்க வரும்பொரு டேட நடந்தவன்பர் செங்க ணிருங்குயி லார்ப்பது கேட்கிலர் செந்தமிழோர் தங்க ணிமேம்பை தவிர்த்தருள் வாணன்றென் றஞ்சைவஞ்சி திங்க ணிவந்தது போற்கவி னுர்முகத் தேமொழியே.

இதன்பொருள் : புலவர்தம்மிடத்து உண்டாகிய மிடித் துன்பத்தைத் தீர்த்தருளப்பட்ட வாணன் தென்தஞ்சையிலிருக்கும் வஞ்சிக்கொம்பானது திங்களை யேந்தியது போன்ற அழ

கார்த்தமுகத்தையும் இனிமையாகிய மொழியையும் உடையாய், நம்முடைய கண்ணானது கலுழ அரியபொருள் தேடநடந்த அன்பர் இளவேனிற் காலம் வந்து செங்கண்ணை யுடைய கருங்குயில் ஆரவாரிப்பது கேட்கிலர், பான் என்செய்கேன் என்றவாறு.

இடும்பை - துன்பம். வஞ்சி - வஞ்சிக்கொம்பு. நிவத்தல் - ஈண்டு ஏந்தல். கவின்-அழகு. ஆர்தல்-பொருந்துதல். (சஉக)

தவலியைத்தோழியாற்றுவித்தல்:

இது வெளிப்படை.

வார்த்தன பார மடமயி லேகியின் மாருதமாம்  
தேர்த்தனி வீரன் றிருநாளும் வந்தது சேர்மின்சென்றார்  
தார்த்தட மேரு வெணும்புய வாணன்றஞ் சாபுரிநின்  
ருர்த்தது கேட்டுவந் தார்பொரு டேட வகன்றவரே.

இதன்பொருள் : வார்கட்டிய தனபாரத்தையுடைய மடமயிலே போல்வாய், தார்பொருந்திய பெரிய மேருவென்னும் புயத்தையுடைய வாணன் தஞ்சாபுரியினின்று தென்றற்றேரையுடைய ஒப்பிலாத வீரனென்னுங் காமன் திருவிழாவந்தது ; பிரிந்து சென்றவர்கள் தலைவியரிடத்துப்போய்ச் சேர்மினென்று குயிலார்த்தது கேட்டுப் பொருள்தேடப் பிரிந்துபோனவர் நம்பக்கல் வந்தனர், நீ புலம்பல் ஒழிவாய் என்றவாறு.

வார் - கச்சு. மாருதம் - தென்றல். வீரன் - மாரன், 'குயில் ஆர்த்தது' எனவும், 'அகன்றவர் வந்தார்' எனவும் இயையும். (சஉஉ)

தலைமகன்தலைமகளது உருவுவெளிப்பாடு

கண்டுசொல்லல்:

தலைமகன் தலைமகளது உருவுவெளிப்பாடு கண்டு சொல்லல் என்பது, கல்விவயிற் பிரிவு முதலாய ஐந்தினுள்ளும் தூது முதலியவும் காரணமாகிய பிரிவின்கண் அவ்வினை ஓர் ஆண்டின்கண் முடியாது நீட்டித்துழித் தலைமகன் தலைமகளது உருவுவெளிப்பாடு கண்டு சொல்லுதல்.



மைக்குஞ் சரநிரை யாற்றஞ்சை வாணன் மருவலரைக்  
கைக்குங் களங்கெழு பாசறை யூடு கயலும்வில்லும்  
மொய்க்குஞ் சுடரிள வம்புலி தானு முயங்கியெல்லாத்  
திக்குந் தொழவரு மேசுரு ளோலைத் திருமுகமே.

இதன்பொருள் : தஞ்சைவாணன் கரிய யானைக்கூட்டத்தில்  
பகைவரைக் கோபிக்குங் களம்போன்ற பாசறையுள்ளே கயல்  
போன்ற கண்ணும் வில்போன்ற புருவமும் மொய்க்கும் ஒளியை  
யுடைய இளம்பிறைபோன்ற நுதலும் கூடிச் சுருண்ட ஓலையை  
யுடைய திருமுகமானது எல்லாத் திக்கினும் யான் தொழவரும்  
என்றவாறு.

குஞ்சரம் - யானை. நிரை - கூட்டம். கெழு - உவமவுருபு.  
கைத்தல்-கோபித்தல். முயங்குதல்-கூடுதல். கயலும் வில்லும்  
புலியும் மூவேந்தர் இலச்சிணையாதலான் அம்மூவரும் இலச்சிணை  
யிட்டு வரவிடுத்த சுருளோலைத் திருமுகமென்று எட்டுத் திக்குந்  
தொழவருமென்று சிலேடையால் ஒருபொருள் தோன்றியவாறு  
உணர்க. (சஉ௩)

பாசறைமுற்றிமீண்டேர்வயின்வந்தவலவன்பாகந்துச்சோல்லல்:

இது வெளிப்படை.

மால்கோண்ட வாரண வாணன்றேன் மாறை வலவநண்ணர்  
கால்கோண்டவாளமர்கையகல்பாசறைக்கைவயின்முட் [தேர்  
கோல்கோண்ட வாறுநின் னேவல்கோண்டியானிக் கொடிநெடுந்  
மேல்கோண்ட வாறுநம் மூர்வந்த வாறும் வியப்பெனக்கே.

இதன்பொருள் : மதத்தால் மயக்கங்கொண்ட யானையை  
யுடைய வாணன் தென்மாறை நாட்டிலிருக்கும் வலவனே,  
பகைவரிடங்கொண்ட வான்பொருந்திய பாசறையைக் கைய  
கலப்பட்ட நீ கையிடத்தில் தாற்றுக்கோல் கொண்டவாறும்,  
நின் ஏவல்கொண்டு யான் இந்தக் கொடிபொருந்திய நீண்ட  
தேர்மேற் கொண்டவாறும், நம்மூர் வந்தவாறும் கியப்பாய்  
இருந்தது என்றவாறு.

மால் - மயக்கம். கால் - இடம். அமர்தல் - பொருந்தல்.  
கையகல் - நீங்குதல். முட்கோல் - தாற்றுக்கோல். வியப்பு -  
அதிசயம். (சஉ௪)

தலமகளோடிருந்ததலமகன்கார்ப்பருவங்கண்டுசோல்லல்:

இது வெளிப்படை.

விவரிப்படை.

கோத்தல ரோதியங் கோம்பரன் னாள்பொங்கு கோங்கைவிம்ம  
முத்தல ராக முயங்கினம் யாமுழு நீர்விழிபோல்  
மைத்தலர் நீல மலர்வயல் சூழ்தஞ்சை வாணன்வண்மைக்  
கைத்தல மான வினிப்போழி வாழிய கார்முகிலே.

இதன்பொருள்: கார்காலத்து முகிலே, கொத்தாயிருக்கும்  
மலரைத்தரித்த கூந்தலையுடைய அழகிய கொம்பு போல்வானது  
மிகுந்த கொங்கை பூரிக்க முத்துமலை விரிந்த மார்பை யாம்  
முயங்கினம்; நிறைந்த நீரிற் கண்போலக் கருமையுடைத்தாய்  
அலரப்பட்ட நீலமலர் பொருந்திய வயல் சூழ்ந்த தஞ்சை  
வாணன் கொடையையுடைய கைத்தலத்துக்கு ஒப்பாக இனிப்  
பொழிவாய், உலகமெங்கும் வாழ்க என்றவாறு.

ஒதி-கூந்தல். பொங்குதல்-மிகுதல். விம்முதல்-பூரித்தல்.  
முத்து - ஆகுபெயர். மைத்து - வினையெச்சம். வண்மை -  
கொடை. மான-ஒப்பாக. வாழிய-உலகம்வாழ்க. (சஉரு)

பொருள்வயிற்பிரிவு முற்றிற்று.

இதுகாறும் ஐம்பத்தாறாடச் செய்தியென் றுணர்க.

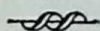
மூன்றாவது கற்பியல் முற்றிற்று.

களவியல் - ௨௮௦; வரைவியல் - ௮௬; கற்பியல் - ௩௬;

ஆக இயல் ௩-க்குச் செய்யுள் ௪௨௩.

தஞ்சைவாணன் கோவை

முற்றிற்று.





# அகப்பொருட்செய்தி

## நாள்வரையறை



பாட்டு முதல்

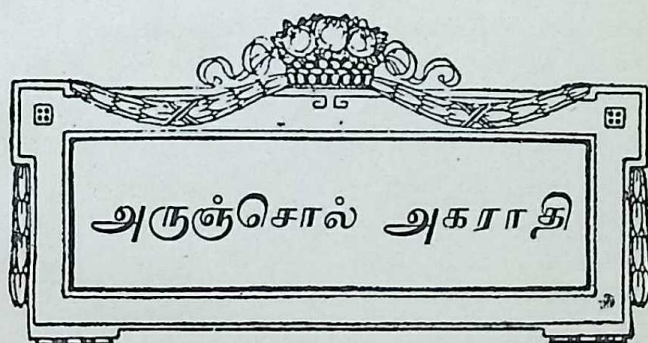
பாட்டு வரை நாள் :

க	*	நட	*	முதல்நாள்
நட	*	நட	*	இரண்டாநாள்
நட	*	கூ	*	மூன்றாநாள்
கூ	*	அ	*	நாலாநாள்
கூ	*	கூ	*	ஐந்தாநாள்
கூ	*	கூ	*	ஆறாநாள்
கூ	*	கூ	*	ஏழாநாள்
கூ	*	கூ	*	எட்டாநாள்
கூ	*	உ	*	ஒன்பதாநாள்
உ	*	உ	*	பத்தாநாள்
உ	*	உ	*	பதினொன்றாநாள்
உ	*	உ	*	பன்னிரண்டாநாள்
உ	*	உ	*	பதின்மூன்றாநாள்
உ	*	உ	*	பதினான்காநாள்
உ	*	உ	*	பதினைந்தாநாள்
உ	*	உ	*	பதினாறாநாள்

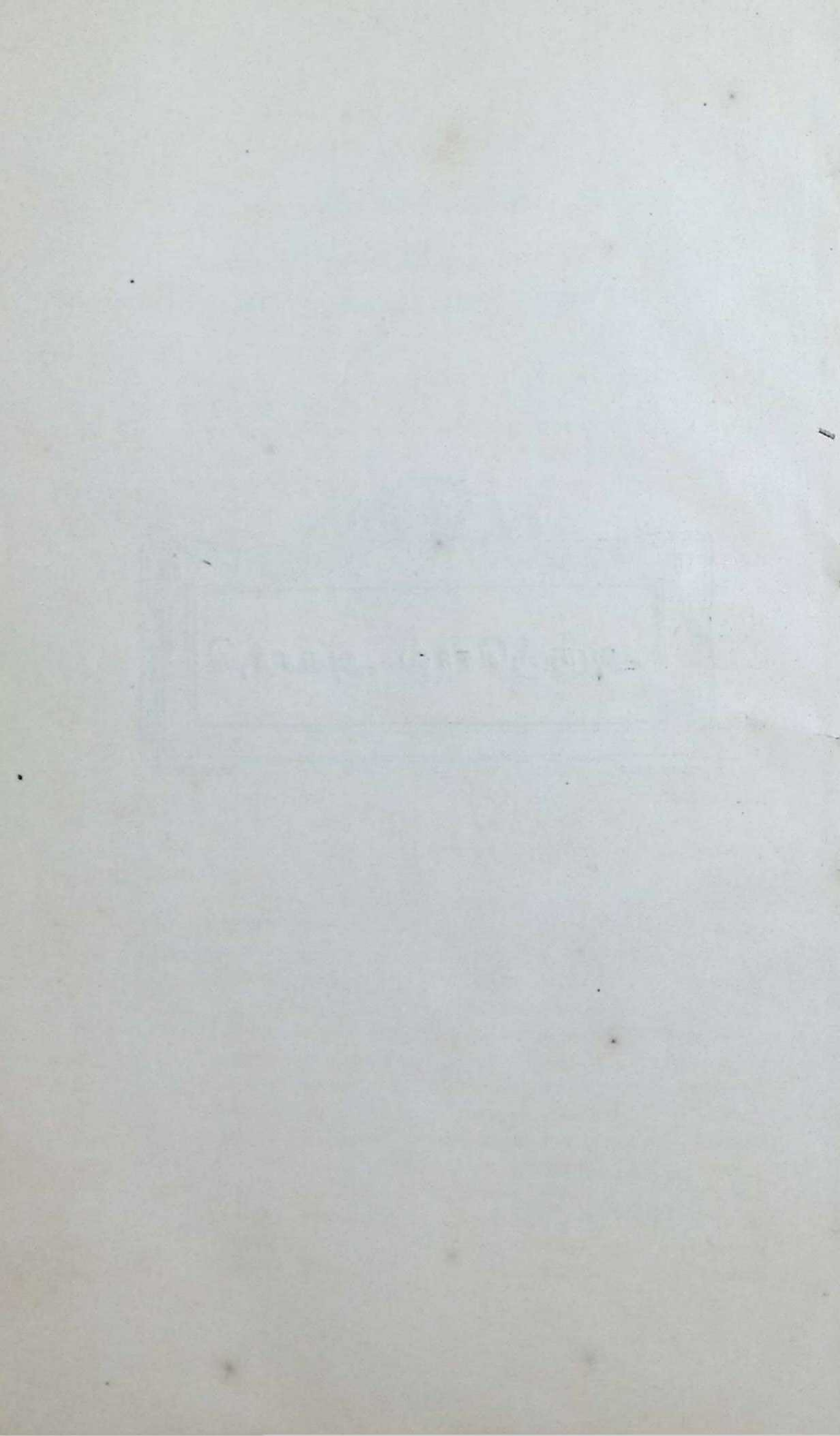
பதினாறாநாள் வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற்பிரிந்த தலைமகன் ஐம்பத்தொன்றுநாள் மீண்டுவந்தமையால் முப்பத்துநான்குநாள் இடைப்பட்டதென உணர்க.

உ	*	உ	*	ஐம்பத்தொன்றாநாள்
உ	*	ந	*	ஐம்பத்திரண்டாநாள்
ந	*	ந	*	ஐம்பத்துமூன்றாநாள்
ந	*	ந	*	ஐம்பத்துநான்காநாள்
ந	*	ந	*	ஐம்பத்தைந்தாநாள்
ந	*	ச	*	ஐம்பத்தாறாநாள்









**தஞ்சைவாணன் கோவை :**  
**செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி**



<b>அ</b>					
அகிலேந்து	சுசு	இன்புற்ற	உநுக	ஒருதலைக்	உஉஅ
அடிமலர்	உஎசு	இன்னற்	நசஅ	ஒருவெண்	உகஉ
அணிமாமலர்	கநசு	இன்னே	உநுக	ஒலிதெண்	கஉடு
அணியுஞ்	டுக			ஒல்கா	கஎசு
அயிரார்	உடுசு	நன்னுளி	உ0உ	ஒல்லென	உ00
அரியுங்	உ0க		உ	ஒழிதோற்றிய	உசுடு
அரும்பா	டுடு	உயரா	உசசு	ஒன்றோ	நுகஎ
அருவித்	கடுஎ	உரவிப்	உடுசு		
அலகம்	உகஉ	உரைத்தென்	க0எ	ஒங்கண்ணல்	கஅசு
அறியாமை	உசுசு	உவலைப்	ந0சு	ஒவலில்	ககடு
அறையும்	உஉநு	உழையும்	ககக		
அன்னைக்	ந0நு	உன்னைய	கடுஅ	கண்சாயல்	கநுக
				கந்தார	கசுசு
<b>ஆ</b>		<b>ஊ</b>		கயமா	உடுக
ஆடுகம்	உஉசு	ஊரோர்	உகநு	கயல்வென்ற	கஅ0
ஆரணத்	உநசு			கருவிரூந்	கசுக
ஆராத	கசசு	எண்போன	நநசு	கரைத்தாவி	அஅ
ஆழியகன்	கஅஅ	எத்துந்	சடு	கலங்குந்	உகஅ
ஆழந்தார்	கசசு	எந்நாட்	கசசு	கலைதொடக்	கஉஅ
ஆறலை	ந0எ	எம்மாதிர	நஉக	கழைபோல்	உந0
ஆற்றூந்	கநசு	எறிதே	நுக	களவரும்	கஉ0
		எனைக்கேளிரு	ந0உ	கறையா	ந0
<b>இ</b>		என்காதலி	எசு	கன்னுசாய	கடுசு
இணங்கிப்	உஅநு	என்பாற்	நஉஅ	கனமே	சுடு
இப்பேருவகை	உநநு	என்மே	சுசு		
இயங்கா	உகநு	என்னா	ந0க	<b>கா</b>	
இரவேய்	உகசு	என்னாடு	எசு	காதற்	நசஉ
இருங்குன்	கஎஅ			காலைப்	உநுக
இருமையி	நநஅ			காலையம்	கசடு
இரும்பா	உஅசு	எடாரலங்க	கஉக	கானலங்	கடுநு
இருவர்	கஉசு	எடார்	உகஎ	காடுனெடுங்	உசடு
இல்லத்	உஉசு	எமானென	ந0அ	கானே	சுஅ
இல்லா	ககஎ	ஏரார்	நந0		
இல்லுங்	உஅடு	ஏரேற்ற	உஉக	<b>கு</b>	
இவளா	உஉக	ஏவலரேய்	கடுடு	குரவுங்	உகடு
இவ்வித்தக	உடுசு			குருதி	உகக
இறைவினே	உகடு	ஐவாயர	உஉஅ	குவனே	அநு



குனித்தா	உஉடு	செறிவேழ	உக	திவாகரனே	கஉஅ
குனிநாண்	கசக	சென்றே	சஉ	தினாக்குந்	எக
குன்றுகிய	கடு0	சே		து	
கை		சேலார்	கஉக	துதித்தே	உடுஎ
கையுந்	ககஉ	சை		துறந்தன	கஅசு
கோ		சையத்திரள்	உஎஎ	தூ	
கொண்டானிற்	ககக	சோ		தூதாக	ககசு
கொத்தல	ககக	சோகாகுல	உடுஉ	தூற்றா	ககக
கொலையா	ககக	சோலையிற்	ககஉ	தே	
கோ		த		தெண்பாற்	ககக
கோங்கநன்	ககசு	தண்டாமரை	ககக	தெரியாடக	ககசு
கோபுரஞ்	ககக	தண்டார்	உசசு	தெரியோர்	ககக
ச		தண்ணென்	கஅக	தென்மாறை	ககக
சகநல்க	உஅசு	தண்பட்ட	அக	தெண்பாற்	சஎ
சந்தனந்	உஎக	தமிழ்தங்கிய	உக	தென்கை	உகக
சி		தருகற்பக	கக	தே	
சினையா	உஅ	தருந்தாரு	ககஅ	தேங்கிய	உ0
சினையார்	கக0	தரையார	கஉ	தேர்த்தானே	உகக
சிலையிற்	ககக	தலங்கா	எ0	தேருத	உஎ
சிறந்தார்தெரிந்த	கசஎ	தலத்திற்கு	உகஎ	தேனுஞ்	க0க
சிறந்தார்புகழ்	ககசு	தலையாகிய	ககக	தேனுற்ற	கஅஉ
சினையேய்	ககக	தழங்கார்	ககக	தேன்வந்த	ககஉ
சின்னாண்	கசஉ	தழல்கண்ட	எக	தோ	
சி		தளரா	உ0எ	தொடங்கும்	உஎஅ
சீதன்	ககக	தளிபோற்	உஎக	தொடுகிலை	உகசு
சீயங்கொலோ	சஅ	தள்ளா	ககசு	தொடைக்கணி	ககக
சு		தற்பழியா	உ0க	தொடையே	ககசு
சுருளேய்	உசக	தன்னஞ்சேர்ந்த	உகஎ	தொலையிலை	உகக
சுழிநீரலை	ககக	தனையா	கஅசு	ந	
சுற்றுங்	ககசு	தன்கண்	ககசு	நங்கணிரங்க	ககக
சு		தன்போ	உசஉ	நஞ்சா	உகக
சூடத்தருவன	கக0	தா		நஞ்சோ	உஎ0
சூரார்	கக	தாதகை	கஅக	நண்பான	ககசு
சே		தாமாக	ககக	நந்துசுற்	ககக
செங்கேழ்	ககக	தாமேதமக்	உஅக	நம்பா	ககசு
செந்நாண்	உஎஉ	தாரணி	உகக	நம்பே	ககக
செயலார்	ககஅ	தாராக	ககக	நலம்புனை	உஅக
செயலாத்	உஅஎ	தாவாத	உகக	நல்லார்	உச
செயலாத்	உஅஎ	தாரணை	ககக	நறையல்	ககக
செருமகனே	உகக	தி		நனையத்	ககக
செய்வண்ண	ககக	திரண்மா	ககக	நன்றே	உகக
செழியன்	ககக	திருந்தார்	ககக	நா	
செல்லிற்	உஎக	திரைகே	உஉஉ	நாணினுந்	உகசு
செறிவளர்	க0சு	திரையிற்	உ0க	நாண்மா	உக0

நாமாவி	க௩௭	புரவே	௩௩௩	மண்ணும்	க௨௩
நாவியுங்	௩௭	புராந்தகர்	௨௧௭	மந்தார	௧௭௦
நீ		புறங்கு	௭௩	மயலார்	௩௦
நிலவேய்	௨௨௪	புனங்காவ	௯௬	மயனார்	௧௩௯
நினக்கே	௩௩௨	புனமும்	௧௩௬	மயிலாடு	௨௨௩
நிணையா	௨௯௮	புனையலங்	௩௨௩	மருப்பா	௧௦௩
நிணையிர்	௨௪௩	புனையலரே	௨௯௮	மருவாய	௩௪
நின்மே	௩௧௩	புனையாழி	௩௭	மருவிற்	௩௨௬
நீ		பூ		மருள்கொண்ட	௩௦௩
நீவேறு	௯௯	பூட்டிய	௮௧	மலருந்	௨௦௦
நே		பூந்தழை	௧௬௪	மலர்புரை	௩௨௮
நெஞ்சுக	௧௩௦	பூவலர்	௧௪௭	மலிகின்ற	௩௪௬
நே		பே		மலைநாடு	௩௪
நேயம்	௧௪௦	பெருமான்	௪௯	மலைமாது	௧௬௨
நேயம்புணை	௨௮௬	பெறவரி	௧௬௦	மலைமுழு	௩௮
நோ		பே		மலைவந்த	௨௬௭
நொந்துங்	௨௯௧	பேசத்தகுவ	௧௮௧	மல்குற்ற	௧௧௧
ப		பேணற்	௧௪௯	மல்லார்	௧௦௯
படம்பட்ட	௨௬	போ		மல்லையம்	௧௭௪
படியொன்று	௩௨௪	பொய்போ	௧௪௦	மல்லித்தகங்	௩௪௧
பண்ணுங்	௨௨௭	பொய்யாதவர்	௧௮௪	மழவே	௨௩௯
பயில்காள	௧௩௨	பொருகின்ற	௨௪௨	மழைவளர்	௬௬
பரக்கின்ற	௧௩௦	பொருபான்	௨௦௪	மறலா	௮௨
பரவாத	௧௬௮	பொருமணி	௮௭	மறவாகை	௨௭௧
பருந்தொன்று	௨௩	பொழிநான	௨௭௪	மற்றே	௧௩௪
பலரே	௨௭௨	பொறை	௬௨	மன்பதை	௧௯௩
பல்லியம்	௧௮௭	பொன்னிய	௧௦௦	மன்றும்	௩௩
பறந்தாங்	௨௨௨	பொன்னுற்ற	௨௬௩	மன்னவர்	௩௨௭
பா		போ		மன்னவுல	௩௮
பாகையுந்	௭௩	போதலர்ந்	௨௯௯	மன்னிய	௩௯
பாரணங்கோ	௧௪	போயா	௧௩௩	மன்னும்புல	௩௩௩
பாரித்த	௬௮	போயே	௩௩௩	மன்னுயிர்	௩௪௪
பாரோ	௨௬௯	போருறை	௨௬௩	மா	
பாலன்ன	௨௭௧	ம		மாகந்தரி	௧௬௮
பால்போன்	௮௪	மஞ்சுட்டி	௧௪௩	மாகப்புயன்	௨௬௦
புகழார்	௧௦௨	மஞ்சைப்	௩௩௦	மாணாத	௨௨௦
புணரா	௧௯௭	மணிபொன்	௪௪	மாணிக்க	௧௯௪
புதியேன்	௮௮	மணிப்பாலிகை	௨௩௧	மாதங்க	௨௬௧
புயலேசமந்து	௧௧	மணிவரை	௨௦௮	மாதுற்ற	௨௦௧
புயலேறதிர்	௧௬௬	மண்குன்ற	௨௬௪	மாரியஞ்சங்	௨௩௩
புயற்கண்ணி	௧௯௦	மண்டுந்	௨௩௪	மாலாய்	௬௦
		மண்ணிலை	௨௬௬	மாலுந்திருவு	௨௭௮
		மண்ணார்	௧௭௩	மால்கொண்ட	௩௩௨
		மண்ணிற்	௧௭	மால்வண்	௨௪௩



மாவாரண	நூநூ	வ	வாருத்து	நூநூ	
மாருவன்	உஅஉ	வகைகொண்ட	கசுநூ	வார்த்தன்	நூநூ
மாறையர்	நூஉ0	வசையும்	உநூக	வாவுங்கலை	கசுஅ
மானுகரன்	நூச	வஞ்சங்	கஎஎ	வாவித்	உநூஅ
மாண்கா	கநூக	வடமால்	உஎச	வாளினு	கசுஅ
மி		வடியேய்	உஅஎ	வாளேய்	நூ00
மிகவும்	உநூச	வடியோ	கஅஉ	வானக்	நூநூ
மிக்காருள்	க00	வடுக்கண்	நூசுசு	வி	
மின்னு	உ0ச	வடுவரி	கசுநூ	விடவார்களை	கசுஎ
மின்னே	கசுசு	வண்கொழி	ச0	விடையான்	கநூஉ
மு		வண்டலை	எக	விண்காவல்	நூசுநூ
முத்திற்	சுச	வண்புன	நூநூஉ	விண்டலை	உ0உ
முடையா	கஎநூ	வயங்கே	நூநூ0	விண்டார்	கசுநூ
முதிரா	கஎக	வரமாமை	உஎநூ	விண்மேலமரர்	நூகஎ
முத்தனி	உகச	வரலிங்	கஅச	விம்மார்	கஅநூ
முயங்கிய	கநூஅ	வரற்கால்	நூசச	வியலார்	கஅஎ
முலையார்	கசுஅ	வரியோல	உநூஅ	விரைய	க0அ
முன்னு	கஎஎ	வருகீர்	க0சு	விரையூர்	கசுச
முன்னே	உஅச	வரைப்பான்	கசுசு	விழிசூழியும்	உச0
மு		வரையு	நூகநூ	வில்லார்	க0ச
முரத்திர்	கஎச	வலம்புரி	நூஅ	வில்லேய்	உநூஉ
மே		வலைப்பெய்த	கசஉ	விண்மலை	நூஉ
மேவிக்கலை	நூநூ	வல்லாரிளங்	கச	வே	
மேளுள்	உஅச	வழியா	உஅஉ	வெங்கார்	உசுஉ
மை		வழுதியர்	உஉ	வெங்குல	கசுஎ
மைக்குஞ்சர	நூநூஉ	வளங்கனி	எஉ	வெங்கோன்	எக
மைதோய்ச்	நூகநூ	வளங்கொண்	நூகசு	வெஞ்சுர	உஅஅ
மைந்நான்	நூநூஎ	வளவேய்	நூ0ச	வெடிக்கின்ற	உக0
மைந்நீர்	உசுஅ	வறியார்	கசுசு	வெண்டாமரை	க0அ
மைப்போ	கஉச	வனநாண்	உகநூ	வெண்டோ	கசுசு
மையணி	நூஉசு	வனமார்	க0	வெம்போர்	கஎசு
மையார்	கஎ	வணந்தா	க0நூ	வெயிலுந்	கஎஉ
மையுற்ற	உக0	வண்புங்	கநூக	வெவ்வே	கஉநூ
மைவாணிலங்கு	கசு	வண்பணி	கசுநூ	வெள்ளம்	நூநூஅ
யா		வண்போ	நூஉ0	வெறுத்தா	உஅக
யாணர்க்	நூசஉ	வணமா	உசக	வெற்றியவாவிய	உ0நூ
யாரும்பர்	எச	வா		வே	
யாரேயிவர்	கநூ	வாக்குந்	கநூ	வேண்டும்	உசஉ
யானகம்	உகநூ	வாமக்கலை	நூஉ	வேளாண்	நூஉச
யான்கண்ட	உகசு	வாயா	நூ0நூ		

செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி

முற்றிற்று. 14523

A. No. ....

